|  |
| --- |
| Ateliers Mathématiques CP- Période 1 |
| **Sous - domaines** | **Connaissances et compétences associées** | **Ateliers** | **Consignes/****Objectif** | **Evolution possible** | **Bilan** |
| **Nombres et calculs****Nombres et calculs** | Calcul en ligneAdditif |  | Trouver la réponse à l’addition du caméléonCartapinces | Soustraction |  |
| Dénombrer et associer le nom des nombres à leur écriture chiffrée |  | Associer les chiffres et les pépins |  |  |
|  | Fiches avec dés à jouerSur comptage | Avec 1 dé, puis 2 désCollection puis chiffresEn binôme ou seul |  |
|  | Compter les animaux et associer le bon nombre | Augmenter les collections |  |
|  | Associer l’épingle à linge avec le chiffre correspondant sur la roue | Révision GS |  |
| Repérer un rang ou une positionAssocier le nom des nombres à leur écriture chiffrée |  | Ecrire le nombre manquantAu Velleda | Différent niveau de difficultéAssocier les cartes pour reproduire une bande numérique |  |
| Utiliser diverses représentations du nombre |  | Remplir la maison avec les étiquettes qui représente le même chiffre | Affichage classe |  |
|  | Puzzles |  |  |
|  | Serpentin |  |  |
|  | Jeu autocorrectif Ecriture des nombres jusqu’à 20 | PointsDoigts…etc |  |
| Repérer un rang ou une positionAssocier le nom des nombres à leur écriture chiffrée |  | Tableau des nombres | Avec ou sans modèle correctif |  |
| Associer un nombre entier à une position sur une demi-droite graduée, ainsi qu’à la distance de ce point à l’origine |  | Chercher le nombre mystère | Différent niveau de difficultéAvec la barre du 5 |  |
| Dénombrer |  | Accrocher le bon nombre de pinces à linge | Révision GS |  |
| Décomposition additive |  | Compléter les cartes quand il manque des soleil(Complément à 5) |  | Trop facile |
|  | Associer les dominos à la bonne maison (décomposition) |  | A conserver en période 2 |
|  | Ajouter les cheveux manquants (décomposition) |  |  idem |
| Utiliser différentes stratégies de dénombrementDécomposition additive |  | Tableau de décomposition additive | Dessiner les décomposition trouvées pour mémoire |  |
| **Comparer**, ranger, encadrer, intercaler des nombres entiers |  | Glouton mange toujours le plus gros : trouve le ! | Première étape avant l’encadrement avec les signes < et > |  |