



Edito

Avec le début des épreuves terminales des différents diplômes, qui ont débuté cette semaine et qui se poursuivront jusqu'à début juillet (brevet des collèges, bac général, bac technologique, bac professionnel, BTSA), c'est un peu la fin de l'année scolaire qui s'annonce. Pour les élèves des classes de seconde générale et technologique, le choix d'orientation se finalise. Bon nombre d'entre eux poursuivra sa scolarité dans l'établissement en bac général ou STAV. Quelques-uns se réorienteront. Pour les élèves de seconde et de première professionnelle ou de BTSA 1^{ère} année, les périodes de formation en milieu professionnel (stages en entreprises) vont débuter et se poursuivre jusqu'à mi-juillet. Parmi eux, certains ont d'ailleurs choisi de réaliser leur stage dans un pays de l'Union Européenne (Belgique, Espagne, Hollande) ou sur un autre continent : en Colombie pour deux BTSA ACSE, grâce au dispositif Erasmus+ et aux bourses attribuées par le Ministère de l'Agriculture.

Aussi, le 28 mai, avant que chacun ne prenne des directions différentes, l'association des élèves, étudiants, stagiaires et apprentis (l'ASCLAB), dans le cadre des 50 ans-10ans, a organisé une soirée de fin d'année autour d'un méchoui pour l'ensemble des apprenants et des personnels de l'établissement. Ce méchoui a été servi par l'association des anciens (ADALAP 18), que je remercie au passage pour son investissement et son soutien, ainsi que pour le lien intergénérationnel qu'elle permet de développer.

Je souhaite par ailleurs pleine réussite à l'ensemble des élèves, étudiants, stagiaires et apprentis pour leurs examens ; qu'ils soient le plus nombreux possibles à nous retrouver en décembre 2019 à l'occasion de la cérémonie de remise des diplômes.

Le Directeur de l'EPLEFPA
Christophe AUBOUEIX

A NOTER CETTE SEMAINE

L'établissement est Centre d'examens cette semaine pour :

- Oraux du Bac Pro CGEA
- Oraux du Bac Pro AP
- Correction des écrits BTSA

SOMMAIRE DES ARTICLES

Edito 1

- A NOTER CETTE SEMAINE 1
- AGENDA DE L'EQUIPE DE DIRECTION 2
- EVENEMENTS DE LA SEMAINE 2
- GROUPES PRESENTS au CFA 2
- GROUPES PRESENTS au CFPPA 2
- PERMANENCES DE WEEK-END et VACANCES 2

Retour de Belgique pour les 1^{ères} SAPAT 4

Échange en vidéos 5

L'anniversaire de l'établissement du mardi 28 mai, en images !! 6

L'établissement dans la presse : 50 ans - 10 ans 26

L'établissement dans la presse : 50 ans d'histoire pour 10 ans d'avenir 29

L'établissement dans la presse : Indé'ignez-vous 30

L'établissement dans la presse : filière avicole présentée aux élèves du lycée 31

L'établissement dans la presse : un mois de stage en Colombie 32

Idée sortie 33





Semaine du 17 au 21 juin 2019

		AGENDA DE L'EQUIPE DE DIRECTION	EVENEMENTS DE LA SEMAINE
LUNDI	-	-	-
MARDI	<ul style="list-style-type: none"> - 9h00 – accueil du jury DATR (BI) - 11h00 – Signature charte de partenariat réseau Cher Formation (CA) - Cheffe de centre oral bac pro aménagements paysagers - BEPA travaux paysagers (CM) 	<ul style="list-style-type: none"> - Oraux du Bac Pro CGEA sur site - Oraux du Bac Pro AP sur site - Correction des écrits BTSA sur site - 17h30-19h00 – Comité de pilotage 50 ans – 10 ans 	
MERCREDI	<ul style="list-style-type: none"> - Commission d'appel et d'orientation spécifique DRAAF à Orléans (BI) - Cheffe de centre oral bac pro aménagements paysagers - BEPA travaux paysagers (CM) 	<ul style="list-style-type: none"> - Oraux du Bac Pro CGEA sur site - Oraux du Bac Pro AP sur site - Correction des écrits BTSA sur site 	
JEUDI	<ul style="list-style-type: none"> - 8h30 – Comité de Direction 	<ul style="list-style-type: none"> - Oraux du Bac Pro CGEA sur site - Correction des écrits BTSA sur site 	
VENDREDI	<ul style="list-style-type: none"> - 13h30 – Session Chambre d'agriculture (CA) 	<ul style="list-style-type: none"> - Correction des écrits BTSA sur site 	

CA : C. AUBOUEIX – BI : B. IVORRA – CM : C. MAILLEBUAU

GROUPES PRESENTS au CFA	GROUPES PRESENTS au CFPPA
<ul style="list-style-type: none"> - Terminale MM - BTS TSMA 2 - Terminale AP - BTSA AP 2 - BTSA ACSE 2 	<ul style="list-style-type: none"> - BP AP - Licence pro EAGR

PERMANENCES DE WEEK-END et VACANCES

- Les 15 et 16 juin : Simon CHARIOT





MENU du RESTAURANT du du 17 au 21 juin 2019

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
DÉJEUNER	Concombres à la crème, Saucisson sec, Salade verte	Melon, Terrine de campagne, Tartare de légumes (tomates, concombres, poivrons)	Feuilleté à la viande, Feuilleté au saumon	Tomates-anchois, Œufs mimosa, Betteraves à la moutarde	Lentilles corail à la vinaigrette, Haricots verts en salade, Radis beurre
	Escalope de dinde panée, Filet de hoki	Calamars à l'américaine, Rôti de porc au chorizo	Langue de bœuf sauce piquante , Filet de poisson	Tomates farcies, Pavé de saumon	Andouillette à la moutarde, Filet de poisson
	Torsades tricolores, Julienne de légumes	Boulgour, Chou-fleur	Semoule, Haricots beurre	Riz, Choux de Bruxelles	Purée, Variante de légumes
	Brie	Fromage blanc	Emmental	Yaourt nature	Assortiment de fromages
	Fruits	Gâteau au chocolat	Pastèque	Baba au rhum	Cerises / Banane

Salade verte, poisson, fruit : tous les midis

	Avocat cocktail	Salade de pâtes au thon	Salade coleslaw	Piémontaise	
DÎNER	Côte de porc à la moutarde	Poulet rôti	Poisson pané		
	Petits pois	Pommes de terre rôties	Tomates à la provençale	Spaghettis bolognaise	
	Fromage	Fromage	Petits suisses	Fromage	
	Beignet aux pommes	Fruit	Tarte citron maison	Salade de fruits	

Un fruit à la récré, tous les lundis, mardis, jeudis et vendredis à 15h30

Fabrication maison



Retour de Belgique pour les 1^{ères} SAPAT

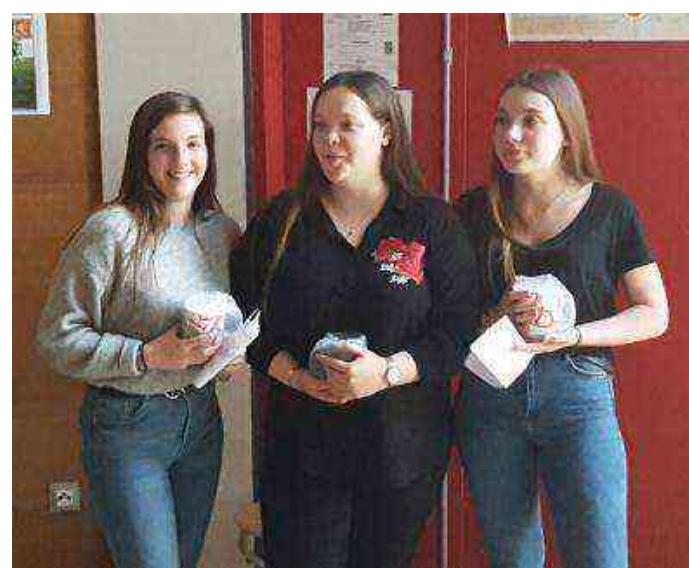


La classe de 1^{ère} SAPAT est partie en voyage scolaire en Belgique au mois de mars. Le jeudi 6 juin, ils ont pu présenter un film devant leurs familles et des élèves du lycée, qu'ils ont réalisé durant leur cours avec Mesdames Le-Moal, Dauny et Truca, leurs accompagnatrices.



Ils ont expliqué leurs différentes visites culturelles ou techniques et ont terminé leur projection par les photos prises durant leur rallye photo dans la ville de Bruxelles.

Les gagnantes sont Pauline, Elona et Chloé. Elles ont remporté un joli mug de Belgique !



Cette soirée s'est clôturée par le pot de l'amitié, en compagnie de Nathalie Peuzon, accompagnatrice du voyage et aide-soignante dans un EHPAD.

Stéphanie DAUNY



Échange en vidéos

Le jeudi 6 juin à 19h30, l'équipe ESC du LEGTA a proposé aux internes qui le souhaitaient de revivre en vidéo certains projets réalisés dans l'année : actions solidaires liées au projet 100 % citoyenneté, films réalisés en cours par des élèves, projets artistiques...

Ils ont également eu le privilège et le plaisir de découvrir le film fantastique TOXIC MERMOZ, réalisé par les élèves de l'atelier cinéma du LP Mermoz. Les enseignants qui encadrent cet atelier, ainsi que les principaux acteurs-réalisateurs du film, étaient présents dans la salle. Après avoir chaleureusement applaudi les vidéos de nos élèves, les élèves du LP Mermoz ont reçu à leur tour un hommage admiratif de leurs pairs de lycée agricole.

Un joli moment d'échange autour de réalisations d'élèves, qui motivera peut-être certains à se lancer dans des projets créatifs.

L'équipe ESC

PROJECTION SPÉCIALE « 2018-2019 en vidéo »

Jeudi 6 juin 19h30-20h30 à l'amphi

DES STARS



DE L'ACTION



DE L'ANGOISSE



DES SOUVENIRS



DE LA MUSIQUE



Inscriptions en ligne avant jeudi 6 juin 15h30

Le programme : Génie, en route pour les Terres Sigali-GT, réalisations solidaires pour les projets solidaires, l'art contre la crise, le grand jury pour les films, le film fantastique « Toxic Mermoz » du LP Mermoz, et quelques surprises.

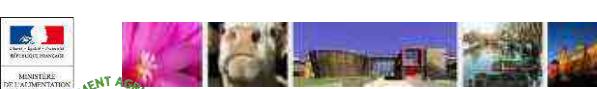




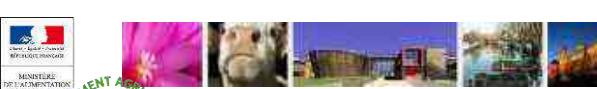
L'anniversaire de l'établissement du mardi 28 mai, en images !!



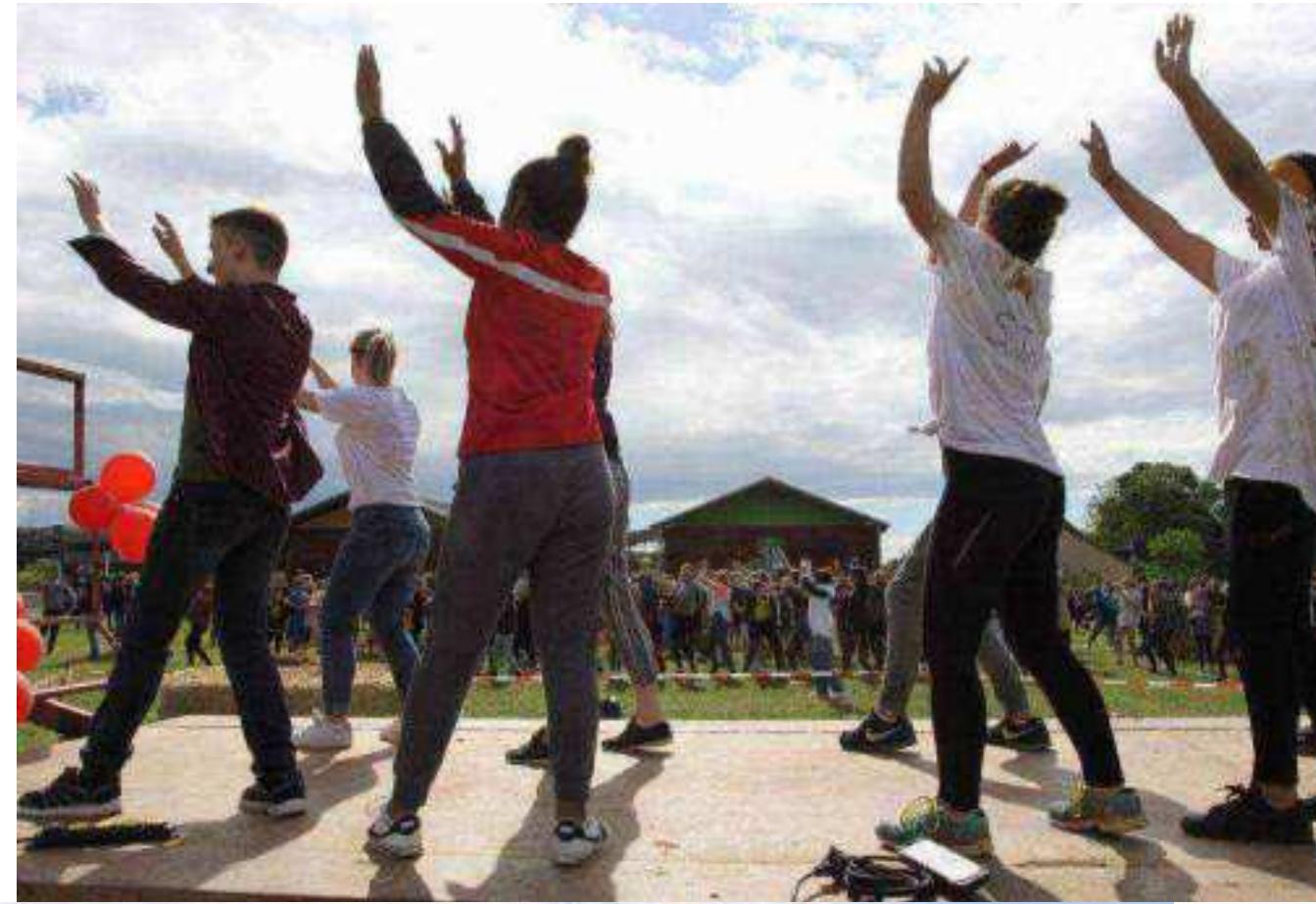














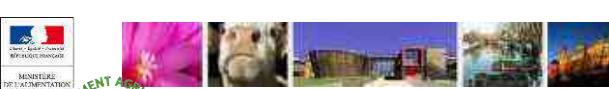


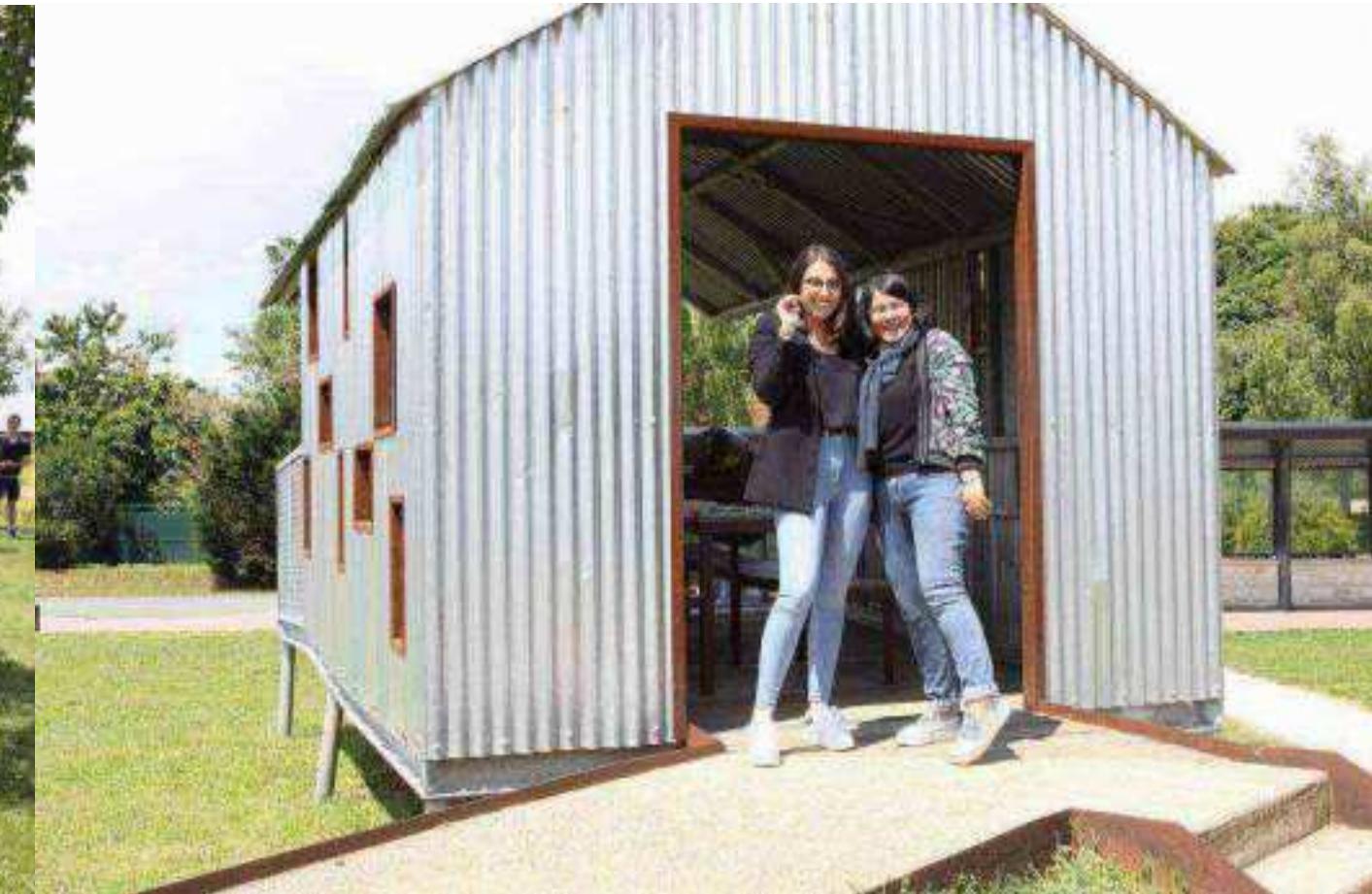


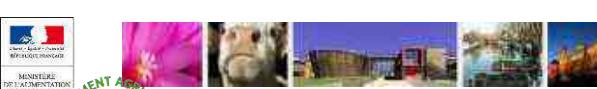


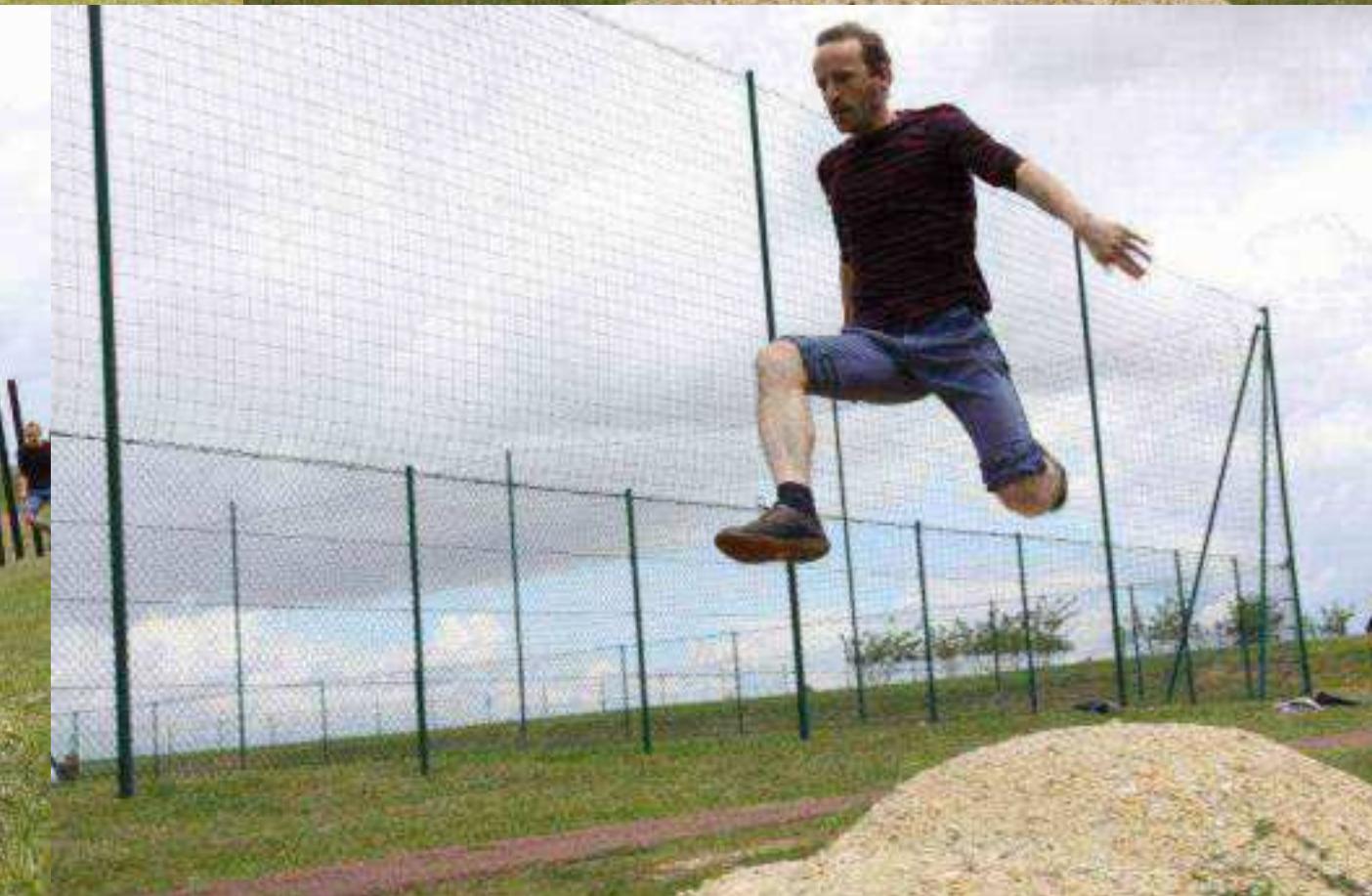


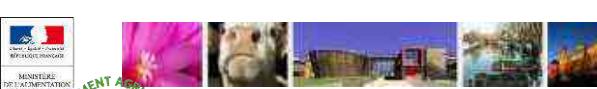


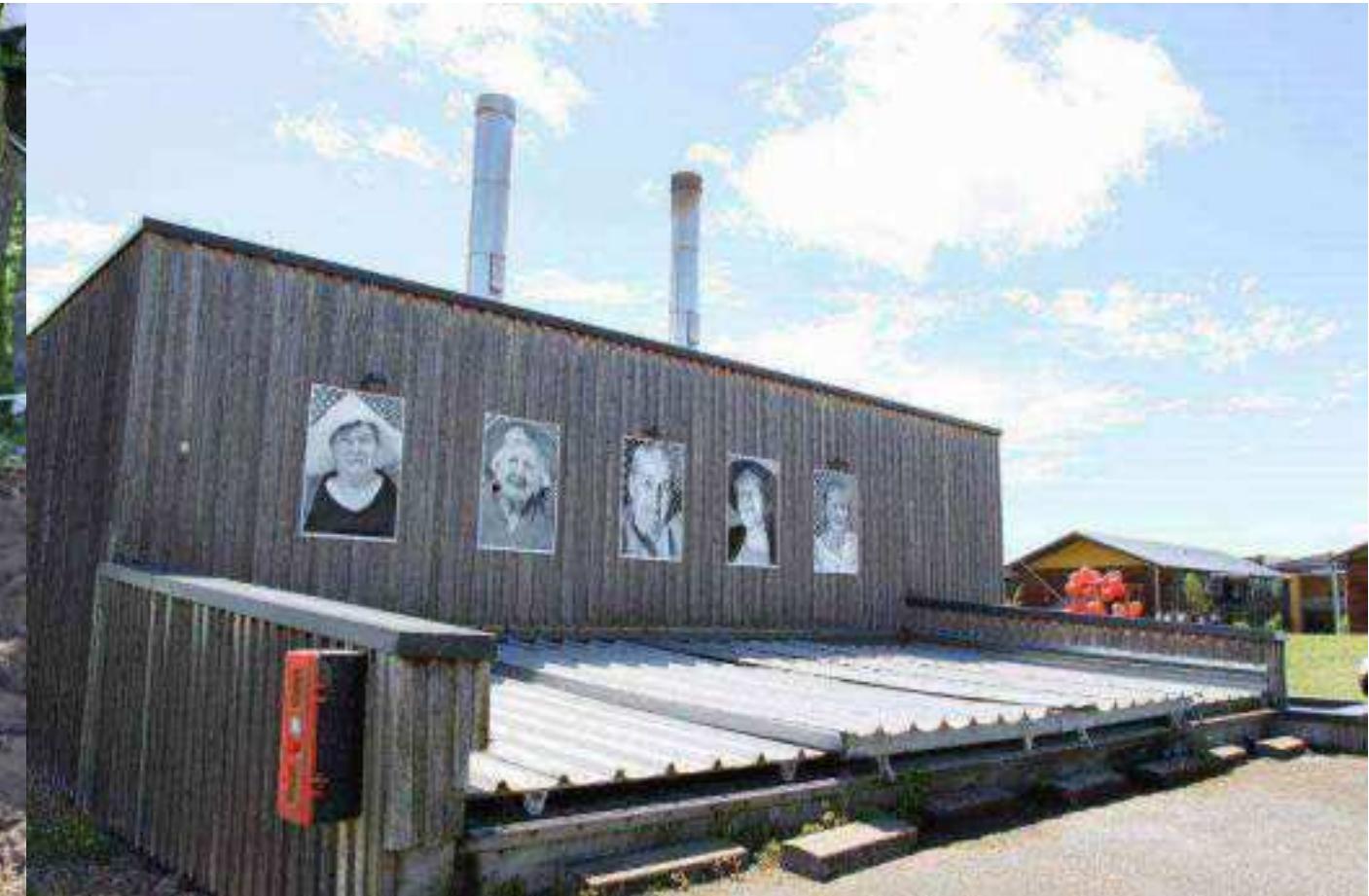
















L'établissement dans la presse : 50 ans - 10 ans

50 ans du lycée agricole de Bourges-Le Subdray

Un anniversaire tout en couleurs !

Les élèves, les anciens élèves, les anciens directeurs, les personnels du lycée, du CFAA et du CFPPA, de l'exploitation agricole, les enseignants de l'EPLEFPA ont fêté comme il se doit les 50 ans de l'enseignement public agricole dans le Cher le 28 mai dernier. Lancé de couleurs, jeux, flashmob, discours officiels, buffet et soirée festive ont rempli la journée.

Les 50 ans du lycée agricole resteront gravés dans la mémoire de ses élèves qui s'en sont donnés à cœur joie pour cette journée conviviale. L'après-midi a débuté par de nombreux jeux avant de laisser place aux discours qui ont rappelé la création du lycée aux Gibonnes, puis la construction du nouvel établissement sur la commune du Subdray.

Les élèves étaient très investis dans l'organisation de la journée, de l'accueil des personnalités jusqu'au rangement dans la soirée.

Christophe Auboeuf, directeur de l'établissement, "particulièrement heureux de cet anniversaire", a accueilli dans l'après-midi le directeur régional de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt, Bruno Loqueville, le président du Conseil régional de la Région Centre-Val de Loire. François Bonneau, le vice-président de la Région Centre - Val de Loire ; Philippe Fourme, le vice-président du Conseil départemental du Cher ; Patrick Bonnaud, le directeur départemental des Terroirs ; Thierry Touzet, le directeur départemental des services de l'éducation nationale ; Olivier Collat, la représentante du président de la Chambre d'agriculture et du conseil d'administration de l'établissement, Nathalie Néron.

Place aux discours

Les discours ont mis en avant l'enseignement agricole passé mais surtout celui à venir qui évolue avec la profession agricole, les besoins de la société et des entreprises et les différentes lois qui impactent l'enseignement. L'établissement est vécu comme un "campus des métiers de l'agriculture et du vivant" pour le personnel de direction.

Christophe Auboeuf a rappelé le contexte dans lequel ont été créés de nombreux lycées agricoles en France. "Il y a 50 ans, dans les années 60, se mettait en place le miracle économique agricole au travers de la loi Pautet. L'agriculture et l'agro-alimentaire, au travers de la motorisation, de la révolution chimique, du développement des coopératives, en ont été un pilier alors que la politique agricole commune euro-

peennait sa maturation en place".

L'enseignement agricole a contribué à former des acteurs du monde agricole et rural. "Le démantèlement des écoles ménagères au profit du développement d'une filière survivante en milieu rural ont permis à chaque femme, à chaque homme de prendre sa place en milieu rural".

L'enseignement agricole a connu un renouveau dans le Cher, notamment avec l'implantation du nouveau lycée en 2009 au Subdray et les formations visant à développer de nouvelles pratiques en terme d'agro-écologie mais aussi des formations d'éducation socioculturelle, spécifique de l'enseignement agricole, sans oublier la mobilité européenne au travers d'Erasmus. "Il le doit à des choix stratégiques en termes de projets innovants, et de la professionnalisation des formations en lien avec les organisations professionnelles agricoles et l'IUT de Bourges", a poursuivi Christophe Auboeuf, conforté ensuite par Nathalie Néron pour qui les liens entre enseignement et profession sont à renforcer pour plus d'efficacité. Olivier Collat a ajouté que "l'agriculture sur le territoire était performante avec un potentiel économique".

Bruno Loqueville a également souligné l'exemplarité d'un tel établissement : "pour les 10 000 apprenants en enseignement agricole dans la région Centre-Val de Loire, les formations sont aujourd'hui diverses avec des filières générales, scientifiques et professionnelles, des cursus courts ou longs, qui permettent à de nouveaux métiers qui évoluent à l'environnement. Les établissements comme celui-ci ont entamé une démarche de transition écologique et innovante depuis quelques temps. Et ils donnent de très bons résultats aux élèves".

Enfin, François Bonneau a conclu, sur les nécessaires établissements agricoles pour préserver l'agriculture, les espaces de productions et de transformations pour les futurs agriculteurs : "Nous sommes hors d'œuvre cet établissement, qui répond aux enjeux environnementaux et de l'animation du territoire pour l'avenir".

Cécile Trameau

Nathalie Néron, productrice de volailles

"J'ai été lycéenne aux Gibonnes de la seconde au bac technologique agricole que j'ai obtenu en 1990. L'ambiance générale était plutôt familiale, les enseignants et les personnels prenaient soin des élèves. Les classes étaient effectif réduit ce qui facilitait l'apprentissage. Le bacc était et est toujours ouvert sur divers horizons... Je me souviens particulièrement d'un voyage pédagogique en Allemagne dans un lycée vétérinaire, c'était ma première sortie à l'étranger".

L'INFORMATION AGRICOLE DU CHER

Mercredi 27 juin 2018 - N° 1824



Des équipes soudées...



Beaucoup de défis attendaient les élèves, qu'ils soient intellectuels ou sportifs. Misez réaussi !



Les membres de l'association des anciens élèves (ADALAP 18), grands gagnants du tir à la corde face aux jeunes !



Grat : succès pour la dynamique et attractive flashmob !



Un lancer de couleurs, symbole de l'ouverture et de la joie.



Certains élèves, de la 4e au BTS, avaient une mission propre à accomplir pour cette journée.



Les personnalités de la Région Centre-Val de Loire étaient présentes. L'enseignement agricole émane du ministère de l'Agriculture et le lycée du Conseil régional.



Une journée anniversaire... comme ça !



Joyeuse ambiance pendant le dîner !



Quand la stimulation se transforme en discothèque, avec un super DJ !



Les professeurs aussi ont largement participé !!!



l'information

agricole du Cher

l'écho agricole

Hebdomadaire - numéro 1924 - Vendredi 7 juin 2019 - 1,25 euro

Anniversaire du lycée agricole de Bourges - le Subdray

**50 ans pour l'aventure
des métiers du vivant**



Les élèves de tout l'établissement se sont investis dans cette journée pour cette fête anniversaire.

Mardi 28 mai, l'établissement public local d'enseignement et de formation professionnelle agricoles, lycée agricole de Bourges - Le Subdray, a fêté son cinquantième anniversaire. Les élèves, les personnels, les anciens élèves et l'équipe de direction avaient organisé une belle journée festive entre les jeux, les discours des officiels, la soirée. L'enseignement agricole a encore de belles années devant lui, il sait s'adapter à la réalité des évolutions de l'agriculture.

Pages centrales





L'Echo du Berry Du 6 juin au 12 juin 2019

Le lycée agricole de Bourges-Subdray fête ses 10 ans

En 2009, l'enseignement agricole dans le Cher entamait un nouveau chapitre alors qu'un établissement innovant ouvrait ses portes au Subdray, sur un site rural au sud de Bourges.

Il y a tout juste dix ans, l'enseignement agricole dans le Cher entrait dans une nouvelle ère, au Subdray. Après quarante longues années passées dans les quartiers nord de Bourges (près de l'actuel Cneps), les étudiants prenaient en effet leurs quartiers dans un établissement flambant neuf situé dans une zone rurale, au sud de la capitale du Cher. Un changement salutaire. « Ce déménagement en 2009 marque un vrai renouveau dans l'histoire de l'enseignement agricole dans le département », saluait Christophe Auboueix, directeur du lycée, à l'occasion de la grande fête anniversaire de l'établissement, mardi 26 mai. Il fallait trouver une solution pour lutter contre la baisse des effectifs et les difficultés de la filière. Ce transfert dans des locaux innovants a été bénéfique. « De fait, cette année encore, près de 500 élèves, 200 apprentis et 400 stagiaires en formation continue ont



■ François Bonneau, président de la région Centre, face aux étudiants lors de la fête des 10 ans du lycée agricole.

choisi de couler leur avenir professionnel au lycée du Subdray. Et ils sont de plus en plus d'étudiants à faire ce choix en raison de la qualité du cadre de travail, qui s'appuie sur une grande diversité de formations – du baccalauréat technologique, général ou agricole jusqu'au brevet de technicien supérieur agricole (BTSA) en passant par les formations professionnelles –, et des supports pédagogiques importants à

l'image de l'exploitation agricole du Sollier, sur laquelle les élèves peuvent se confronter à la réalité du terrain.

Et pourtant, l'établissement doit sans cesse se réinventer. « En raison de la crise de l'agriculture, de nombreux jeunes ont des inquiétudes sur l'avenir du secteur », reconnaît le directeur. Mais nous avons toujours su nous adapter aux nouveaux enjeux. Nous avons, par exemple, évolué vers les pratiques nouvelles en intégrant l'agroéconomie à nos formations ou en encore, sur le plan économique, en cherchant à miser sur le développement des circuits courts. Aujourd'hui, nous finalisons également la création d'un espace test maraîchage pour les porteurs de projets agricoles. » Un pari sur

l'avenir qui est sans doute encore loin d'être définitivement gagné.

L'agriculture au cœur des débats en Europe

Si, en près d'un demi-siècle, la formation agricole a donc su évoluer avec son temps, la problématique de l'agriculture de demain n'est en effet pas encore réglée. Conscient des questions environnementales et des attentes sociétales, le lycée agricole cherche donc à accompagner au mieux ses élèves vers le monde professionnel en leur proposant tous les outils dont ils auront besoin. Car l'enjeu en vaut la chandelle. « Comme les dernières élections européennes l'ont montré, l'agriculture est au cœur du projet de développement », rappelle François Bonneau, président de la région Centre-Val de Loire. Nous souvenons comme en 1960 lorsque le secteur agricole avait contribué à la reconstruction de la France en lui redonnant son autonomie alimentaire. Aujourd'hui, l'agriculture doit apporter une réponse au défi environnemental. » Un gage de motivation supplémentaire pour les étudiants agricoles qui souhaiteraient jouer un rôle pour l'avenir de la planète. ■ Antoine Bertaux

• Contact : Tél. 02 48 69 74 60.





L'établissement dans la presse : 50 ans d'histoire pour 10 ans d'avenir

L'INFORMATION AGRICOLE DU CHER
Mardi 7 juillet 2015 - N°1924

Les étudiants en licence professionnelle Entreprises agricoles et gestion des risques

50 ans d'histoire pour 10 ans d'avenir

Les étudiants de licence pro ont présenté leur projet d'année sur le thème des enjeux de l'agriculture.

Vingt-cinq étudiants de licence professionnelle Entreprises agricoles et gestion des risques (LAGE) du CFPBA et IUT de Bourges ont présenté leur sujet de travail intitulé "50 ans d'histoire pour dix ans d'avenir" devant le public de l'auditorium du lycée.

Ces jeunes étudiants sont issus du milieu agricole et pour un tiers d'entre eux, c'est l'exploitation qui les interesse. A l'heure des 50 ans de l'enseignement agricole dans le Cher, ils ont choisi de mettre en avant l'évolution de l'agriculture, parallèlement à la PAC et autres évolutions sociétales pour faire une projection à dix ans. Il est difficile de faire des projets à long terme.

"L'agriculture est une puissance économique en France mais elle doit faire face à de nouveaux enjeux sociétaux, culturels, écologiques, elle doit prendre un virage" ont avancé trois des étudiants en charge de l'animation de la journée.

Les étudiants ont présenté leur travail en binôme selon les thèmes.

Les jeunes ont étudié la PAC depuis ses débuts jusqu'à aujourd'hui et les incidences qu'elle pouvait avoir sur l'agriculture française et les tendances de la société. Ils ont présenté l'évolution du métier qui doit tenir compte de nombreux facteurs, de multiples contraintes mais qui doit toujours nourrir la planète.

"Il y a cinquante ans, il fallait produire pour nourrir les hommes. Aujourd'hui, nous sommes autosuffisants, il faut produire en tenant compte de l'économie, de la technique, de la préservation de l'environnement et répondre à la demande sociétale de plus en plus forte" ont-ils avancé. Alors que l'agriculture vit une crise, comment redonner une image attrayante au métier ? Des solutions existent, de nouvelles pratiques aussi, c'est ce qu'ont souhaité montrer les étudiants. Avoir une



La classe de licence pro a fourni un lourd travail sur l'évolution de l'agriculture depuis la création de la PAC.

démarche autonome, chercher une valeur ajoutée à la production, innover, se diversifier, commercialiser en circuits courts ou sur le marché mondial, produire de l'énergie sont des pistes que l'agriculteur peut aborder pour garder une exploitation viable.

La PAC pour une autosuffisance alimentaire

L'Union européenne a été créée en 1957 suite au traité de Rome, six pays fondateurs la constituant. En 1992 il y aura douze pays et aujourd'hui l'UE est à vingt-huit Etats membres. En 1962, afin de stabiliser les prix de marché et de garantir un prix minimum aux producteurs, la PAC est créée. Elle a permis de développer une autosuffisance alimentaire et de répondre aux attentes sociétales. Au fil des décennies et de l'élargissement de l'UE, des réformes se sont succédées dont les aides de la PAC pour maintenir une agriculture dans un "développement durable".

Aujourd'hui pour la plupart des agriculteurs français, la PAC représente 60 % du revenu annuel.

Les étudiants sont conscients que l'agriculteur souhaiterait

vivre de ses productions et non de subventions "mais avec la nouvelle réforme de 2013 et la baisse des aides l'exploitant agricole devra s'adapter et être plus autonome financièrement" ont-ils indiqué.

La demande alimentaire évolue, le consommateur est plus sensible aujourd'hui aux signes de qualité, même s'il consacre un budget moins important à l'alimentation qu'il y a cinquante ans. De nouveaux produits font leur entrée sur le marché, produits bio, produits sans gluten, sans lactose. Le producteur devra toujours répondre à la demande et être imprévisible dans ses modes de productions. Ces derniers influenceront ses choix de commercialisation en local, en associations de producteurs, qui crée du lien, ou sur les marchés mondiaux.

Les étudiants ont également abordé le complémentarité entre les productions, les nouvelles approches de production comme l'agroforesterie et l'agriculture de conservation qui seront nécessaires à l'avenir.

Ils ont mis en avant l'humain. Ce chef d'entreprise qui inspire lui aussi à d'autres considérations et qui reste le pivot central des entreprises agricoles, doit être préservé pour qu'il dure.

Pour les dix prochaines années, "il est important de connaître son environnement pour produire et vendre" ont souligné les étudiants. Les producteurs travailleront pour une agriculture durable et diversifiée et en autonomie ce qui.

Les différents systèmes se complètent. Chaque producteur doit adapter le sien à son exploitation en vertu à calculer ses coûts de production ou son prix objectif, face à une demande de plus en plus exigeante de la société.

Enfin, il doit aussi expliquer davantage son travail au consommateur.

On peut retrouver des infos pratiques sur la licence sur le site suivant <https://sites.google.com/site/licence-gestion-des-risques/acceuil> ou www.licence-gestion-des-risques.cippa.fr

Cécile Trudeau



L'établissement dans la presse : Inde'inez-vous

l'information, l'actualité à lire en ligne
Vendredi 24 mai 2013 - N° 1422

Lycée agricole Bourges-Le Subdray

"Inde'inez-vous" : agriculture et développement bio en Inde

■ **Une cinquantaine de personnes** est venue assister, lundi 13 mai au lycée agricole, à la conférence de M. Bharathi, manager de l'ONG la Dhan Foundation. Cette conférence avait pour but d'évoquer les problématiques agricoles et les milieux ruraux dans le Sud du pays de M. Bharathi, Inde.

La conférence, qui s'est déroulée en anglais, mettait l'accent sur un système d'agriculture basé sur un modèle où l'agriculture vivante est dominante. En comparaison avec la France, le nombre d'agriculteurs est largement supérieur.

En effet, en Inde, les agriculteurs sont surtout des fermiers qui exploitent de petites îles de terres pour vivre, au même niveau.

Ensuite, des projets sont mis en place pour favoriser l'agriculture durable et faire à la rencontre de deux mondes différents, différents.



M. Bharathi, manager de PONG la Dhan Foundation, a mené sa conférence devant un auditoire particulièrement attentif.

Enfin, le temps de la conférence a été consacré à la question de l'agriculture biologique et à l'importance de la recherche et de l'innovation dans l'agriculture. Au cours de cette inter-

vention, des groupes de mise en œuvre ont été créés, des réunions, des rendez-vous, et l'organisation d'un second festival du printemps d'ASSE, une rencontre d'enseignants et de chercheurs pour discuter des meilleures pratiques agricoles.

La conférence était suivie par une séance de questions et réponses, où les participants ont pu poser des questions très pertinentes, voire même fait l'effort de s'exprimer en anglais avec aisance. Les intervenants ont également été très attentifs aux questions posées.

La séance de questions et réponses a été suivie d'un échange avec les étudiants, où les deux parties ont pu échanger sur les projets de recherche et de développement en cours.

Le lycée a également été invité à participer à l'organisation d'un événement pour célébrer les 50 ans de l'école. Des étudiants ont été chargés de préparer et d'organiser cette célébration.

Le lycée a également été invité à participer à l'organisation d'un événement pour célébrer les 50 ans de l'école.

Le lycée a également été invité à participer à l'organisation d'un événement pour célébrer les 50 ans de l'école.

Le lycée a également été invité à participer à l'organisation d'un événement pour célébrer les 50 ans de l'école.

Le lycée a également été invité à participer à l'organisation d'un événement pour célébrer les 50 ans de l'école.

Le lycée a également été invité à participer à l'organisation d'un événement pour célébrer les 50 ans de l'école.

Le lycée a également été invité à participer à l'organisation d'un événement pour célébrer les 50 ans de l'école.

Le lycée a également été invité à participer à l'organisation d'un événement pour célébrer les 50 ans de l'école.

Le lycée a également été invité à participer à l'organisation d'un événement pour célébrer les 50 ans de l'école.

La conférence était suivie par une séance de questions et réponses, où les participants ont pu poser des questions très pertinentes, voire même faire l'effort de s'exprimer en anglais avec aisance. Les intervenants ont également été très attentifs aux questions posées.

La séance de questions et réponses a été suivie d'un échange avec les étudiants, où les deux parties ont pu échanger sur les projets de recherche et de développement en cours.

La séance de questions et réponses a été suivie d'un échange avec les étudiants, où les deux parties ont pu échanger sur les projets de recherche et de développement en cours.

Margaux Dufres

Les 50 ans du lycée !

■ **Le lycée agricole Bourges-Le Subdray Centre de formation, fête ses 50 ans et ses 10 ans sur le site du Sollier mardi prochain dès 10 h.**

Des festivités seront organisées préparées par l'équipe de direction, l'ensemble des personnels et des élèves. L'ensemble des activités sera célébré avec des animations et des expositions. Ces animations seront au programme un défilé des étudiants du lycée, du président du Conseil régional Centre-Val de Loire, François Blouin et du directeur régional de l'agriculture, de l'horticulture et de la forêt Centre-Val de Loire, Bruno Lecocq.

A 10 h, accès à une messe officielle suivie par l'archevêque de Bourges à 11 h, défilé des classes

des étudiants par les appartenances, à 11h30 messe. Ces deux cérémonies de l'apres-midi se dérouleront dans l'établissement et à partir de 16h30 : cocktail convivial, 16h30 traditionnelle foire aux étudiants et feu d'artifice.

Pour l'anniversaire des 50 ans, des étudiants en développement et innovation des technologies rurales ont organisé 15 jeux de la fois sportifs et intellectuels pour leur projet d'initiative de communication. Au total, quatre équipes de trois élèves sont companionnées avec les hommes, les collègues, les étudiants internationaux, ainsi qu'une équipe d'anciens élèves et amis du personnel du lycée.

De nombreux partenaires sont associés et ont également été invités à l'anniversaire. Ils ont été invités à participer à l'anniversaire, dont les amis, sont organisés un défilé pour un lancer de célébration au solier.

Lycée agricole

Journée licence professionnelle le 27 mai de 9 h à 17 h

Le classe de licence professionnelle EACR organise dans l'entretien du lycée agricole, une journée professionnelle sur la Bio et 10 ans d'écologie pour 10 ans d'avenir. La journée débute à 9 h avec différentes thématiques : la PNC et ses incidences sur l'agriculture, l'écologie et la biodiversité sociale, la valorisation et son évolution, les signes de qualité pour mieux valoriser les productions. Après le

repas, repose des débats sur les thématiques suivantes : la recherche et la connaissance pour améliorer la valeur ajoutée, le développement durable sous pression, le patrimoine rural, l'agro-écologie, l'agro-écologie : un pari sur l'avenir, les nutriments et la nécessité pour assurer ses objectifs attendus, le réseautage humain. Le thème du système. Ces journées sont ouvertes à tous.

"Nettoyons Saint-Florent !"



Les bénévoles mobilisés pour cette action eco-citoyenne.

C'est dans l'après-midi du mercredi 15 mai que trois étudiants du BTS GATR en professionnalisation au lycée agricole du Subdray ont organisé un projet d'initiative et de communication : une opération "Clean-Matic" l'assainissement des déchets dans la ville de Saint-Florent-sur-Cher. Les partenaires étaient nombreux, la municipalité de Saint-Florent-sur-Cher qui a fourni le matériel nécessaire (gants, sacs poubelles), le lycée agricole du Subdray qui a mis à disposition la sur-solaine, l'assainissement ainsi que les déchets

d'identification des types (sachets, sacs et la Carrefour Market de la commune qui a offert le pari de collecter pour tous les participants. La quantité de déchets collectés était très importante et donne une idée d'ordre de plusieurs centaines de kilos et un parcours allant de Carrefour Market jusqu'au prieuré saint-jean en passant par le parc du château.

Cet après-midi aussi a été consacré à contribuer à la sensibilisation des jeunes à la préservation de l'environnement.



L'établissement dans la presse : filière avicole présentée aux élèves du lycée

L'INFORMATION AGRICOLE DU CHER
Vendredi 24 mai 2019 - N° 2022

La filière avicole présentée aux élèves du lycée agricole

Vendredi 17 mai, les élèves d'une classe de bac pro Conduite et gestion des exploitations agricoles (CGEA) en élevage et grandes cultures, ont été conviés par la FDSEA du Cher pour venir découvrir la filière avicole. Cette journée s'intègre dans leur cursus de formation, les incitant à découvrir des activités agricoles diversifiées et innovantes.

Visite de l'abattoir de Blancafort

Accompagnés de leurs professeurs, les élèves ont débuté cette journée de découverte par la visite de l'abattoir de Blancafort.

Suite au dépôt de bilan en 2012 du groupe Séneca, l'abattoir de Blancafort a été repris en 2015 par le groupe LDC avec une volonté de développer l'activité de production du site. Pour cela, il est essentiel de développer la filière en amont et ainsi trouver de nouveaux éleveurs afin d'alimenter en dinde l'abattoir de Blancafort.

Anthony Boursinien, technicien chez Séneca, a ainsi présenté aux élèves le marché de la dinde, les différentes étapes de la conduite d'un lot ainsi que le principe de la contractualisation en système intégré.

Visite d'un élevage et échanges avec l'exploitant

Après la visite de l'abattoir et la présentation de la filière, les élèves se sont ensuite rendus sur l'exploitation d'Alexandre Cerveau, éleveur de volailles et président de la section avicole de la FDSEA.

Installé en GAEC avec son père depuis 2004, Alexandre Cerveau possède deux poulaillers (1.880 et 1.350 m²) et travaille avec l'abattoir de Blancafort en système intégré avec Séneca.

C'est suite à une mauvaise récolte en 2009, qu'Alexandre Cerveau s'est posé la question de diversifier les activités sur son exploitation afin de sécuriser son système et donc une partie de son revenu, en apportant une



Les élèves ont pu découvrir les opportunités de développement de la filière.

valeur ajoutée sur sa structure. C'est ce que pouvait offrir l'installation de poulaillers. Et comme il le précise aujourd'hui, « avec dix ans de recul, je n'ai aucun regret d'avoir franchi le pas et de m'être lancé dans la volaille. Grâce à

cet atelier avicole, j'assure un revenu régulier à l'exploitation complémentaire à l'atelier céréalier.»

Une visite enrichissante qui a permis aux élèves de découvrir ce qu'était le métier d'éleveur et les opportunités de dévelop-

perment dans le département. Qui sait, des vocations naîtront peut-être aussi à cette journée.

*Elie Petrigeon
(FDSEA18)*





L'établissement dans la presse : un mois de stage en Colombie

Le Berry Républicain du 03/06/2019

EDUCATION ■ Des étudiants du lycée agricole du Subdray au bout du monde

Un mois de stage en Colombie

Dans le cadre d'une convention, trois élèves du lycée agricole du Subdray, s'envoleront dans quelques jours pour un stage d'un mois en Colombie.

À l'origine de cette initiative se trouve le souhait qu'a le gouvernement colombien, depuis le processus de paix entamé avec les Farc en 2016, de s'ouvrir et de jeter des ponts entre les programmes d'enseignements français et colombiens.

Deux étudiants colombiens attendus

Dans ce contexte, Hélène Jouhanneau, enseignante d'espagnol et de lettres, a signé une convention avec six établissements de cinq régions colombiennes dans le but, à terme, de mettre en place des mobilités académiques d'étudiants. L'objectif est, d'ailleurs, de multiplier ces échanges, avec des stages de part et d'autre qui pourront durer jusqu'à un an.

Pour l'heure, samedi, Lisa Devenas, Dorian Brechemier et Valentin



AVANT LE DÉPART. De gauche à droite : Lisa, Hélène Jouhanneau, Valentin et Dorian.

Rouille, étudiants en BTS analyse, conduite et stratégie de l'entreprise (ACSE), s'envoleront pour la Colombie.

Ils sont volontaires pour ce stage et ont choisi leur domaine de prédilection : Lisa ira dans un centre d'élevage à Monteria, région de Cordoba, au nord ;

Valentin sera dans une production de café à El Quindio, région d'Armenia, au centre-ouest ; et Dorian dans une entreprise de polyculture à Buga, dans le sud-ouest.

Leur séjour sera valorisé par un compte rendu. Deux étudiants colom-

biens sont attendus au lycée agricole à la fin du mois de septembre.

Hélène Jouhanneau souligne dans cette initiative le fait que « la coopération internationale est l'une des cinq missions de l'enseignement agricole ». ■

Bertrand Philippe

bertrand.philippe@centre-france.com



Idée sortie

Journées nationales de l'archéologie

Pour le 10ème anniversaire des Journées Nationales de l'archéologie, le service d'archéologie préventive de Bourges Plus sera présent au Centre Commercial Avaricum, les vendredi 14 juin et samedi 15 juin 2019.

Venez participer à des ateliers et une balade au fil de l'Yévrette, conçus autour de l'exposition intitulée « Le quartier Avaricum au fil du temps : archéologie à Bourges » qui vous sera présentée au Musée du Berry du 14 juin 2019 au 05 janvier 2020. Cette exposition vous dévoilera l'émergence et la mutation de ce quartier médiéval de Bourges.

Le Programme de ces journées :

Ateliers ouverts à tous le vendredi 14 juin de 16h à 19h et le samedi 15 juin de 10h à 19h :

- 1er stand : en présence d'archéologues de Bourges Plus venez jouer en famille à « *Sauve qui trouve !* »,
- 2ème stand : les bibliothécaires de la Médiathèque de Bourges vous accueilleront pour les crieurs de contes, *Samedi 15 juin à 15h*.
- 3ème stand : l'association La couenne vous fera découvrir le travail des peaux et plus particulièrement la réalisation de chaussures en cuir,
- 4ème stand : les médiateurs du Musée du Berry vous attendent pour jouer en famille autour du jeu « *Du troc à la carte bleue* ».

Balade urbaine le long de l'Yévrette jusqu'au Centre Commercial Avaricum le vendredi 14 juin de 17 h à 18h et le samedi 15 juin de 15h à 16h, proposée par le Service du Patrimoine de la Ville de Bourges (Renseignements : 02 48 57 81 46).

La balade urbaine et les ateliers sont gratuits.

**VILLES
D'ART
D'HISTOIRE,
AVEC BOURGES VILLE D'ART ET D'HISTOIRE,
D'ART &
D'HISTOIRE
UN AUTRE REGARD SUR LA VILLE**