|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ateliers Français CP- Période 1 | | | | | |
| **Sous - domaines** | **Connaissances et compétences associées** | **Ateliers** | **Consignes/**  **Objectif** | **Evolution possible** | **Bilan** |
| **Lecture et compréhension de l’écrit** | Connaître les lettres |  | Associer les lettres dans différentes écritures | Avec les alphas  Majuscule-script  Script-cursive |  |
| Discrimer auditivement les constituants des mots |  | Accrocher une pince à linge sur les mots qui contiennent le son… | Plusieurs roues avec des sons différents  A donner en complément de l’apprentissage du code |  |
| **Lecture et compréhension de l’écrit**  **Ecriture**  **Lecture et compréhension de l’écrit**  **Ecriture** | Mémoriser des mots fréquents  Connaître les lettres  Connaître les lettres  Et les correspondances entre différentes écritures |  | Cartapinces :  Retrouver le jour de la semaine  Script-cursive | Plusieurs cartes différentes |  |
|  | Quatrimino des alphas : jeu collectif  Associer les lettres dans 4 écritures différentes | En autonomie  En petits groupes |  |
|  | Cartapinces : lettres cursives  Associer les lettres | Des cartes différentes  Autocorrectives |  |
|  | Placer les bouchons à l’emplacement des lettres manquantes | Avec ou sans modèle |  |
| **Ecriture** |  | Poser les bouchons pour associer script et cursive | Se servir des bouchons pour écrire des mots |  |
| Commencer à produire des écrits  **Encoder** |  | Ecrire des mots en emboitant les Légos | Avec modèle sur carte, prénoms ou sans modèle |  |
| **Lecture et compréhension de l’écrit** | Discrimer auditivement les constituants des mots |  | Cocotte du son A | A construire individuellement ? |  |
|  | Cartapinces : compter le nombre de syllabes dans les mots et associer le chiffre | Pour les élèves en difficulté ? |  |
|  | Cartapinces : associer une image avec un son | Des fiches pour chaque son étudié en classe |  |
| **Lecture et compréhension de l’écrit** | Connaître les lettres dans différentes écritures |  | Memory alpha script | Différentes écritures : script, maj, cursive, alpha |  |
| **Lecture et compréhension de l’écrit** |  | Le pirate ; retrouver les lettres dans le coffre pour écrire le même mot | Correction dans enveloppes |  |
| Discriminer auditivement les constituants des mots |  | Compter les syllabes | Autocorrectif |  |
|  | Le labyrinthe des sons | Différentes fiches selon les sons étudiés |  |
| **Ecriture** | Produire des écrits en commençant à s’approprier une démarche |  | Encoder avec des étiquettes syllabes | Ecrire les mots encodés |  |