|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LUNDI | | | | MARDI | | | JEUDI | | | VENDREDI | | |
| 8H50-9H  Accueil |  | | | | *Josiane et Angélique*  *Réunion projet d’école 2H* | | |  | | |  | | |
| 9h- 9h15  Regroupement  Rituels | Rituels : Fusée des responsabilités  *Présentation des ateliers*  *Lecture d’albums* | | | | Rituels   * Lecture d’albums | | | Rituels | | | Rituels | | |
| 9h15-10h30  Français | **1** | Dictée de mots+ p47 | Lecture p 47 | s-z 2 | S-Z 1ou p 47 | S-Z 1 | E-er-ez 1 | s-z 2 | s-z 2 | é-er-ez 2 | E-er-ez 1 | E-er-ez 1 | Fichier  é-er-ez |
| **2** | * Fichier s-Ss 1 | | | * Production d’écrits sur cahier : la chèvre biscornue | | | * Fichier s-z 1 | | | * Production d’écrit : la piscine | | |
| **3** | * Ateliers autonomes | | | * Ateliers autonomes | | | * Entrainement fluence chronométré (texte2 ou différencié) | | | * Ateliers autonomes ou jeu des sons proches | | |
| 10h30-10h45 |  |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 10h45- 11h45  Maths | **1** | Seq 24.3 | Seq 26.1 | Seq 26.2 | Seq 26.1 | Seq 26.2 | Seq 26.3 | Seq 26 2 | Seq 26.3 | Seq 26.4 | Seq 26 3 | Seq 26.4 | Seq 29.1 |
| **2** | Ateliers autonomes | | Fiches  26 a et b | * Quadrillage en atelier | | | * Quadrillage | | | 26 a et b | | Fichier 56-57 |
| **3** | * Tracé à la règle la fusée | | | * Tracé à la règle fiche 25 a | | | * 25 b | | | * 25 c | | |
| 11h45-12h00 | Calcul mental | | | | Calcul mental | | | Calcul mental | | | Calcul mental | | |
| 12h-13h30 |  | | | |  | | |  | | |  | | |
| 13h30-13h45 | Quart d'heure de lecture | | | | Quart d’heure de lecture | | | Quart d'heure de lecture | | | Quart d'heure de lecture | | |
| 13h45- 14h00 | Anglais : i have animals | | | | Anglais | | | Anglais | | | Anglais | | |
| 14h00- 14h15 | Écriture des leçons : p47 | | | | Écriture des leçons : | | | Écriture des leçons : | | | Écriture des leçons : | | |
| 14h15- 15h00 | QLM : recueil des représentations sur les robots (poésie et jeu) | | | | QLM : le jeu du robot | | | AP : description découverte des photos de Doisneau + fiche portrait à distribuer | | | Atelier Bibliothèque | | |
| 15h00- 15h30 | Français  s-ss-ç-c fichier 2 | | | | EPS : le lancer  Séance 1 situation de référence | | | EPS : le lancer  Séance 2 avec latte et cerceaux | | | Français : compréhension  Finir narramus module 6 | | |
| 15H30-15h45 |  | | | |  | | |  | | |  | | |
| 15h45 - 16h30 | Français : compréhension  finir narramus module 5 | | | | Chorale | | | Calcul mental : chronométré | | | EMC : égalité fille garçon représentations initiales/dessins | | |
| 17h Réunions : |  | | | |  | | |  | | |  | | |

**Remarques / observations :**