

Projet « sacs a albums »

Ce projet a été démarré durant l'année 2013/2014, il se poursuit cette année 2014/2015, et se poursuivra encore par la suite ...

Les retours des enfants et des parents sont très positifs, ce qui est très encourageant, mon ressenti était positif également, ce projet ayant un intérêt pédagogique certain et l'envie était toujours présente, malgré le travail et le temps de préparation !

Ce projet fait suite et écho au rapport PISA (Programme International pour le Suivi des Acquis des Élèves) de l'OCDE, qui souligne l'importance de l'engagement des parents, qui est lié à la maîtrise et au plaisir de la lecture chez leur enfant pour toute sa scolarité, et qui suggère de développer des actions, des programmes incitant la lecture du parent à son enfant « Lisons-leur une histoire ».

C'est ainsi que ce projet de « sac à album et petit plus » s'est mis en place !

« L'éducation commence à la maison. Si simples soient-ils, les premiers mots qu'un parent dit à son enfant lui ouvrent les portes du langage et l'initient à un monde d'exploration et de découverte. Lorsque la scolarité officielle débute, de nombreux parents croient que leur rôle éducatif prend fin, alors qu'en réalité, l'éducation incombe à la fois aux parents, à l'école, aux enseignants et à diverses institutions liées à l'économie et à la société. Selon les dernières conclusions de l'enquête PISA, l'engagement des parents dans l'éducation est essentiel au succès de leur enfant tout au long de sa scolarité et au-delà.

Ces conclusions sont également rassurantes pour les parents qui s'inquiètent de manquer de temps ou de ne pas avoir les connaissances scolaires nécessaires pour aider leurs enfants à réussir à l'école. En effet, de nombreuses formes d'engagement parental associées à de meilleures performances scolaires dans le cadre de PISA ne nécessitent qu'un investissement de temps relativement limité et aucune connaissance spécialisée. Ce qui compte, c'est que les parents fassent preuve d'un intérêt réel et d'un engagement actif.

« Lisons-leur une histoire! Le facteur parental dans l'éducation » cherche à déterminer dans quelle mesure l'engagement des parents est lié à la maîtrise et au plaisir de la lecture chez leur enfant. Les compétences en lecture constituant un outil crucial pour comprendre le monde, il convient aussi de se demander si les élèves qui ont vu leurs parents prendre une part plus active dans leur éducation sont mieux outillés pour apprendre tout au long de leur vie ... »

Descriptif :

L'enseignant prête les livres de la classe aux élèves pour les emmener chez eux.

Chaque livre est mis dans un « sac » avec une fiche explicative et descriptive, qui contient déjà le petit plus et le matériel.

Le sac est constitué d'éléments qui permettent de jouer, de chercher, d'imaginer, de mettre en scène, de répéter ou simplement de raconter l'histoire en famille (exemple : les personnages du livre, sous différentes formes, des accessoires,)

Le petit plus permet un prolongement au-delà du livre lui-même, en vous proposant de faire une activité en lien avec le thème du livre (exemple: mettre une recette, faire un jeu style domino, memory, créer, dessiner un nouveau personnage, une suite, ...).

L'élève emprunte [le sac à album](#) le soir et le rapporte le lendemain, le matin d'école suivant.

L'enseignant met en place un outil pour noter les emprunts et vérifier les retours: une fiche par enfant, comme pour les emprunts de livres.

Objectifs :

Répondre aux préconisations de l'OCDE pour lutter contre les inégalités scolaires dans le rapport « [Lisons-leur une histoire](#) »

Promouvoir la lecture ; favoriser un rapport positif aux livres

Favoriser le lien famille-école en instaurant la confiance

Faire entrer le livre chez les familles les plus éloignées de l'école

Ouvrir à la culture pour tous

Accompagner les parents dans leur rôle de parents d'élève

Reconnaitre les parents dans leurs compétences éducatives

Soutenir le lien parent-enfant dans un temps de lecture partagée; permettre aux parents de faire des activités avec leurs enfants en lien avec les livres

Développer le plaisir du livre chez l'enfant

Favoriser le langage, la compréhension et la confiance en soi

Projet « sacs a albums »

Chers parents,

comme évoqué lors de la réunion de classe, les « sacs à albums » sont un des projets de la classe.

Les élèves vont avoir la possibilité d'emporter à la maison pour une soirée (ou un mercredi après-midi ou un week-end) des sacs à albums.

Ce sont des sacs dans lesquels ils vont retrouver les albums sur lesquels nous avons travaillé en classe (puisque nous travaillons à partir d'un album chaque semaine), accompagnés d'objets, d'accessoires, de marionnettes, etc. qui permettent de recréer, de mettre en scène, de jouer, ou de tout simplement raconter l'histoire. Dans le sac se trouvera également ce qui s'appelle « le petit + », qui permet un prolongement au-delà du livre lui-même, en vous proposant de faire une activité en lien avec le thème du livre.

Les objectifs de ce projet sont multiples : promouvoir la lecture, favoriser un rapport positif aux livres, développer le goût de la lecture et le plaisir du livre chez l'enfant, favoriser le langage, la compréhension et la confiance en soi, créer un lien entre l'école et la maison, permettre aux parents de faire des activités avec leurs enfants en lien avec les livres ...

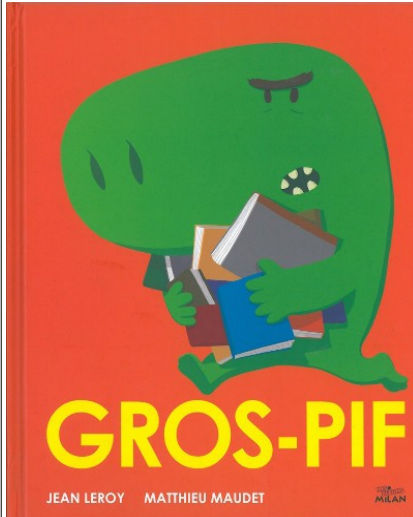
Merci de faire très attention au sac et à son contenu, car il va passer dans toutes les familles au fur et à mesure de l'année. Il faut donc qu'il soit complet et en bon état même pour les derniers enfants qui l'emmèneront à la maison. Pour cette raison, je vous demande d'être très vigilant, de veiller à ne pas laisser votre enfant ou le (la) jeune frère et soeur jouer seul sans surveillance avec le sac. Merci aussi de le rapporter dans la classe dès le matin d'école suivant, afin que le sac puisse passer rapidement dans toutes les familles.

Même si votre participation est indispensable à la réalisation et la réussite de ce projet, il n'y a bien entendu aucun caractère obligatoire dans la réalisation des activités.

Je vous remercie de l'intérêt que vous porterez à ce projet, ainsi que votre collaboration pour le mener à bien et ... amusez-vous bien !

Julien

SAC A ALBUM



Aujourd'hui, votre enfant a emprunté le sac à album

« **GROS PIF** »

Le livre a été lu et travaillé en classe, votre enfant connaît déjà l'histoire. Vous pouvez la lire, la relire et la jouer à deux voix avec les marionnettes mises à disposition dans le sac !

« Le petit **+** »

Ce sac contient également deux **petit plus** :

« le cahier de nos livres préférés »

Pour donner des idées de lecture à Gros Pif et qu'il continue par le biais de la lecture à apprendre à vivre avec les autres ...

Mais aussi pour donner des idées de lecture aux copains de la classe :

Choisissez avec votre enfant une histoire qu'il aime beaucoup et expliquez en quelques lignes ce qui lui plaît tant.

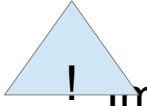
Éventuellement apportez cette histoire en classe que nous puissions la partager !

« un jeu de dominos » reprenant les personnages du livre.

Votre pourra décrire ce qu'il voit sur les cartes

Contenu du sac :

- l'album GROS PIF de Jean Leroy
- le cahier de nos livres préférés
- les marionnettes du dinosaure et du petit bonhomme jaune !
- 36 cartes-dominos et la règle du jeu



important :

Vous empruntez ce sac pour une soirée à la maison (ou pour un mercredi après-midi, un week-end).

Merci de prendre **soin du sac à album...**

Pour permettre une circulation dans toutes les familles, merci de le rapporter **impérativement dès le matin d'école suivant**, en vérifiant qu'il soit bien complet.

Merci pour votre collaboration.

Julien

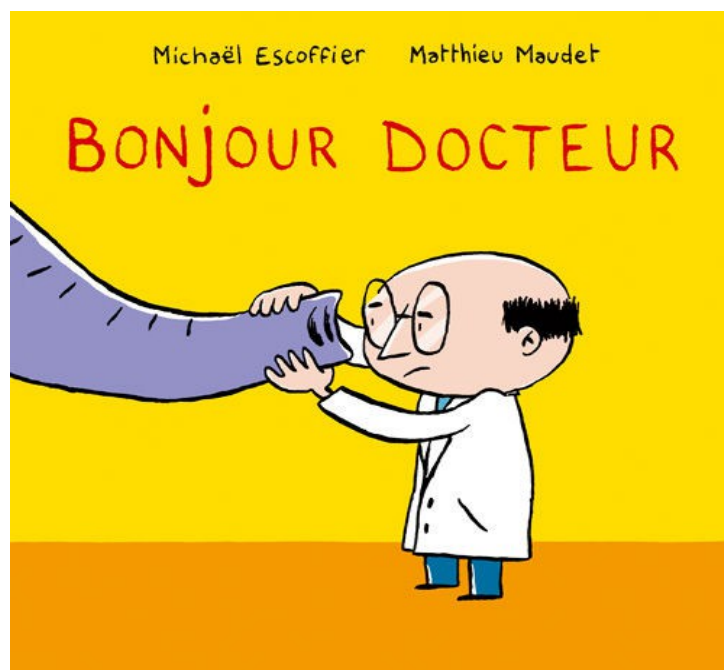
Isidore a choisi de vous parler d'un livre qu'il aime beaucoup :

« Bonjour Docteur »

J'aime bien cette histoire parce que j'aime bien quand je vais chez le docteur. J'aime bien que les patients soient des animaux et j'aime bien les histoires avec les loups !


Ce que je trouve très drôle, c'est quand à chaque fois que le docteur appelle le suivant, il y a des animaux qui manquent !!! Qui les a mangés ???

Et ce que j'adore, c'est quand le loup, déguisé en docteur à la fin, dit «



Suivant ! »

SAC A ALBUM



Laure Monloubou

JE VEUX UN COCODRILE!

Aujourd'hui, votre enfant a emprunté le sac à album

« JE VEUX UN COCODRILE »

Éditions amaterra

Le livre a été lu et travaillé en classe, votre enfant connaît déjà l'histoire. Chaque membre de la famille peut jouer chacun son tour le rôle du petit garçon. Les animaux du zoo peuvent être remplacés par des peluches, des jouets de la chambre, les autres personnes de la famille, ...

« Le petit + »

Ce sac contient également deux **petits plus** :

- * Un jeu de loto, qui pourra permettre à votre enfant de retrouver tous les « personnages » du livre et de les nommer ...
- * Une liste de mes exigences »: chaque membre de la famille peut y inscrire ce qu'il VEUT absolument !!!

Contenu du sac :

- l'album JE VEUX UN COCODRILE de Laure Monloubou
- le jeu de loto (5 planches de loto des personnages du livre, 30 cartes correspondantes aux planches de jeu, une règle du jeu)
- la liste de mes exigences !

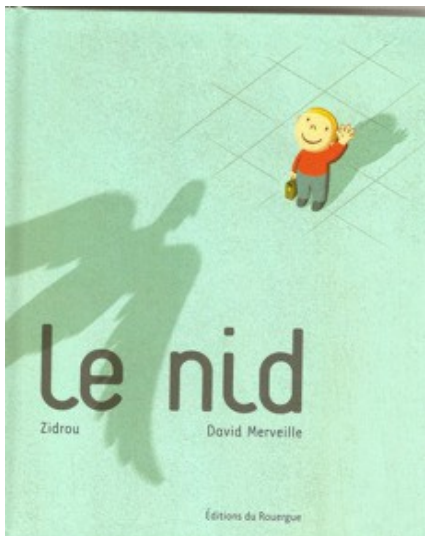
! important :

Vous empruntez ce sac pour une soirée à la maison (ou pour un mercredi après-midi, un week-end). Merci de prendre **soin du sac à album...**

Pour permettre une circulation dans toutes les familles, merci de le rapporter **impérativement dès le matin d'école suivant**, en vérifiant qu'il soit bien complet. Merci pour votre collaboration.

Julien

SAC A ALBUM



Aujourd'hui, votre enfant a emprunté le sac à album

« **LE NID** »

Le livre a été lu et travaillé en classe, votre enfant connaît déjà l'histoire. Vous trouverez dans le sac, pour pouvoir « jouer » cette histoire, la mettre en scène, ou simplement la raconter, les deux personnages de l'histoire, ainsi que les lieux.

« Le petit + »

Ce sac contient également un **petit plus** :

Comment poursuivre le plaisir de l'histoire lue ? **Le mime.**

Vous pouvez raconter l'histoire en la mimant.

Vous pouvez inventer d'autres lieux à visiter chez vous.

Vous pouvez chercher un nid douillet où la famille dormira ce soir.

Etc...

Si vous avez la possibilité de prendre des photos et si vous avez eu d'autres idées, faites-nous en part et ajoutez-les sur la feuille jointe. Vous pouvez également dessiner, ...

Contenu du sac :

- l'album LE NID de Zidrou et David Merveille
- les 2 personnages principaux: le papa et son garçon
- le support en accordéon des 5 lieux de l'histoire

! important :

Vous empruntez ce sac pour une soirée à la maison (ou pour un mercredi après-midi, un week-end). Merci de prendre **soin du sac à album...**

Pour permettre une circulation dans toutes les familles, merci de le rapporter **impérativement dès le matin d'école suivant**, en vérifiant qu'il soit bien complet.

Merci pour votre collaboration.

Julien

SAC A ALBUM



Aujourd'hui, votre enfant a emprunté le sac à album

« LA POUSSETTE DE CLÉO QUICHON »

Le livre a été lu et travaillé en classe, votre enfant connaît déjà l'histoire. Vous trouverez dans le sac, pour pouvoir « jouer » cette histoire, la mettre en scène, ou simplement la raconter, ... une poussette. De nombreux personnages sont présents dans l'histoire, toute la famille est sollicitée pour « jouer » l'histoire !!! Il est possible de jouer plusieurs rôles !

« Le petit + »

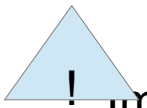
Ce sac contient également un **petit plus** :

Derrière la couverture de l'album, vous pouvez voir TOUS les personnages de la famille Quichon.

Je vous propose de compléter encore plus la famille Quichon. Dessinez un autre personnage sur les petits papiers joints, puis indiquez le lien de parenté et le prénom ! Merci

Contenu du sac :

- l'album LA POUSETTE DE CLÉO QUICHON de Anaïs Vaugelade
- une poussette
- des petits papiers carrés pour dessiner les nouveaux membres de la famille Quichon



Important :

Vous empruntez ce sac pour une soirée à la maison (ou pour un mercredi après-midi, un week-end). Merci de prendre **soin du sac à album...**

Pour permettre une circulation dans toutes les familles, merci de le rapporter **impérativement dès le matin d'école suivant**, en vérifiant qu'il soit bien complet.

Merci pour votre collaboration.

Julien

SAC À ALBUM



Aujourd'hui, votre enfant a emprunté le sac à album

« **CROCOLOU AIME SA MAITRESSE** »

Le livre a été lu et travaillé en classe, votre enfant connaît déjà l'histoire. Vous trouverez dans le sac, pour pouvoir « jouer » cette histoire, la mettre en scène, ou simplement la raconter, plusieurs personnages sous forme de marionnettes à doigts.

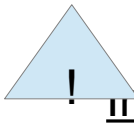
« Le petit + »

Ce sac contient également un **petit plus** :

À la fin du livre, Crocolou fait le portrait de sa maîtresse sur la tableau. À son tour, votre enfant (ou vous-même, ou ...) est invité à faire le portrait de quelqu'un sur l'ardoise jointe. Vous pouvez lui faire écrire (avec de l'aide pour les plus petits) le nom de la personne dessinée « MAMAN », « PAPY », ... Et il peut même signer son œuvre (avec de l'aide pour les plus petits) ! Encouragez votre enfant et félicitez-le ! Lorsque c'est fini, laissez votre enfant nettoyer et ranger tout seul le matériel.

Contenu du sac :

- l'album « CROCOLOU AIME SA MAITRESSE »
- des marionnettes à doigts des personnages
- une ardoise avec un feutre velleda et une éponge

 Important :

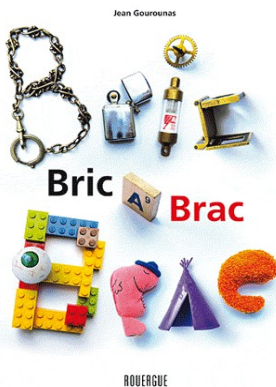
Vous empruntez ce sac pour une soirée à la maison (ou pour un mercredi après-midi, un week-end). Merci de prendre **soin du sac à album...**

Pour permettre une circulation dans toutes les familles, merci de le rapporter **impérativement dès le matin d'école suivant**, en vérifiant qu'il soit bien complet.

Merci pour votre collaboration.

Julien

SAC A ALBUM



Aujourd'hui, votre enfant a emprunté le sac à album

« **BRIC À BRAC** »

Le livre a été lu et travaillé en classe, votre enfant connaît déjà l'histoire. Pour distribuer la parole entre l'enfant et son père, deux cartons avec le

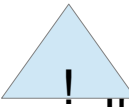
poing fermé et un doigt levé sont à disposition dans le sac !

« Le petit + »

Ce sac contient également un **petit plus** :
le jeu « Œil de Lynx des jouets » qui pourra permettre à votre enfant de développer son observation en retrouvant, sur le plateau du jeu, l'objet pioché...

Contenu du sac :

- l'album « BRIC À BRAC »
- 2 cartons (poing fermé, doigt levé) pour indiquer qui parle
- 1 plateau du jeu « Œil de lynx des jouets »
- 30 cartes représentant des jouets
- une règle du jeu
- un sablier

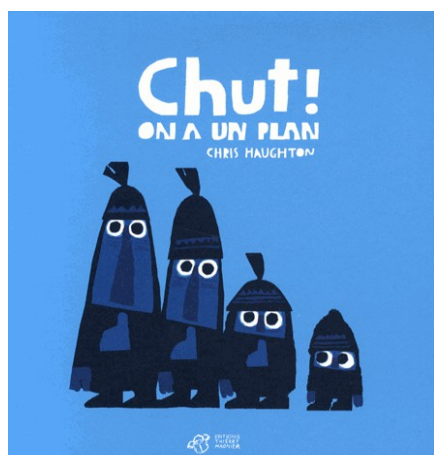
 Important :

Vous empruntez ce sac pour une soirée à la maison (ou pour un mercredi après-midi, un week-end). Merci de prendre **soin du sac à album...**

Pour permettre une circulation dans toutes les familles, merci de le rapporter **impérativement dès le matin d'école suivant**, en vérifiant qu'il soit bien complet. Merci pour votre collaboration.

Julien

SAC A ALBUM



Aujourd'hui, votre enfant a
emprunté le sac à album

« **CHUT ON A UN PLAN** »

Le livre a été lu et travaillé en classe, votre enfant connaît déjà l'histoire.

Pour « jouer » cette histoire, la mettre en scène, ou simplement la raconter, des marionnettes en ombres chinoises sont à votre disposition dans le sac, avec le support de théâtre. Il ne manque plus qu'une lampe de poche !

« Le petit + »

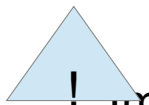
Ce sac contient également un **petit plus** :

« Fabriquons des ombres chinoises »

Vous êtes invités à créer de nouvelles marionnettes en ombres chinoises ! Imaginez une suite à l'album, comme l'écureuil qui apparaît à la fin du livre et qui relance l'histoire. Trouvez un nouvel animal (ou autre ?) que les « bandits » pourraient chasser, dessinez-le sur le papier noir et découpez la silhouette, fixez-la sur une baguette !
Le tour est joué ...

Contenu du sac :

- l'album « CHUT ON A UN PLAN »
- des marionnettes en ombres chinoises: les trois « bandits », l'oiseau, l'arbre, la mare, le filet, l'échelle, la barque, l'écureuil, le plus jeune enfant, plusieurs oiseaux
- un théâtre d'ombres chinoises ! ATTENTION: il vous faut une lampe de poche !
- du papier noir et des baguettes (merci d'alimenter si besoin)



! important :

Vous empruntez ce sac pour une soirée à la maison (ou pour un mercredi après-midi, un week-end). Merci de prendre **soin du sac à album...**

Pour permettre une circulation dans toutes les familles, merci de le rapporter **impérativement dès le matin d'école suivant**, en vérifiant qu'il soit bien complet.

Merci pour votre collaboration.

Julien