

EMPLOI DU TEMPS PS 2014 2015

	Domaine d'activités	Activités	Organisation du groupe classe	Rôle de l'ATSEM
8h20/9h00	DE SAL PISC DLM DE	Accueil des élèves (renseigner cantine/garderie) Atelier langage Atelier manipulation ou peinture Coins jeux	Petits groupes Enseignante ATSEM	Aide au déshabillage, Prise en charge d'un atelier
9h00/9h45	ASEASC	Évolutions en salle de motricité Activités physiques libres ou guidées Jeux à règles Activités d'expression	Classe entière/Enseignante	Préparation des ateliers Hygiène
9h45/10h00	DE SAL	Rituels : Présences/date Langage collectif/lecture d'albums	Classe entière/Enseignante	
10h00/10h30	DEL DLM	Travail en atelier libres Identification de formes écrites Préparation à l'écriture Découvrir les formes et les grandeurs Approcher les quantités et les nombres	Travail en groupes Enseignante ATSEM	Prise en charge d'un atelier (jeux éducatifs, puzzles)
10h30/11h00	DE	Récréation	Classe entière/Enseignante	
11h00/11h15	PISC SAL	Comptines/Chant/Poésie	Classe entière/Enseignante	
11h15/11h30	DE	Sortie	Enseignante/Atsem	Regroupe les élèves qui déjeunent à la cantine
13h20/14h00	DE	Coucher des petits Sieste/lever échelonné	Enseignante/Atsem	Sieste
14h00/15h00		Décloisonnement GS/à voir avec les collègues	Enseignante	Sieste
15h00/15h30	SAL DLM DE	Atelier langage (petit groupe) Atelier manipulation Coins jeux	Enseignante	
15h30/15h45	DE	Sortie	Enseignante/Atsem	Regroupe les élèves qui restent en TAP ou APC

DE devenir élève
SAL s'approprier le langage

PISC percevoir imaginer sentir créer
ASEASC agir et s'exprimer avec son corps

DLM découvrir le monde
DLE découvrir l'écrit