

Nombres et calculs

* A faire sur Feuille

Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux

• **Séance 1** Utiliser les grands nombres entiers et des nombres décimaux ayant au plus quatre décimales.

NA	Non acquis
EA	En cours d'acquisition
A	Acquis
NE	Non évalué

Exercice 1 NA EN A NE

Quel est le nombre 100 fois plus petit que 7 453 ? :

Quel est le nombre 100 fois plus grand que 12,677 ? :

Exercice 2 NA EN A NE

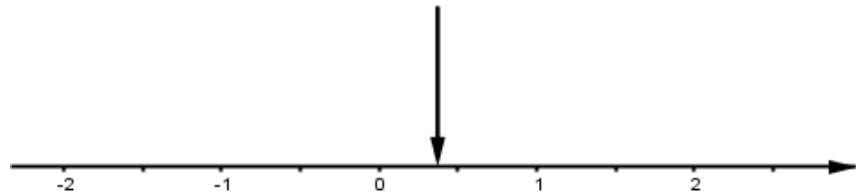
Sachant que $38 \times 12 = 456$,
calculer $38000 \times 12 = \dots\dots\dots$

Exercice 3 NA EN A NE

Pour chaque opération proposée dans la première colonne, cocher la case correspondant à l'ordre de grandeur du résultat.

Opération	1	10	100	1 000	10 000
118×98					
$43,5 + 873$					
$902 - 5,7$					
$8\,980 \times 0,1$					
$87,63 : 8$					

Exercice 4 NA EN A NE



La flèche ci-dessus indique un nombre de l'axe gradué.

Entoure ce nombre : 0,20 0,37 0,62 0,75

Exercice 5 NA EN A NE

Encadrer chaque nombre proposé par deux nombres entiers consécutifs (deux nombres entiers qui se suivent)

... < 7 999,101 < < 98,6 < < 20,69 < ...

Exercice 6 NA EN A NE

Entoure l'écriture qui ne correspond pas au nombre 7,89 ?

$\frac{789}{10}$ $7 + \frac{8}{10} + \frac{9}{100}$ $3,240 + 4,65$ 7 unités et 89 centièmes

• **Séance 2** Ajouter des fractions de même dénominateur.

Exercice 1 NA EN A NE

Calculer :

$\frac{2}{5} + \frac{7}{5} = \dots\dots$ $\frac{9}{11} + \frac{5}{11} = \dots\dots$ $\frac{2}{25} + \frac{7}{25} + \frac{4}{25} = \dots\dots$

NA	Non acquis
EA	En cours d'acquisition
A	Acquis
NE	Non évalué

Exercice 2* NA EN A NE

On place bout à bout quatre segments de longueurs respectives $\frac{2}{7}$; $\frac{3}{7}$; $\frac{4}{7}$ et $\frac{5}{7}$.
Quelle est la longueur totale du segment obtenu ?

Exercice 3* NA EN A NE

Françoise veut acheter une montre. Elle possède $\frac{3}{8}$ de la somme et son père lui donne $\frac{5}{8}$ du prix de la montre. Françoise aura-t-elle assez d'argent pour acheter cette montre ?

Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux

• **Séance 3** *Connaître la priorité de la multiplication sur l'addition et la soustraction.*

NA	Non acquis
EA	En cours d'acquisition
A	Acquis
NE	Non évalué

Exercice 1 NA EN A NE

Relier chaque calcul au résultat qui convient :

$3 + 7 \times 8$	•	•	80
$8 + 4 \times 5$	•	•	77
$(8 + 4) \times 5$	•	•	59
$7 \times (8 + 3)$	•	•	60
$5 \times 8 + 40$	•	•	28

Exercice 2 NA EN A NE

Alice calcule mentalement $3 + 4 \times 5$ et trouve 23. Arthur utilise une calculatrice et trouve 35. Qui a raison ? Expliquer la réponse.

Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul

• **Séance 4** *L'élève résout des problèmes (additifs et multiplicatifs) à une ou plusieurs étapes.*

NA	Non acquis
EA	En cours d'acquisition
A	Acquis
NE	Non évalué

Exercice 1 NA EN A NE

Dans une classe de 25 élèves de 6^{ème}, chaque élève a 7 grands cahiers et 3 petits cahiers. Combien de cahiers de chaque sorte y a-t-il dans cette classe ?

Exercice 2 NA EN A NE

Un maçon doit transporter :

- 8 sacs de ciment pesant chacun 35 kg ;
- 1 000 briques pesant chacune 1,5 kg ;
- 750 kg de sable.

Combien pèse le chargement ?

Exercice 3* NA EN A NE

3 croissants et 1 pain au chocolat coûtent 2,90 €. Le prix d'un croissant est 0,70 €. Calculer le prix du pain au chocolat.

• **Séance 5** *Résoudre des problèmes de proportionnalité.*

NA	Non acquis
EA	En cours d'acquisition
A	Acquis
NE	Non évalué

Exercice 1 NA EN A NE

7 kg de framboises coûtent 21 €. Quel est le prix de 10,5 kg de framboises ?

Exercice 2 NA EN A NE

Parmi les situations suivantes, laquelle n'est pas de la proportionnalité ? : la

A : Dans un gâteau aux fruits pour 4 personnes, il faut 300 g de farine, combien de grammes de farine faudra-t-il pour un gâteau pour 12 personnes ?

B : Une équipe de football a marqué 3 buts à la mi-temps d'un match.

Combien aura-t-elle marqué de buts à la fin du match ?

C : 3 seaux contiennent 15 L d'eau, combien de seaux faut-il pour transporter 45 L d'eau ?

Exercice 3* NA EN A NE

12 objets identiques pèsent en tout 240 grammes.

Combien pèsent deux de ces objets ?

• **Séance 6** Appliquer un pourcentage dans des cas simples.

Exercice 1 NA EN A NE

Dans un collège, 25 % des élèves viennent en deux roues, 40 % par le bus et les autres viennent à pied. Quel est le pourcentage des élèves qui viennent à pied ?

NA	Non acquis
EA	En cours d'acquisition
A	Acquis
NE	Non évalué

Exercice 2 NA EN A NE

Calculer mentalement :

- 50 % de 240 :
- 10 % de 530 :
- 25 % de 36 :
- 75 % de 120 :

Exercice 3* NA EN A NE

Un pull coûtant 30 euros bénéficie d'une réduction de 20 %. Quel est le montant en euro de cette réduction ?

Espace et géométrie

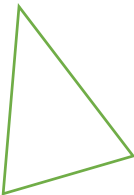
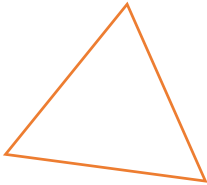


Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire des solides et figures géométriques

• **Séance 1** Codage des figures simples du plan et de l'espace. Utiliser le vocabulaire associé à ces figures pour les décrire.

NA	Non acquis
EA	En cours d'acquisition
A	Acquis
NE	Non évalué

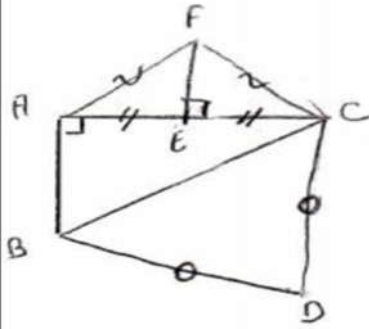
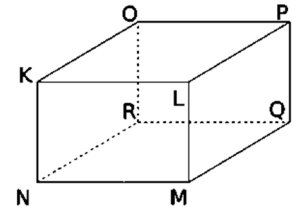
Exercice 1 NA EN A NE

Nommer les sommets des figures suivantes et coder ces figures.

<i>ABC</i> triangle isocèle en <i>B</i>	<i>DEF</i> triangle équilatéral
	
<i>JKLM</i> rectangle de longueur <i>JK</i> et de largeur <i>KL</i>	<i>NOPQ</i> losange
	

Exercice 2 NA EN A NE

Le solide ci-contre est un pavé droit. Coder les longueurs égales.



Exercice 3 NA EN A NE

À l'aide du schéma, déterminer :

- deux segments de même longueur : ... et ...
- un triangle rectangle :
- le milieu d'un segment : le point ...
- un triangle isocèle :

• **Séance 2** L'élève reproduit ou construit des figures simples ou complexes.

NA	Non acquis
EA	En cours d'acquisition
A	Acquis
NE	Non évalué

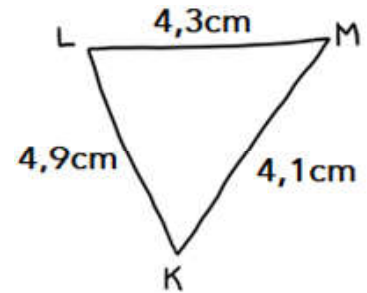
Exercice 1* NA EN A NE

Tracer trois droites (d_1) , (d_2) et (d_3) elles que :

- (d_1) est parallèle à (d_2)
- (d_2) est perpendiculaire à (d_3) .

Exercice 2* NA EN A NE

Le triangle ci-dessous a été tracé à main levée. Construire ce triangle avec les instruments de géométrie en respectant les mesures indiquées.



Exercice 3* NA EN A NE

Construire la figure correspondant au programme de construction suivant :

- Tracer un segment $[AB]$ de longueur 6 cm.
- Tracer un segment $[BC]$ de longueur 8 cm, perpendiculaire à $[AB]$.
- Relier A et C.
- Tracer le cercle de diamètre $[AC]$.

• **Séance 3** Compléter une figure par symétrie axiale.

NA	Non acquis
EA	En cours d'acquisition
A	Acquis
NE	Non évalué

Exercice NA EN A NE

En utilisant seulement le quadrillage, tracer la figure symétrique de chaque figure ci-dessous par rapport à la droite.

