

Compétences transversales

Construction de la personnalité, acquisition de l'autonomie et apprentissage de la vie sociale.

Objectifs évalués en P.S.

Objectifs évalués en M.S.

Objectifs évalués en G.S.

Il affirme son autonomie dans l'espace par rapport aux objets, aux personnes.	Jouer, réaliser une activité à côté des autres enfants.
	Retrouver son porte-manteau
	Rechercher son étiquette.
	Savoir se repérer dans l'espace classe.
Il reconnaît l'autre, l'écoute et le respecte.	Accepter la présence d'un autre pour réaliser une activité.
	Accepter un jeu, une activité proposée par d'autres
Il comprend et respecte les règles et le rythme de la vie collective.	S'installer à l'endroit prévu pour jouer.
	Respecter les règles de vie de la classe.
	Ranger le matériel après une activité
Il imagine et crée des histoires, des jeux. Il est sensible à des valeurs esthétiques et exprime ses préférences.	Exprimer ses préférences dans un choix.
Il est capable de verbaliser ce qu'il comprend.	

Assumer une responsabilité dans la vie de la classe
Terminer seul une activité.
S'inscrire seul aux ateliers.
Mettre à jour les calendriers.
Partager les jeux.
Montrer l'emplacement des jeux aux autres.
Se procurer, installer le matériel nécessaire à une activité et le ranger après utilisation.
Partager les jeux et le matériel pour la réalisation d'une activité commune.
Chanter et dire des comptines ensemble.
Réaliser une activité faisant appel à l'imagination.
Exprimer ses préférences par rapport à celles des autres enfants.
Reformuler une consigne.
Reformuler une règle de jeu.

Prendre des responsabilités et les assumer.
Aider les petits au rangement et à l'habillage. (tutorat)
Prendre des initiatives dans les travaux de groupe.
Lire le menu de la cantine.
Ecouter les autres et parler avec eux.
Ecouter des histoires.
Organiser les conditions adéquates pour mener à bien une activité.
Participer à des réalisations collectives.
Partager des activités avec les élèves des autres classes.
Réaliser une activité non choisie spontanément pour l'avancée du projet.
Inventer des histoires avec dictée à l'adulte.
Exprimer son choix pour des activités spécifiques.
Mémoriser les étapes du projet.
Repérer des informations pertinentes.