

Ateliers autonomes (type Montessori)

Période 3

Motricité fine	Graphisme/Ecriture	Découverte du monde	Numération	Lecture
<p>Etre capable d'enfiler des perles sur un cure-pipe (pince pouce/index)</p> <p>→ arc-en-ciel</p>	<p>Etre capable de connaître le tracé d'un chiffre grâce au toucher. Etre capable de le tracer dans du sucre fin.</p> <p>→ chiffres rugueux et plateau de sucre pour tracer avec l'index</p>	<p>Etre capable de reconnaître deux sons identiques</p> <p>→ boîtes sonores</p>	<p>Etre capable de reconnaître l'écriture chiffrée. Etre capable d'ordonner les nombres de 1 à 10</p> <p>→ puzzles numériques</p>	<p>Etre capable de d'entendre les sons [A], [O], [I]</p> <p>→ jeu des images avec pinces à linge</p>
<p>Etre capable de coordonner 2 gestes.</p> <p>→ circuit dans 2 verres</p>		<p>Etre capable de mettre ensemble deux motifs identiques</p> <p>→ jeu des pelages</p>	<p>Etre capable de dénombrer jusqu'à 10.</p> <p>→ cartes avec trombones chiffres</p>	<p>Etre capable de d'entendre les sons [A], [O], [I]</p> <p>→ Puzzles du [A], [O] et [I]</p>
			<p>Etre capable de compléter des collections jusqu'à 5 et 6.</p> <p>→ jeu avec bouchons</p>	