

# Programmation des rituels CP

## Le temps

### Compétences : La structuration du temps

- Structurer la journée, se repérer dans le temps
- Construire la notion de jour, semaine, mois
- Connaître le nom des jours, des mois
- Connaître et utiliser les mots hier, aujourd'hui et demain.

	1	2	3	4	5
<p>Activités :</p> <p><b>La date</b></p> <p><b>Le programme du jour</b></p> <p><b>Le calendrier</b></p> <p><b>Les jours qui passent</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecrire la <b>date avec les étiquettes</b></li> <li>• Dire la date : « aujourd'hui, nous sommes... »</li> <li>• Barrer le jour sur le calendrier A3</li> <li>• Placer les étiquettes de l'edt du jour et le faire dire par un élève</li> <li>• Chaque jour compte : Placer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calendrier de l'avent</li> <li>• Ecrire la date en <b>cursive au tableau</b></li> <li>• Dire la date</li> <li>• Barrer le jour</li> <li>• Placer les étiquettes pour <b>hier et demain</b></li> <li>• Placer les étiquettes pour l'edt du jour et le faire dire</li> <li>• Chaque jour compte : Placer ou déplacer les</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecrire la date en cursive au tableau</li> <li>• Dire la date</li> <li>• Rituel de jeux avec la roue des jours de la semaine</li> <li>• Barrer le jour</li> <li>• Placer les étiquettes pour hier et demain</li> <li>• Placer les étiquettes pour l'edt du jour et le faire dire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecrire la date en cursive au tableau</li> <li>• Rituel de jeux avec la roue des jours de la semaine</li> <li>• ...idem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecrire la date en cursive au tableau</li> <li>• ...idem</li> </ul>

	ou déplacer les pailles dans les verres <ul style="list-style-type: none"> <li>Découvrir le programme du jour</li> </ul>	pailles dans les verres + décomposer <ul style="list-style-type: none"> <li>Découvrir le programme du jour</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chaque jour compte</li> <li>Présenter le programme du jour aux camarades</li> </ul>		
--	---	--	--	--	--

## L'appel

Compétences :

**Français :**

Lire son prénom écrit en cursive  
 Lire les prénoms des absents et des présents

**Maths :**

Dénombrer une quantité : les présents et les absents pour la classe entière  
 Inscription du nombre de présents et d'absents  
 Utiliser un tableau à double entrée

	1	2	3	4	5
<b>Activités :</b>  <b>L'appel</b>  <b>Présents/absents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître quelques étiquettes prénoms cursives</li> <li>Au moment du regroupement, un élève nomme les élèves pour vérifier et remplir le cahier d'appel</li> <li>Compléter le tableau à double entrée pour la cantine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lire les prénoms en cursives des camarades</li> <li>Compter les présents et les absents et écrire le nombre sur les étiquettes</li> <li>Compléter le tableau à double entrée pour la cantine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compter les présents et les absents et écrire le nombre sur les étiquettes</li> <li>Compléter le tableau à double entrée pour la cantine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compter les présents et les absents et écrire le nombre sur les étiquettes</li> <li>Compléter le tableau à double entrée pour la cantine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compter les présents et les absents et écrire le nombre sur les étiquettes</li> <li>Compléter le tableau à double entrée pour la cantine</li> </ul>

# Rituels périodiques

Activités	1	2	3	4	5
Chaque période	Découverte de la fiche « en ce moment nous apprenons ... »	Découverte de la fiche « en ce moment nous apprenons ... »	Découverte de la fiche « en ce moment nous apprenons ... »	Découverte de la fiche « en ce moment nous apprenons ... »	Découverte de la fiche « en ce moment nous apprenons ... »
Chaque semaine	Découverte de la « Fusée des responsabilités » le lundi	Découverte de la « Fusée des responsabilités » le lundi	Découverte de la « Fusée des responsabilités » le lundi	Découverte de la « Fusée des responsabilités » le lundi	Découverte de la « Fusée des responsabilités » le lundi
Chaque jour	<p>Jeu du j'ai ... qui a ? des lettres</p> <p>Lectures en réseaux (voir prog)</p> <p>Présentation des ateliers autonomes</p> <p>Bilan de la journée (mains)</p>	<p>Jeu du j'ai... qui a ? des syllabes</p> <p>Météo en anglais</p> <p>Lectures en réseaux</p> <p>Présentation des ateliers autonomes</p> <p>Bilan de la journée (mains)</p>	<p>J'ai ...qui a ? des mots outils</p> <p>Lectures en réseaux (voir prog)</p> <p>Présentation des ateliers autonomes</p> <p>Météo en anglais</p>	<p>Flash maths/ tableaux des nombres</p> <p>Lectures en réseaux (voir prog)</p> <p>Présentation des ateliers autonomes</p>	<p>Flash maths/tableaux des nombres</p> <p>Lectures en réseaux (voir prog)</p> <p>Présentation des ateliers autonomes</p>
Activités supplémentaires	<p>Flash maths</p> <p>Vocabulaire : découverte, tri et rangements des cartes « Apprentilangues »</p> <p>Classeur vie de la classe</p>	<p>Flash maths</p> <p>Vocabulaire : découverte, tri et rangements des cartes « Apprentilangues »</p> <p>Classeur vie de la classe</p>	<p>Flash maths</p> <p>Vocabulaire : découverte, tri et rangements des cartes « Apprentilangues »</p> <p>Classeur vie de la classe</p>	<p>Présenter un livre de bibliothèque</p> <p>Inférences</p> <p>Vocabulaire : découverte, tri et rangements des cartes « Apprentilangues »</p> <p>Classeur vie de la classe</p>	<p>Présenter un livre de bibliothèque</p> <p>Inférences</p> <p>Vocabulaire : découverte, tri et rangements des cartes « Apprentilangues »</p> <p>Classeur vie de la classe</p>

