Compréhension et lexique
pêcheurs de couleurs

**Objectifs :**

- Construire le lexique
- Structurer le répertoire lexical

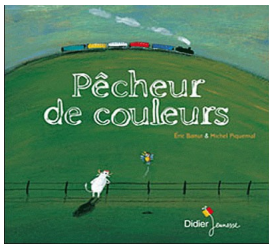
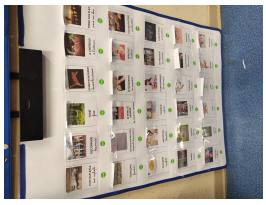
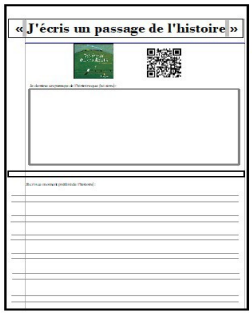
**Compétences** :

- Compétences lexicales et syntaxiques : Mémoriser le vocabulaire et réinvestir

**Séquence d'apprentissage du lexique :**

1. CONTEXTUALISER : collecter/ expliquer
2. DECONTEXTUALISER /
    - mémoriser/catégoriser/valider en ajoutant/construire des réseaux
    - réviser/entraîner, manipuler
    -
3. RECONTEXTUALISER : réinvestir, transférer, utiliser

**Déroulement :**

| | |
|---|---|
| **1- collecter / expliquer :**<br>**Situation de rencontre**<br><br>Narramus : « pêcheurs de couleurs » en vidéoprojection.<br>En lien avec le vocabulaire sur le printemps découvert dans les albums lus. |  |
| **2- Structurer /Mémoriser :**<br><br>– Afficher les images sur le mur sonore interactif pour mémorisation et/ou jeu d'association<br><br>– plus tard, catégoriser : trier les mots | Mur sonore interactif<br>  |
| **3- Réviser/ entraîner, manipuler :**<br>• devinettes ou mimes en rituels<br><br>• sacs à albums avec lexique, documentaire sur le printemps, dessin, QR code, personnages pour maquette....<br><br>• Collage des mots de vocabulaire appris pour garder une trace | |
| 6- réinvestir/transférer/ utiliser :<br>• productions d'écrit : dessine un passage de l'histoire et écris-le<br><br>• Raconter l'histoire à un tiers à l'aide de la maquette |  |