

PROJET TOUR DU MONDE

| Période 1 | | | | |
|--|---|---|---|------------------------------------|
| Espace | EMC | Littérature | Arts plastiques | Musique |
| L'Europe Etudier autour de nous : le quartier, la ville, le pays, le continent | Réaliser un projet collectif (projet de classe) | Le petit ogre veut voir le monde La Tour Eiffel a des ailes | Projet collaboratif → Le planisphère La Tour Eiffel Georges Seurat → Pointillisme | Le tour du monde Pétrouchka |

Travail sur mon école : travail sur le plan

Production d'écrit autour du thème de l'école (la classe, la cour, les jeux ...)

Lecture offerte : contes traditionnels + Le petit chaperon qui n'était pas rouge, Babouchka...

| Période 2 | | | | |
|---|--------------------------|---|---|---|
| Espace | EMC | Littérature | Arts plastiques | Musique |
| L'Amérique Etudier les modes de vie Lire un paysage → La ville New-York | Accepter les différences | Lecture suivie : Emma à New-York | Spooky houses Andy Warhol Le portrait | Ani Kuni Samba lé lé Découverte du jazz |

Lecture offerte : Popotka

Travail sur Halloween : les sorciers, les sorcières, les monstres + Thanksgiving

→ Faire le lien avec l'anglais

production d'écrit : CP : décrire un monstre

CE1 : une recette de sorcier ou sorcière

Période 3

| Espace | EMC | Littérature | Arts plastiques | Musique |
|---|--|--|--|--|
| <p>L'Asie Etudier les modes de vie</p> <p>Lire un paysage → La montagne L'Himalaya</p> | <p>Approche des préjugés et des stéréotypes à partir de situations de la vie de la classe ou de situations imaginaires tirées de récits, de contes ou d'albums de littérature de jeunesse. Organisation de débats réglés sur ces situations.</p> | <p>Lecture suivie : Les 3 grains de riz</p> <p>Kimamila et le dragon rouge</p> | <p>Le panda et les bambous Dessiner et peindre</p> <p>Encre : écrire son prénom avec l'alphabet chinois</p> <p>Créer des lanternes chinoises</p> | <p>Si j'allais en Chine</p> <p>Sakura Sakura</p> |

Lecture offerte : Un si gros mensonge, Le petit Empereur , Meihua la petite chinoise...

Période 4

| Espace | EMC | Littérature | Arts plastiques | Musique |
|--|--|--|--|--|
| <p>L'Océanie Etudier les modes de vie</p> <p>Lire un paysage → Le bord de mer</p> | <p>L'école dans le monde : le droit à l'éducation Sur le chemin de l'école</p> | <p>Lecture suivie : La petite fille qui voulait voir le désert</p> <p>+ Yapa Le petit aborigène</p> | <p>Peinture La mer Mer calme / Mer agitée</p> <p>L'art aborigène</p> | <p>Découverte d'un instrument Le didgeridoo</p> <p>Epo i tai tai é - Chant traditionnel Maori</p> <p>La java des koalas</p> |

Lecture offerte : La couleur des oiseaux, Rentrée sur l'île Vanille, Kim le gardien de la Terre...

Période 5

| Espace | EMC | Littérature | Arts plastiques | Musique |
|---|------------------------|--|---|---|
| L'Afrique Etudier les modes de vie Lire un paysage → Savane/ jungle/ désert | Bilan du tour du monde | Lecture suivie : CP : Zékéyé et le serpent python + La rivière aux crocodiles Baama Ba ou Pokko et la rivière aux crocodiles CE1 : L'Afrique de Zygomar + L'énorme crocodile | Kobé le petit Ndébélé d'Afrique du sud --> Peindre des motifs à la manière des Ndébélés Village africain au fusain Masques africains | Percussions Découverte des instruments : Djembé, balafon , Kora, Kalimba + Oélé moliba makasi Rumbali Funga Alafia + danse africaine |

Lecture de documentaires sur les animaux d'Afrique :

→ Le crocodile, le chameau/ dromadaire, le léopard, la girafe...

Lecture offerte : Baobonbon, Yakouba, Y a t-il des ours en Afrique ?

Rafara, Le taxi-brousse de Papa Diop, Un bébé tombé du ciel, L'oiseau de pluie...