

Nom \_\_\_\_\_

Prénom \_\_\_\_\_

# Mon cahier de réussites CP

Ce cahier regroupe mes réussites de cette année.

Il me permet de prendre conscience de mes  
apprentissages et de mes progrès  
tout au long de l'année.

Devenir élève

*J'écoute les adultes de l'école.*



*Je suis poli avec les autres.*



*Je ne me bagarre pas, je ne fais pas mal.*



*Je respecte les espaces communs.*



*Je me déplace calmement en classe.*

*Je ne crie pas.*



*Je respecte le matériel de la classe.*



*Je travaille dans le calme.*

*Je me concentre.*

*chut !*



*Je sais écouter et demander la parole en levant le doigt.*



*Je termine mon travail.*

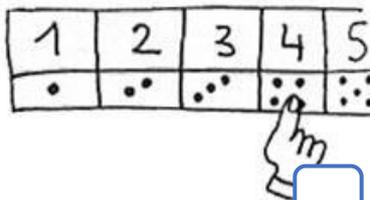


*Je prends des responsabilités.*

AUJOURD'HUI NOUS SOMMES :



*Je sais utiliser les outils de la classe.*

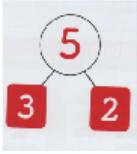


*Je sais demander de l'aide.*

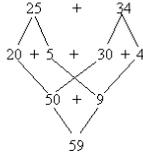


# Mathématiques

## Nombres et calculs



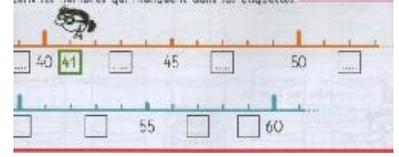
Exemple d'arbre à calcul :



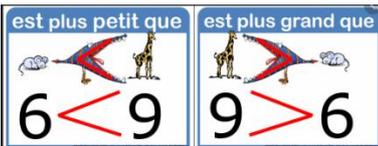
Dénombrer des collections en les organisant



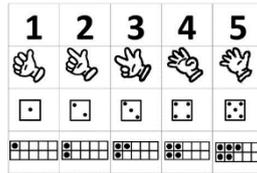
Ordonner dans l'ordre croissant ou décroissant



Repérer un rang ou une position dans une file ou sur une piste



Comparer, ranger, encadrer intercaler des nombres

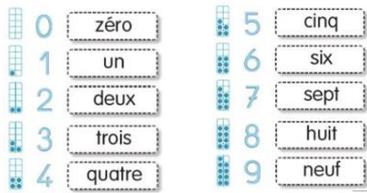


Utiliser diverses représentations des nombres



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

Lire les nombres écrits en chiffres



Ecrire les nombres dictés en chiffres et en lettres



1 dizaine = 10 unités

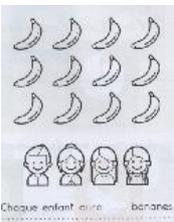
43



Connaitre et utiliser la relation dizaine et unité



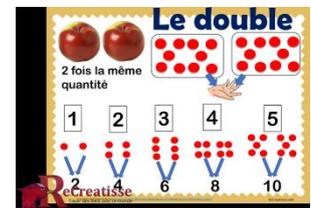
Résoudre des problèmes (addition et soustraction)



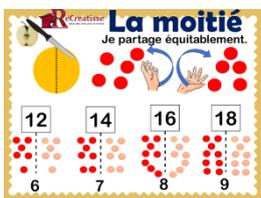
Résoudre des problèmes de partage



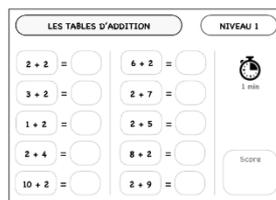
Connaitre les décompositions additives



Connaitre les doubles



Connaitre les moitiés



Calcul mental : sommes et différences



$$5 + 3 =$$

Calcul en ligne : additions



# Mathématiques

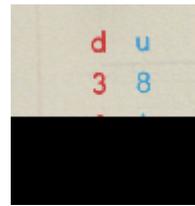
## Nombres et calculs

$$5 - 3 =$$

Calcul en ligne :  
soustractions

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 55 \\ \hline 69 \end{array}$$

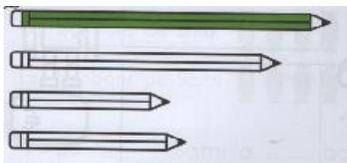
Calcul posé : en colonne  
sans retenue



Calcul posé : en colonne  
avec retenue

# Mathématiques

## Grandeurs et mesure



Comparer des objets ou  
des segments selon leur  
longueur



Mesurer avec une règle



Tracer ou reproduire des  
segments



Comparer des objets  
selon leur masse



Lire l'heure

- LONG / COURT
- LOURD / LEGER
- ...

Utiliser le lexique associé  
aux longueurs et au masse

### La monnaie



Résoudre des problèmes  
impliquant des longueurs,  
des durées ou des prix.

# Mathématiques

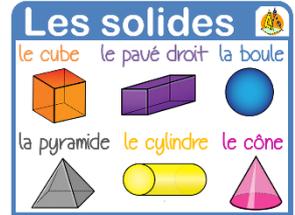
## Espace et géométrie



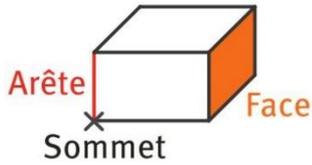
Utiliser le vocabulaire spatial



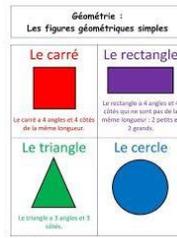
Coder un déplacement sur un tapis quadrillé



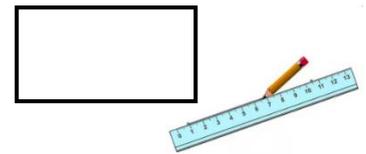
Reconnaître des solides usuels et nommer cube, boule et pavé



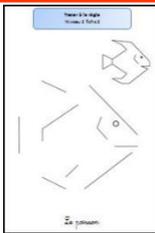
Décrire le cube et le pavé en utilisant « face » et « sommet »



Reconnaître et nommer



Décrire et reproduire avec ou sans règle



Tracer à la règle et repérer des alignements

## Comprendre et s'exprimer à l'oral



Mémoriser du vocabulaire, des informations importantes et des textes



JE SUIS ATTENTIF



Se concentrer et être attentif



Se faire comprendre en faisant des phrases complexes



Lire à haute voix en s'adaptant à la situation

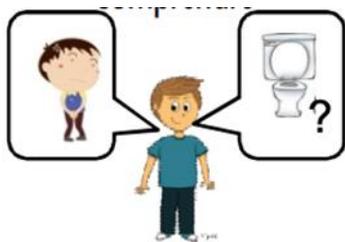


lever le doigt

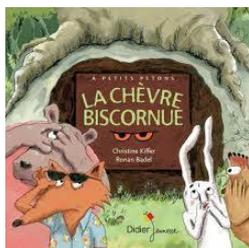
Respecter les règles régulant les échanges



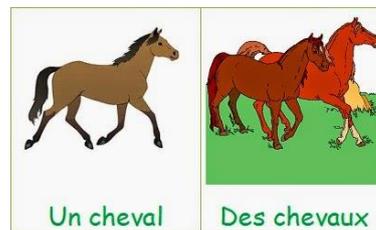
En regroupement, Reformuler les propos d'un autre pour les améliorer et/ou se justifier



S'auto-corriger, améliorer son propos



Raconter une histoire connue ou étudiées en classe



Un cheval

Des chevaux

Oraliser les pluriels irréguliers





Connaître les lettres de l'alphabet et leur son

MA - RI - ...

Décoder des syllabes

POULE

Décoder puis lire des mots

La poule sur le mur

Lire des phrases



Lire un texte



Fluence



Comprendre une phrase lue seul



Comprendre un texte lu seul



Comprendre un texte lu par l'enseignant



Verbaliser son projet de lecteur

Les points.

Le point d'interrogation ?

Le point d'exclamation !

Un point .

J'ai faim.

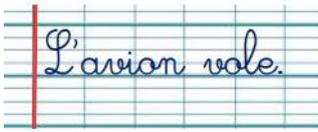
J'ai faim ?

Identifier et prendre en compte les marques de ponctuation



Lire à voix haute de manière expressive :

- Une phrase
- Un texte



Maîtriser les gestes de l'écriture cursive :

- Sens
- taille

L'avion vole

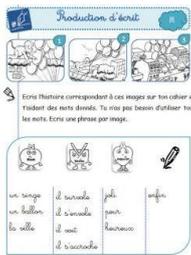


Transcrire script/cursive



Copier sans erreur :

- Un mot
- Une phrase

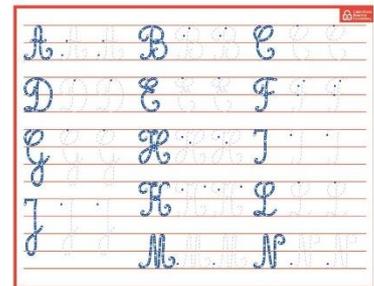


Écrire :

- Un mot
- Une phrase
- Un texte



Mettre des mots dans l'ordre pour écrire une phrase



Écrire quelques majuscules en cursives



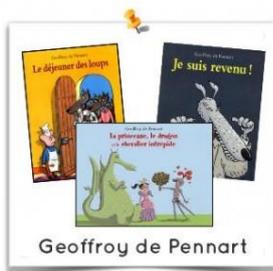
Utiliser les outils de la classe (mémo, affiche ...)



Manier le traitement de texte



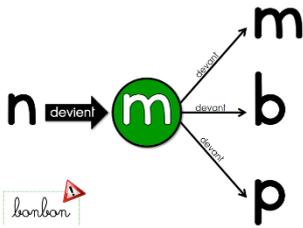
Identifier différents genres de texte



Geoffroy de Pennart

Identifier des structures syntaxiques (Lecture en réseaux)

Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)



Connaître la composition de certains graphèmes selon la lettre qui suit (an/am ,en/em, in/im)

salade, poisson, maison  
cube, citron  
gâteau, guitare, girafe

Connaître les valeurs sonores de S- C- G

TRÉSOR DE MOTS  
JE SAIS LIRE ET ÉCRIRE



Mémoriser l'orthographe des mots invariables



Identifier la phrase (maj, point, sens)

Le nom commun

une personne un objet un animal



enfant sac loup

Identifier le nom

Le verbe

une action un sentiment



sauter aimer

Identifier le verbe + le radical et la terminaison

Les formes de phrases



Reconnaître les phrases déclaratives, interrogatives et impératives et les formes négatives et exclamatives

Le genre

Masculin Féminin



le ballon la poupée

Comprendre féminin/masculin

Le nombre

singulier pluriel



une étoile des étoiles

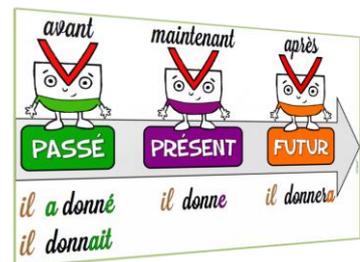
Comprendre Singulier/pluriel

Les familles de mots

Les familles de mots sont formées à partir d'un mot simple.



Connaître les notions de famille de mots



Se familiariser avec le présent

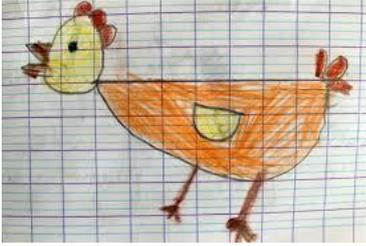


Travailler sur les registres familiers, courant et soutenu

# Enseignements artistiques

La représentation du monde / L'expression des émotions / La narration et le témoignage par l'image

Education musicale



Utiliser le dessin comme moyen d'expression



Expérimenter la représentation en 3 dimensions



Connaître des œuvres



Utiliser le vocabulaire spécifique



Exprimer ses émotions et les confronter à celle des autres



Réaliser des productions pour raconter, témoigner



Transformer des images ou des objets



Articuler le texte et l'image pour illustrer



Chanter



Ecouter et comparer



EXPRIMER SES GOÛTS



Exprimer ses émotions, sentiments et préférence

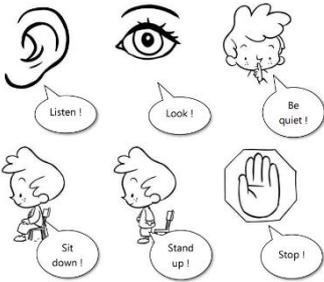


Respecter l'avis des autres



# Anglais

Comprendre l'oral, s'exprimer, prendre part à une conversation, découvrir les aspects culturels



Comprendre les consignes de la classe



Reproduire un modèle oral



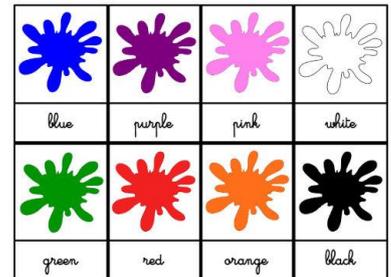
Saluer, se présenter



Connaître quelques repères culturels



Poser des questions :  
What's your name ?...



Connaître les couleurs en anglais



Connaître quelques noms d'animaux en anglais



Savoir dire son âge,  
connaître les nombres en anglais



Connaître le vocabulaire de la date et de la météo



Exprimer ses émotions en anglais



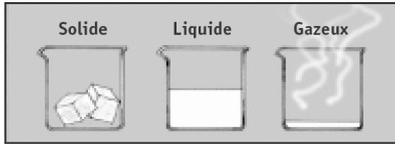
Exprimer ses préférence / nourriture



Comprendre une histoire

# Questionner le monde

L'espace/ Le temps - La matière/ Le vivant/ Les objets



Reconnaître les états solide et liquide



Connaître les caractéristiques du monde vivant



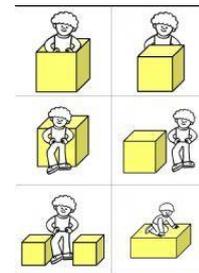
Reconnaître des comportements favorables à sa santé



Les objets techniques



S'approprier l'environnement numérique



Se repérer dans l'espace et le représenter

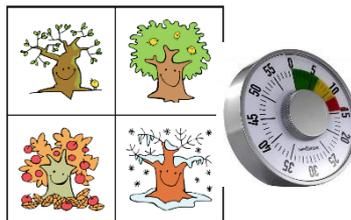
Les différentes représentations de la Terre

Doc 2



Le globe terrestre

Commencer à situer un lieu sur une carte ou un globe



Printemps      Été  
Automne      Hiver

Se repérer dans le temps et le mesurer



Repérer et situer quelques événements dans un temps long



Comparer des modes de vie à différentes époques

# Education physique et sportive

Activités athlétiques, natation, danse, activités gymniques, art du cirque, jeux collectifs, jeux de raquette ...



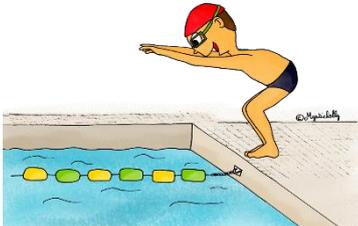
Courir vite ou longtemps



Sauter haut ou loin



Lancer loin ou avec précision



Se déplacer dans l'eau sans appui et après immersion



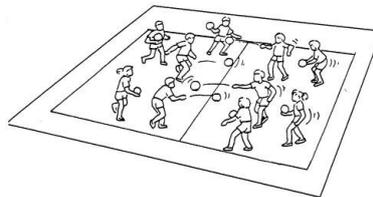
Reproduire une séquence simple d'actions apprises ou inventées



S'adapter au rythme et mémoriser des figures pour réaliser des actions collectives



Accepter d'exprimer sa prestation devant les autres



S'engager dans un affrontement en respectant les règles du jeu



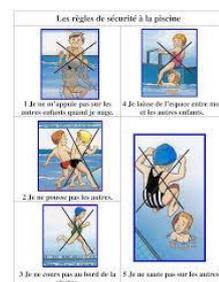
Reconnaître ses partenaires et ses adversaires



Réaliser un parcours en adaptant ses déplacements



Coordonner des actions motrices simples



Respecter les règles de sécurité

