

Le coin imitation

Il permet de développer l'imagination, la créativité, les échanges verbaux par l'acquisition du vocabulaire adapté, le comportement social et des compétences motrices.

Cet espace est un moyen pour apprendre : il permet aux élèves d'aborder le monde réel en expérimentant, et expérimenter le rôle de chacun dans la société.

Il permet également de regrouper différentes IM comme l'intelligence verba-linguistique, interpersonnelle, logico-mathématique...

Dans cet espace, les thèmes abordés peuvent être générés de différentes façons :

- jeu libre : libre cours à l'imagination / activités motrices de leur choix => coin moteur, constructions...
- un type de jeu en génère un nouveau (pour l'enrichir)
- la classe choisit un thème
- le thème est proposé par le M

Peu importe la manière de procéder, il est important que le thème choisi réponde à plusieurs critères :

- est-il le reflet de la vie quotidienne ?
- le coin est-il assez spacieux pour permettre les échanges et le jeu ?
- le thème peut-il être enrichi par des sources extérieures ? : sorties, intervenants, albums, documents vidéos...
- le thème choisi permet-il aux élèves de développer des concepts, de mener des expériences ? répond t-il aux centres d'intérêts des élèves ?
- offre t-il l'opportunité de résoudre des problématiques sociales ? permet-il les échanges langagiers ?

Son agencement :

Le matériel peut être très simple et varie selon la thématique choisie. Il peut regrouper de « vrais » objets de la vie courante.

Le coin imitation ne se limite pas au « coin maison » !

Spacieux, il peut se situer près du coin construction (partage des blocs de bois ou autres).

Bruyant, il se situera près des autres espaces générant du bruit.

L'introduction de la nouvelle thématique se fait en médiation avec l'adulte : introduction du vocabulaire, des règles de jeu, etc.

Les thèmes possibles :

Bébé, cuisine, docteur, école, magasin, poste, salon de coiffure, vétérinaire, pizzeria, pâtisserie / confiserie, boulangerie, camping, magasin de jouets, ...

A partir d'un grand carton : pilote et avion, bateau pour pêcher, camion de pompier ou immeuble en feu, etc.

Le rôle du M dans le coin imitation :

- accompagner : aider l'E à entrer dans le rôle
- montrer l'exemple : présenter comment jouer de manière appropriée avec le matériel, proposer les structures syntaxiques adéquates (formuler une question, une demande polie, etc.)

Le coin construction est aussi un coin imitation !

Prévoir un espace spacieux pour permettre de construire sans se gêner les uns et les autres (respecter des constructions)

Placer un tapis de sol pour contrôler le bruit.

Proposer plus que des blocs de construction ou des Lego : personnages, animaux, voitures, panneaux routiers, etc.

Etablir des règles de vie simples : faire attention aux constructions, construire puis ranger.