

Langage au cœur des apprentissages Evocation	Objectifs évalués en P.S.	Objectifs évalués en M.S.	Objectifs évalués en G.S.
L'enfant doit pouvoir Rappeler en se faisant comprendre un événement qui a été vécu collectivement (sortie, activité scolaire, incident)	Evoquer des moments vécus en classe avec un support visuel	Restituer les différents moments de la journée à l'aide d'un support matériel en utilisant une phrase simple, le passé composé	Restituer les différents moments de la journée sans support en utilisant des phrases complexes, des connecteurs spatiaux et temporels
	Raconter un événement ou une action en utilisant une courte phrase (avec l'aide de l'adulte si nécessaire)	Rappeler un événement	
		Raconter un événement vécu dans son entourage (hors milieu scolaire)	Raconter un événement vécu ou une action réalisée par l'enfant
Comprendre une histoire adaptée à son âge et le manifester en reformulant dans ses propres mots la trame narrative de l'histoire	Ecouter des histoires adaptées à son âge	Relater une histoire en respectant la logique événementielle (avec un support) : début, événement, résolution, fin	Relater une histoire en respectant la logique événementielle (avec ou sans support) : début, événement, aventures, résolution, fin
	Reformuler une histoire connue avec support visuel	Elaborer un récit en utilisant les indicateurs de temps et d'espace	
	Identifier les personnages, les lieux, les actions dans un récit (avec support visuel, auditif, tactile ou autre)		
	Elaborer un récit en utilisant trois images séquentielles		
Identifier les personnages d'une histoire, les caractériser physiquement et oralement, les dessiner			
Raconter un conte déjà connu en s'appuyant sur la succession des illustrations		Reconstituer un récit en gardant les étapes essentielles d'une histoire entendue	Raconter une histoire connue sans support visuel
Evoquer une histoire déjà connue pour expliquer un passage d'une autre			
Inventer une courte histoire dans laquelle les acteurs seront correctement posés, où il y aura au moins un événement et une clôture			Inventer une courte histoire avec des personnages, un début, un milieu, une fin
Dire ou chanter au moins une dizaine de comptines ou de jeux de doigts et au moins une dizaine de chansons et de poésies			