

Favoriser l'autonomie, la motricité fine, l'observation, le contact avec la nature et les activités de plein air

SEMAINE 3

MERCREDI

17 SEPTEMBRE 2014

DOMINANTE D'ACTIVITE CIBLEE :

DEVENIR ELEVE

PROGRESSION :

Je joue avec les pommes

### ACCUEIL

#### 9H00 : AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE

JEU DU TOUCHE A TOUT (observation d'un ou plusieurs élèves par l'enseignant)	COMPETENCE : Engager des efforts et y prendre plaisir, pour développer son pouvoir d'agir dans l'espace, dans le temps et sur les objets
MATERIEL : coussins, ballons, casques	
l'enseignante fait nommer les objets proposés ainsi que les règles aux enfants (ne pas faire mal aux autres, ne pas prendre dans la main du copain, ne pas crier). Les enfants manipulent librement le matériel à disposition et l'enseignante note ses observations concernant un élève en particulier : (relations aux autres, à l'espace, au matériel, à l'adulte).	

#### 9H15 : REGROUPEMENT 1 : JE DIS BONJOUR A CALINOURS, A LA MAITRESSE

#### 9H30 : POURSUITE DES ATELIERS DE LA SEMAINE

#### 10H00 RECREATION

#### REGROUPEMENT 2 PRESENTATION DES ATELIERS DU DEHORS

Comptine pour se rassembler /Grand silence/ Ecoute des bruits de l'extérieur/ Présentation des ateliers

#### 10H30 DECLOISONNEMENT TPS-PS ET PS-MS

4 groupes d'élèves/ 3X2 ateliers/rotation sur 3 semaines

<b>ATELIER DIRIGE 1</b> DOMAINE :    AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS	« JE DANSE AVEC MES COPAINS »
COMPETENCE : s'exprimer sur un rythme musical	
OBJECTIFS : utiliser ses poings pour jouer (pomme de reinette) faire la ronde autour de l'arbre (apprendre les prénoms : bonjour comment vas-tu ?) mimer des gestes (il était une fermière)	

<b>ATELIER DIRIGE 2</b> DOMAINE :    DECOUVRIR LE MONDE/PSIC	« JE FABRIQUE UN BONHOMME »
COMPETENCE : Nommer les principales parties du corps humain et	
OBJECTIFS : placer, bras, jambes, yeux bouche sur une pomme	
MATERIEL : allumettes, clous de girofle, plumes, pics apéritifs, grains de café	
SUPPORT : pommes	

<b>ATELIERS ACCOMPAGNE 1</b> DOMAINE :    AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS	« JE JOUE AU CHAMBOULE- TOUT »
COMPETENCE : Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement : accepter les contraintes collectives	
OBJECTIFS : Lancer loin pour faire tomber les boîtes	
MATERIEL : balles	
SUPPORT : Chamboule tout	
CONSIGNE : « Tu dois faire tomber les boîtes en lançant ta balle. Puis tu recommences. Tu laisses ta place à ton copain ».	

<b>ATELIER ACCOMPAGNE 2</b> DOMAINE :    PSIC	« JE FAIS DES EMPREINTES DE POMMES »
COMPETENCE : adapter son geste à l'outil	
OBJECTIFS : Réaliser une empreinte	
MATERIEL : peinture jaune, verte, rouge, pinceau, moitiés de pommes	
SUPPORT : feuille blanche	
CONSIGNE : Tu peins ta pomme avec le pinceau puis tu la poses sur ta feuille. Tu regardes ce que ça fait	

#### REGROUPEMENT 3 LECTURE EN RESEAU ET LECTURE OFFERTE : MA BOITE A TRESOR