



REVISIONS

CM2

**A effectuer du 30/03/2020 au
10/04/2020**

- Ce petit dossier permettra à votre enfant de réviser un certains nombres de notions déjà vues.
- Remplir les documents au crayon gris.
- Si certaines notions non pas encore été abordées en classe, laissez les.

Pensez également pour compléter ce travail à bien lire

Merci,

Bon courage à tous.

Aurélie DANIEL

FRANÇAIS

Exercice 1 : Lis le texte puis réponds aux questions.

Anatole et Nathalie

Dans la classe d'avant, chacun avait sa table et sa chaise. Ici, on est assis par deux. Depuis hier matin, Anatole a une compagne de table. Nathalie a des cheveux courts, des petits yeux qui rient. Elle vient d'Orient, d'un pays où les gens ont la couleur dorée des feuilles en automne. Nathalie connaît tout par cœur : l'alphabet, les conjugaisons, les noms des fleurs, les additions, les centimètres, les kilos, et les couleurs de l'arc-en-ciel. Elle sait même lire l'heure sur une montre qui n'a pas d'aiguille. Sur l'ordinateur de l'école, Nathalie a tapé au vol : « Bienvenue Anatole ! ».

Le petit Bob est jaloux. Il passe et repasse devant Nathalie, il lui offre des bonbons, un porte-clefs ballon et des autocollants de la Coupe du Monde.

Nathalie les refuse. Elle lui crie, l'air coquin :

- Je ne collectionne que les méduses.

Le petit Bob n'apprécie pas qu'une fille le taquine. Il lui fait des pieds de nez, mais Nathalie s'en moque.

Dans la salle de lecture, Nathalie se place près d'Anatole. Ils lisent le même album, ils se parlent tout bas. Tous deux rient en cachette. Le petit Bob est de plus en plus jaloux. Il embête Anatole, le bouscule, lui fait un croche-pied. Il lui chipe son cartable, son sac de gym, les vide dans l'escalier ou du côté des toilettes. Anatole n'a pas peur de Bob. Il lui montre les dents comme le chien de la boulangère quand il aperçoit le facteur. Nathalie console Anatole, l'embrasse sur les joues, l'embrasse sur le nez. Ses baisers sont aussi légers qu'une coccinelle posée sur une main.

Anatole change d'école, Pierre Coran, Philippe Diemunsch, Castor Poche-Flammarion, coll. Castor Benjamin, septembre 2004, © Tous droits réservés

Mets une croix dans la bonne case.

- | | | | |
|----------------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| • C'est l'histoire de.... | | • Où se passe l'histoire ? | |
| trois garçons. | ☐ | Dans un club sportif. | ☐ |
| trois filles. | ☐ | Dans une école. | ☒ |
| deux garçons et une fille. | ☒ | Dans un jardin. | ☐ |
| deux filles et un garçon. | ☐ | Dans une bibliothèque. | ☐ |

Réponds aux questions.

- Qui est la meilleure amie d'Anatole ? Nathalie

- Qui est jaloux ? *Bob*
- D'où vient Nathalie ? *D'Orient, d'un pays où les gens ont la couleur dorée des feuilles d'automne*
- Pourquoi Nathalie doit-elle consoler Anatole ? *Elle le console car Bob l'embête, le bouscule, lui fait des croche pieds*

1	2	3	4	5	6
1	9	0	1	9	0
1	9	0	1	9	0
1	9	0	1	9	0
1	9	0	1	9	0
1	9	0	1	9	0

Exercice 2 : Mets une croix dans la bonne case.

- Dans la phrase : « **Elle** sait même lire l'heure », qui est « **Elle** » ?
Anatole ☐ Nathalie ☒ Bob ☐
- Dans la phrase : « **Il** passe et repasse devant Nathalie », qui est « **Il** » ?
Anatole ☐ Nathalie ☐ Bob ☒
- Dans la phrase : « Il **lui** fait des pieds de nez », « **lui** » remplace :
Anatole ☐ Nathalie ☒ Bob ☐
- Dans la phrase : « **Ils** lisent le même album », qui sont « **Ils** » ?
Anatole ☒ Nathalie ☒ Bob ☐

7	8	9	10
1	9	0	1
9	0	1	9
0	1	9	0
1	9	0	1
9	0	1	9
0	1	9	0

Exercice 3 : Aide-toi des documents situés sur la page suivante pour répondre aux questions.

- 1) Quel est le numéro du TGV qui arrive à Antibes à 14 h 09 ?

n° 843

- 2) Sur l'autoroute, à combien de kilomètres de Valence se trouve l'aire de Mornas ?

80 km

- 3) Sur quelle aire d'autoroute peut-on retirer de l'argent ?

Sançon de Provence

- 4) Quelle est la distance entre Lyon et Paris ?

462 km

11	12	13	14
1	9	0	1
9	0	1	9
0	1	9	0
1	9	0	1
9	0	1	9
0	1	9	0

Guide TGV Sud-Est du 29 mai au 24 septembre

Paris → Avignon → Marseille → Nice

N° du TGV	803	843	807	504	809	811	845	815
Restauration	□		□ (1)			□ (2)	□ (2)	□ (1)
Marne-la-Vallée Chessy* D				11.38				
Paris Gare de Lyon D	7.00	7.30	7.40		10.23	10.23	10.41	11.40
Le Creusot-TGV A			9.05	9.05				
Lyon-Part-Dieu A	9.00	9.30						
Valence A	9.55		10.41	13.35			12.42	
Montélimar A			11.04	14.44				14.35
Avignon A	10.50		11.41	15.26				15.26
Marseille A	11.46		12.38	15.48	14.07	14.07		15.29
Toulon A	13.16	12.44	13.56		15.02	15.02		16.25
Hyères A						15.51	15.55	17.19
Saint-Raphaël A		13.33	14.48			16.45	16.45	18.10
Cannes A		13.58	15.12			16.56	16.46	18.14
Antibes A		14.09	15.24			17.20	17.10	18.39
Nice A		14.26	15.40			17.36	17.22	18.49
						17.55	17.38	19.05

D Départ

A Arrivée

□ Restauration à la place, en 1^{re} classe, en réservation.

(1) Restauration tous les jours sauf les samedis, dimanches et fêtes.

(2) Restauration tous les jours sauf les dimanches et fêtes.

LES AIRES DE RESTAURATION / AUTOROUTE A7



AIRE DE LATITUDE 45°	AIRE DE MORNAS	AIRE DE LANÇON DE PROVENCE	
Marseille - Lyon À 5 km de Valence - À 100 km de Lyon	Lyon - Marseille À 80 km de Valence	Lyon - Marseille - Nice / Nice - Marseille - Lyon À 25 km d'Aix - À 45 km d'Avignon	
Cafétéria Ouvert de 6 h à 23 h Tél : 75 84 50 37 Fax : 75 84 79 09 • Espace enfants intérieur • Nurserie • Jeux extérieurs	Cafétéria Ouvert 24 h/24 Tél : 90 37 03 09 Fax : 90 37 05 29 • Espace enfants intérieur • Nurserie • Jeux extérieurs	Restauration rapide Ouvert de 7 h à 21 h et de 6 h à 22 h en été Tél : 90 42 88 88 - Fax : 90 42 70 82 • Vente à emporter	La Provence Service à table Ouvert de 11 h 30 à 15 h et de 19 h à 22 h Tél : 90 42 88 88 - Fax : 90 42 70 82
• Téléphone • Journaux • Boutique « À mi-chemin »	• Téléphone	• Téléphone • Point Argent • Change • Boutique • Informations touristiques	

● Restaurant accessible des deux côtés de l'autoroute

○ Restaurant accessible d'un côté de l'autoroute

DISTANCES ENTRE LES PRINCIPALES VILLES



Lyon	Le Mans	Marseille	Metz	Montpellier	Mulhouse	Nancy	Nantes	Nice	Orléans	Paris	Perpignan	Reims	Rennes	Rouen	Saint-Étienne	Strasbourg	Toulon	Toulouse	Tours
626	313	808	771	758	684	178	672	868	131	909	920	881	484	649	861	801	468	592	
461	530	771	758	684	178	672	868	131	909	920	881	484	649	861	801	468	592		
300	751	166	758	684	178	672	868	131	909	920	881	484	649	861	801	468	592		
387	703	697	236	684	178	672	868	131	909	920	881	484	649	861	801	468	592		
410	493	720	54	707	178	672	868	131	909	920	881	484	649	861	801	468	592		
613	185	972	709	809	878	672	868	131	909	920	881	484	649	861	801	468	592		
472	967	189	931	326	668	880	1131	868	131	909	920	881	484	649	861	801	468	592	
451	142	709	456	647	523	372	303	868	131	909	920	881	484	649	861	801	468	592	
462	205	773	333	760	455	307	384	932	131	909	920	881	484	649	861	801	468	592	
449	878	316	908	153	830	857	774	475	749	909	920	881	484	649	861	801	468	592	
475	342	786	191	770	374	212	521	945	267	144	920	881	484	649	861	801	468	592	
768	152	966	672	916	841	635	107	1125	296	347	881	484	649	861	801	468	592		
591	194	902	469	889	664	443	377	1061	216	137	958	280	298						
60	543	330	519	317	441	468	608	489	440	520	466	531	697	649					
490	688	801	162	788	112	146	867	773	613	490	937	348	830	626	548				
377	872	64	836	231	758	785	1036	153	769	837	380	848	1026	966	394	861			
537	670	404	996	241	918	945	567	563	574	698	206	835	674	783	439	1021	468		
457	81	743	562	682	642	510	197	903	114	237	797	373	219	274	474	719	808	592	

Exercice 4 : Recopie cet extrait d'« Anatole et Nathalie » sur les lignes.

Sur l'ordinateur de l'école, Nathalie a tapé au vol : « Bienvenue Anatole ! ».
Le petit Bob est jaloux. Il passe et repasse devant Nathalie, il lui offre des bonbons, un porte-clefs ballon et des autocollants de la Coupe du Monde. Nathalie les refuse. Elle lui crie, l'air coquin :
- Je ne collectionne que les méduses.
Le petit Bob n'apprécie pas qu'une fille le taquine. Il lui fait des pieds de nez, mais Nathalie s'en moque.

15 16
1 9 0 1 9 0

Exercice 5 : Anatole, Nathalie et Bob sont devenus amis. Raconte l'événement qui a permis cela puis continue la suite de cette histoire. N'oublie pas d'écrire une fin.

17 18 19 20 21 22 23
1 9 0 1 9 0 1 9 0 1 9 0 1 9 0 1 9 0

Exercice 6 : Lis les phrases qui sont dans les cadres. Cherche les mots en gras dans le dictionnaire puis récrit la phrase en les remplaçant par un mot ou une expression de même sens.

Tous les premiers mercredis du mois, la **sirène** retentit dans la ville.

Tous les premiers mercredis du mois, l'alerte (ou le signal) retentit dans la ville.

La maison a les volets **clos**, il n'y a personne.

La maison a les volets fermés, il n'y a personne.

24 25
1 9 0 1 9 0

Exercice 7 : Regroupe les mots ci-dessous par colonne, comme dans l'exemple de la colonne A et donne un nom aux colonnes C et D.

couleuvre – peur – roman – album – amour – python – boa
bande dessinée – haine – vipère – dictionnaire – jalousie

A
vêtements
chemise
jupe
manteau
pyjama

B
sentiments
<i>peur</i>
<i>amour</i>
<i>haine</i>
<i>jalousie</i>

C
<i>serpents</i>
<i>couleuvre</i>
<i>python</i>
<i>boa</i>
<i>vipère</i>

D
<i>livres</i>
<i>roman</i>
<i>album</i>
<i>bande dessinée</i>
<i>dictionnaire</i>

26 27
1 9 0 1 9 0

Exercice 8 : Classe les noms suivants en trois groupes selon le registre auquel ils appartiennent : familier, courant, soutenu.

- a. bagnole — véhicule — voiture
- b. livre — ouvrage — bouquin
- c. travail — tâche — boulot
- d. bateau — rafiot — embarcation

FAMILIER	COURANT	SOUTENU
bagnole	voiture	véhicule
bouquin	livre	ouvrage
boulot	travail	tâche
rafiot	bateau	embarcation

28	29	30	31
1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0

Exercice 9 : Transforme les phrases suivantes.

PHRASE AFFIRMATIVE	PHRASE NÉGATIVE
Nathalie se place près d'Anatole.	Nathalie <u>ne</u> se place <u>pas</u> près d'Anatole.
PHRASE AFFIRMATIVE	PHRASE INTERROGATIVE
Nathalie connaît tout par cœur.	Est-ce que Nathalie connaît tout par cœur? Nathalie connaît-elle tout par cœur?
PHRASE AFFIRMATIVE	PHRASE INJONCTIVE
Tu fais tes devoirs.	Fais tes devoirs !

32	33	34
1 9 0	1 9 0	1 9 0

Exercice 10 : Dans ce texte, on a souligné des verbes conjugués. Indique leur infinitif.

Nathalie a des cheveux courts, des petits yeux qui rient. Elle vient d'Orient, d'un pays où les gens ont la couleur dorée des feuilles en automne. Nathalie connaît tout par cœur : l'alphabet, les conjugaisons, les noms des fleurs, les additions, les centimètres, les kilos, et les couleurs de l'arc-en-ciel. Elle sait même lire l'heure sur une montre qui n'a pas d'aiguille. Sur l'ordinateur de l'école, Nathalie a tapé au vol : « Bienvenue Anatole ! ».

rient → rire
vient → venir
ont → avoir
connaît → connaître
sait → savoir
a tapé → taper

35	36	37	38	39	40
1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0

Exercice 11 : Classe les mots écrits en gras dans le tableau suivant. Attention, toutes les cases du tableau ne seront pas forcément remplies.

Dans la **salle** de lecture, Nathalie se **place** près d'Anatole. Ils lisent le même **album**, ils se parlent tout bas. Tous deux **rient** en cachette. Le **petit** Bob est de plus en plus **jaloux**. Il embête Anatole, le bouscule, lui fait un croche-pied. **Il** lui chipe **son** cartable, son sac de gym, **les** vide dans l'escalier ou du côté des toilettes. Anatole n'a pas peur de **Bob**. Il **lui** montre **les** dents comme le chien de la boulangerie quand il aperçoit le facteur. Nathalie console **Anatole**, l'embrasse sur les joues, l'embrasse sur le nez. **Ses** baisers sont aussi légers qu'**une** coccinelle posée sur une **main**.

VERBES	NOMS		ARTICLES	DÉTERMINANTS POSSESSIFS	PRONOMS (PERSONNELS)	ADJECTIFS QUALIFICATIFS
	PROPRES	COMMUNS				
place	Bob	salle	les	son	il	petit
rient	Anatole	album	une	ses	les	jaloux
					lui	

41	42	43	44	45	46
1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0

Exercice 12 : Dans les phrases suivantes, souligne le sujet et entoure le verbe.

- Le petit Bob est de plus en plus jaloux.
- Depuis hier matin, Anatole a une compagne de table.
- Elle sait même lire l'heure sur une montre.

47	48	49	50	51	52
1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0

Exercice 13 : Dans les phrases suivantes, souligne le complément d'objet direct.

- Ils lisent le même album.
- Nathalie l'embrasse sur les joues.
- Depuis hier matin, Anatole a une compagne de table.

53	54	55
1 9 0	1 9 0	1 9 0

Exercice 14 : Dans les phrases suivantes, souligne les compléments circonstanciels, précise s'il s'agit d'un complément circonstanciel de temps (CCT) ou de lieu (CCL).

- Nathalie l'embrasse sur les joues.
- Depuis hier matin, Anatole a une compagne de table.

- Dans la salle de lecture, Nathalie se place près d'Anatole.

56 57 58

Non
Révu

Exercice 15 : Dans les phrases suivantes, souligne les attributs du sujet.

- Le petit Bob est jaloux.
- Les baisers de Nathalie sont légers.

59 60

Exercice 16 : Complète le tableau suivant.

	PRÉSENT	PASSÉ SIMPLE	PASSÉ COMPOSÉ
finir	Il <u>finit</u>	Elle	Ils ont fini
aller	Ils <u>sont</u>	Ils	Je suis allé
faire	Vous faites	Vous fîtes	Tu
pouvoir	Je <u>peux</u>	Il	Nous
partir	Tu <u>pars</u>	Nous partîmes	Elle
prendre	Nous prenons	Tu	Vous

61 62 63 64 65 66

Exercice 17 : Complète les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses soit au présent, soit à l'imparfait, soit au futur. A toi de choisir le temps qui convient.

- En ce moment, mes parents (jouer) jouent..... au scrabble.
- Quand tu auras lavé tes mains, tu (passer) passeras..... à table.
- Hier, la neige (tomber) tomboit..... abondamment.
- Demain, nous (avoir) aurons..... une réponse.

67 68 69 70 71

Exercice 18 : Dictée.

72 73 74 75 76 77

MATHÉMATIQUES

Exercice 1 : Ecris en chiffres les nombres dictés.

812 500	10 503 017	342 000	170 048
	1 1 9 0	2 1 9 0	3 1 9 0
			4 1 9 0

Exercice 2 : Ecris en lettres les nombres suivants.

100 005	cent mille cinq
4 020 700	quatre millions vingt mille sept cents
20 103 000	vingt millions cent trois mille

5 1 9 0	6 1 9 0	7 1 9 0
------------	------------	------------

Exercice 3 : Range les nombres suivants du plus petit au plus grand.

1 007 406 - 6 004 516 - 6 400 307 - 10 007 400 - 6 040 002.

1 007 406	<	6 004 516	<	6 040 002	<	6 400 307	<	10 007 400
-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	------------

8 1 9 0

Exercice 4 : Compare les nombres suivants à l'aide des signes < ou >.

15 006 700 < 15 008 699	157 999 236 < 158 001 001	1 098 002 < 1 890 888
	9 1 9 0	10 1 9 0
		11 1 9 0

Exercice 5 : Pour les nombres suivants, entoure en bleu le chiffre des dixièmes et en rouge le chiffre des centièmes.

103,54	18,7	306,542	0,75
			12 1 9 0
			13 1 9 0

Exercice 6 : Range les nombres suivants du plus petit au plus grand.

3,36 - 3,7 - 3,74 - 3,9 - 3,1.

3,1	<	3,36	<	3,7	<	3,74	<	3,9
-----	---	------	---	-----	---	------	---	-----

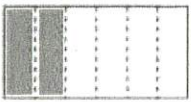
14 1 9 0

Exercice 7 : Compare les nombres suivants à l'aide des signes <, = ou >.

17,2 > 16,8	0,25 < 0,5	4,50 = 4,5	5,03 < 5,30
-------------	------------	------------	-------------

15 1 9 0	16 1 9 0	17 1 9 0	18 1 9 0
-------------	-------------	-------------	-------------

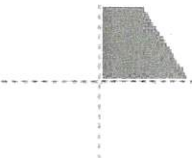
Exercice 8 : Complète les fractions correspondant à chaque dessin.

a)  $\frac{2}{6}$

b)  $\frac{3}{8}$

c)  $\frac{4}{5}$

d)  $\frac{1}{2}$

e)  $\frac{1}{4}$

$\frac{19}{190}$	$\frac{20}{190}$	
$\frac{21}{190}$	$\frac{22}{190}$	$\frac{23}{190}$

Exercice 9 : Entoure la bonne réponse.

Quel nombre est égal à 125/100 ?	12,5	<u>1,25</u>	0,125
Quelle fraction est égale à 18,5 ?	18/5	185/100	<u>185/10</u>
Quel nombre est égal à 46 unités et 85 centièmes ?	4,685	<u>46,85</u>	468,5

$\frac{24}{190}$	$\frac{25}{190}$	$\frac{26}{190}$
------------------	------------------	------------------

Exercice 10 : Ecris la réponse aux questions suivantes.

Quel est le double de 1 500 ? 3.000
 Quelle est la moitié de 1 884 ? 942

Quel est le triple de 35 ? 105
 Quel est le quart de 1000 ? 250

$\frac{27}{190}$	$\frac{28}{190}$	$\frac{29}{190}$	$\frac{30}{190}$
------------------	------------------	------------------	------------------

Exercice 11 : Ecris le résultat des calculs dictés.

A		C		E	
B		D		F	

$\frac{31}{190}$	$\frac{32}{190}$	$\frac{33}{190}$	$\frac{34}{190}$	$\frac{35}{190}$	$\frac{36}{190}$
------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

Exercice 12 : Ecris le résultat de chacune des opérations.

145 + 145 + 30 = 320 152 - 94 = 58 14 x 25 = 350
 14,5 + 1,5 + 3 = 19 15 - 6,5 = 8,5 48 / 12 = Non Revu

$\frac{37}{190}$	$\frac{38}{190}$	$\frac{39}{190}$	$\frac{40}{190}$	$\frac{41}{190}$	$\frac{42}{190}$
------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

Exercice 13 : Ecris le résultat de chacune des opérations.

$$55 \times 10 = 550 \quad 415 \times 1\,000 = 415\,000 \quad 9,72 \times 100 = 972$$

$$138 \times 100 = 13\,800 \quad 9,72 \times 10 = 97,2 \quad 0,85 \times 10 = 8,5$$

43 1 9 0	44 1 9 0	45 1 9 0	46 1 9 0	47 1 9 0	48 1 9 0
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Exercice 14 : Pose puis effectue les opérations suivantes.

$137 + 77\,444 + 1\,048$	$13,73 + 4,44 + 7,7$
--------------------------	----------------------

78 629 25,87

49 1 9 0	50 1 9 0
-------------	-------------

Exercice 15 : Pose puis effectue les opérations suivantes.

$1\,459 - 187$	$13,13 - 2,82$
----------------	----------------

1272 10,31

51 1 9 0	52 1 9 0
-------------	-------------

Exercice 16 : Pose puis effectue les opérations suivantes.

142×130	$14,8 \times 75$
------------------	------------------

18 460 1 110

53 1 9 0	54 1 9 0
-------------	-------------

Non
Revu

Exercice 17 : Pose puis effectue les opérations suivantes.

$447 : 14$	$1\,915 : 12$
------------	---------------

55 1 9 0	56 1 9 0
-------------	-------------

Exercice 18 : Résous les problèmes suivants. (Tu peux faire un schéma, écrire une égalité ou expliquer ta solution. Fais une phrase pour ta réponse.)

1. Naïma possède 50 €. Elle achète un sac de sport à 23,90 € et un chapeau à 16,65 €. Combien lui reste-t-il ?

$$\begin{array}{r} +1 +1 \\ 23,90 \\ + 16,65 \\ \hline 40,55 \end{array} \quad \begin{array}{r} 50,100 \\ - 40,55 \\ +1 +1 +1 \\ \hline 9,45 \end{array}$$

Réponse : Il lui reste 9,45 €

2. La salle de spectacle comporte 12 rangées de 25 fauteuils et une dernière rangée de 30 fauteuils. Quel est le nombre de places dans cette salle ?

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 12 \\ 25 \\ \hline + 60 \\ 240 \\ \hline 300 \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ + 30 \\ \hline 330 \end{array}$$

Réponse : Il y a 330 places dans cette salle

3. Lors d'un concert, les organisateurs veulent offrir un tee-shirt à chacun des 600 spectateurs. Combien de paquets de 50 tee-shirts doivent-ils commander ?

$$600 / 50 = 12$$

(Division : non revue pour l'instant)

Réponse : Ils doivent commander 12 paquets de 50 tee-shirts

4. Lucie a 50 €, elle veut acheter 3 DVD. Chaque DVD coûte 15,45 €. Aura-t-elle assez d'argent ?

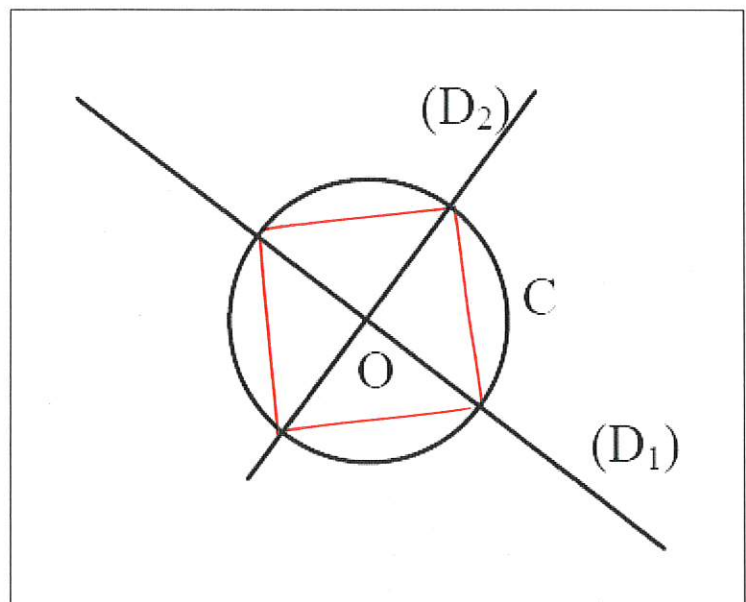
$$15,45 \times 3 = 46,35$$

Réponse : Elle aura assez d'argent

57	58	59	60	61	62
1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0

Exercice 19 : Voici le programme de construction de la figure ci-dessus, complète-le avec des mots de la liste (Attention, il y a plus de mots que de trous...) : droite, perpendiculaire, parallèle, segment, milieu, angle, axe de symétrie, centre, rayon, diamètre.

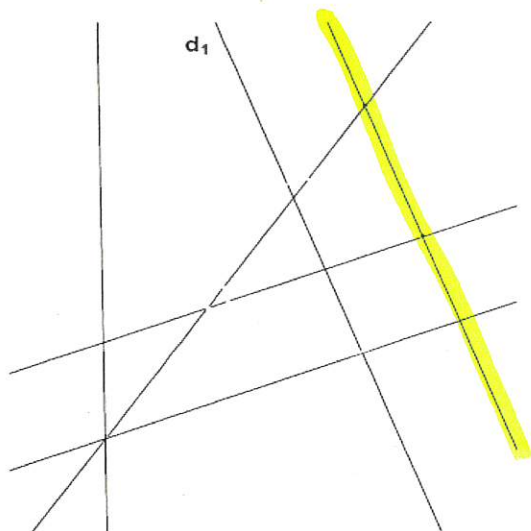
- Trace un cercle C de centre O et de rayon 2 cm.
- Trace une droite (D1) passant par O.
- Trace la droite (D2) perpendiculaire à la droite (D1) qui passe par O.



Les droites (D1) et (D2) coupent le cercle en 4 points. Relie ces points. Quelle forme géométrique obtiens-tu en reliant ces 4 points ? Un carré

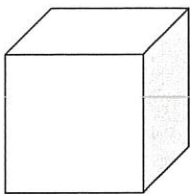
63	64	65	66	67	68
1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0

Exercice 20 : Repasse en rouge une droite parallèle à la droite (d₁).



69
1 9 0

Exercice 21 : Observe les solides puis complète leur carte d'identité.

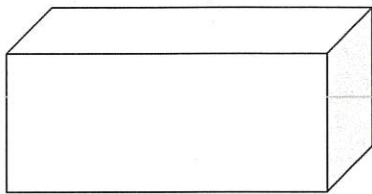


Nom : cube

Il a 6 faces.

Il a 12 arêtes.

Il a 8 sommets.

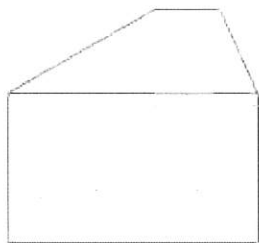


Nom : parallélépipède rectangle

Il a 6 faces.

Il a 12 arêtes.

Il a 8 sommets.



Nom : prisme

Il a 6 faces.

Il a 12 arêtes.

Il a 8 sommets.

70
1 9 0

71
1 9 0

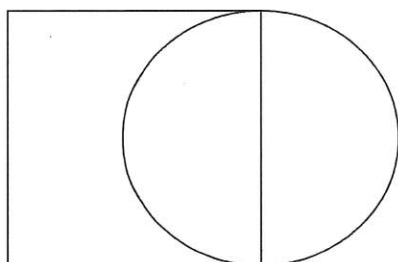
72
1 9 0

73
1 9 0

74
1 9 0

75
1 9 0

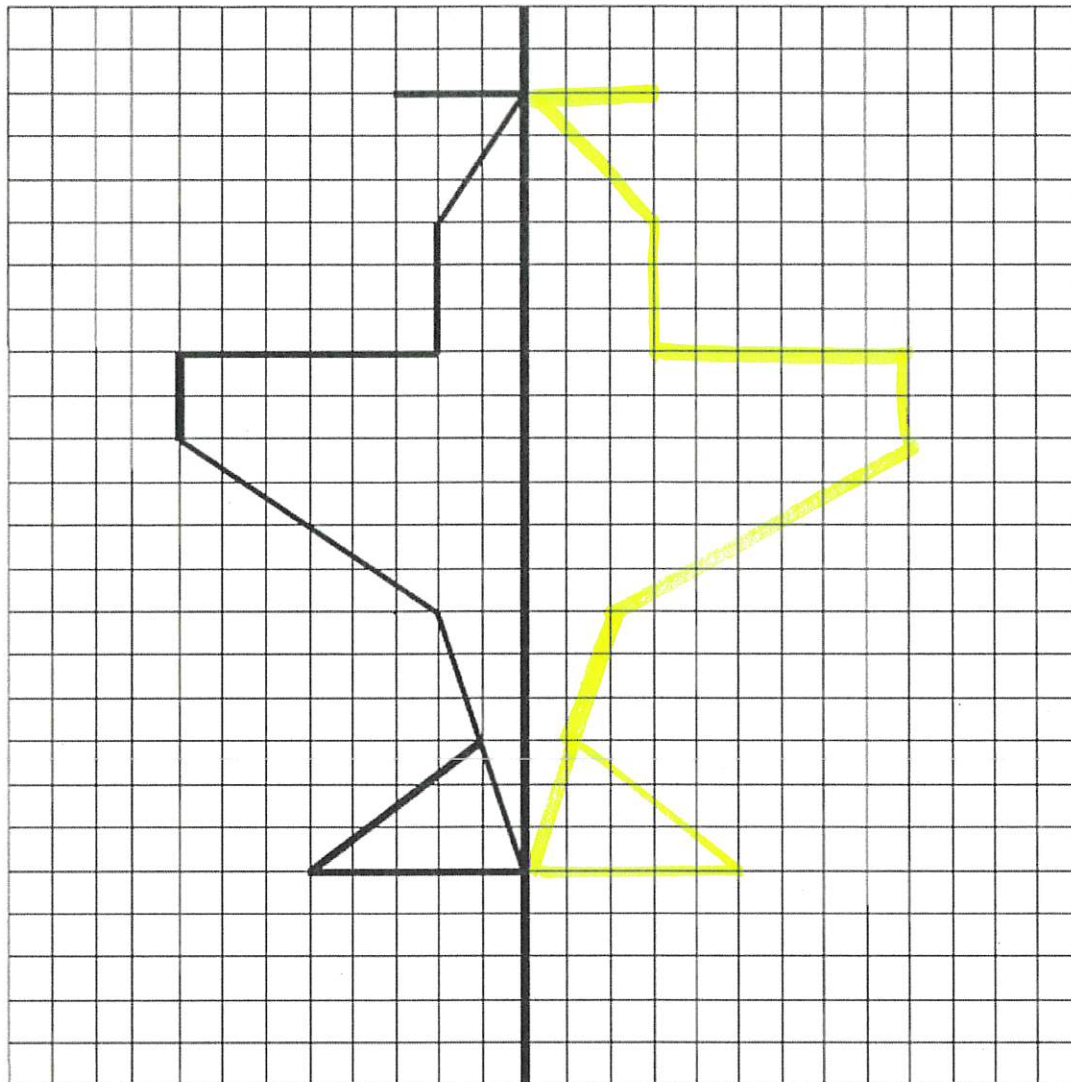
Exercice 22 : Quel programme de construction permet de reproduire la figure ci-dessous ? Colorie la case dans laquelle est située la bonne réponse.



76
1 9 0

- Trace un carré.
- Trace un cercle qui passe par 2 sommets du carré
- Trace un carré.
- Trace un carré qui touche le cercle.
- Trace un carré.
- Trace un cercle qui a pour diamètre un côté du carré

Exercice 23 : Complète la figure par symétrie par rapport à l'axe en gras.



77
1 9 0

78
1 9 0

Exercice 24 : Complète avec la bonne unité. Utilise les abréviations entre parenthèses.

tonne (t)	litre (l)	degré (°c)	centilitre (cl)	gramme (g)
kilomètre (km)	kilogramme (kg)	mètre (m)	millimètre (mm)	centimètre (cm)

Un éléphant pèse 4 *tonnes*

Une règle d'écolier mesure 30 *centimètres*

Une bouteille d'eau contient 1/2 *litre*

Le Mont-Blanc mesure 4 810 *mètres*

Un homme pèse 80 *kilogrammes*

Une canette de soda contient 33 *centilitres*

Le tour de la Terre mesure 40 000 *kilomètres*

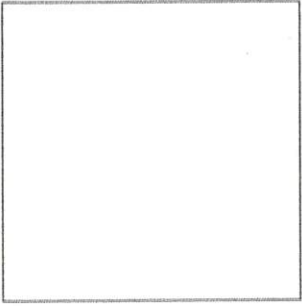
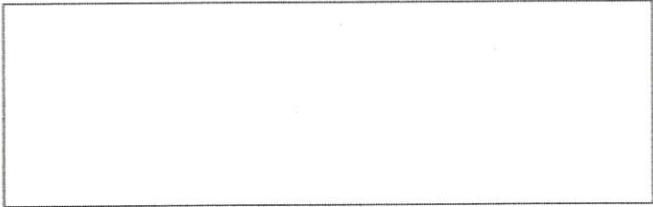
Une baignoire contient 220 *litres* d'eau.

Un fromage pèse 250 *grammes*

79 80 81 82
1 9 0 1 9 0 1 9 0 1 9 0
83 84 85 86 87
1 9 0 1 9 0 1 9 0 1 9 0

Non Revu

Exercice 25 : Quel est la longueur du périmètre des figures suivantes ? Ecris tes calculs dans les cadres.

 7 cm	La longueur du périmètre de ce carré est cm.
 7 cm 5 cm	La longueur du périmètre de ce rectangle est cm.

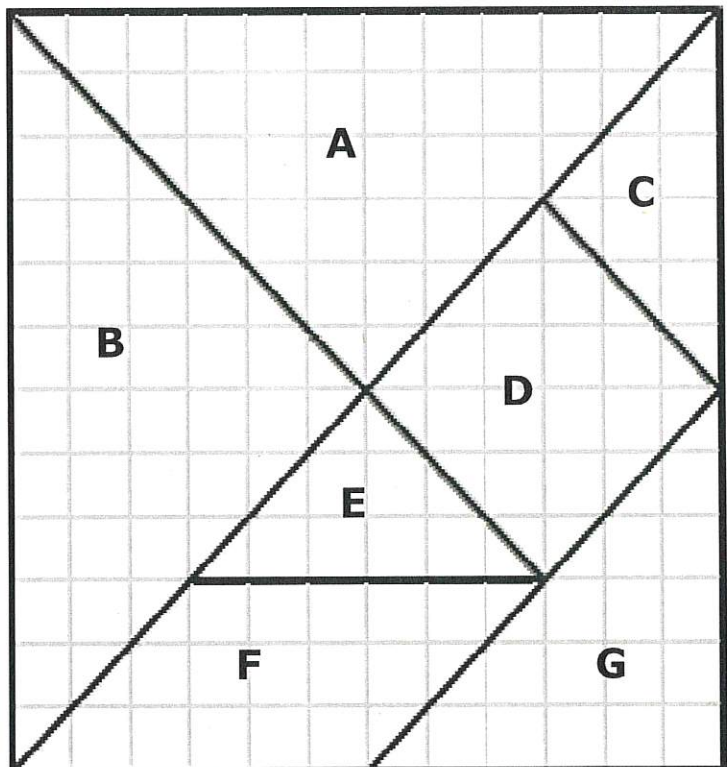
88	89	90	91
1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0

Non Revu

Exercice 26 : Sachant que l'unité est le carreau, détermine l'aire des différentes parties de ce tangram. (L'aire totale de ce carré est de 144 carreaux.)

A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	

92	93
1 9 0	1 9 0
94	95
1 9 0	1 9 0
96	
1 9 0	



Exercice 27 : Complète le tableau à partir des données de la 1^{ère} colonne.

Pour préparer un clafoutis pour 8 personnes , il faut : • 2 pommes, • 4 œufs, • 20 cl de lait, • 60 g de farine, • 120 g de sucre.	Pour préparer un clafoutis pour 4 personnes , il faut : • pomme • œufs • cl de lait • g de farine • g de sucre	Pour préparer un clafoutis pour 12 personnes , il faut : • pommes • œufs • cl de lait • g de farine • g de sucre
---	---	---

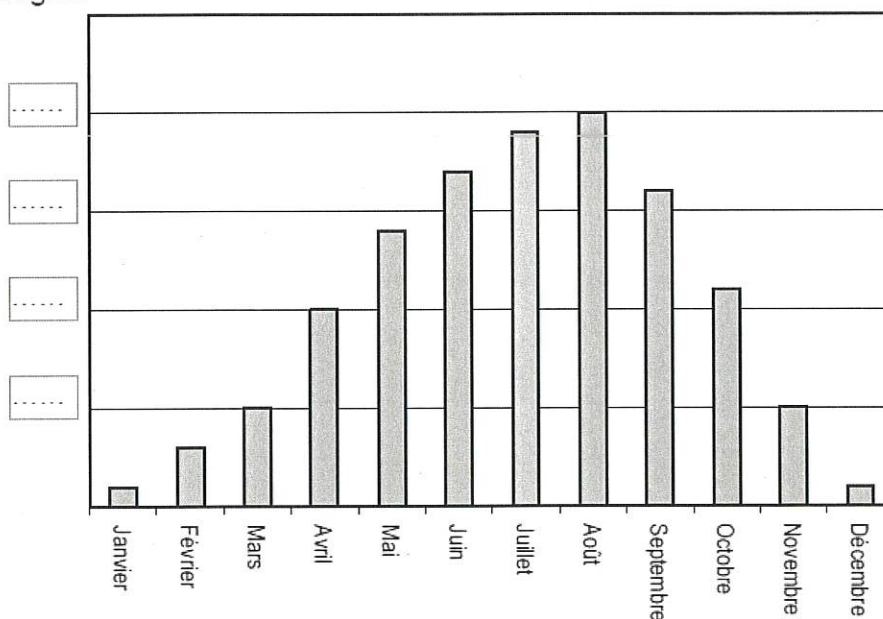
97
1 9 0

98
1 9 0

Exercice 28 : Voici un graphique qui représente les moyennes de températures relevées à Colmar.

Températures moyennes

températures
en degrés



a) Sachant que la température moyenne au mois d'avril était de 10°C, complète la graduation sur l'axe des températures en écrivant les nombres correspondants dans les cases.

Moyennes des températures à Colmar

Mois	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
Température en °C	1	3			14	17	19		16	11		1

99
1 9 0

100
1 9 0

b) En t'aidant du graphique, complète le tableau des moyennes de température ci-dessus.