|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LUNDI | MARDI | JEUDI | VENDREDI |
| 8H50-9HAccueil |  | *Josiane et Angélique**Réunion projet d’école 2H* |  |  |
| 9h- 9h15RegroupementRituels | Rituels : Fusée des responsabilités*Présentation des ateliers**Lecture d’albums* | Rituels* Lecture d’albums
 | Rituels | Rituels |
| 9h15-10h30Français | **1** | Dictée de mots+ p47 | Lecture p 47 | s-z 2 | S-Z 1ou p 47 | S-Z 1 | E-er-ez 1 | s-z 2 | s-z 2 | é-er-ez 2 | E-er-ez 1 | E-er-ez 1 | Fichieré-er-ez |
| **2** | * Fichier s-Ss 1
 | * Production d’écrits sur cahier : la chèvre biscornue
 | * Fichier s-z 1
 | * Production d’écrit : la piscine
 |
| **3** | * Ateliers autonomes
 | * Ateliers autonomes
 | * Entrainement fluence chronométré (texte2 ou différencié)
 | * Ateliers autonomes ou jeu des sons proches
 |
| 10h30-10h45 |  |  |  |  |  |
| 10h45- 11h45 Maths | **1** | Seq 24.3 | Seq 26.1 | Seq 26.2 | Seq 26.1 | Seq 26.2 | Seq 26.3 | Seq 26 2 | Seq 26.3 | Seq 26.4 | Seq 26 3 | Seq 26.4 | Seq 29.1 |
| **2** | Ateliers autonomes | Fiches 26 a et b | * Quadrillage en atelier
 | * Quadrillage
 | 26 a et b | Fichier 56-57 |
| **3** | * Tracé à la règle la fusée
 | * Tracé à la règle fiche 25 a
 | * 25 b
 | * 25 c
 |
| 11h45-12h00 | Calcul mental | Calcul mental | Calcul mental | Calcul mental |
| 12h-13h30 |  |  |  |  |
| 13h30-13h45 | Quart d'heure de lecture | Quart d’heure de lecture | Quart d'heure de lecture | Quart d'heure de lecture |
| 13h45- 14h00 | Anglais : i have animals | Anglais | Anglais | Anglais |
| 14h00- 14h15 | Écriture des leçons : p47 | Écriture des leçons :  | Écriture des leçons :  | Écriture des leçons :  |
| 14h15- 15h00 | QLM : recueil des représentations sur les robots (poésie et jeu) | QLM : le jeu du robot | AP : description découverte des photos de Doisneau + fiche portrait à distribuer | Atelier Bibliothèque |
| 15h00- 15h30  | Français  s-ss-ç-c fichier 2 | EPS : le lancerSéance 1 situation de référence | EPS : le lancerSéance 2 avec latte et cerceaux | Français : compréhensionFinir narramus module 6 |
| 15H30-15h45 |  |  |  |  |
| 15h45 - 16h30 | Français : compréhension finir narramus module 5 | Chorale  | Calcul mental : chronométré | EMC : égalité fille garçon représentations initiales/dessins |
| 17h Réunions : |  |  |  |  |

**Remarques / observations :**