|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ateliers Mathématiques CP- Période 4 | | | | | |
| **Sous - domaines** | **Connaissances et compétences associées** | **Ateliers** | **Consignes/**  **Objectif** | **Evolution possible** | **Bilan** |
| **Espace et géométrie** | Se repérer et se déplacer en utilisant des repères |  | Reproduire sur le quadrillage | Ligne puis nœud |  |
| **Nombres et calculs** | Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers |  | Assembler le puzzle du tableau des nombres jusqu’à 100 | Différents puzzles par niveau de difficultés |  |
| Nombres et calculs  **Nombres et caluculs** | Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer |  | Dénombrer la monnaie |  |  |
|  | Dénombrer la monnaie  Recto-verso |  |  |
|  | Entourer le nombre le plus grand |  |  |
| Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer |  | Comparer les nombres et utiliser les symboles | Auto-correctif |  |
|  | Retrouver la moitié |  |  |
|  | Dénombrer  Trouver des stratégies de dénombrement  Faire des paquets de 10 | En découverte- recherche, entrainement ou avec consignes |  |
|  | Retrouver les différentes représentions d’un nombre |  |  |
|  | Calcul rapide  En 1 minute | En groupe-classe puis en entrainement individuel |  |