



**Nom & Prénom :**

**/ 20**

**Test d'entrée en classe de 6<sup>ème</sup>**

Bilan des connaissances mathématiques en fin de CM2 - Durée 1h - Calculatrice interdite

**Ex 1** Poser et effectuer sur une feuille les opérations suivantes :

**/ 3,5**

$247 + 59$

$3,6 + 5,92$

$132 - 45$

$65 \times 23$

**Ex 2** Comparer en remplaçant les pointillés par les signes  $\leq$  ou  $\geq$  :

**/ 2**

$12,5 \dots\dots 13,2$

$27,4 \dots\dots 3,4$

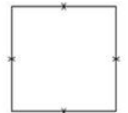
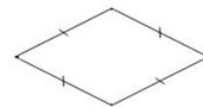
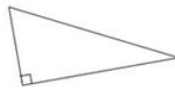
$8,5 \dots\dots 8,2$

$3,41 \dots\dots 3,7$

**Ex 3** Marc part en vacances. Il achète une chaise longue qui coute 49 € l'une, un sac de plage qui coute 13 € l'un et deux serviettes de bain coutant 12 € l'une. Trouver à l'aide de calculs, la somme qu'il doit payer. **/ 2**

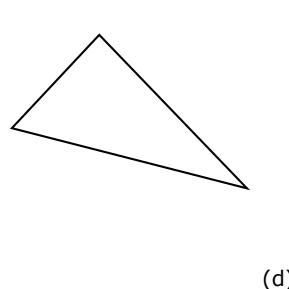
**Ex 4** Marine veut faire des tartes aux pommes. Elle a besoin de 8 pommes pour faire une tarte. Elle a 97 pommes. En expliquant, trouver le nombre de tartes qu'elle peut faire puis le nombre de pommes qu'il lui reste. **/ 2**

**Ex 5** Donner le nom de chaque figure (0,5 point pour l'orthographe): **/ 4**



**Ex 6** Construire avec précision le symétrique de la figure par rapport à la droite (d) :

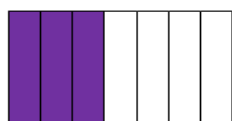
**/ 1,5**



**Ex 7** Compléter les pointillés par une fraction :

**/ 1,5**

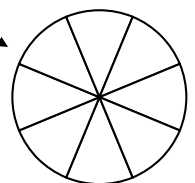
On a colorié les .....



On a colorié les .....



Colorier les  $\frac{3}{4}$



**Ex 8** Sur une feuille : **/ 3,5**

- Trace un segment [CD] mesurant 5cm. Placer le point A milieu du segment [CD].
- Trace le cercle de centre C et de rayon 3cm.
- Trace le cercle de centre D passant par A.
- Trace le cercle de diamètre [CD].