




Ateliers autonomes  
de manipulation et d'expérimentation.

Objectifs:

**Il s'agit d'ateliers libres de manipulation et d'expérimentation, à disposition en classe et régis par un protocole précis concernant les règles d'utilisation. Chaque enfant, lors des temps spécifiques d'utilisation de ce matériel, choisit son activité, s'installe, agit - dans le silence et la concentration-, puis range et nettoie son espace en toute autonomie.**




**Si à mes yeux ces ateliers ne remplacent pas nos traditionnels ateliers, ils les complètent ...**

- en permettant un accès tout au long de l'année à des manipulations adaptées aux besoins des élèves
- en développant des savoir-faire et des compétences au rythme de chacun
- et en induisant des attitudes d'autonomie et d'initiatives inestimables ...

Domaine	Ateliers	Matériel	Objectifs	Évolution	Vocabulaire
MOTRICITE FINE		Noisettes ou cotillons pinces bac à glaçon	-Transvaser adroitement en s'adaptant à l'outil -travail de préhension -correspondance terme à terme -concentration, persévérance	-Varier l'outil, les objets et les contenants -modèles de remplissage	Nommer les pinces noisettes boules de cotillons remplir case/alvéole/place
		Noix pinces boîte à œufs			Noix pinces à nommer remplir case/alvéole/place
		Haricots blancs et rouges bac à glaçon baguette chinoise			Haricots rouges et blancs baguette chinoise remplir case/alvéole/place trier
		Haricots ronds ou boutons pinces à épiler bac à glaçons			Haricots ronds pince remplir case/alvéole/place
		Pince-ciseau boules de coton boîte à œufs			Pince boules remplir case/alvéole/place

	Noisettes ou cotillons petites louches 3 bols	-transvaser adroitement en s'adaptant a l'outil -travail de préhension -concentration, persévérance	Varié l'outil, les objets et les contenants -modèles de remplissage	Verser, remplir, transvaser louches, plein, vide, plus que, moins que, autant, tasser, égaliser
	Graines à trier pince à épiler petites boîtes opaques avec petit trou (ou 2 bols)	-transvaser adroitement en s'adaptant a l'outil -travail de préhension -concentration, persévérance	- varier les graines -boîtes transparentes ou opaques	Pince à épiler, pincer graines nom des graines trier
	Riz petite et grande cuillère récipients avec marque de niveau	- verser, transvaser, adroitement -utiliser l'outil le plus adapté -prendre conscience des contenants -comparer les niveaux de remplissage -s'arrêter à un niveau	-varier outil, matière et contenants -marquer les récipients petit moyen grand -ajouter un entonnoir	-verser, remplir, transvaser, cuillère, plein, vide, plus que, moins que, autant, tasser, égaliser
	Boutons à lacets	Adapter son geste dextérité des doigts notions de dessus/dessous repérage spatial	-modèles algorithme	Lacer dessus/dessous
	Tube 15 élastiques en mousse	-Tenir l'élastique en écartant pour qu'il passe autour du tube -Enfiler tous les élastiques sur le tube sans qu'ils se touchent	- changer le support (tube plus large) -varier le nombre d'élastiques	Tube élastiques enfiler
	Crayons de couleurs usagés taille crayon barquette	-adapter son geste, dextérité des doigts -ouvrir le réservoir du taille crayon pour mettre les copeaux dans la barquette.	- varier la taille du taille crayon - séparer crayons taillés /pas taillé -varier largeur et longueur des crayons	Taille- crayon crayons de couleurs copeaux tailler, aiguiser, tourner mine, pointu

	<p>Bouteilles et bouchons a associer</p>	<p>-visser/dévisser -associer chaque bouchon avec son flacon (diamètre différents)</p>	<p>-Varier les bouteilles et leur taille -Mettre des bouchons en plus (pièges)</p>	<p>Visser, dévisser, boucher, tourner, fermer bouteille, bouchon goulot, grosseur</p>
	<p>Vis et boulons</p>	<p>-visser/dévisser -associer chaque boulon avec sa vis</p>	<p>Varier la taille mettre des pièges</p>	<p>Visser, dévisser, tourner</p>
	<p>Allumettes patafix dans une boîte</p>	<p>-pincer les allumettes fermement pour les planter dans la patafix</p>		<p>Allumettes pâte bougies, anniversaire</p>
	<p>Perforeuse bandes de couleurs barquette</p>	<p>-utiliser la perforeuse en appuyant avec son pouce - se placer au dessus de la barquette pour y faire tomber les confettis</p>	<p>- varier les types de perforeuse (formes) et le type de papier</p>	<p>Perforeuse perforer appuyer</p>
	<p>Pâte à modeler (voir prog)</p>		<p>-fiches modèles</p>	
	<p>Ciseaux feuilles avec tracés droit ou courbe etc..</p>	<p>-découper la feuille en suivant le tracé</p>	<p>- ciseaux crantés -carton (épaisseur) -formes a découper -taille des ciseaux</p>	<p>-découper, couper, ouvrir, fermer, ciseaux, ligne, nom de la forme</p>
	<p>Perles bâtons à enfiler</p>	<p>- enfiler les perles sur le support -créer un algorithme de couleur</p>	<p>-lacets ou bâtons -modèles d'algorithme -chenilles des couleurs -nombres de couleurs</p>	<p>Perles, lacets, bâtons, enfiler, noms des couleurs, modèle</p>

				-formes et grosseur des perles	
		Anneau de douche	Attacher ensemble	Modele, algorithme	
		Tresse de laines pincés à cheveux	-Fixer les pincés sur la tresse en pincant avec pouce et index	-varier la force de résistance des pincés à cheveux	Pincés à cheveux, tresse, laine, pincer, accrocher.
		Tissus à plier	-plier les tissus sur les lignes, les traits	- augmenter le nombre de tissu -passer à plusieurs plis	Tissu, mouchoir, plier, ligne, trait
		Cadre d'habillage	-fermer le vêtements -maîtriser les différents types de fermetures: boutons, lacets, fermeture éclair, pression..	Boutons pressions lacets fermeture crochets	Fermer, Boutons pressions lacets fermeture crochets
TRI ET APPARIEMENT		Pincés à linge de couleurs bols de couleurs ou petits bâtons de couleurs.	-tri de couleurs -pincer pour accrocher les pincés sur le bord des bols ou sur les bâtons de couleurs.	-CD étiqueté avec gommettes couleurs ou chiffre.(modèles avec nombre précis de couleurs à accrocher sur le support.) -varier les modèles de camembert avec couleurs (algo) -soleil ou bonhomme -Petites ou grandes pincés à linge	Pincés à linge noms des couleurs pincer, accrocher
		Petits pions de couleurs dans un récipient neutre récipients de couleurs	-tri de couleurs -attraper les pions dans le récipient	-varier le nombre de couleurs et de récipients -modèle de tri -varier la taille des pions	Noms des couleurs attraper, trier



Jetons en plastiques (formes geom)  
3 bols « maisons » ou formes cartonées

-tri de formes géométriques  
-reconnaissance des formes géométriques simples

-varier les formes  
-ajouter des formes non géométriques



Paires de chaussettes  
pincés à linge

- associer 2 chaussettes identiques à l'aide d'une pince à linge

-en ajouter (ou des moufles)  
-varier les pincés à linge et leur taille  
-varier la taille de chaussettes  
-pincés avec couleurs des chaussettes

Paire, chaussette, pincer, trier, ensemble, accrocher



Jeu : « a qui est-ce? »

Associer



Jeu « ou vivent -ils? »

Associer animal et habitat



Jeu des contrastes

Associer



Suite logique


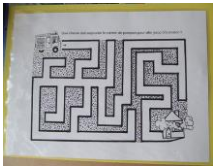



Associer 3 morceaux de puzzle qui raconte une histoire

		Dominos	Associer les images identiques pour faire un chemin	-Bonhomme -tailles -formes géométriques -couleurs	
		Jeu de loto	Associer les images identiques les poser dessus	-bébés animaux -couleurs et formes -animaux sauvages -taille	
GRAPHISME ECRITURE		Ardoise effaçable feutre chiffon	-Aller prendre son étiquette et s'entraîner à écrire son prénom -effacer correctement l'ardoise avec le chiffon	-ajouter des modèles de graphismes, de lettres  -modèles des prénoms de la classe	Ardoise, crayon, feutre, chiffon, écrire, effacer
		Ardoise magique magnétique et son crayon	-s'entraîner à écrire -effacer en actionnant la languette de l'ardoise	-modèles de motifs graphiques	Ardoise, écrire, effacer, noms des lettres, prénoms de la classe
		Semoulographe ? semoule billes plates	-développer le geste graphique -tracer des motifs graphiques, des lettres, des mots	-modèles de graphisme ou lettres, de formes  -varier les outils scripteur (fichier maternelles)	Nommer ce qu'on fait: lettres, formes, mots, graphismes, directions, orientation
		Lettres rugueuses	-Reconnaître par le toucher, se familiariser avec la forme des lettres en majuscules : les différencier; les associer, les nommer	-les associer à un modèle -écrire son prénom ou un mot à partir d'un modèle	Toucher, sentir noms des lettres haut, bas, descendre, monter

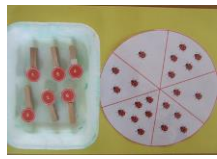
		Lettres mobiles et modèles	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se familiariser avec la forme des lettres, les différencier, les nommer</li> <li>-reproduire un modèle alphabétique</li> </ul>	- varier les modèles (alpha, prénoms, mots...)	Le nom des lettres
		Apprendre à dessiner fiches modèles à reproduire	-choisir un animal et le dessiner en suivant le modèle	- varier les modèles du plus simple au plus complexe	Noms des animaux et parties du corps
		Graphisme sur fiche effaçable feutre chiffon	-suivre le tracé avec le feutre	Chemin plus ou moins	
		prénom et visage sur fiche plastifiées feutre	Associer prénom et photo tracer une ligne	Nombres de photos piege ou non	
FORMES ET GRANDEURS/ ESPACE		Pailles de 4 tailles différentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prendre conscience de la notion de longueur, les comparer</li> <li>-trier, apparier</li> <li>-classer par taille, agencer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ajouter des tailles intermédiaires</li> <li>-modèles pour réaliser des figures</li> </ul>	Court, plus court, long, plus long, le plus long, ranger, classer, plus petit, plus grand

	<p>Formes gigognes (géométriques ou nounours)</p>	<p>-mélanger les formes -organiser les formes par ordre de taille (ranger ou classer) -comparer des grandeurs</p>	<p>-photo modèle pour les ranger du plus petit au plus grand -nombres de formes</p>	<p>Petit, grand, plus petit, plus grand que, dedans le nom des formes</p>
	<p>Puzzle famille coccinelles support d'encastrement photo-modèle</p>	<p>-découvrir la notion de petite, moyenne et grande tailles</p>	<p>Modèles de familles</p>	<p>Petit, moyen grand nommer les oursons</p>
	<p>Colorédo: grille noire avec modèle et petits clous</p>	<p>Piquer les pions de couleurs dans les trous pour faire un dessin</p>	<p>-modèles</p>	<p>Pions, trous, grille, tour, modèle</p>
	<p>Grilles blanches pions</p>		<p>-modèles</p>	
	<p>Bâtons de glace modèle à reproduire</p>	<p>-Reproduire l'organisation dans l'espace d'un ensemble limité d'objets.</p>	<p>Varié les modèles, le nombre de bâtons</p>	<p>Bâton, bois, nom des modèles, sur, à côté, couché, debout, penché.</p>
	<p>Epingles a linge petites moyennes et grandes bols</p>	<p>-accrocher les pinces sur les bols -les trier par taille</p>	<p>2 puis 3 tailles de pinces</p>	<p>Epingles a linge petit, moyen, grand pincer, accrocher</p>



		Pompons images, mosaïques, lettres	-Tri de couleurs, motricité fine et coordination oculomotrice (attraper un pompons et le placer à l'emplacement prévu	Fiches couleurs fiches chiffre nombres de pompons, de couleurs	Noms des couleurs, doux, mou
		Labyrinthe sur fiche plastifiée feutre effaçable a sec chiffon	-Tracer le chemin pour sortir du labyrinthes -Effacer avec le chiffon	Différents labyrinthes du plus simple au plus complexe	Chemin, départ, arrivée, monter, descendre..
		Jeu bleu: formes géométriques plaque velcro	- manipulation de formes a coller sur des supports de formes différentes -reproduire les modèles	Modèles et supports à varier	
		Tableau à double entrée et étiquette plastifiée	Remplir le tableau avec les images en prenant en compte les 2 critères	Nombre d'images critères	Formes et couleurs
		Tangram	-reproduire l'organisation dans l'espace d'un nombre limité d'objets	Varié les modèles	
LES 5 SENS		Boite à sons graines à l'intérieur	Discriminer les sons associer 2 sons identiques	-en ajouter -masque	-Même son -son différents secouer, écouter
		10 Sacs en tissus (2 par2) objets de la classe	-Différencier, apparier 2 sacs reconnaître par le toucher -associer a une forme identique	Varié les objets: objets de la classe, formes géométriques,	Toucher, sentir, pareil, même forme, nom des objets.

		Touché trouvé sacs en tissus avec objets et images cartonnées	Associer le toucher et l'image de la forme	volumes, lettres.	
		Objets à voir	Loupes filtres de couleurs objets naturels jumelles	Varié les objets	-modifier les objets en fonction des découvertes et des saisons
		Loto des couleurs: Étiquettes ou épingles de nuances nuancier	Associer les couleurs identiques	-couleurs primaires puis nuances	Noms des couleurs et de leur nuance plus foncé, plus clair
		Carrés de tissus de textures différentes fiche (rugueux, lisse, doux) masque	Discriminer par le toucher et associer différents tissus nommer les impressions tactiles ressenties classer, ranger	Varié les matières: dentelle, velours, papier de verre, ...)	Rugueux, lisse, doux, raide, mou, épais, fin toucher, caresser, retrouver
		Poids	Associer 2 poids identiques discriminer les poids	Nombre de poids	Même poids, lourd, plus lourd, léger, plus léger
		Boite à odeurs	Associer 2 odeurs identiques Discriminer les odeurs	Varié les odeurs masque	Sentir, renifler, bon mauvais, ressembler, pareil
NUMERATION		Boite à compter	Dénombrement, associer quantité et écriture chiffrée, motricité fine.	Dés, mains, objets à compter	Autant que les chiffres à nommer



Camembert coccinelles  
épingles chiffrées



Jeu de la lessive

Les couleurs, les dés, les  
mains, a compter  
algorithme a reproduire



Coccinelles avec points  
cases avec chiffres

Associer coccinelles et  
chiffres

Nombre de points sur les  
coccinelles  
nombres de coccinelles

