

### S'appropriier le langage

Retrouver les personnages de l'histoire  
Utiliser un imagier et un dictionnaire de mots  
Inciter les élèves à reprendre les formules répétitives  
Nommer les habits d'hiver  
Retrouver des syllabes identiques  
Comparer des écritures

### Découvrir l'écrit

Ecrire le mot MOUFLE  
Ecrire les mots de l'histoire  
Identifier les lettres d'un mot  
Reconnaître différentes lettres  
**Graphisme** : traits verticaux, horizontaux, quadrillages (révision) traits obliques et lignes brisées

### Percevoir, sentir, imaginer, créer

**Composition plastique** : réaliser une fresque confection de moufle

Réaliser un quadrillage en découpage collage et y insérer les animaux de l'histoire

**La voix, l'écoute** : écouter une œuvre du patrimoine "Vivaldi, l'hiver". Adapter son déplacement en fonction de la musique

Poésie : le bonhomme de neige



### Projet : le partage

séparer, diviser, distribuer, compléter

### Devenir élève

Ecouter une histoire jusqu'à la fin.  
poser des questions et savoir formuler une phrase simple.  
Dire ce qu'on apprend

### Découvrir le monde

- **Formes et grandeurs** : ranger les moufles par taille. Reproduire et continuer un algorithme  
Dessiner un carré, un rond (MS) .Utiliser les mesures pour comparer : 1 ours équivaut à deux morses. Remplir des boîtes d'œufs (PS)
- **Approche des quantités et des nombres** : correspondance de 1 à 5 (MS) et de 1 à 3 (PS). Réaliser un album à compter de 1 à 5. Comparer des quantités et résoudre des problèmes. Mémoriser la suite des nombres. Associer un nombre avec une écriture chiffrée.  
réaliser des collections. Associer un animal à sa quantité (morses :2)
- **Découvrir la matière** : l'eau dans tous ses états.; différencier le chaud du froid
- **Découvrir le vivant** : associer un animal et son mode de vie, les animaux de la banquise. caractéristiques des animaux des pôles
- **Découvrir le temps** : remettre l'histoire dans l'ordre.