|  |
| --- |
| Ateliers Français CP- Période 1 |
| **Sous - domaines** | **Connaissances et compétences associées** | **Ateliers** | **Consignes/****Objectif** | **Evolution possible** | **Bilan** |
| **Lecture et compréhension de l’écrit** | Connaître les lettres |  | Associer les lettres dans différentes écritures | Avec les alphasMajuscule-script Script-cursive |  |
| Discrimer auditivement les constituants des mots |  | Accrocher une pince à linge sur les mots qui contiennent le son… | Plusieurs roues avec des sons différentsA donner en complément de l’apprentissage du code |  |
| **Lecture et compréhension de l’écrit****Ecriture****Lecture et compréhension de l’écrit****Ecriture** | Mémoriser des mots fréquentsConnaître les lettresConnaître les lettresEt les correspondances entre différentes écritures |  | Cartapinces : Retrouver le jour de la semaineScript-cursive | Plusieurs cartes différentes |  |
|  | Quatrimino des alphas : jeu collectifAssocier les lettres dans 4 écritures différentes | En autonomieEn petits groupes |  |
|  | Cartapinces : lettres cursivesAssocier les lettres | Des cartes différentesAutocorrectives |  |
|  | Placer les bouchons à l’emplacement des lettres manquantes | Avec ou sans modèle |  |
| **Ecriture** |  | Poser les bouchons pour associer script et cursive | Se servir des bouchons pour écrire des mots |  |
| Commencer à produire des écrits**Encoder** |  | Ecrire des mots en emboitant les Légos | Avec modèle sur carte, prénoms ou sans modèle |  |
| **Lecture et compréhension de l’écrit** | Discrimer auditivement les constituants des mots |  |  Cocotte du son A | A construire individuellement ? |  |
|  | Cartapinces : compter le nombre de syllabes dans les mots et associer le chiffre | Pour les élèves en difficulté ? |  |
|  | Cartapinces : associer une image avec un son | Des fiches pour chaque son étudié en classe |  |
| **Lecture et compréhension de l’écrit** | Connaître les lettres dans différentes écritures |  |  Memory alpha script | Différentes écritures : script, maj, cursive, alpha |  |
| **Lecture et compréhension de l’écrit** |  | Le pirate ; retrouver les lettres dans le coffre pour écrire le même mot | Correction dans enveloppes |  |
| Discriminer auditivement les constituants des mots |  |  Compter les syllabes | Autocorrectif |  |
|  | Le labyrinthe des sons | Différentes fiches selon les sons étudiés |  |
| **Ecriture** | Produire des écrits en commençant à s’approprier une démarche |  | Encoder avec des étiquettes syllabes | Ecrire les mots encodés |  |