

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

--

	T1	T2	T3	Remarques
<b><u>Adaptation à l'école</u></b>				
<u>L'enfant s'est montré :</u>				
à l'aise inquiet timide enthousiaste.				
<u>Les activités de l'enfant :</u>				
Il participe Il participe quelques fois si on l'invite il refuse quelques fois Il refuse souvent Il a du mal à s'intégrer				
<u>A l'égard de la vie de groupe, l'enfant :</u>				
Accepte de partager tout en tenant compte de ses besoins Accepte de partager sans tenir compte de ses besoins A de la difficulté à partager Refuse de partager Respecte les règles Connaît les règles mais ne les applique pas toujours A besoin qu'on lui rappelle les règles				
<u>Du point de vue de la participation</u>				
<u>L'enfant s'intéresse :</u> Aux jeux d'imitation Aux jeux de construction Aux jeux de manipulation Aux jeux de concentration Aux livres Aux activités musicales Aux activités plastiques et graphiques, Aux activités motrices Aux activités mathématiques.				
<u>Concernant la méthode de travail</u>				
<u>L'enfant</u> Sait s'organiser A besoin d'aide Ecoute Fixe son attention Soutient l'effort A de la mémoire Travaille avec soin Fait preuve d'imagination A du mal à terminer Démissionne devant une difficulté				
<u>Langage :</u>				

<p><u>L'enfant :</u>  s'exprime par gestes  par mots  par phrases  Exprime son opinion  Reste attentif mais a besoin d'être sollicité pour exprimer son opinion  Manifeste peu d'intérêt  Est réservé  Comprend et applique une consigne  Se montre réservé</p>				
<b>Au moment de l'accueil :</b>				
quitte volontiers son accompagnateur pleure parfois avant de quitter son accompagnateur pleure souvent				
communique avec la maîtresse communique parfois ne communique pas				
communique avec les autres enfants communique parfois ne communique pas				
observe ses camarades, reste isolé prend un livre ou un jeu spontanément				
accroche son étiquette sans qu'on lui dise				
<b>Au moment de la récréation</b>				
aime la récréation n'aime pas la récréation reste près de la maîtresse joue volontiers seul joue volontiers avec ses camarades est agressif envers les autres importune ses camarades se salit fréquemment				
<b>Autonomie</b>				
<b>Au moment de l'accueil et de la sortie</b>				
se déshabille seul trouve son porte-manteau				
trouve sa plaquette de présence accroche sa plaquette au bon endroit (fille ou garçon)				
s'habille seul boutonne son vêtement seul				
met seul un bonnet ou une cagoule				
attend patiemment qu'on l'appelle				
<b>Hygiène</b>				
signifie son envie d'aller aux toilettes				
se lave et s'essuie les mains				
Utilise mouchoir ou une lingette quand cela est nécessaire				
<b>Au moment de la collation</b>				
mange proprement				
se prend en charge au moment du goûter (choix, distribution, rangement)				
mange les différents goûters proposés				

<b>Au moment de la sieste</b>				
est autonome pour se mettre au lit ( trouver son lit, mettre sa couverture)				
sait se déchausser				
sait se rechausser				
accepte de se reposer				
s'endort facilement				
a un sommeil calme				
a un sommeil agité				
a un réveil agréable et serein				
a un réveil difficile				
Dort : peu (P) moyennement (M) beaucoup (B)				
<b>A tous moments</b>				
respecte les règles de la vie commune (politesse, respect des règles de vie, du matériel)				
applique dans son comportement vis à vis de ses camarades des principes de vie collective (écoute, entraide, coopération, initiative...)				
éprouve de la confiance en soi				
contrôle ses émotions				
reconnaît et nomme les différents adultes de l'école				
identifie le rôle des différents adultes de l'école				
exécute seul des tâches simples				
joue son rôle dans les activités scolaires				
sait dire ce qu'il apprend				
<b>Connaissance de soi :</b>				
Peut donner des renseignements sur lui				
Ne peut pas encore.				
Connâit des éléments de son histoire				
N'en connâit que très peu.				
Exprime ses besoins				
A du mal à exprimer ses besoins				

● **Observations :**

<u>Date</u>	<u>Points positifs ou difficultés</u>	<u>Aide envisagée</u>

● **Rendez-vous avec les familles, entretiens, équipes éducatives...**