

Lieu: Salle Argand, n°4173, Bâtiment Anthropôle, Université de Lausanne

Vendredi 11 mars

WITTGENSTEIN, CAVELL ET L'EDUCATION

WITTGENSTEIN AND CAVELL'S VIEWS OF EDUCATION

13h30 : Accueil et Introduction (Pierre Fasula & Yves Erard)

14h45 : Michael PETERS (University of Waikato & Illinois) « Wittgenstein's Trials, Teaching and Cavell's Romantic "Figure of the Child" »

15h45 : Pause

16h45 : Yves ERARD (Université de Lausanne) « L'acquisition du langage chez Wittgenstein et Cavell »

17h45 : Steynar BøYUM (University of Bergen) « Wittgenstein and the Education of the Self »

Samedi 12 mars

LA PHILOSOPHIE, L'ANTHROPOLOGIE ET LA VOIX DE L'ENFANT

PHILOSOPHY, ANTHROPOLOGY AND THE VOICE OF THE CHILD

09h00 : Joséphine STEBLER (Université de Lausanne) « Se souvenir de l'école ou l'anthropologie comme (ré)éducation du regard »

10h00 : Pause

10h30 : Viktor JOHANSSON (Örebro & Dalarna University) « Passionate Immediacy: Wittgenstein and Cavell on Desire in Children's Philosophizing and Early Childhood Education »

11h30 : Veena DAS (Johns Hopkins University) « The Fingerprints of the Child: Cavell's Philosophical Voice »

12h30 : Repas de midi

LIRE ET ECRIRE DES RECITS D'ENFANCE

READING AND WRITING CHILDHOOD NARRATIVES

14h30 : Jérôme MEIZOZ (Université de Lausanne) « "C'est du sujet qu'on entend" : visite d'atelier »

15h30 : Layla RAÏD (Université d'Amiens) « L'enfance comme lieu de constitution de l'ordinaire - une lecture de Nathalie Sarraute (Enfance) »

16h30 : Pause

L'ENFANT, L'EDUCATION ET LE POLITIQUE

CHILDREN, EDUCATION AND POLITICS

17h00 : Olivier VOIROL (Université de Lausanne) « Se former à apprendre - apprendre à se former. La philosophie de la Bildung et ses réactualisations »

18h00 : Pierre FASULA (Université Paris1 Panthéon Sorbonne) « L'éducation morale des enfants et des adultes »

19h00 : Conclusion

