



## Déclaration liminaire, CHSCT du 10 juin 2021

Madame, Monsieur,

Les années passent et l'inquiétude de l'Unsa éducation ne fait que grandir quant au traitement des agents du service public et notamment des enseignants.

Nous pourrions reprendre les déclarations liminaires des années précédentes sans en changer un mot mais en les étoffant.... La preuve ce paragraphe qui vient d'être lu était celui d'une déclaration de mars 2018

Objet principal de cette déclaration : Le mal être grandissant des acteurs de terrain de l'enseignement : enseignants et directeurs, enseignants spécialisés, conseillers pédagogiques et j'en oublie sans doute.

L'Unsa déplore le décalage entre un discours ministériel qui laisse à penser que l'on se préoccupe de l'Ecole et la réalité du terrain en termes :

- de rémunération
- de reconnaissance
- de conditions de travail, notamment la mise en œuvre de mesures au jour le jour, l'alourdissement régulier des tâches sans allègement de leurs missions, le manque d'AESH...
- De risques psychosociaux notamment dans les relations avec les familles de plus en plus tendues, les remplaçants étant en nombre insuffisant pour assurer le remplacement des collègues absents, les parents devant gérer au pied levé leur enfant non accueilli à l'école faute de remplaçants

Ne pas être classé en REP ne signifie pas qu'il n'y a pas de problème. Ils sont différents mais bien présents.

Partout, quelle que soit la ville, les milieux sociaux, Les équipes peuvent se trouver en grande difficulté dans la gestion des élèves mais également des parents : irrespect, insultes, menaces..... Nous ne sommes pas enseignants pour nous faire insulter ni menacer.

Quel soutien, quels moyens avons-nous à notre disposition...l'information préoccupante et la main courante.

L'Unsa déplore le manque d'aide dans les écoles. les rased très insuffisants et ne peuvent accompagner les élèves et les enseignants comme ils le souhaiteraient, les médecins scolaires croulent sous la tâche et sont bien souvent indisponibles.

En récompense des fermetures de classes et des classes toujours plus chargées.

Là où il faudrait dédoubler pour permettre de travailler dans de bonnes conditions, on ferme une classe.

Nos collègues ont vécu une année anxiogène et travaillent dans une tension et un inconfort permanent.

Pour ajouter à l'inconfort et au manque de bienveillance envers eux, ceux qui ont émis le souhait d'un temps partiel à 80 % sont reçus par les inspecteurs pour les en décourager. Quelle que soit la façon dont c'est présenté, nos collègues le ressentent comme une vraie pression.

L'Unsa conteste la décision de la DASEN de demander aux enseignantes et aux enseignants de renoncer à leur demande de temps partiel de droit à 80% » pour des raisons de service.

Notre métier n'attire plus les nouvelles générations et la difficulté à recruter se confirme.

Les alertes sur la charge de travail des directeurs n'ont pas suffi.

L'Unsa déplore que les améliorations promises tardent et qu'elles soient très loin des besoins de nos collègues.

La charge de travail est de plus en plus lourde, la directrice, le directeur est seul pour les accomplir. La gestion de la pandémie n'en est qu'un volet.

Toujours un peu plus d'injonctions, de remontrances parfois, de mails, de délais restreints, et pour beaucoup une classe à charge.

Ne perdons pas de vue que parallèlement, les aides administratives ont été supprimées.

L'Unsa ne peut que regretter les dépenses engagées dans les autotests antigéniques dont la fiabilité est très relative au détriment de la vaccination massive des enseignants qui le souhaitent et de la fourniture de masques efficaces.

Toujours plus de demandes de tous côtés et toujours un peu moins de moyens.

Alors oui il y a du progrès, mais dans la maltraitance institutionnelle notamment celle des directeurs.

L'UNSA éducation tire le signal d'alarme.

Le bien être des agents du service public et de leurs conditions de travail est une priorité.

Je vous remercie de votre attention.

*Anne Gau-Ségonzac*  
*Représentante UNSA-Education au CHS-CT 92*