

Le langage au coeur des apprentissages

Graphisme	Objectifs évalués en P.S.	Objectifs évalués en M.S.	Objectifs évalués en G.S.
L'enfant doit pouvoir : Ecrire son prénom en capitales d'imprimerie et en lettres cursives	Repérer son prénom en majuscules d'imprimerie	Repérer son prénom que que soit le type d'écriture	Ecrire son prénom en écriture cursive.
	Essayer d'écrire son prénom en capitales d'imprimerie	Ecrire des mots en lien avec le projet en lettres majuscules d'imprimerie	Reproduire correctement les lettres cursives
	Ecrire quelques lettres	Copier toutes les lettres du mot en respectant leur ordre	Ecrire son prénom en respectant une ligne, entre 2 lignes
		Ecrire son prénom en lettres majuscules d'imprimerie	Copier toutes les lettres du mot en respectant leur ordre, leur sens et leur tracé
		Ecrire son prénom en respectant une ligne	Ecrire son prénom en respectant une taille de caractère
		Respecter les espaces entre les mots	Reproduire de mémoire son prénom
Copier des mots en capitales d'imprimerie, en cursive avec ou sans l'aide de l'enseignant		Reproduire le mot lettre par lettre	Mémoriser l'image visuelle des éléments constitutifs de chaque mot
		Reproduire son prénom de mémoire en capitales d'imprimerie	reproduire le mot lettre par lettre en écriture cursive
		Adopter le tracé le plus rapide pour l'écriture en capitales d'imprimerie	Reproduire plus rapidement le mot en mémorisant deux lettres avant copie
		Copier des mots en lien avec le projet avec l'aide de l'enseignant	Adopter le tracé le plus rapide pour l'écriture cursive
			Corriger par référence au modèle avec l'aide de l'enseignant ou d'autres enfants une copie incomplète ou incorrecte
Représenter un objet, un personnage réels ou fictifs	Donner une interprétation du dessin	Verbaliser un dessin	Représenter un personnage : différentes positions, de face, habillé, en mouvement
	Représenter un personnage flottant	Repérer les caractéristiques du modèle : les formes générales, les couleurs	Repérer les caractéristiques du modèle : les formes générales, les couleurs, les proportions, les rapports entre les différentes parties
	Passer du plan vertical au plan horizontal	Représenter progressivement le modèle du détail au général de la silhouette générale aux détails	Corriger par référence au modèle ou en tenant compte des remarques des autres enfants
		Représenter quelques éléments simples identifiables de l'entourage de l'enfant : maison, arbre, bonhomme	Réaliser des dessins d'observation

Reproduire un motif graphique simple en expliquant sa façon de procéder	Utiliser librement des modèles graphiques proposés par l'enseignant dans l'atelier permanent de graphisme	Réaliser des motifs graphiques : les boucles à l'endroit, à l'envers, la ligne brisée, le pont à l'endroit, à l'envers, les vagues	Réaliser des motifs graphiques plus élaborés et affiner son geste
	Reproduire des points, des tracés circulaires, des courbes avec des outils variés et adaptés à la main de l'enfant	Identifier les éléments du modèle à reproduire	Mémoriser progressivement le motif à reproduire en intégrant les consignes orales explicatives de l'enseignant
	Tracé du trait horizontal, vertical, le rond, la croix, le soleil	Reproduire fidèlement le motif graphique	Utiliser le vocabulaire adéquat pour expliquer sa façon de procéder afin de reproduire le même ou un nouveau motif graphique
	Passer d'un plan vertical, horizontal à un autre plan		
En fin d'école maternelle, copier une ligne de texte en écriture cursive en ayant une tenue correcte de l'instrument, en plaçant sa feuille dans l'axe du bras et en respectant le sens des tracés	Tenir de manière adaptée et efficace des outils pour laisser une trace : gros crayons feutre efficace	Utiliser correctement différents outils scripteurs : le crayon feutre, la craie	Former correctement les lettres de chaque mot en les liant entre elles
	Contrôler son geste pour respecter l'espace graphique	Tenir de manière adaptée et efficace des outils fins	Utiliser correctement différents outils scripteurs : le stylo, le crayon
		S'adapter à différents espaces graphiques	Copier tous les mots et toutes les lettres de chaque mot
			Compléter ou corriger après vérification la copie de la ligne de texte
			Respecter les marques de ponctuation (majuscules, virgules, point)