

# Ateliers lecture

Ateliers découverts par une des maîtresses formatrices à l'iufm, qui les mettait en place dans sa classe, et auxquels j'ai pu assister. Elle avait une classe de PS.

Cela fait 6 ans que je les mets en place, avec tous les niveaux de maternelle.

Principe et déroulement:

- Il s'agit de raconter l'histoire du livre que l'on a emprunté lors de l'accueil bibliothèque et emmené à la maison !
- Le livre reste 5 jours dans les familles.
- Les parents sont sollicités, leur participation est indispensable, sans eux, les ateliers ne peuvent avoir lieu ! Un planning est donné aux parents avant les vacances pour la période suivante. Les ateliers débutent juste après la Toussaint.
- Les enfants sont répartis en petits groupes de 5/6 (dans l'idéal). Un groupe avec l'enseignant, un groupe avec l'atsem, et les autres groupes avec des parents.
- Différents espaces de la classe, ainsi que le dortoir sont utilisés !
- Dans chaque groupe, les enfants passent les uns à la suite des autres. L'adulte récupère tous les livres. C'est lui qui tient le livre devant les autres enfants et tourne les pages, l'enfant est installé à côté de lui et raconte l'histoire. Si un enfant est bloqué, l'adulte peut l'aider, l'encourager, l'enfant peut s'aider des illustrations et décrire ce qu'il voit dans un premier temps.
- Le groupe qui est avec l'enseignant est enregistré, grâce à un dictaphone.
- L'atelier dure 30 minutes. Suivant le temps, l'atelier peut se terminer par la lecture d'un des albums du groupe !
- Les enregistrements sont mis sur le site de la classe. Les parents et les enfants peuvent écouter l'histoire !

objectifs:

- Un parallèle peut être fait avec le projet des « sacs à albums », car plusieurs objectifs se rejoignent:
  - promouvoir la lecture, le plaisir du livre, de lire
  - développer une culture littéraire commune
  - faire entrer le livre dans les familles (notamment les plus éloignées de l'école)
  - créer et favoriser le lien entre l'école et la maison, dans le sens où les livres racontés lors de l'atelier lecture, sont ceux empruntés en classe, emmenés et lus à la maison. La participation des parents est indispensable à la mise en place et réussite de ces ateliers (*voir déroulement plus bas*), et ils sont parfois sollicités par des actions lecture ponctuelles (apporter un livre de la maison, faire choisir aux parents le livre emprunté par leur enfant, ...)
- D'autres objectifs sont visés:
  - raconter une histoire (connue ou non des autres, avec le support livre), la reformuler
  - s'exprimer devant les autres
  - partager une expérience commune, partager ses lectures, donner son point de vue, discuter
  - développer et enrichir son langage et son lexique
  - se faire (clairement) comprendre, faire des phrases correctes
  - comprendre une histoire
  - travailler sa mémoire
  - découvrir, connaître, enrichir et ainsi se constituer une première culture littéraire
  - écouter les autres, respecter la parole de l'autre
  - garder une trace (un souvenir) de cette expérience pour l'enfant lui-même et sa famille, grâce à l'enregistrement. Il pourra s'y référer, se réentendre quand il sera plus grand !

\* Ces ateliers sont une aide importante pour l'enseignant pour situer le langage des enfants. Grâce au dictaphone, l'enseignant peut réécouter les enfants, et repérer si la syntaxe est correcte, le lexique utilisé, la prononciation, les difficultés de langage aussi bien au niveau syntaxique qu'au niveau des sons ! L'exigence est plus forte au niveau des GS.

\* Ces ateliers sont un temps fort, un beau moment de partage, un temps très souvent calme. Et comme ils durent toute l'année (et plusieurs années, si les enfants sont avec moi), chacun voit bien (enseignant, parents et même l'enfant) l'évolution entre les début et la fin de l'année, c'est souvent flagrant ! Enfin,

même les enfants les plus réservés, qui ne parlent pas, finissent toujours par investir cet atelier. Jusqu'à maintenant, aucun enfant a refusé d'y participer !

## Ateliers lecture - accueil bibliotheque

Chers parents,

comme évoqué lors de la réunion de classe, les « ateliers lecture » (comme les « sacs à albums ») sont un autre des projets de la classe. Ils vont débiter dès le mercredi 12 novembre et dureront toute l'année scolaire. L'atelier a lieu de 9h15 à 9h45.

Afin qu'ils puissent se mettre en place, votre participation est indispensable ! Vous trouverez ci-dessous le planning jusqu'aux vacances de Noël. Vous pouvez d'ores et déjà vous y inscrire selon vos disponibilités. Sachez qu'il est toujours possible de me prévenir au dernier moment si vous souhaitez participer !

- Voici le déroulement de l'atelier:  
le principe est le suivant: « Je raconte mon livre aux autres. »
  - votre enfant empruntera un livre le vendredi matin lors de l'accueil bibliothèque, dont je vais parler juste après ! Il devra impérativement le rapporter chaque mercredi matin pour les ateliers ! Vous aurez ainsi 5 jours pour lui lire plusieurs fois l'histoire.
  - le mercredi matin, lors des ateliers lecture, les enfants seront répartis en petits groupes de 5/6. Un groupe ira avec moi, un groupe avec David, et les autres groupes avec des parents !
  - les groupes se répartissent dans la classe et dans la salle de repos.
  - chaque adulte récupère tous les livres des enfants. Puis, chacun leur tour, les enfants viennent à côté de l'adulte. Celui-ci tient le livre devant les autres enfants, c'est lui qui tourne les pages, l'enfant, installé à côté, raconte son livre aux autres !

Si un enfant semble « bloqué », l'adulte peut l'aider, l'inciter à regarder les illustrations, les décrire. Le cas échéant, passer à un autre enfant et voir si à la fin, l'enfant souhaite réessayer.

  - le groupe qui est avec moi est enregistré avec le dictaphone. Vous pourrez entendre les enregistrements sur le site de l'école !
  - suivant le temps restant, l'adulte peut terminer par la lecture d'un des livres du groupe !

Les objectifs de cet atelier sont multiples, le plus important étant: développer, favoriser et enrichir son langage.

ACCUEIL BIBLIOTHÈQUE :

- Pour les ateliers lecture du mercredi matin, votre enfant empruntera un livre de la classe pour l'emmener à la maison.

L'emprunt se fera le vendredi matin !

Dorénavant, chaque vendredi matin (cela commence dès le 07 novembre), la classe se « transformera en bibliothèque » ! Les coins-jeux seront

« fermés » et tous les livres de la classe seront étalés sur les tables !

Votre enfant aura du temps pour les regarder et choisir celui qu'il souhaite emporter à la maison. Nelly, David et moi-même seront

disponibles pour lire des livres aux enfants. À cette occasion, le temps d'accueil est prolongé jusqu'à 9h10, et vous êtes invités à rentrer et

rester dans la classe pour lire un ou plusieurs livres à votre enfant et aux autres enfants de la classe ! À partir de 9h05, je commencerai à noter

les livres empruntés par les enfants ! N'hésitez pas à rester et à « partager » (notre thème de l'année !!!) ce moment dans la classe.

Ponctuellement dans l'année, certaines actions-lecture seront mises en place afin d'enrichir cet emprunt de livre ! *À suivre ...*

planning: ateliers lecture – mercredi  
matin – de 9h15 à 9h45

mercredi 12 novembre: \_\_\_\_\_

mercredi 19 novembre : \_\_\_\_\_

mercredi 26 novembre : \_\_\_\_\_

mercredi 3 décembre : \_\_\_\_\_

mercredi 10 décembre : \_\_\_\_\_

mercredi 17 décembre : \_\_\_\_\_

Je vous remercie d'avance de l'intérêt que vous porterez à ce projet, ainsi que de votre coopération et votre participation pour le mener à bien !

Julien