|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ateliers Français CP- Période 4 | | | | | |
| **Sous - domaines** | **Connaissances et compétences associées** | **Ateliers** | **Consignes/**  **Objectif** | **Evolution possible** | **Bilan** |
| **Ecriture** | Produire des écrits en commençant à s’approprier une démarche |  | Ecrire une phrase | En atelier dirigé puis autonome  Différentes cartes selon les graphèmes étudiés |  |
| **Lecture** | Identifier des mots de manière de plus en plus aisée |  | Confusion de sons | Entraînement  Mémorisation  Systématisation |  |
| **Lecture** | Discriminer visuellement et auditivement les constituants des mots. |  | Uno des petits mots | Augmenter le jeu en fonction des mots étudiés et déchiffrables |  |
| **Etude de la langue** | Les lettres muettes  Les pronoms |  | Retrouve la lettre muette de fin de mots  En t’appuyant sur les familles de mots | Introduction aux familles de mots ? |  |
|  | Retrouve le pronom de la phrase | Il/ elle  Puis pluriel |  |