

Faire connaissance avec son nouvel élève

- 1) Demander ce qu'il fait dans la vie, ce qu'il aime... (pour créer un répertoire qui ait du sens pour lui). Possède-t-il un livre préféré ? pourquoi veut-il lire ? qu'est-ce qui le motive ? Combien de temps pourra-t-il consacrer à la lecture ? est-il de passage ? sédentarisé ? ...
- 2) Repérer des noms familiers, des prénoms, des mots de la bible, des noms de villes panneaux d'autoroute... Repérer ce qui lui tient à cœur. (pour mieux s'en resservir ensuite)
- 3) L'élève connaît-il l'alphabet ? a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z
- 4) L'élève connaît-il quelques sons voyelles ? A e i o u
- 5) L'élève fait-il une différence entre les lettres majuscules et minuscules ?
- 6) L'élève sait-il écrire son nom ? Sait-il écrire en lettres script ? en lettres bâtons ? en lettres attachées ?
- 7) L'élève sait-il faire chanter les lettres : t = te – *travail avec les cartes son*
- 8) L'élève sait-il associer quelques lettres pour faire une syllabe ? B+a = ba ?
- 9) L'élève connaît-il quelques sons : é/ an/ in / au/ ai/ ou / eu/on/ ph/ ch / ette/...
- 10) L'élève connaît-il quelques mots outils : avec, un, une, la
- 11) Repérer si des problèmes de dyslexie apparaissent ? il/ li