

Progression par matière et par niveau pour la période 2 : du Lundi 3/11 au Vendredi 19/12/14



LE LANGAGUE AU CŒUR DES APPRENTISSAGES

Situation							
PS	Vocabulaire sur les émotions				Vocabulaire sur Noël		
MS/GS							
Comptines et poésies							
PS	Paire			Comptine numérique			
MS				1,2,3 dans sa hotte en bois			
GS							
Familiarisation avec la langue de l'écrit et la littérature							
PS	Evoquer des moments vécus dans la classe avec un support visuel (photo) et avec l'aide de l'adulte						
MS	Commentaires d'images, de photos liées au vécu de la classe et des albums lus						
GS	Raconter un passage lu par l'enseignant sans support, dicter à l'adulte différents types de texte						
Réalités sonores de la langue							
PS	Jouer avec sa voix, varier ses intonations						
MS	Rythmer un mot						
GS	Scander les syllabes d'un mot Le langage robot p68	Dénombrer les syllabes d'un mot Le tableau p76	Comparer le nombre de syllabes de différents mots La bataille des animaux p80	Dénombrer et coder les syllabes d'un mot Codons les syllabes p86	Identifier la syllabe d'attaque P97 à 102	Identifier la syllabe finale d'un mot P106 à 112	Identifier la syllabe d'attaque et la syllabe finale d'un mot 3 petits chats p116
Graphisme et écriture							
PS	Traces et empreintes dans un espace plus réduit Gribouillages		Traces et empreintes dans un espace plus réduit Balayages		Traces et empreintes dans un espace plus réduit Arabesques et feux d'artifices		En lien avec le regard et le geste
MS	Lignes obliques Carton ondulé et feutres de couleur	Lignes obliques Etoile et feutres de couleur	Les spirales Escargots	Les ronds Gommettes et feutre noir	Les ronds Encres de couleur et feutre noir	Les ronds Bandes de couleur et feutres	Ecriture des chiffres 2 et 3
Ecrire son prénom avec modèle à repasser (si besoin) + lettres obliques A, V, M, N,							
GS	Les boucles		Les ponts		Les ronds		Ecriture des chiffres 3 à 6
	Bandes de papier et feutres fins de couleur	Bandes de papier et feutre fin noir	Drawing gum, encres et feutres fins	Bandes de couleur et stylo à bille	Fleurs et feutre fin	Encres de couleur et feutre fin + Soleil et stylos à bille	
Alphabet : Les lettres obliques plus complexes X, Y, Z, K, W Les lettres combinant des formes droites et arrondies P, R, B, D, U, J Lettres majuscules et chiffres dans un rail							
Principe alphabétique							
PS	Travail autour de l'initiale + décoration de l'initiale				Reconnaître son prénom parmi d'autres		
MS	Reconnaître quelques prénoms + lettres A, V, M, N + Ecriture de mots en capitales d'imprimerie						
GS	Révision les lettres de l'alphabet en bâton, reconnaître des mots et le prénom d'autres élèves en script et en cursive						
Fonctions de l'écrit							
PS	Manifester de l'intérêt pour l'écrit						
MS	Reconnaître quelques supports d'écrits rencontrés dans la classe(MS) et dans la vie quotidienne (GS)						
GS				La lettre au Père Noël		Se repérer dans un livre (titre, auteur, illustrateur)	
VIVRE ENSEMBLE							
PS/MS/GS	Dire s'il te plaît, merci	Utiliser de façon autonome les colliers des coins jeux		Respecter le signal du rangement		Ranger son travail et les jeux	
AGIR..... corps							

PS MS/GS	Réaliser une action à visée artistique Coopérer ou s'opposer...	Rondes Jeux avec ballons Manipuler (PS)/Lancer, renvoyer (MS/GS)	Réaliser une action ... Adapter ses déplacements	Sauter le plus haut Parcours de motricité → Ramper, franchir, quadrupédie, sauter
Découvrir le monde				
Matières/objets				
PS	L'ordinateur (découvrir, nommer les différentes parties, utiliser...)			
MS				
GS				
Vivant, environnement, hygiène et santé				
PS				Les dangers de la vie quotidienne
MS				L'odorat
GS				
Structuration de l'espace				
PS	Suivre un parcours orienté Accès p32 La rivière / Suivre un parcours en motricité			
MS	Suivre un parcours en motricité Situer des objets par rapport à des repères stables Le château Accès p48 / Lignes ouvertes et fermées			
GS	Suivre un parcours en motricité Se repérer dans un labyrinthe			
Structuration du temps				
PS	Repérer la répétition des différents moments de la journée		Le calendrier de l'Avent	
MS	Prendre des repères dans la semaine			
GS	Prendre des repères dans le mois			
Formes et grandeurs				
PS	Trier des objets selon un critère donné : Perles /Abaques de tri		Différencier des solides géométriques Formes en 3D Accès p46	
	Réaliser des puzzles de 3 pièces au moins			
MS	Reconnaître, classer et nommer des formes simples Des formes autour de nous Accès p46		Comparer et ranger des objets selon leur taille Comparaison de longueurs Accès p60	
	Réaliser des puzzles avec ou sans modèle			
GS	Ranger au moins 5 objets selon leur taille Les bandes Accès p58		Comparer la longueur de 2 objets en utilisant un outil intermédiaire Les crayons Accès p62	
	Reconstituer des puzzles de 15 à 25 pièces			
Quantités et nombres				
PS	Dénombrer des petites quantités (1 et 2) La tête à Toto		Associer différentes représentations des nombres de 1 à 2 Jeu de la chenille	
			Réaliser une collection d'objets identique à une autre Salade de fruits	
MS	Réaliser des collections 1 à 5 objets Boîtes à nombres Accès p50		Décomposer le nombre 4 4 éléphants p58	
			Reconnaître rapidement des petites quantités Le train des constellations Accès p	
GS	Décomposer le nombre 5 Problèmes de lapins		Trouver le complément d'un nombre à 5 Le jeu des lapins	
			Ajouter ou retirer des éléments à une collection pour obtenir un nombre donné Ajouter-retirer	
	Compter dans sa tête		Mettre en correspondance les nombres et les quantités de 5 à 10 Les nombres de 5 à 10	
	Cartons éclairs		Mettre en correspondance les nombres et les quantités de 5 à 10 Le jeu des jouets	
			La ronde des nombres	
			Grelé-Grelé	
Sensibilisation, imagination, création				
Le regard et le geste				
PS	(Œuvre collective : Land art		Illustration de la comptine	Cadeau de Noël : Tracer des arabesques
MS	Je me dessine			
GS				
			Cadeau de Noël : Tracer des arabesques	
La voix et l'écoute				

PS/MS/GS

Percussions corporelles

Chanson pour la fête de Noël