

Commission Affaires Scolaires
Compte rendu de la réunion du mardi 27 janvier 2015

Objet : 2ème point sur les rythmes scolaires sur les écoles du RPI

Présents : Mairie de Capvern : M. Zanon, C. Rotgé, M. Parrou, V. Cabanac
Mairie de Lutilhous : Mme Chelle
Mairie de Mauvezin : A. Dupouts, C. Debischopp
Enseignantes : V. Blas, C. Fourcade, L. Fourcade, C. Biffi
Parents : 5 (dont 3 représentants)
Centre de loisirs : A. Peyras

La réunion avait pour but de réunir parents, enseignants, élus du RPI et personnel d'encadrement des enfants pour faire un point sur la mise en place des Temps d'Activités Périscolaires (T.A.P.).

Très peu de parents ont participé ... Ces réunions sont pourtant proposées pour qu'ils puissent s'exprimer ! C'est dommage que l'occasion ne soit pas saisie !

Constats et demandes des parents présents

- Un papa, aussi intervenant pompier, trouve que $\frac{3}{4}$ d'heure, c'est trop court pour entreprendre une activité étoffer. Il faudrait avoir plus de temps pour se déplacer vers la caserne, par exemple, ce qui serait plus constructif.
- Une maman s'interroge sur les activités proposées aux maternelles. Il est vrai que les petits ne bénéficient pas de ces nouvelles activités car elles s'effectuent pendant le temps de la sieste.
- Une autre maman voudrait connaître le contenu détaillé de ce qui est proposé durant les TAP ainsi que leur intérêt pédagogique. En fait, le programme est indiqué dans le PEDT (projet éducatif territorial) et consultable au centre de loisirs.

Constat des maîtresses pour Capvern :

- Les maternelles sont à la sieste pendant les TAP avec des réveils échelonnés jusque vers 14h30. Temps de classe gagné par rapport à l'an passé puisque, en plus des après midi, il y a les 3h d'apprentissage du mercredi matin. Cela n'occasionne pas plus de fatigue, malgré ce que craignaient les enseignants.
- Par contre, cela devient très difficile de faire les décloisonnements de l'après midi, en anglais par ex. Les enfants du primaire sont pris en classe entière et non plus en 1/2 groupe puisque l'enseignant de la classe doit aller surveiller les petits qui sont réveillés à partir de 14h/14h10.
- les primaires : toujours le même constat. Les enfants sont très énervés de 14h à 14h10, lors de l'accueil par les enseignants. Il faut alors exercer une plus grande surveillance car les enseignants appréhendent un incident. Question posée : comment arriver à récupérer les enfants plus calmes à 14h ? Le seraient-ils davantage s'ils revenaient à 13h30 ? Ont-ils besoin de souffler après ces activités, pourtant très appréciées ? Autre constat : même si l'après-midi est raccourcie à 2h15, la récréation est nécessaire car il est difficile de garder au travail sans pause.

Constat de la directrice du centre de loisirs :

- les mardis et jeudis, où il y a APC (soutien), il y a beaucoup moins d'enfants en TAP. Il est donc beaucoup plus agréable de travailler ces 2 jours là, plus calme. Les autres jours, les effectifs des 6 groupes sont trop important. Très nombreux, il est

difficile de pouvoir intervenir correctement auprès de tous les enfants ce qui génère de la fatigue pour tous et des animatrices « frustrées ».

➤ Proposition : On va essayer de laisser 3 « groupes classe test » plus libre lors des TAP et voir si les enfants sont plus calmes à 14h/14h10.

Constat sur le groupe scolaire de Capvern :

➤ Depuis la mise en place de l'ALAE (prise en charge de 11h45 à 13h15) : reconnaissance unanime de l'apport qualitatif positif sur l'accueil des enfants et l'expression orale de ces derniers, lors du service de restauration, de l'encadrement, lors des activités variées

Constat de Mauvezin :

➤ Le mardi de 15h45 à 16h15 : 1/2h TAP à la bibliothèque et garderie. Une mise au point a été nécessaire en début d'année auprès des parents et des élèves. Maintenant 1 groupe sur 3 va à la bibliothèque, les autres à la garderie ; par roulement.

➤ Le vendredi DE 15H15 0 16H15 : 1h d'occitan. Des difficultés avec l'intervenant : ce qui est proposé est trop compliqué, pas assez ludique. Des solutions sont apportées.

Constat de Lutilhous :

➤ Durée des TAP selon les jours : 15 ou 30 mn, en fin de journée ; donc des activités très courtes mais tout le monde s'organise. En début d'année, l'enseignante a remarqué que les enfants partaient parfois à la fin de la classe ce qui n'est plus le cas. Le temps d'attente pour prendre le bus n'est peut-être pas assez significatif pour que les parents se déplacent à l'école ?

Au bilan 2 questions se posent :

- Harmoniser les horaires entre les 3 écoles, mais chacune a ses contraintes

- Capvern : gros groupe scolaire ; beaucoup de dispatching au niveau des bus.

- Lutilhous : les TAP sur la pause méridienne est impossible car pause de 1h30 obligatoire, donc on ne peut plus placer les APC.

- Mauvezin : jusqu'à 12h30, le temps est très bien pour travailler avec les élèves.

Mais se pose aussi le problème pour la personne qui vient pour la garderie du midi et la garderie de 15h45 le mardi : on ne peut décaler les horaires avant.

- Autre contrainte du mercredi terminé obligatoirement à 11h30, pourquoi ne pas finir à 12h ?

- Revoir les TAP en fin de journée ?

Cela permettrait peut-être aux enfants de rentrer plus tôt ? car actuellement, le temps de vie en collectivité reste long.

Faire passer les bus de ramassage plus tôt ? et ainsi regrouper les TAP sur deux 1/2 journées ? Mais y aurait-il quelqu'un, juste après la fin des cours, pour récupérer les enfants ?

- Toutefois ...

Cette mise en place a déjà été difficile, alors...

○ est-ce que ça fonctionne ainsi ?

○ pour qui ça fonctionne ?

○ est-ce que ça vaut le coût de tout recommencer ?

Après une année de mise en place, on va refaire un sondage pour savoir combien d'enfants pourraient partir le soir, ce sera moins flou maintenant que les rythmes sont réellement modifiés. Ce sera à remplir au plus près de la réalité.