

**អាណានិគមនិយម**

**អាណានិគមនិយម**

គោលគំនិតសំខាន់ៗ របស់ ពួកអ្នកប្រឆាំងនឹង អាណានិគមនិយម

នៅលើពិភពលោក

សរសេរ ដោយ ឧប សៅ សង្ហា



ការរីកចម្រើន - អរិយធម៌ - ពាណិជ្ជកម្ម

**អាណានិគមនិយម**

**មាតិកា រឿង**

**សេចក្តីផ្តើម** .....3

អ្វី ដែលជា គោលការណ៍ នៃ អាណានិគមនិយម ? .....5

អ្វី ដែលជា លទ្ធភាព របស់ ប្រជាជន អាណានិគម .....12

កុសល ដែល លាក់បាំង អកុសល.....13

សេចក្តីសន្និដ្ឋាន .....17

សៀវភៅយោង .....22







**អាណានិគមនិយម**

វិបាក ដែល បង្កើតឡើង ពី កាយវិការ ដោយ សម្រេចចិត្ត របស់ អាណានិគមនិយម ក្នុង ឋានៈខ្លួន ជា ពនេចរ និង ចោរ សមុទ្រ, ជា ឈ្មួញគ្រឿងទេស ធំៗ និង នារិកាធិបតី, ជា អ្នករក មាស និង អ្នកជំនួញ លក់ ទិញ ដូរ, ជា ការស្រែកឃ្លាន និង កម្លាំង ដែល នៅពីក្រោយ ស្រមោល នៃ អត្តភាព ទាំងនោះ នាំ គ្នា ស្តាយ ភាពអាក្រក់ ជា រូបរាង នៃ អារិយធម៌ នៅក្នុង រយៈ ពេលមួយ នៃ ប្រវត្តិសាស្ត្រ របស់ខ្លួន ដោយ ដឹងថាខ្លួន មាន កាតព្វកិច្ច ផ្ទាល់ខ្លួន ធ្វើ ការពង្រីក ក្នុង មាត្រដ្ឋាន ពិភព លោក នូវ ការប្រកួតប្រជែង នៃ សេដ្ឋកិច្ច បដិបក្ខី របស់ខ្លួន។ កាតព្វកិច្ច រកប្រយោជន៍នោះ នាំឱ្យខ្លួន ទុកខ្លួន ជា នាយ ទាហាន នៃ សណ្តាប់ធ្នាប់ខ្ពង់ខ្ពស់ ពាក់ ឯកសណ្ឋាន ពាក់ មួក ដែក កាន់ អាវុធ គ្រប់បែបយ៉ាង ដើម្បី ធ្វើ ការកាប់សម្លាប់, ប្តូរ ប្រកប ទៅដោយ ភាពលោភលន់។ ពួក អ្នកស្រែកឃ្លាន នោះ ក្រោយមក បានក្លាយ ជា អ្នកទទួលខុសត្រូវ ក្នុង វិស័យ រាតត្បាតនិយម នៃ សាសនាគ្រិស្ត ដោយ បានបង្កើត សមីការ (équation) មិនស្មោះត្រង់មួយ គឺ: សាសនាគ្រិស្ត = អារិយធម៌; ការមិនជឿសាសនា = ភាពព្រៃផ្សៃ, ដែល ជា សមីការ នាំ ឱ្យមាន ផលវិបាក អប្រិយ គឺ បង្កើតចេញ ជា ពួក ជនអាណា និគមនិយម និង ការប្រកាន់ ជាតិសាសន៍ ដែល មាន អ្នករង គ្រោះ គឺ ប្រជាជន ឥណ្ឌា, ជាតិសាសន៍ សម្បូរ លឿង, ខ្មៅ នៅ លើ ពិភពលោក នោះឯង។

**អាណានិគមនិយម**

ជា ការពិតណាស់ហើយ បំណះ<sup>4</sup> អារិយធម៌ ផ្សេងៗគ្នា ជា ការល្អ មួយ, សម្បជញ្ញ នៃ លោក ខុសគ្នា ជា ការប្រសើរបំផុត, អារិយធម៌ មួយ ទោះបីមាន ទេពកោសល្យ ផ្ទាល់ខ្លួន បែបណាក៏ដោយ បើ សម្បជញ្ញ វានឹង ធ្វើឱ្យ ស្រពោន, តែ បើ មាន បំណូរ វា នឹង នាំមក នូវ ខ្យល់ សេរីស្តស្តី។ ការណ៍នេះ វាជា ការពិតមួយ, តែ អីរ៉ូប មិនឆ្លៀត ទាញយក ផលប្រយោជន៍ ពី លាភជ័យ ដ៏ធំ របស់ខ្លួន ដែល ជា ទីប្រជុំជន និង កន្លែង ភូមិសាស្ត្រ នៃ គំនិត គ្រប់សព្វ, ជា កន្លែង ប្រជុំ ទស្សនៈវិទូ នៅលើលោក, ជា កន្លែង ស្វាគមន៍ ដល់ គតិបណ្ឌិត គ្រប់ បែបយ៉ាង ដែល នឹងអាច នាំ ឱ្យក្លាយ ជា អ្នកចែក ថាមពល ដ៏ប្រសើរ។ ការមិនឆ្លៀតនេះ វា ជា កម្មក្រាស ដល់ ពិភពលោក នៅក្នុង សតវត្ស ទី១៩។

តែ គេ អាច សួរ ជា សំណួរ ថា តើ អាណានិគមនិយម បាន ធ្វើ បំណះ រវាង អារិយធម៌ និង អារិយធម៌ ដែរឬទេ ? តាម ការពិនិត្យ កត់ត្រា បញ្ជាក់ ថា ពី អាណានិគមនិយម ទៅ អារិយធម៌ វា ស្ថិត នៅ ឆ្ងាយ ពីគ្នា គ្មាន ទីបញ្ចប់, ដែល បេសកកម្ម អាណានិគមនិយម កកកុញ, ដែល គ្រប់ លក្ខន្តិកៈ នៃ អាណានិគមនិយម រៀបចំឡើង, ដែល គ្រប់ សារាចរក្រសួង គ្រប់ ប្រភេទ សំរាប់អនុវត្ត, ក៏គេ មិនអាច និយាយបាន ថា វា មិនផ្តល់ ដាច់ខាត នូវ តម្លៃ មនុស្ស នោះដែរ។ ដូច្នោះឯង បាន ជា មាន ប្រតិ និក្ខេបបទ នៃ ការយល់ឃើញ ខាងលើ សំរាប់ ការពារ កិត្តិយស

<sup>4</sup> កូដែលបះគ្នា។

**អាណានិគមនិយម**

នៃ អាណានិគមនិយម ថា ពិត ជា បេសកកម្ម អារិយធម៌ ដើម្បី ការរីកចម្រើន នៃ មនុស្សជាតិ។

គំនិត យល់ឃើញ ថា អាណានិគមនិយម ជា បេសកកម្ម អារិយធម៌ នេះឯង ដែល នាំឱ្យ អ្នកប្រឆាំងនឹង អាណានិគមនិយម ធ្វើការសិក្សា ជា ជម្រៅ លើ របៀប បែបណា ដែល ពួកអាណានិគមនិយម បាន កំទេច អារិយធម៌ ទៅវិញទេ, ធ្វើឱ្យ អប្បយស តាម អត្ថន័យ ត្រឹមត្រូវ នៃ តម្លៃពាក្យនេះ, បន្តត់, ដាស់ឱ្យ ភ្ញាក់ នូវ សភាវគតិ អាក្រក់ លាក់ខ្លួន នៅក្នុង ចិត្ត, ការលោភលន់, ហិង្សា, ការស្អប់ ជាតិសាសន៍, ការបន្ទូបបន្ថយ សីលធម៌ ដែល វា នាំឱ្យមាន លទ្ធការណ៍ នៃ អកុសល ដែល ថ្លឹងទម្ងន់មរណៈ របស់ខ្លួន, ការថយ នរៈតម្លៃ ជាសកល ដែលកំពុង ប្រតិបត្តិ, ដំបៅរលួយ ពាសពេញ កាយ, កន្លែង ស្អុយឡប់ ដែល រីកដាល និង នៅ ចុង នៃ សន្តិសញ្ញា ទាំងឡាយ ដោយរំលោភ, ការភូតកុហក ផ្សោះផ្សាយ គ្រប់បែបយ៉ាង, បេសកកម្ម ជា ទណ្ឌបត្តិ គ្រប់រូបភាព ដោយ មាន ការអនុញ្ញាត, អស់ អ្នកទោស ត្រូវជាប់ ខ្នោះ និង វាយសួរចម្លើយ, អ្នកស្នេហាជាតិ គ្រប់ៗគ្នា ទទួល ទារុណកម្ម, នៅ ចុង នៃ ចិត្ត ចង្រើង ជាតិសាសន៍ សព្វគ្រប់ ដោយ មាន ការលើកទឹកចិត្ត, អាកប្បកិរិយា ដោយអំនួត រាលដាលនេះ, និង ការរីកសាយ បន្តិចម្តងៗ តែ ធំឡើងៗ ជានិច្ច ពិតប្រាកដ គឺ មាន គោលបំណង ធ្វើ ឱ្យ ប្រជាជន អាណានិគម ទាំងឡាយ ទៅ ជា មនុស្សព្រៃ ឬ ល្ងង់ខ្លៅ នៅ ចំពោះមុខ បេសកកម្ម អារិយធម៌ របស់ អាណានិគមនិយម។



**អាណានិគមនិយម**

តែ នៅ ពេលមួយ ដែល ពួក អ្នកអាណានិគមនិយម ទទួល រង គ្រោះ ពី របប ណាហ្ស៊ី។ ដើមដំបូង នាំគ្នា ឆ្ងល់ ហើយ គិតស្មាន ថា វា នឹង ឆ្លងកាត់ ឆាប់រហ័ស ព្រោះ ណាហ្ស៊ីនិយម ជា របប នៃ ជនជាតិ ស ដូចគ្នា។ ហើយ នាំគ្នា រង់ចាំ ហើយ នាំគ្នា នៅស្ងៀម នៅ ចំពោះមុខ សច្ចៈភាព នៃ ភាពយង់ឃ្នង របស់ របបនេះ។

តែ ការពិត វា ជា អំពើយោឃៅ ខ្លាំង បំផុត ជា អំពើ បំពាក់ មកុដ ដោយ ប្រជាជន អាឡឺម៉ង់ ភាគច្រើន ដែល សង្ខេប នូវ អកុសល រៀងរាល់ ថ្ងៃ។ អំពើ យង់ឃ្នង បែបនេះ ប្រជាជន អឺរ៉ុប ធ្លាប់ដឹងព្រ និង ធ្លាប់ អត់អាស្រ័យ ដល់ ពួកជន អាណានិគម និយម ព្រោះ មនុស្ស រងគ្រោះ វា មិនមែន ជា ជាតិសាសន៍ អឺរ៉ុប។ តែ នៅពេល ដែល ខ្លួន ជា អ្នករងគ្រោះម្តង គេ អាច សួរ បាន ថា តើ នរណា ជា អ្នកទទួលខុសត្រូវ ? ពិតណាស់ហើយ គេ មិនអាច ប្រៀបធៀប ទាំងស្រុង រវាង របប ណាហ្ស៊ី និង អាណានិគមនិយម ព្រោះ ណាហ្ស៊ីនិយម ប្រព្រឹត្តិ បទឧក្រិដ្ឋ មិនគ្រាន់ តែ សំរាប់ រក ប្រយោជន៍ តែ ជា ឧក្រិដ្ឋកម្ម ប្រឆាំងនឹង តម្លៃ នៃ ជាតិមនុស្ស។ តែ ចរិតលក្ខណៈ ដូចគ្នា រវាង អាណានិគមនិយម និង ណាហ្ស៊ីនិយម គឺ ការទុកខ្លួន ជា សាសន៍ជាតិ ប្រសើរជាងគេ។ ទស្សនៈនេះ បង្កើតចេញ ជា គំនិត មនុស្សនិយម ក្លែងក្លាយ របស់ អាណានិគមនិយម ដែល វា បន្តូច សិទ្ធិ មនុស្ស នៃ ប្រជាជន អាណានិគម ដែល ខ្លួន ទុក ជា អន្តមនុស្ស (sous-homme)។ ពិតណាស់ហើយ ថា ប្រជាជន អាណានិគម មិន ប្រាថ្នា រក សមភាព រវាង ជាតិមនុស្ស នោះឡើយ

**អាណានិគមនិយម**

តែ បដិសេធ នូវ ការគ្រោបសង្កត់ រវាង ជាតិសាសន៍មួយ ទៅ លើ ជាតិសាសន៍ ដទៃ។ ដូច្នោះ វា មិនមែន ជា គោលបំណង លុប បំបាត់ វិសមភាព តែ ត្រូវ បង្កើត ច្បាប់ ដើម្បី បង្ក្រាប វា តែ ប៉ុណ្ណោះ។

តើ នរណា ដែល និយាយ សរសើរ អំពី មនុស្សនិយម និង វិជ្ជា គំនិតនិយម<sup>5</sup> របស់ ទស្សនវិទូ បារាំងសែស លឿៗ ខ្លះ ដែល យល់ ឃើញ ថា «បុរេការកម្ម<sup>6</sup> នៃ អន្តមនុស្សជាតិ<sup>7</sup> ដោយ មនុស្ស ខ្ពង់ខ្ពស់ គឺ ស្ថិត នៅ ក្នុង សណ្តាប់ធ្នាប់ ជា ចៃដន្យល្អ នៃ មនុស្សជាតិ...។ ធម្មជាតិ បង្កើត ពូជមនុស្ស នៃ កម្ពុករ ដូច យ៉ាង ពូជសាសន៍ ចិន ដែល មាន ហត្ថកោសល្យ អស្ចារ្យ តែ គ្មាន អារម្មណ៍ នៃ កិត្តិយស បន្តិចទាល់តែសោះ, ដូច្នោះ បើ គ្រាន់តែ ត្រួតត្រា ប្រកបដោយ យុត្តិធម៌ និង កាត់យក សម្បត្តិ មួយ ចំនួន សំរាប់ ផ្តល់ឱ្យ ពូជមនុស្សខ្ពង់ខ្ពស់ ជា អ្នក ច្បាំងដណ្តើម ដែនដីបាន វា នាំឱ្យ ពូជសាសន៍នោះ មាន សោមនស្ស ណាស់ទៅហើយ...។

មួយវិញទៀត នៅក្នុង សាលារដ្ឋបាល អាណានិគមនិយម នៅ ប្រទេស បារាំងសែស គេ អប់រំ សិស្សានុសិស្ស របស់គេ ដែល ជា អ្នកដឹកនាំ នៅពេល អនាគត នៅ ប្រទេស អាណានិគម ថា «សិទ្ធិ ចោទប្រកាន់ នៃ ការកាន់កាប់ និង សិទ្ធិ ផ្សេងៗទៀត

<sup>5</sup>វិជ្ជាគំនិតនិយម : Philosophie idéaliste.  
<sup>6</sup>បុរេការកម្ម : ការផ្លាស់ជាថ្មី ឬ កែជាថ្មី។  
<sup>7</sup>អន្តមនុស្សជាតិ : មនុស្សជាតិទាប, race inférieure.



### អាណានិគមនិយម

ដែលនាំ កម្មវិបាក បន្ត រហូត ហើយ ចេះតែធ្វើ ការបដិសេធ មិនចេះចប់ ថា អំពើ របស់ខ្លួន ជា អំពើ ធម្មានុរូប តាម ច្បាប់ មនុស្សជាតិ និង អាទិទេព។ តែ អំពើ ធម្មានុរូប នោះឯង ដែល នាំឱ្យ ពួក អ្នកប្រព្រឹត្តិ ក្លាយ ជា តិរច្ឆាន ដោយមិនដឹងខ្លួន ទោះបីខ្លួន មានជំនឿ ថា ពួកខ្លួន ជា អារ្យជន ក៏ដោយ។

### អ្វី ដែលជា លទ្ធភាព<sup>10</sup> របស់ ប្រជាជន អាណានិគម

ផុសនា<sup>11</sup> រវាង ពួក ជនអាណានិគមនិយម និង ប្រជាជនជន អាណានិគម គឺ ជា ការទល់មុខគ្នា រវាង ស្នួស្នា<sup>12</sup> និង អ្នករង គ្រោះ។ រវាង អ្នកទាំងពីរ វា មានតែ ភារិយកម្ម<sup>13</sup>, អភិទ្រោះ<sup>14</sup>, សម្ពាធ, ប៉ូលីស, ពន្ធដារ, ចោរកម្ម, ការរំលោភភេទ, វប្បកិច្ច<sup>15</sup> ជាកាតព្វកិច្ច, អវមាន<sup>16</sup>, ការមិនទុកចិត្ត, កន្លែងទុកខ្មោច, ចំនួនគ្រប់គ្រាន់, អំពើកម្រោល, វេជនគ្មានខ្នុរក្បាល, ប្រជាករ នៅក្រោមឱវាទ។ គឺថា គ្មាន ផុសនា មនុស្ស និង មនុស្ស នោះ ឡើយ, មានតែ ការទាក់ទង រវាង ការគ្រោបសង្កត់ និង ការស្តាប់បង្គាប់ ដែល ប្លែង ជនអាណានិគមនិយម ទៅជា អនុរក្ស, ព្រឹទ្ធបាលទោ, អ្នកយាម ពួកអ្នកជាប់ទោសឧក្រិដ្ឋ, រំពាត់

<sup>10</sup> លទ្ធភាព : ភាពអាម៉ាស់។

<sup>11</sup> ផុសនា : ការប៉ះគ្នា, contact.

<sup>12</sup> ស្នួស្នា : អ្នកជញ្ជក់ផលប្រយោជ៍, អ្នកយកផលប្រយោជន៍។

<sup>13</sup> ភារិយកម្ម : កំណែន, កិច្ចការលំបាកហើយគ្មានផល។

<sup>14</sup> អភិទ្រោះ : ការសម្អាត, ការបំភ័យ។

<sup>15</sup> វប្បកិច្ច : ការដាំ។

<sup>16</sup> អវមាន : ការមើលងាយ។





### អណានិគមនិយម

តែ គេ សបសំដី ថា អណានិគមនិយម បង្កើត ផ្លូវ, ពេទ្យ និង សាលារៀន...។ ការណ៍នេះ វា ពិត ជា ល្បឿន នៃ ការរីកចំរើន តែ នៅពេល ឃើញ សិស្សសាលា ជា ជនអណានិគម សម្បូរខ្មៅ ទំពា chewing-gum ពួក ជនអណានិគមនិយម មើល ហើយ យល់ឃើញភ្លាម ថា យុវជននោះ យក ឆ្អឹងថ្កាម សំរាប់ បង្ហាញ កិរិយា ជា ជនសុរិល័យ ពិតមែន តែ ដោយ ភ្លេចគិត ថា ជាតិ សាសន៍ ខ្លួន មិនដែល មាន ហើយ នឹងមិនអាចមាន ជា ដាច់ខាត អ្នកប្រាជ្ញ ដូច ជាតិសាសន៍ ស ត្តយ៉ាង លោក Einstein ជា ដើម។ គំនិត បែបនេះ វា បង្ហាញ ថា អកុសល វា មាន ជម្រៅ ខ្លាំងណាស់ ព្រោះ ថា អ្វី ដែល អណានិគមនិយម បង្កើត គឺ សំរាប់ តែ ឱ្យគេ កោតសរសើរ ដល់ តម្លៃ នៃ វិសិដ្ឋភាព របស់ អារិយធម៌ អណានិគមនិយម តែប៉ុណ្ណោះ, គ្រប់ ទម្រង់ នៃ ការធ្វើ គ្រាប់ ឬ ធ្វើតាម គឺ ទុក ជា ការស្រមៃស្រមៃ របស់ ជនអណានិគម ដែល វា មិន អាចនឹង កើតឡើងបាន ជា ដាច់ខាត ព្រោះ ខ្លួន ស្ថិត នៅក្នុង សាមីសម្ព័ន្ធ នៃ ពូជសាសន៍ទាប។ ការ ប្រដូច បែបនេះ ទុក ជា គំនិត ពន្លឺពន្លឺ ព្រោះ ជា គំនិត ចម្រាញ់យកតែ សម្បូរ ស្បែក មនុស្ស មក វាយ តម្លៃ ដោយ ភ្លេចគិត ថា នៅ ស្រុកខ្មែរ មាន ប្រាង្គប្រាសាទ បុរាណ ជាច្រើន បញ្ជាក់ បង្ហាញ អំពី អត្ថភាព នៃ អ្នកប្រាជ្ញ ដែល មិនមែន ជា

**អាណានិគមនិយម**

សាសន៍ ស។ ដូច្នោះ គំនិត ថា ប្រជាជន អាណានិគម ជា មនុស្ស  
ព្រៃ គឺ ជា ការប្រឌិត រលោរលាំ<sup>22</sup> របស់ ជនជាតិ អឺរ៉ុប។

តែ ផ្លូវផ្ទាល់ បំរើ ប្រយោជន៍ អាណានិគមនិយម និង សាលា  
រៀន មួយចំនួន បង្កើតឡើង វា មិនសម្របនឹង សេចក្តីត្រូវការ  
របស់ ប្រជាជន អាណានិគម នាំឱ្យមាន អតុល្យភាព នៃ សេដ្ឋ  
កិច្ចជាតិ និង រណ្តោះ អ្នកចេះដឹងថ្មី ឡឺតត្រេង<sup>23</sup> នៅក្នុង សង្គម  
ព្រោះ ជា ការចេះដឹង ផ្អែកទៅលើតែ ភាសា និង បច្ចេកទេស  
ឥតសព្វឥតសារ<sup>24</sup> សំរាប់ ប្រជាពលរដ្ឋ។ ប្រព័ន្ធ អប់រំ យុវជន  
របស់ អាណានិគមនិយម គឺ សម្លាប់ នរស្មារតី ព្រោះ បើ ខ្លួន  
មិនទុក ខ្លួន ជា អន្តព័ណ៍<sup>25</sup> នៅចំពោះមុខ លោក សាស្ត្រាចារ្យ  
ជាតិសាសន៍ ស គឺ ពួក លោក នឹងទុក ប្រតិកម្មនោះ ជា ឧក្រិដ្ឋ  
កម្ម នៃ ការប្រមាថ ដល់ មនុស្សជាតិ ដ្បិត មនុស្សជាតិ ទុក  
ដាច់ខាត អារិយធម៌ នៃ មស្តីមប្រទេស ជា អារិយធម៌ឡើង សំ  
រាប់ ដឹកនាំ មនុស្សលោក នៅលើ លោកីយ។

លើកយក គោលគ្រឹះបី នៃ អាណានិគមនិយម ដែល ផ្អែកលើ  
ទ្រឹស្តី ចិត្តវិទ្យា, ភូមិសាស្ត្រវិទ្យា និង ប្រាណវិទ្យា ដែល ជា ទ្រឹស្តី  
ទុក ប្រទេស និង ប្រជាជន អាណានិគម ជា ដែនដី, ពាហនៈ<sup>26</sup>  
និង បាវព្រាវ ពឹងផ្អែក ទាំងស្រុក លើ ការថែទាំ របស់ អាណា

<sup>22</sup> រលោរលាំ: ឈ្លានពានគតតញញើតគតក្រែង។

<sup>23</sup> ត្រេង: ពាក្យសំរាប់លើកគុណនាម ឱ្យមានសេចក្តីប្លែកក្រៃលែង។

<sup>24</sup> ឥតសព្វឥតសារ: ឥតផលប្រយោជន៍ ឬ មិនបានការ។

<sup>25</sup> អន្តព័ណ៍: អន្តវណ្ណ, មនុស្សជាតិទាប។

<sup>26</sup> ពាហនៈ: គ្រឿងប្រើប្រាស់សំរាប់ជិះ។











## អាណានិគមនិយម

ដឹកនាំ នៃ ប្រទេសក្រីក្រ មាន អ្នកដឹកនាំ ពុករលួយ និង ខ្វះសមត្ថភាព។

សព្វថ្ងៃ គេ ឈប់ និយាយ អំពី ការីកចំរើន, អារិយធម៌ ខ្ពស់ ទាប, ពាណិជ្ជកម្ម ជា បេសកកម្ម នៃ អារិយធម៌ ប៉ុន្តែ គេ គិតតែ អំពី លោកូបនិយកម្ម ដែល ប្រទេសក្រីក្រ ត្រូវ ចាំបាច់ រស់នៅ ក្នុង ផ្នត់ នៃ បទដ្ឋាន របស់ ប្រទេស មហាអំណាច សេដ្ឋកិច្ច គឺ សេចក្តីត្រូវ នៃ វត្ថុធាតុដើម, កម្លាំងពលកម្មថោក ដែល ប្រទេសទន់ខ្សោយ ជា អ្នកផ្តល់។ ការប្តូរទូទាត់ វាពិត ជា ភាពសម្បូណ៍ នៃ សេដ្ឋកិច្ច និង វប្បធម៌ សំរាប់ មនុស្សជាតិ តែ ប្រសិនបើ ធ្វើ ជា ការកេងប្រវ័ញ្ច គិត តែ រកចំណេញ គឺ ពិត ជា បង្កើត ប្រជាជន រងគ្រោះ ជា សំរាម របៀករប៉ុក បណ្តែត តៗគ្នា រពោង នៅក្នុង បន្ទាយ ទឹកស្អុយ របស់ មូលធនិក ជា បពិត្រ<sup>33</sup> ពិភពលោក ដែល ជា អ្នកអាណានិគមនិយមថ្មី នៅក្នុង ច្បាប់ ឥតមេត្តា របស់ លោកូបនិយកម្ម នោះឯង។ ទម្រង់ថ្មីនេះ នាំ បន្ទោះ សេចក្តីសង្ឃឹម របស់ ប្រជាជន នៃ ប្រទេស ទន់ខ្សោយ ដែល រស់ ជា បម្រើ ថ្លៃថោក នៅក្នុង បាត ជា បាច់ នៃ សេដ្ឋកិច្ច ពិភពលោក។ ពិតណាស់ហើយ នៅក្នុង ការសរសេរ របស់ខ្ញុំ នេះ គឺ គ្មានបំណង អញ្ជើញ អង្គហេតុ ប្រវត្តិសាស្ត្រ នៃ អាណានិគមនិយម យកមក រំលឹក ដើម្បី ផ្តន្ទាទោស ដាច់ខាត នោះឡើយ។ ការរិះគន់ របស់ អ្នកប្រឆាំងនឹង អាណានិគមនិយម

<sup>33</sup> បពិត្រ: អ្នកដែលឆ្កែតឆ្កាត់ ស្តាប់ស្តល់ដោយសម្បត្តិ។

## អាណានិគមនិយម

ខាងលើនេះ វា ជា និក្ខេបបទមួយ តែ វា មិនមែន មាន តម្លៃ សាកល នោះដែរ។ ត្រូវដឹង ថា តាំងពីដើមឡើយ ការរុករាន នៃ អាណានិគមនិយម ទៅក្នុង ប្រទេស ទន់ខ្សោយ ភាគច្រើន គឺ ធ្វើបានដោយស្រួល ព្រោះតែ មាន ការអនុញ្ញាតិ ពី អ្នកដឹកនាំ នៃ បណ្តា ប្រទេសទាំងនោះ ដើម្បី យកវាមក ការពារ អំណាច ឬ ប្រយោជន៍ របស់ខ្លួន តែប៉ុណ្ណោះ។ ហើយ ត្រូវដឹងទៀត ថា អ្នកដឹកនាំទាំងនោះ គាត់ មិនក្លាយ ជា ជនរងគ្រោះ នោះទេ ព្រោះ បុព្វសិទ្ធិ របស់ ពួកគាត់ ត្រូវ បាន អាជ្ញាធរ អាណានិគម និយម គេ រក្សា ការពារឱ្យ ទាំងអស់។ អ្នកដែលរងគ្រោះពិត គឺ ប្រជាពលរដ្ឋ ឯណោះទេ។ ការរំដោះខ្លួន ចេញពី អាណានិគម និយម ក្រោយ ពី សង្គ្រាមលោក ទី២ នៃ ប្រទេស អាណានិគម មិន មានន័យ ថា ការផ្តល់ សេរីភាព ដល់ ប្រជានុរាស្ត្រ និង ដាំ លទ្ធិប្រជាធិបតេយ្យសេរី ដែល ជា លក្ខខណ្ឌ ចាំបាច់ សំរាប់ ធ្វើ ការអភិវឌ្ឍន៍ សេដ្ឋកិច្ច, សង្គម ដើម្បី សុខុមាលភាព នៃ ប្រជា ពលរដ្ឋ និង ការរីកចម្រើន នៃ ប្រជាជាតិ។

### សៀវភៅយោង

Discours sur le colonialisme : par Mr. Aimé Césaire -Edition :  
Présence Afrique.

Le temps des colonies : Les collections de l'HISTOIRE T 5867.