

Nom _____

Prénom _____

Mon cahier de réussites CP

Ce cahier regroupe mes réussites de cette année.

Il me permet de prendre conscience de mes
apprentissages et de mes progrès
tout au long de l'année.

J'écoute les adultes de l'école.


☐

Je suis poli avec les autres.


☐

Je ne me bagarre pas, je ne fais pas mal.


☐

Je respecte les espaces communs.


☐

Je me déplace calmement en classe.

Je ne crie pas.


☐

Je respecte le matériel de la classe.


☐

Je travaille dans le calme.

Je me concentre.

chut !


☐

Je sais écouter et demander la parole en levant le doigt.


☐

Je termine mon travail.

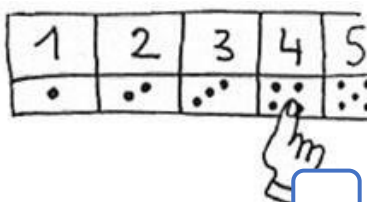

☐

Je prends des responsabilités.

AUJOURD'HUI NOUS SOMMES :


☐

Je sais utiliser les outils de la classe.

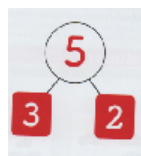

☐

Je sais demander de l'aide.

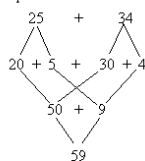

☐

Mathématiques

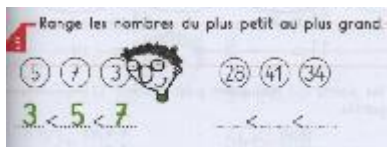
Nombres et calculs



Exemple d'arbre à calcul :



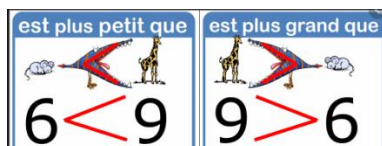
Dénombrer des collections en les organisant

☐


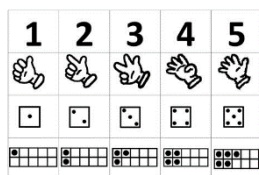
Ordonner dans l'ordre croissant ou décroissant

☐


Repérer un rang ou une position dans une file ou sur une piste

☐


Comparer, ranger, encadrer intercaler des nombres

☐


Utiliser diverses représentations des nombres

☐

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

Lire les nombres écrits en chiffres

☐


Ecrire les nombres dictés en chiffres et en lettres

☐

1 dizaine = 10 unités



Connaître et utiliser la relation dizaine et unité

☐

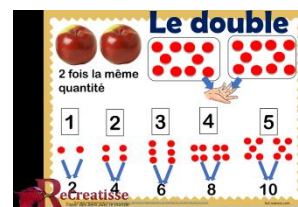

Résoudre des problèmes (addition et soustraction)

☐

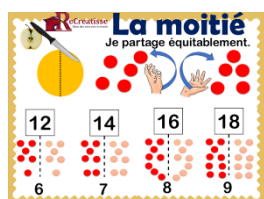

Résoudre des problèmes de partage

☐

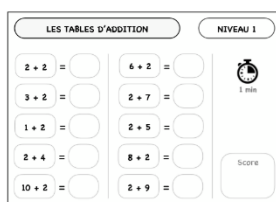

Connaître les décompositions additives

☐


Connaître les doubles

☐


Connaître les moitiés

☐


Calcul mental : sommes et différences

☐

$$5+3=$$

Calcul en ligne : additions

☐

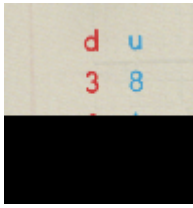
Mathématiques

Nombres et calculs

$$5 - 3 =$$

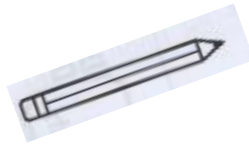
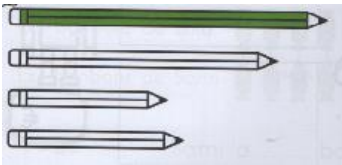


	1	4
+	5	5
	6	9



Mathématiques

Grandeurs et mesure



- LONG / COURT
- LOURD/ LEGER
- ...



Mathématiques

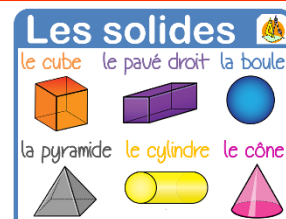
Espace et géométrie



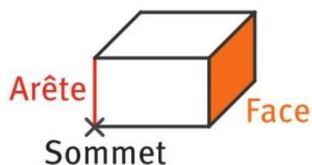
Utiliser le vocabulaire spatial

☐

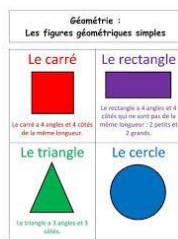
Coder un déplacement sur un tapis quadrillé

☐

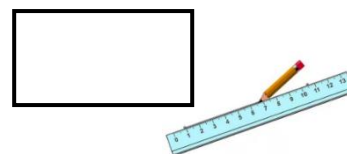
Reconnaître des solides usuels et nommer cube, boule et pavé

☐

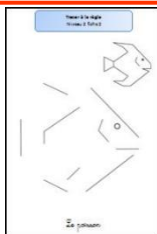
Décrire le cube et le pavé en utilisant « face » et « sommet »

☐

Reconnaître et nommer

☐

Décrire et reproduire avec ou sans règle

☐

Tracer à la règle et repérer des alignements

☐

Comprendre et s'exprimer à l'oral



Mémoriser du vocabulaire, des informations importantes et des textes

☐

JE SUIS ATTENTIF



Se concentrer et être attentif

☐


Se faire comprendre en faisant des phrases complexes

☐


Lire à haute voix en s'adaptant à la situation

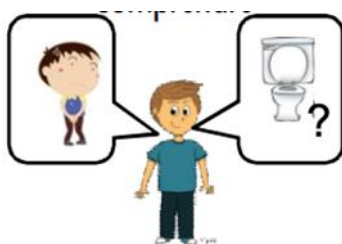
☐


lever le doigt

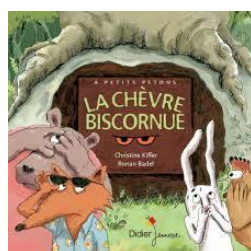
Respecter les règles régulant les échanges

☐


En regroupement, Reformuler les propos d'un autre pour les améliorer et/ou se justifier

☐


S'auto-corriger, améliorer son propos

☐


Raconter une histoire connue ou étudiées en classe

☐


Oraliser les pluriels irréguliers

☐



Connaître les lettres de l'alphabet et leur son

☐

MA - RI - ...

Décoder des syllabes

☐

POULE

Décoder puis lire des mots

☐

La poule sur le mur

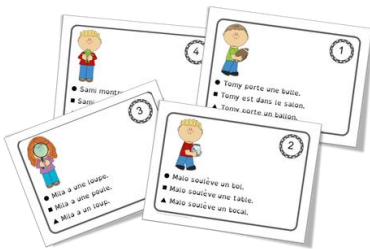
Lire des phrases

☐


Lire un texte

☐


Fluence

☐


Comprendre une phrase lue seul

☐

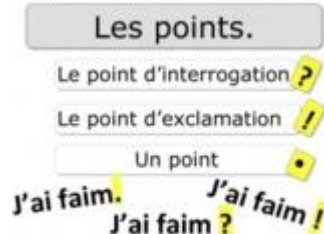

Comprendre un texte lu seul

☐


Comprendre un texte lu par l'enseignant

☐


Verbaliser son projet de lecteur

☐


Identifier et prendre en compte les marques de ponctuation

☐


Lire à voix haute de manière expressive :

- Une phrase
- Un texte

☐

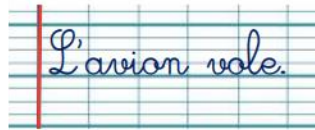


Maîtriser les gestes de l'écriture cursive :

- Sens
- taille

☐

L'avion vole

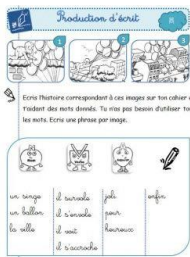


Transcrire script/cursive

☐


Copier sans erreur :

- Un mot
- Une phrase

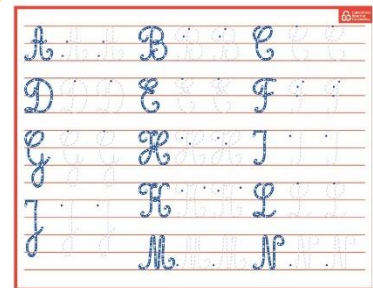
☐


Ecrire :

- Un mot
- Une phrase
- Un texte

☐


Mettre des mots dans l'ordre pour écrire une phrase

☐


Ecrire quelques majuscules en cursives

☐

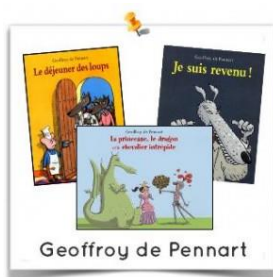

Utiliser les outils de la classe (mémo, affiche ...)

☐


Manier le traitement de texte

☐


Identifier différents genres de texte

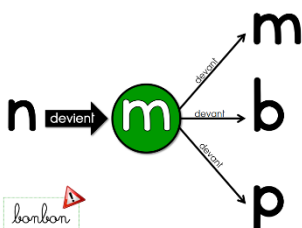
☐


Geoffroy de Pennart

Identifier des structures syntaxiques (Lecture en réseaux)

☐

Etude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)



Connaître la composition de certains graphèmes selon la lettre qui suit (an/am ,en/em, in/im)

☐

salade, poisson, maison
cube, citron
gâteau, guitare, girafe

Connaître les valeurs sonores de S- C- G

☐


Mémoriser l'orthographe des mots invariables

☐


Identifier la phrase (maj, point, sens)

☐


Identifier le nom

☐


Identifier le verbe + le radical et la terminaison

☐


Reconnaître les phrases déclaratives, interrogatives et impératives et les formes négatives et exclamatives

☐


Comprendre féminin/masculin

☐

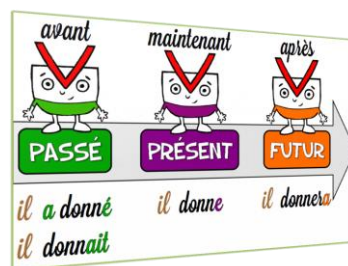

Comprendre Singulier/pluriel

☐


Travailler sur les registres familiers, courant et soutenu

☐


Connaître les notions de famille de mots

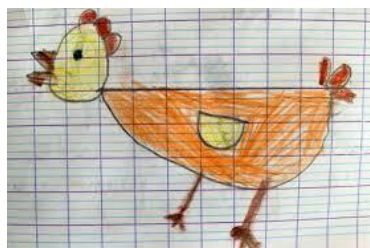
☐


Se familiariser avec le présent

☐

Enseignements artistiques

La représentation du monde / L'expression des émotions / La narration et le témoignage par l'image
Education musicale



Utiliser le dessin comme
moyen d'expression

☐


Expérimenter,
produire, créer en
2D et 3D

☐


Connaître et comparer
des œuvres (liens)

☐


Utiliser le vocabulaire
spécifique

☐


Formuler ses émotions,
préférences et
respecter celles des
autres

☐


Réaliser des
productions pour
raconter, témoigner

☐


Transformer des
images ou des objets :
collage, dessin

☐


Articuler le texte et
l'image pour
illustrer

☐


Chanter

☐


Ecouter et comparer

☐


Découvrir et
expérimenter le
modelage et la
sculpture

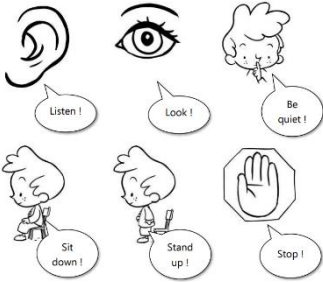
☐


Respecter l'avis des
autres

☐

Anglais

Comprendre l'oral, s'exprimer, prendre part à une conversation, découvrir les aspects culturels



Comprendre les consignes de la classe

☐


Reproduire un modèle oral

☐

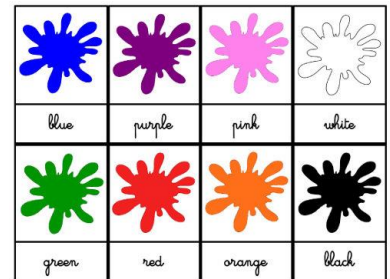

Saluer, se présenter

☐


Connaître quelques repères culturels

☐


Poser des questions :
What's your name ?...

☐


Connaître les couleurs en anglais

☐


Connaître quelques noms d'animaux en anglais

☐


Savoir dire son âge,
connaître les nombres en anglais

☐


Connaître le vocabulaire de la date et de la météo

☐


Exprimer ses émotions en anglais

☐


Exprimer ses préférence / nourriture

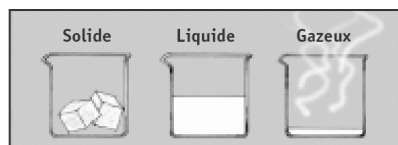
☐


Comprendre une histoire

☐

Questionner le monde

L'espace/ Le temps - La matière/ Le vivant/ Les objets



Reconnaître les états solide et liquide



Connaître les caractéristiques du monde vivant



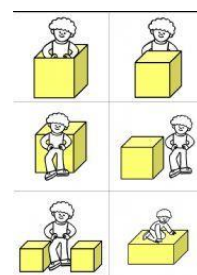
Reconnaître des comportements favorables à sa santé



Les objets techniques



S'appropriier l'environnement numérique



Se repérer dans l'espace et le représenter



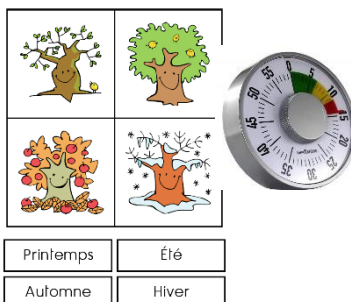
Les différentes représentations de la Terre

Doc 2



Le globe terrestre

Commencer à situer un lieu sur une carte ou un globe



Se repérer dans le temps et le mesurer



Repérer et situer quelques événements dans un temps long



Comparer des modes de vie à différentes époques



Education physique et sportive

Activités athlétiques, natation, danse, activités gymniques, art du cirque, jeux collectifs, jeux de raquette ...



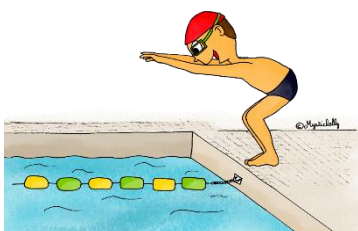
Courir vite ou longtemps

☐


Sauter haut ou loin

☐


Lancer loin ou avec précision

☐


Se déplacer dans l'eau sans appui et après immersion

☐

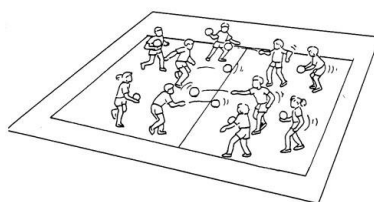

Reproduire une séquence simple d'actions apprises ou inventées

☐


S'adapter au rythme et mémoriser des figures pour réaliser des actions collectives

☐


Accepter d'exprimer sa prestation devant les autres

☐


S'engager dans un affrontement en respectant les règles du jeu

☐

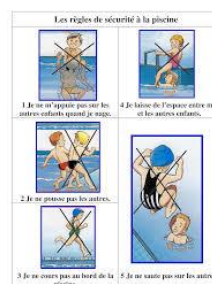

Reconnaître ses partenaires et ses adversaires

☐


Réaliser un parcours en adaptant ses déplacements

☐


Coordonner des actions motrices simples

☐


Respecter les règles de sécurité

☐