

	Lundi	Jeudi	Vendredi
8h20 / 8h40	Devenir élève, s'approprier le langage : accueil		
8h40 / 8h50	Agir, s'exprimer comprendre à travers l'activité artistique, s'approprier le langage, découvrir le monde : regroupement ( comptines, jeux de doigts ...)		
	Appel, météo, jogging d'écriture.		
9h00 / 9h15	GS S'approprier le langage dans toutes ses dimensions		MS :, s'approprier le langage dans toutes ses dimensions, découvrir le monde.
	Phonologie		AIM
9h15/ 9h30	MS : Penser, sentir, imaginer, créer, s'approprier le langage, découvrir le monde		MS : s'approprier le langage dans toutes ses dimensions
	AIM		Phonologie
9h30 /9h55	S'approprier le langage dans toutes ses dimensions		
	Ateliers 1: langage, écriture, graphisme.		
9h55 / 10h00	Préparation à la récréation.		
10h00/ 10h35	Récréation, passage au toilettes		
10h35 /10h45	Découvrir le monde, construire les premiers outils pour structurer sa pensée, se repérer dans le temps.		
	Rituels la date, chaque semaine compte, calendrier, jeux mathématiques.	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.	
10h45 / 11h10	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	Ateliers athlétiques	Jeux collectifs
	Ateliers 2 : construction du nombre, résolution de problèmes, formes et grandeurs, repérage dans l'espace.		
	Penser, sentir, imaginer, créer, s'approprier le langage, découvrir le monde.		

11h10 / 11h25	Regroupement : comptines et jeux de doigts, bilan de la matinée. Découverte de matière ou du vivant en séance de groupe,		
11h25 / 11h30	Préparation à la pause pause méridienne		
11h30 / 13h30	Pause méridienne		
13h30 / 13h40	Penser, sentir, imaginer, créer, s'approprier le langage, découvrir le monde.		
	Regroupement : présentation d'oeuvres d'arts, d'objets scientifiques		
13h40 / 14h05	Découvrir le monde, agir s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique, construire les premiers outils pour structurer sa pensée.		
	Ateliers 3 : art, cahier de jeux.		
14h05 / 14h55	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.	S'approprier le langage dans toutes ses dimensions.	Découvrir le monde.
	Rondes et jeux dansés	Bibliothèque	Projets
14h55/15h00	Préparation à la récréation.		
15h00/15h35	Récréation, passage au toilettes		
15h35 / 15h55	S'approprier le langage dans toutes ses dimensions		
	Regroupement : lecture d'album, compréhension d'une histoire.		
15h55 / 16h15	s'approprier le langage dans toutes ses dimensions, découvrir le monde.		
	AIM		
16h15 / 16h25	Découvrir le monde, agir s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique, s'approprier le langage dans toutes ses dimensions.		
	Regroupement : bilan de la journée, écoute musicale, langues vivantes.		
16h25/16h30	Préparation au retour à la maison.		