

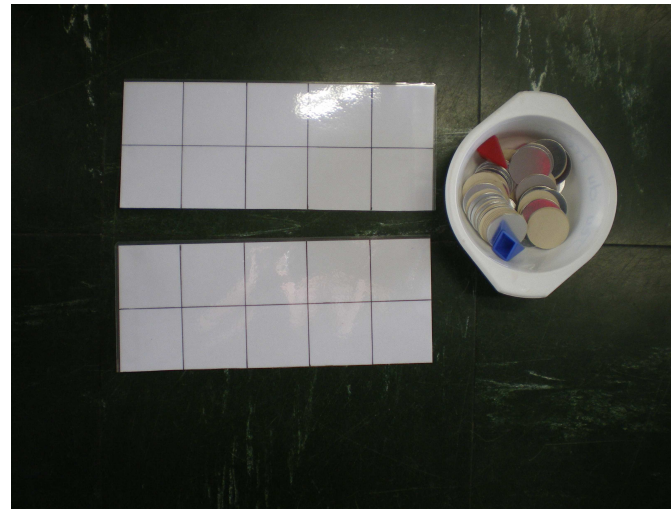
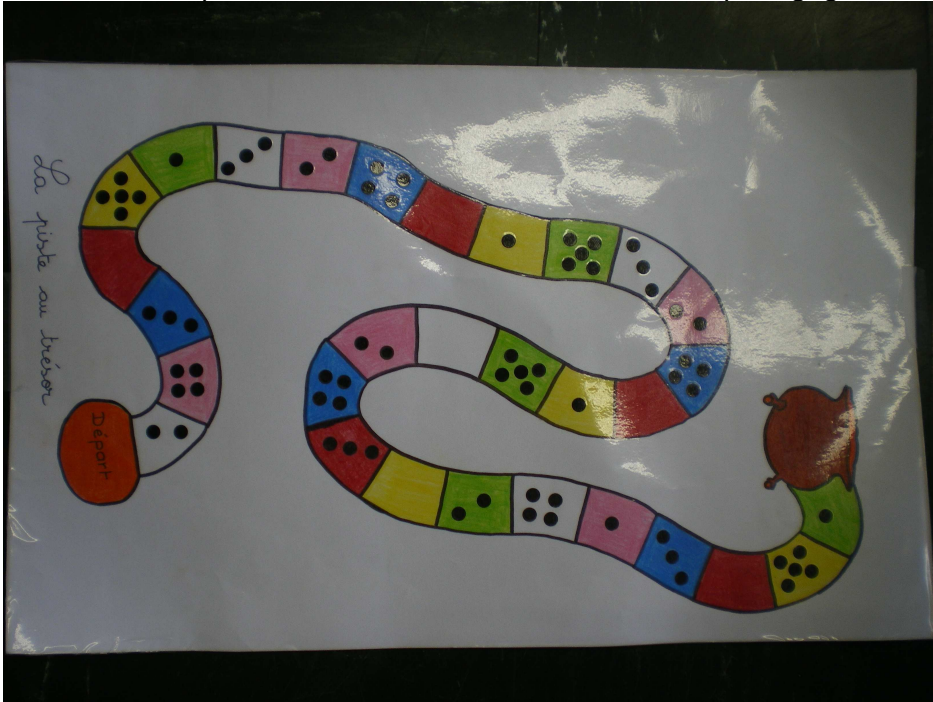
La piste au trésor

En aide personnalisée : l'enfant en décalage dans ses apprentissages par rapport aux compétences attendues : situation distribution, comparaison permettant de dépasser une approche perceptive globale des collections

➤ anticiper pour comprendre et s'approprier la règle du jeu et l'expliquer aux enfants du groupe classe quand le jeu sera présenté.

En classe :

➤ Choisir une quantité en fonction d'un but à atteindre, pour gagner.



- 1 piste de jeu
- 2 dés avec 6 couleurs (même que la piste)
- 1 bol / E avec 30 jetons
- grilles rectangulaires avec 5x2 cases
- des pions ou figurines

1/ Avec 1 seul dé, il n'y a aucune stratégie possible et le jeu permet seulement de comprendre les actions permises

But à atteindre : Etre le premier à remplir exactement sa grille en plaçant un jeton dans chaque case, sans en avoir pris trop.

Le 1^{er} joueur lance le dé et avance son pion sur la case indiquée par le dé. Il prend alors autant de jetons dans son bol qu'il y en a de représentés sur la case où il est arrivé. Il doit alors décider s'il reste assez de cases vides pour y poser les jetons qu'il vient de gagner. Si c'est le cas, il dépose les jetons. Dans le cas contraire ; s'il est capable de s'apercevoir qu'il aura trop de jetons avant de commencer à les poser, il peut les refuser et les remettre dans le bol. Si le joueur a pris trop de jetons et ne s'en est pas aperçu avant de les poser sur sa grille, la grille est vidée et le joueur doit de nouveau recommencer à la remplir, sans revenir au début de la piste pour autant.

2/ En classe, jeu avec 2 dés pour choisir la couleur permettant de ramasser la quantité de jetons qu'il lui convient.

Faire plusieurs parties de manière à construire une stratégie, les faire verbaliser sur leurs choix

Jeu fabriqué à partir de la situation proposée dans le livre : découvrir le monde avec les mathématiques- Situations pour la petite et moyenne section –Dominique VALENTIN (professeur de mathématiques à l'IUFM) cycle 1 A la maternelle - Hatier

