

Laïcité et travail social

Jeudi 26 mars 2015

ITES Brest

Colloque avec Daniel Verba, sociologue, Université de Paris XIII

Bibliographie sélective sur la thématique du colloque réalisée par Véronique Méneur

Ouvrages

AZRIA Régine, HERVIEU-LEGER Danièle (sous la direction de). *Dictionnaire des faits religieux*. Paris : PUF, 2010

Destiné à un lectorat curieux d'en savoir plus sur le religieux et/ou les faits religieux et désireux de se familiariser avec les concepts et les analyses produites par les sciences sociales, les auteurs se sont efforcés de traduire des notions complexes dans une langue accessible à tous, notamment en illustrant par des exemples concrets les concepts au moyen desquels ces disciplines appréhendent leurs terrains respectifs ou partagés.

BAUBEROT Jean. *La Laïcité falsifiée*. Paris : la découverte, 2014

L'auteur démonte les mécanismes de la laïcité et montre que, pour la promouvoir, il faut oser mettre en cause les structures dominantes de la société elle-même.

BAUBEROT Jean. *Histoire de la laïcité en France*. Paris : Que sais-je, 2013

Approche historique de la laïcité pour mettre en perspective cette notion qui est au cœur des grands débats actuels

BONJOUR Pierre, CORVAZIER Françoise. *Repères déontologiques pour les acteurs sociaux : Une éthique au quotidien*. Ramonville-Saint-Agne : Erès, 2014.

Devenu une référence dans les secteurs de l'action sociale, médico-sociale, de la santé et de l'éducation, cet ouvrage est un outil de réflexion et d'action pour tous les professionnels. Il présente et met en perspective les questions relevant de l'éthique au quotidien soumises au comité national des avis déontologiques (CNAD) par les acteurs sociaux : éducateurs, assistants de service social, enseignants, médecins, etc., qu'ils soient salariés, cadres ou non-cadres, exerçant dans des institutions loi 1901, des services publics ou des entreprises privées.

Dans cette troisième édition, de nouveaux thèmes émergent (laïcité, légitimité, informatique, approche gestionnaire...). Les auteurs interrogent autrement les pratiques sociales et témoignent d'une posture respectueuse des droits de chacun et de la dignité de tous, enfants, adultes ou personnes âgées et professionnels. Ils contribuent au développement de la pensée dans le champ de l'éthique du social en permettant au lecteur de s'approprier une démarche éprouvée et de se forger ainsi ses propres repères déontologiques. [Extr. 4ème de couv.]

<http://www.cairn.info/reperes-deontologiques-pour-les-acteurs-sociaux--9782749208442.htm>

BOUZAR Dounia. *Laïcité, égalité : guide à l'usage des professionnels*. Grenoble : Communauté d'agglomération Grenoble-Alpes Métropole, 2014.

Ce document reflète l'état d'une réflexion d'une trentaine de professionnels du travail social qui, pendant plusieurs journées de travail, sur deux ans, se sont penchés sur des situations rencontrées. Il s'agit pour eux de partager des interrogations, des réflexions, des critères et des arguments, afin que la gestion de la laïcité devienne une compétence professionnelle et ne dépende pas uniquement de la subjectivité de chacun.

Chaque chapitre commence par les repères légaux. Ensuite, un ou plusieurs exemples sont choisis pour illustrer l'application des repères légaux. Dans chaque exemple, une situation est décrite, une problématique est conceptualisée, et une préconisation est proposée. [Extr. doc.]

<http://www.irdsu.net/blog/repere-pour-vous/documents/laicite-egalite-guide-de-grenoble-alpes-metropole-lusage-des-professionnels/>

BOUZAR Dounia. **Laïcité, mode d'emploi : Cadre légal et solutions pratiques : 42 études de cas.** Paris : Editions d'Organisation, 2011

Comment gérer la diversité religieuse au quotidien ? Le DRH, le manager, le maire, le professeur, l'éducateur, le médecin... se trouvent souvent désemparés face à des problématiques complexes, qui font intervenir principe de laïcité, souci d'efficacité ou nécessaire cohésion du groupe. Au travers de 42 études de cas, Dounia Bouzar fait le point sur la loi française et les différentes jurisprudences. Surtout, elle donne des solutions concrètes pour aider à s'orienter : Sur quels critères objectifs se baser pour répondre à une demande ? Comment communiquer sur ce sujet ? Comment concilier libertés individuelles et vivre ensemble ?

BOUZAR Dounia. **Quelle éducation face au radicalisme religieux ?** Paris : Dunod, 2006.

Les travailleurs sociaux et les enseignants sont confrontés depuis plusieurs années à une demande individuelle de pratique religieuse au sein des collectifs de jeunes. L'objet de cette étude est de comprendre le comportement des jeunes en rupture qui "déclinent du religieux" pour s'exclure ou exclure les autres. Cette recherche-action a été menée dans les départements de la Seine Saint-Denis, l'Essonne et le Nord Pas-de-Calais, au sein de la Protection judiciaire de la jeunesse.

COHEN-EMERIQUE Margalit. **Pour une approche interculturelle en travail social : théories et pratiques.** Presses de l'EHESP, 2011.

La pratique des travailleurs sociaux auprès des migrants et de leurs enfants les confronte à de nombreux obstacles devant lesquels ils se trouvent souvent très démunis. Pour aider à les surmonter, Margalit Cohen-Emerique propose ici un concept et une méthode.

Le concept d'"approche interculturelle" recouvre trois démarches spécifiques. D'abord la prise de conscience par le professionnel de son propre cadre de références au moyen d'un processus de décentration qui lui permet de découvrir, corrélativement, le cadre de références de l'Autre. Dernière étape : la négociation-médiation permettant de résoudre les conflits de valeurs inhérents à de nombreuses situations interculturelles.

La méthode des "chocs culturels" ou "incidents critiques" traite la multiplicité et la complexité des facteurs qui interfèrent dans la rencontre interculturelle à visée d'aide et d'accompagnement des migrants en difficultés. De nombreuses situations concrètes sont commentées et analysées par l'auteur. [Extr. 4ème de couv.]

GUELAMINE Faïza. **Faits religieux et laïcité : le travail social à l'épreuve : repères pour une pratique professionnelle.** Issy-les-Moulineaux : ESF, 2014.

Cet ouvrage aborde les questions de la religion et de la pratique religieuse des usagers en s'appuyant sur de nombreux témoignages recueillis auprès de travailleurs sociaux et de cadres du champ associatif et des collectivités territoriales (insertion, prévention spécialisée, animation, protection de l'enfance...). A partir de situations authentiques, il propose un cadre de réflexion pour mieux comprendre les incidences des faits religieux sur les pratiques professionnelles et le fonctionnement des institutions, faire connaître les textes juridiques qui régissent la question de la laïcité et la philosophie qui la fonde, mettre en œuvre le principe de laïcité dans les établissements et services du secteur social et médico-social, tant pour les usagers que pour les professionnels

HAJJI Nabil, GUILLET Ugo. **Quelle place pour la religion dans le travail social ? Approche interculturelle in Formation d'adultes et interculturelité.** Paris : L'Harmattan, 2008. pp.81-92

Cet écrit est le fruit d'une écriture commune entre un formateur et un étudiant. L'observation clinique de l'étudiant confrontée à une situation de stage interculturelle au Sénégal étayée par les connaissances théoriques du formateur interroge la place de la religion dans le travail social.

LEVY Isabelle. **Soins, cultures et croyances : Guide pratique des rites, cultures et religions à l'usage des**

personnels de santé et des acteurs sociaux. Paris : Estem; De Boeck, 2008.

De la naissance au trépas, il est du devoir des personnels de santé et des acteurs sociaux, de ne pas escamoter les moments essentiels de la vie en respectant les patients, leurs convictions et leur famille. Ce guide a pour but une meilleure compréhension des traditions rituelles des religions et des cultures, pour l'amélioration des soins, de l'accueil et de l'accompagnement. [Extr. 4ème de couv.]

MONY Myriam, MALLEVAL Dominique. **Penser l'éducation avec la diversité : Etayer sa pratique professionnelle**. Lyon : Chronique sociale, 2012.

Dans cet ouvrage la notion de diversité est abordée à partir : de thèmes ou de portes d'entrée pour travailler cette question, d'apports théoriques pour faire avancer les étudiants en lien avec les exigences des formations initiales, d'outils émergents de pratiques dans différents centres de formation. [Extr. 4ème de couv.]

VERBA Daniel, GUELAMINE Faïza. **Interventions sociales et faits religieux : Les paradoxes des logiques identitaires**. Rennes : Presses de l'EHESP, 2014

Conséquence des mutations de la société française et des nouvelles composantes de l'espace public, les travailleurs sociaux sont confrontés, dans l'exercice de leurs fonctions, à des pratiques religieuses émanant aussi bien des usagers que de leurs propres collègues.

Animateurs, éducateurs spécialisés, assistants de service social, éducateurs de jeunes enfants, intervenants sociaux, ou bien encore cadres de collectivités territoriales ou responsables associatifs, confirment tous cette poussée des identités religieuses ou parareligieuses dans l'exercice de leurs missions.

Que disent-ils de ce phénomène et quel impact a-t-il sur leurs pratiques professionnelles ? Comment font-ils cohabiter leurs propres convictions et celles des usagers ? Comment rapprochent-ils la pluralité des expressions religieuses, au principe de la laïcité, avec le socle commun des valeurs républicaines, dont le sécularisme s'accorde parfois difficilement avec les faits religieux ? [Extr. 4ème de couv.]

VERBA Daniel. **Echec scolaire : Travailler avec les familles**. Paris : Dunod, 2006.

Ce livre parle de ces collégiens et de ces familles que les assistants sociaux scolaires reçoivent tout le long de l'année. Il se propose, par l'enquête, de montrer que l'appartenance à un même collège ou à un même quartier ou encore à une même "culture" ne produit pas automatiquement des individus et des pratiques identiques, mais au contraire une diversité de réponses.

VERBA Daniel (sous la direction de). **Interventions sociales et Rôle de l'Etat. Regards croisés : Algérie, Allemagne, France, Israël, Maroc, Palestine, Suisse rennes** : ENSP, 2010.

Ce livre rassemble les contributions de 16 chercheurs en sciences humaines qui ont scruté pendant deux jours les rapports complexes entre l'État et les interventions sociales.

Articles

BAUBEROT Jean. **La laïcité en crise ? Informations sociales**, n°136, 2006, pp.48-59

L'article veut montrer comment les principes et les idéaux de la laïcité se concrétisent historiquement, en France, dans différents domaines : celui de l'État, celui des institutions de socialisation (école, médecine...), celui de l'identité nationale et celui de la distinction public-privé. Le rappel des mutations de la laïcité au XIX^e et au XX^e siècle permet, pour chacun de ces champs, de mieux comprendre la situation d'aujourd'hui et ses principaux enjeux. Cela offre également la possibilité de dépassionner les relations avec l'islam et ses manifestations, caisse de résonance plutôt que cause des difficultés actuelles de la laïcité. [Extr. Art.]

www.cairn.info/revue-informations-sociales-2006-8-page-48.htm.

COLLECTIF. **Laïcité et travail social**. Les cahiers de l'EFPP, n°18, Automne 2013. pp.10-23

Au sommaire : "Liberté, égalité, fraternité... laïcité ? La laïcité à l'épreuve de la migration ; Quelles confrontations et débats pour travailler ensemble en institution ? Principes de laïcité et travail social : Laïcité et expression religieuse, quels enjeux pour les personnels et dans la formation ? ; Mon regard sur la laïcité ; A propos des discours sur la laïcité et de l'ouvrage de Jean Baubérot

http://efpp.info/sites/default/files/cahier18_efpp_site.pdf

COLLECTIF. *Laïcités ?* Empan, n°90, Juin 2013. pp.11-87

Les enjeux de la laïcité et les modes opératoires pour la mettre en œuvre demeurent une préoccupation forte des professionnels de l'éducation. L'objectif de ce dossier est de contribuer à prendre la mesure du fait religieux contemporain, mais aussi de la façon dont les professionnels trouvent des solutions concrètes face à des situations où la laïcité est interrogée.

Comment rendre la laïcité porteuse d'émancipation et d'égalité, partout où le vivre ensemble suppose la fraternité ? Comment s'y prendre pour être garant du respect des croyances des personnes accueillies tout en leur donnant les moyens de leur émancipation ? N'est-ce pas là l'un des défis du travail social aujourd'hui ? [Extr. intro.]

<http://www.cairn.info/revue-empan-2013-2.htm>

COLLECTIF. *Laïcités professionnelles*. Vie sociale et traitements. n°100, 2008.

Les identités souffrantes et leur cortège de troubles, face à une crise (économique, sociale ou culturelle) se réfugient derrière des valeurs souveraines : La Nation, la Religion, l'Etat, les Communautés, l'Origine ethnique, qui en deviennent des forteresses. Le travailleur social comme le soignant peuvent-ils garder une neutralité fonctionnelle ? Des discriminations positives ou négatives sont-elles utiles ou nécessaires ? La laïcité religieuse est une pratique de séparation entre public et privé. Les laïcités professionnelles au contraire viseraient-elles à faire se rencontrer intérêt individuel et sociétal, légalité de l'Etat et légitimité des appartenances ? Ne sont-elles pas à réinventer ?

<http://www.cairn.info/revue-vie-sociale-et-traitements-2008-4.htm>

COLLECTIF. *Différences culturelles, intégration et laïcité*. Connexions, n°83, 2005. 210p.

L'interrogation qui traverse les différents articles de ce numéro porte sur les conditions de l'intégration des différences culturelles qui ne doit pas entamer la laïcité de l'espace public et des institutions de l'Etat comme garant de la cohabitation des cultures et de la formation du citoyen.

<http://www.cairn.info/revue-connexions.htm>

COLLECTIF. *Qu'est-ce que le religieux ?* Revue du MAUSS, n°22, 2003.

L'interrogation sur le rôle et la place du religieux était au cœur des sociologies classiques. Pourtant, nous ne savons toujours pas comment l'appréhender. Faut-il donc renoncer à fixer une essence du religieux, à saisir la continuité entre religions primitives et grandes religions universelles ? Comment expliquer le retour contemporain du religieux ? Ce dossier livre des éléments de réponse et de réflexions à travers des approches sociologiques et anthropologiques,

<http://www.cairn.info/revue-du-mauss-2003-2.htm>

DEBRAY Régis. *Qu'est-ce qu'un fait religieux ?* Etudes n° 3973, Septembre 2002

ens-religions.formiris.org/userfiles/files/er_967_4.pdf

DUDOIT Gérald. (coord.). *Confessions : croyances en travail social*. Le Sociographe, n°32, Mai 2010. pp.3-102
Ignorée, rejetée ou idéalisée, la question du religieux mérite d'être posée sans dogmatisme. A l'heure du retour en force des communautarismes religieux, le travail social ne peut plus ignorer ces croyances qui rassemblent autant qu'elles exacerbent les différences. Souvent, la confession du bénéficiaire n'est pas prise en compte au nom de la fausse dichotomie entre appartenance religieuse et laïcité. Comment les pratiques professionnelles peuvent, doivent prendre en compte les croyances ? L'action sociale est-elle à même de reconnaître sa propre Genèse, et le travailleur social ses propres croyances ? [Extr. 4ème de couv.]

http://www.champsocial.com/book-le_sociographe_n_32_confessions,795.html

FIAND Isabelle, JOVELIN Emmanuel (coord.). *Le fait religieux*. Forum, n°128, juillet 2010. pp.11-75

Au sommaire : - Former les travailleurs sociaux à la compréhension du fait religieux - La cohésion sociale au risque de la formation des travailleurs sociaux : quand l'actualité du fait religieux interpelle la qualification des professionnels - Madeleine Delbrel et le travail social, pionnière mais missionnaire - Le drame de l'humanisme face au fait religieux - Réaction d'une mécréante - Identifications religieuses et jeunes issus de l'immigration : une recherche menée avec les travailleurs sociaux de Schaerbeek (Bruxelles) - Entre tactique, dissimulation et identité : digression autour de la question des candidatures aux concours d'entrée des centres de formation en travail social des jeunes femmes portant le foulard - Travail social et religions : le temps des paradoxes - L'emprise du religieux dans la mise en place des Écoles en Travail Social - Violence et religion : une contribution à l'explication de leur rapport

GUELAMINE Faïza, VERBA Daniel. **Le travail social à l'épreuve des « identités meurtrières »**. *Actualités sociales hebdomadaires*, n°2893, 16 janvier 2015. pp.30-31

Après le vaste mouvement populaire du 11 janvier consécutif à la vague d'attentats terroristes contre Charlie Hebdo, des policiers et un supermarché caché à Paris, il reste tout un travail à mener auprès des travailleurs sociaux afin qu'ils contribuent, par une meilleure connaissance des principes de la laïcité, à réduire les crispations identitaires et à lutter ainsi contre le fanatisme et les "identités meurtrières", défendent les sociologue Faïza Guélamine et Daniel Verba. [Extr. intro.]

LAZAROVA Rouja, RICHARD Raphaël. **La laïcité, un combat au quotidien**. *La gazette santé social*, n°47, décembre 2008. pp.22-29

Dans les services sanitaires et sociaux, les professionnels sont amenés à s'interroger sur la conception et la mise en œuvre de la laïcité. Si la loi du 2 janvier 2002 réaffirme les droits et les libertés individuels de l'usager, la méconnaissance des religions rend difficile la prise en charge des usagers.

PAQUET Michel. **Le travail social à l'épreuve du fait religieux**. *Actualités sociales hebdomadaires*, n°2712, 3 juin 2011. pp.28-31

L'expression religieuse dans les quartiers a pris à contre-pied le travail social. Laique par nécessité, il fait face aujourd'hui à une situation inédite depuis la loi de 1905 sur la séparation des Eglises et de l'Etat. Problème de compréhension des demandes religieuses, méconnaissance de la laïcité et instrumentalisation des débats se conjuguent pour placer les professionnels dans une position critique. De nombreux acteurs en appellent à un retour aux sources de la laïcité. [Extr. intro.]

ROMAN Joël. **La laïcité comme partage d'un monde commun**. *Vie sociale* n°2, 2011, pp. 129-136

L'auteur nous livre son point de vue sur la question de la laïcité. Il dénonce un certain nombre d'amalgames, rappelle le principe juridique qui sous-tend la loi de 1905 instaurant la séparation de l'Église et de l'État et le principe de la liberté religieuse qu'il relie au principe fondamental de liberté individuelle. Les revendications ou aspirations de conformité à des règles religieuses ne manifestent pas, selon lui, un enfermement communautaire réfractaire à la laïcité, mais plutôt une volonté d'égal accès à un « monde commun », une exigence d'égalité de traitement tenant compte des différences de chacun. La légitimité de ce pluralisme des appartenances individuelles doit être reconnue car fondamentalement la laïcité est la loi du pluralisme ; si elle affirme la neutralité de l'État, c'est pour mieux reconnaître la diversité de la société civile et l'encourager.

http://www.cairn.info/resume.php?ID_ARTICLE=VSOC_112_0129

SOMMAIRE Jean-Claude, HENRY Joël, FOURRE Martine. **Le travail social face à l'islam radical**. *Actualités sociales hebdomadaires*, n°2895, 30 janvier 2015. pp.36-39

Quelles leçons tirer pour le travail social après les attentats terroristes des 7,8 et 9 janvier ? Jean-Claude Sommaire, en tant qu'ancien président du CTPS, invite la prévention spécialisée, au contact des jeunes des quartiers, à faire évoluer ses modes d'action et à s'engager plus avant dans le travail social communautaire. De leur côté, Joël Henry, éducateur spécialisé, et Martine Fourré, psychanalyste, jugent nécessaire de permettre aux travailleurs sociaux, aujourd'hui entravés par les logiques gestionnaires, de se consacrer à leur mission d'aide et de protection. [Extr. intro.]

VARINI Eléonore. **La fermeté, pas la fermeture : une MECS à l'épreuve de la laïcité**. *Actualités sociales hebdomadaires*, n°2840, 3 janvier 2014. pp.14-17

Face à la poussée des requêtes à caractère religieux de la part des jeunes qu'elle héberge, la MECS Foyer Pargaminières, à Toulouse, a engagé une réflexion sur la laïcité et révisé les documents qui encadrent son action éducative. [Extr. intro.]

VERBA Daniel, SARAZIN Isabelle. **Les EJE hésitent à s'inscrire pleinement dans le travail social**. *Actualités sociales hebdomadaires*, n°2894, 23 janvier 2015. pp.26-29

Au carrefour de la psychopédagogie et du social, les éducateurs de jeunes enfants (EJE) ne se reconnaissent pas toujours comme travailleurs sociaux et ont encore du mal à se mobiliser sur les questions de genre ou de la lutte contre les inégalités, constate le sociologue Daniel Verba. [Extr. intro.]

VERBA Daniel. **Les éducateurs de jeunes enfants à l'épreuve des faits religieux**, *Revue française des affaires sociales*, n°1-2, juin 2014, pp.238-254

À partir d'une enquête nationale sur le métier d'éducateur de jeunes enfants, l'article explore la façon dont les éducateurs de jeunes enfants prennent en compte la question religieuse dans l'exercice de leurs fonctions. Il montre notamment comment l'intrusion des pratiques religieuses dans les structures d'accueil de jeunes enfants est négociée par ces éducateurs et les réserves que ceux-ci émettent lorsque les requêtes identitaires émanent des professionnels eux-mêmes.

VERBA Daniel, KABIR Gaëtan. *Le travail social à l'épreuve des violences urbaines*. *Actualités sociales hebdomadaires*, n°2445, 3 mars 2006. pp.49-52

Après les émeutes de novembre, le point de vue d'un sociologue sur l'exclusion sociale, le malaise des banlieues et une certaine absence des travailleurs sociaux. Gaëtan Kabir, quant à lui, prône une plus grande implication des travailleurs sociaux, et une responsabilisation des usagers.

VION Aurélie. *Religions et travail social : une certaine ambivalence*. *TSA*, n°22, Mai 2011. pp.10-12

Les travailleurs sociaux et un regain de pratique religieuse chez les personnes accueillies. Qu'en est-il de ce phénomène à l'heure de la laïcité ?

Sur Internet

Observatoire de la laïcité

L'Observatoire assiste le gouvernement dans son action visant au respect du principe de laïcité en France. Il réunit les données, produit et fait produire les analyses, études et recherches permettant d'éclairer les pouvoirs publics sur la laïcité. A consulter notamment : *Guide Laïcité et gestion du fait religieux dans les structures socio-éducatives* et *La laïcité aujourd'hui. Note d'orientation*
<http://www.gouvernement.fr/documents-de-l-observatoire-de-la-laicite>

Onze mesures pour une grande mobilisation de l'École pour les valeurs de la République

<http://www.education.gouv.fr/cid85644/onze-mesures-pour-une-grande-mobilisation-de-l-ecole-pour-les-valeurs-de-la-republique.html>

Pédagogie de la laïcité. 3D, le Journal. France Inter le 18 janvier 2015

<http://www.franceinter.fr/emission-3d-le-journal-pedagogie-de-la-laicite>

La laïcité, 110 ans de réflexion. Un autre jour est possible, du lundi 2 au vendredi 6 février 2015, France Culture Avec Raphaël Liogier, sociologue et philosophe, professeur des universités à l'Institut d'études politiques d'Aix-en-Provence, auteur de : *Une laïcité "légitime" : la France et ses religions d'Etat*. Editions Entrelacs, 2006
<http://www.franceculture.fr/emission-un-autre-jour-est-possible-o>