

# Ateliers autonomes (type Montessori)

# Période 1

| Motricité fine  | Graphisme/Ecriture   | Sciences/Techno   | Repérage espace   |
|---|--|---|---|
| <p>Etre capable d'utiliser une pince pour transporter des objets (utilisation pouce/index)<br/>           —&gt; cailloux dans alvéoles bac à glaçon avec grosse pince à épiler</p>                          | <p>Etre capable de connaître le tracé d'une lettre capitale, grâce au toucher.<br/>           Etre capable de la tracer dans du sucre fin.<br/>           —&gt; lettres rugueuses et plateau de sucre pour tracer avec l'index</p> | <p>Etre capable de trier les objets attirés par l'aimant et ceux qui ne le sont pas.<br/>           —&gt; tri d'objets avec bâton aimanté</p>   | <p>Etre capable de reconstituer un puzzle<br/>           —&gt; puzzles des visages des GS de la classe</p>              |
| <p>Etre capable d'utiliser une clé pour ouvrir un cadenas.<br/>           —&gt; jeu des princes et princesses prisonniers</p>   |  | <p>Etre capable d'utiliser une loupe pour réunir 2 images identiques mais de taille différente (1 normale, 1 minuscule).<br/>           —&gt; jeu des feuilles d'automne jumelles</p> |   |
| <p>Etre capable de saisir un objet avec une pince à thé (pression de la main).<br/>           Etre capable de contrôler son geste pour tamiser.<br/>           —&gt; bijoux à récupérer dans la semoule</p> |  |   |   |
| <p>Etre capable de découper sur une ligne droite.<br/>           —&gt; puzzle image à découper</p>  |  |   | <p>Etre capable de reconstituer une image, sans modèle.<br/>           —&gt; puzzle image à coller sur une feuille.</p> |
| <p>Etre capable d'enfiler un élastique autour d'un tube (coordination des 2 mains).<br/>           —&gt; élastiques à cheveux à enfiler autour d'un tube</p>  |  |   |   |
| <p>Etre capable de visser et dévisser (utilisation pouce/index).<br/>           —&gt; Visser les bouchons des tubes et flacons</p>  |  |   |   |