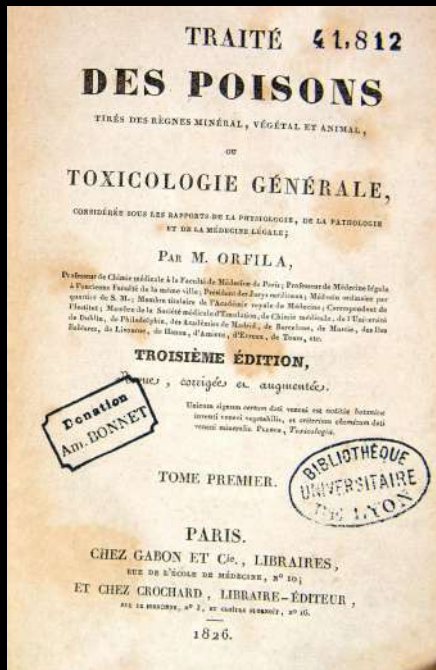




[zeugma.pro](http://zeugma.pro)

[taneb@mac.com](mailto:taneb@mac.com)

# VIOLENCES INTRA-FAMILIALES



Approche clinique, par Jean-Pierre BÉNAT, Psychologue-Clinicien,  
Enseignant, Père, Grand-père (!)

# Avant-propos

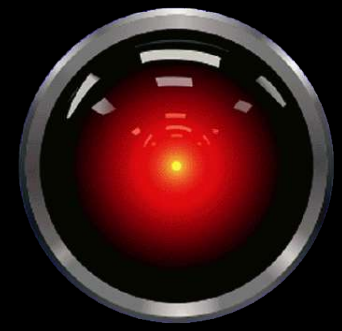
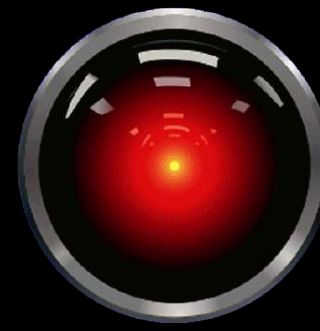
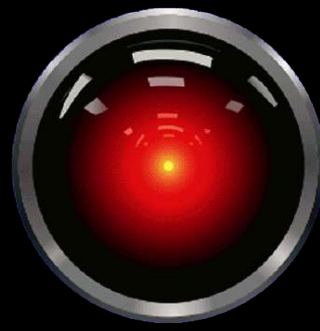
"NORMALITÉ"

=



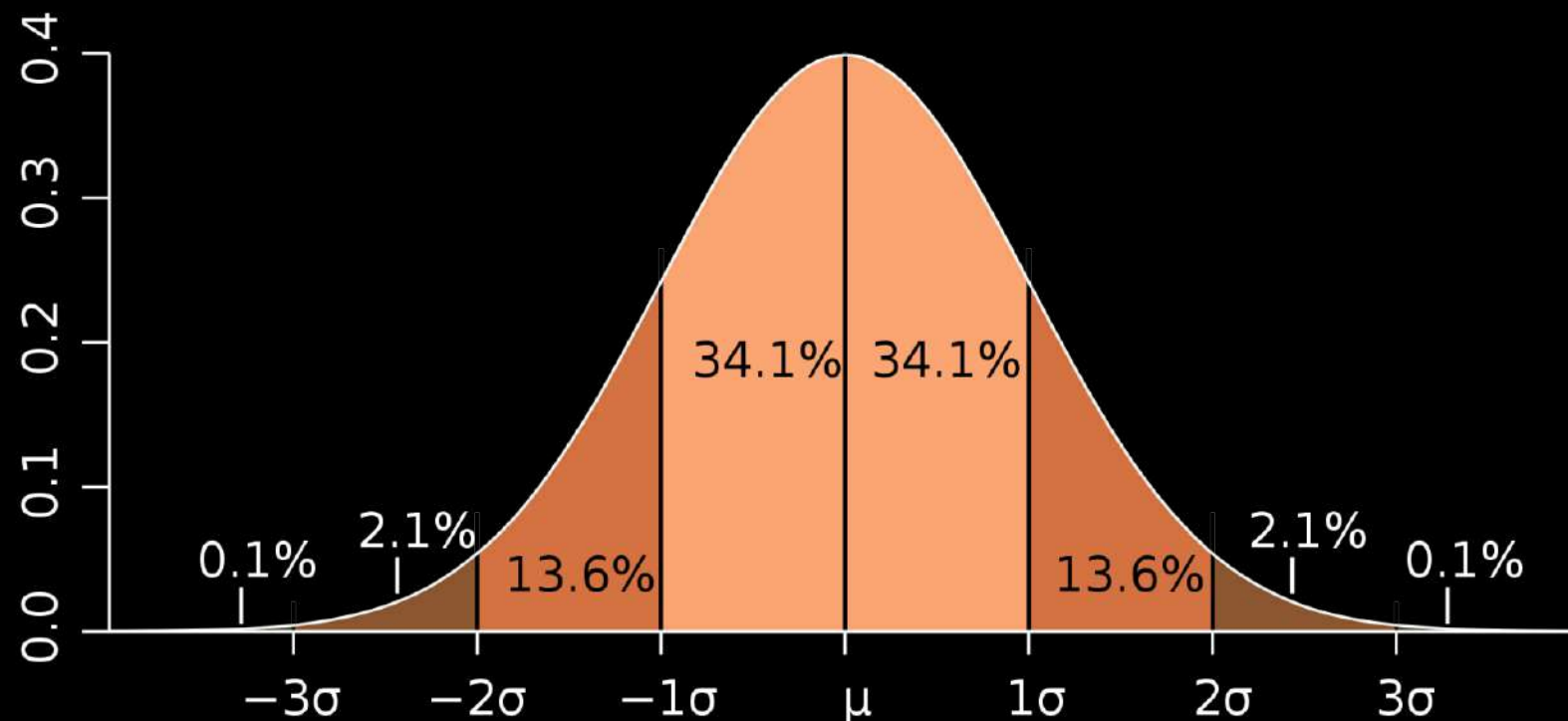
ABSENCE DE SOUFFRANCE

- "recettes" du bonheur & de l'Éducation réussie: NON !
- "recettes" du malheur & de l'Éducation toxique: OUI !



- NB:

- « schématisé » → « caricaturé » → ?!?!
- Sciences humaines: distribution « gaussienne »



*- mon mal vient de plus loin*

Racine, Phèdre, II,3

**TOXICITÉ = SYNDROME!**

*- mon mal vient de plus loin*

Racine, Phèdre, II,3

# TOXICITÉ = SYNDROME!

TEMPS



« Bévues »  
Chronicisées

Systèmes  
éducatifs

Trauma  
Archaïque

TOXICITÉ

Pathologies anciennes  
« trous »  
Faiblesses latentes

Modèle de Reason

# • TOXICITÉ « SOUTERRAINE », LOINTAINE, DURABLE (!...?)



- « Secret de famille » (« dette », « honte »...)
  - modélisation comportementale: « Weltanschauung »
  - Pathologies (absence d'Éthique, inceste...)
  - Absence d'éducation au « Symbolique »
  - Absence de Loi
  - Absence d'Amour
  - Inceste focal, Inceste criminel
- 
- « BÉVUES » (attention à la chronicisation!)



# PERSONNALITÉ PATHOLOGIQUE

♦ La personnalité ne devient pathologique que lorsqu'elle se **rigidifie**, entraînant des **réponses inadaptées**, source d'une **souffrance** ressentie par le sujet ou d'une **altération** significative du fonctionnement social.

♦ La définition proposée par l'O.M.S. (CIM-10) est la suivante :  
« Modalités de comportement profondément enracinées et durables consistant en des **réactions inflexibles** à des situations personnelles et sociales de nature très variée. Elles présentent des **déviation**s extrêmes ou significatives des perceptions, des pensées, des sensations et particulièrement des relations avec autrui par rapport à celles d'un individu moyen d'une culture donnée ».



# Sommaire

A/ anatomie de la Violence

B/ violences faites aux femmes\*

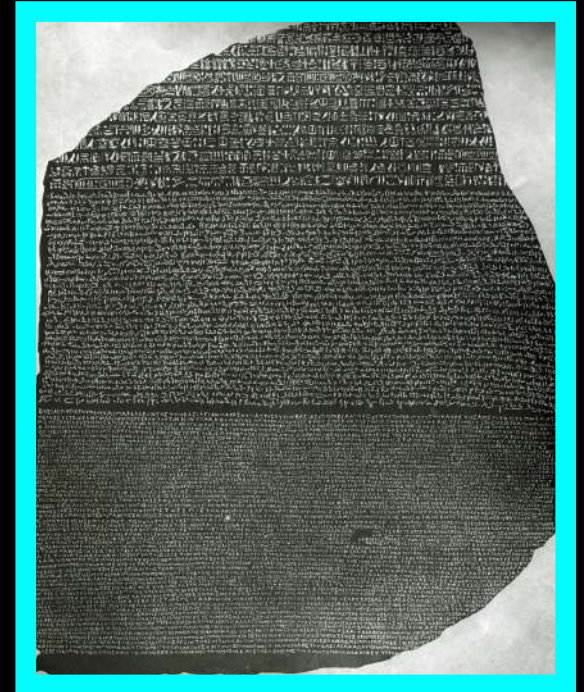
C/ violences faites aux enfants\*

D/ inceste

\*: dans le cadre familial

# A

- 1 Inné & ... acquis
- 2 Psychisme (construction)
- 3 R.S.I.
- 4 Crise
- 5 Étiologie /Pathologie
- 6 Trauma
- 7 Réparation



« Pierre de rosette » (hiéroglyphes décryptés)

A

1

1 Inné & ... acquis

2 Psychisme (construction)

3 R.S.I.

4 Crise

5 Étiologie /Pathologie

6 Trauma

7 Réparation



# VIOLENCE?

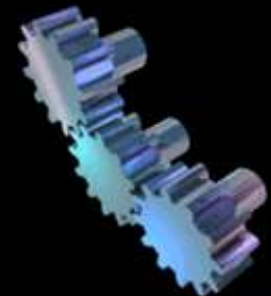


<https://www.youtube.com/watch?v=BdiLmVhDMaw>

# AUTOPSIE



- 1 / « parade » symbolique (code de l'espèce: phylogénèse)
  - Intimidation (signifiants de repérage de l'ALPHA)
  - —> « SKETCH »
- 2/ affrontement:
  - Réel (« pour de vrai »)???? NON! (pas -ou peu!- de blessures)
  - —> SYMBOLIQUE (« pour de semblant », « mimé »)
- 3/ parade (bis)
- 4/ affrontement (bis)
- 5/ solution de crise: départ...





# VIOLENCE?



# VIOLENCE?





# VIOLENCE?



# VIOLENCE?

# PROBLÉMATIQUE (1) ...

- PAS D'AFFECT « BRUT » (sauf nouveau-né!)
- L'AFFECT S'EXPRIME PAR UNE « FORME »:
  - « schème » familial (imitation via les neurones miroirs)
  - « Schème » social & culturel (paradigme: média → « archétypes »)
- LES COMPORTEMENTS SONT DES « SCÉNARIOS » (« SKETCHS »)



# PROBLÉMATIQUE (2) ...



## UN ACTE OU UN COMPORTEMENT peut-être:

- **mimé**, dans un premier temps, comme un « rôle », un « sketch » qui imite des icônes médiatiques (sportifs, héros de séries, chanteurs, « prescripteurs d'opinions »...); cf. le « pour de semblant » des enfants, qui sont dans le « SYMBOLIQUE » **PARLÉ & JOUÉ**
- **réel**, quand à l'image « symbolique » se superposent une arme (vraie), des coups « vrais », un accident « vrai », des blessures « vraies », un viol « vrai », la mort « vraie »...



jouet



réplique airsoft



arme de guerre

A

2

- 1 Inné & ... acquis
- 2 Psychisme (construction)
- 3 R.S.I.
- 4 Crise
- 5 Étiologie /Pathologie
- 6 Trauma
- 7 Réparation



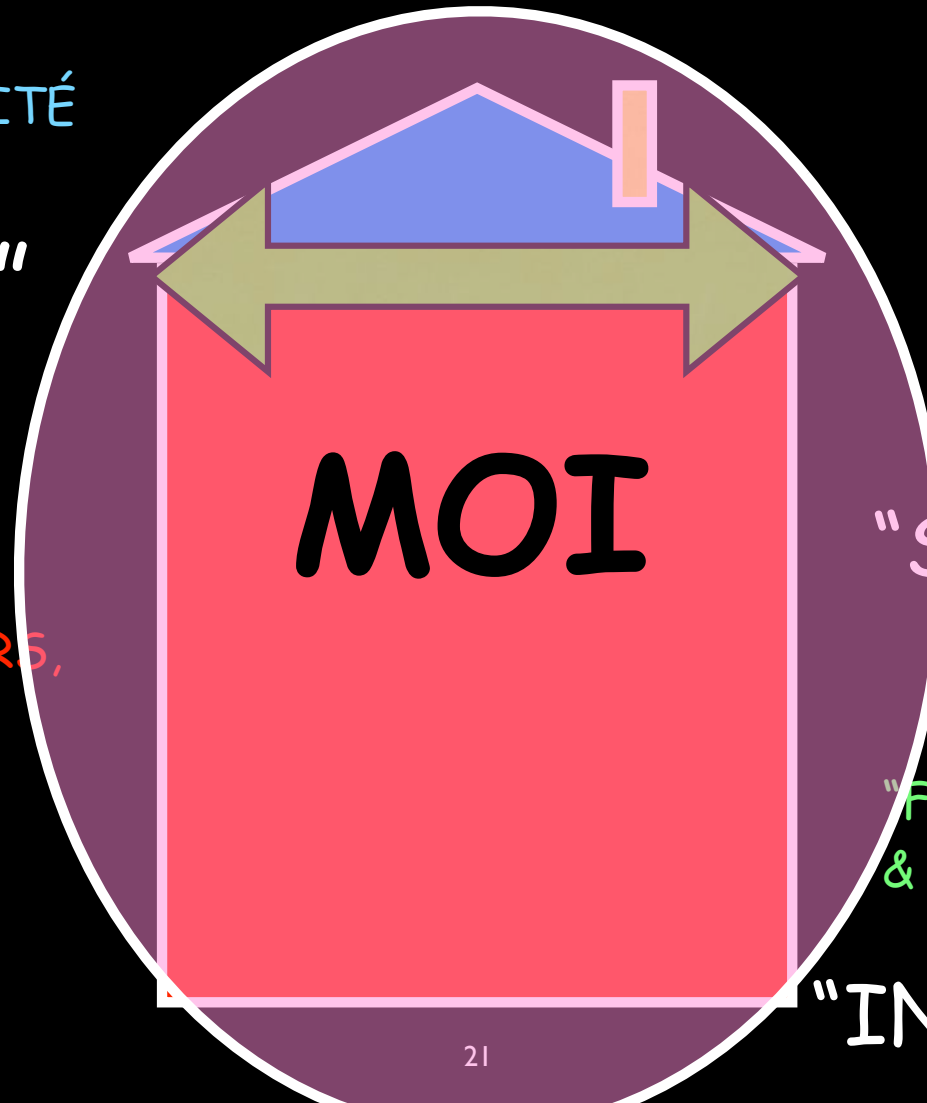
# REPÈRES PSYCHOLOGIQUES: LE FONCTIONNEMENT DU PSYCHISME

INTERDITS FAMILIAUX  
LOI, ÉTHIQUE  
PRINCIPE DE RÉALITÉ

"SURMOI"

BESOINS, DÉSIRS,  
PULSIONS

"ça"



"SOUPAPE"

RÊVE

SOMATISATION

DÉFOULEMENT

"CATHARSIS"

THÉÂTRALISATION

PAROLE

ART

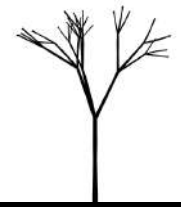
"SYMBOLIQUE"

"FILTRE" (gestion  
& protection du MOI)

"INCONSCIENT"



# GRANDIR: ÉTAPES NÉCESSAIRES



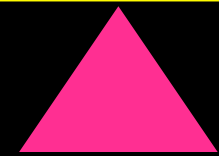
NOURRISSON

ENFANT

PRÉADO

ADO

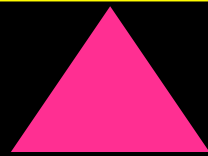
ADULTE



FUSION 1  
INTÉGRALE  
INDIVIDU  
"OBJET"

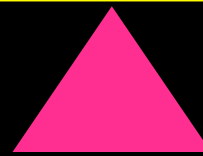
"MOI"  
DILUÉ DANS  
LE "MOI"  
MATERNEL

« DYADE »



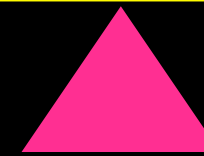
FUSION 2,  
DÉBUT  
D'ALTÉRITÉ  
INDIVIDU  
"OBJET",  
Commencement de  
la séparation

"MOI"  
DILUÉ DANS  
LE "MOI"  
MATERNEL  
&  
PATERNEL



DÉ-FUSION 1  
INDIVIDU  
"OBJET",  
Émergence  
cahotique du  
SUJET

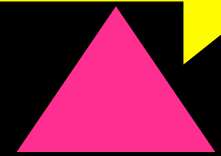
"MOI"S  
EXPÉRIMENTAUX  
FLOUS  
IMAGINAIRES



DÉ-FUSION 2  
INDIVIDU  
"OBJET"  
&  
"SUJET"

"MOI"S  
EXPÉRIMENTAUX  
STRUCTURÉS  
SYMBOLIQUES

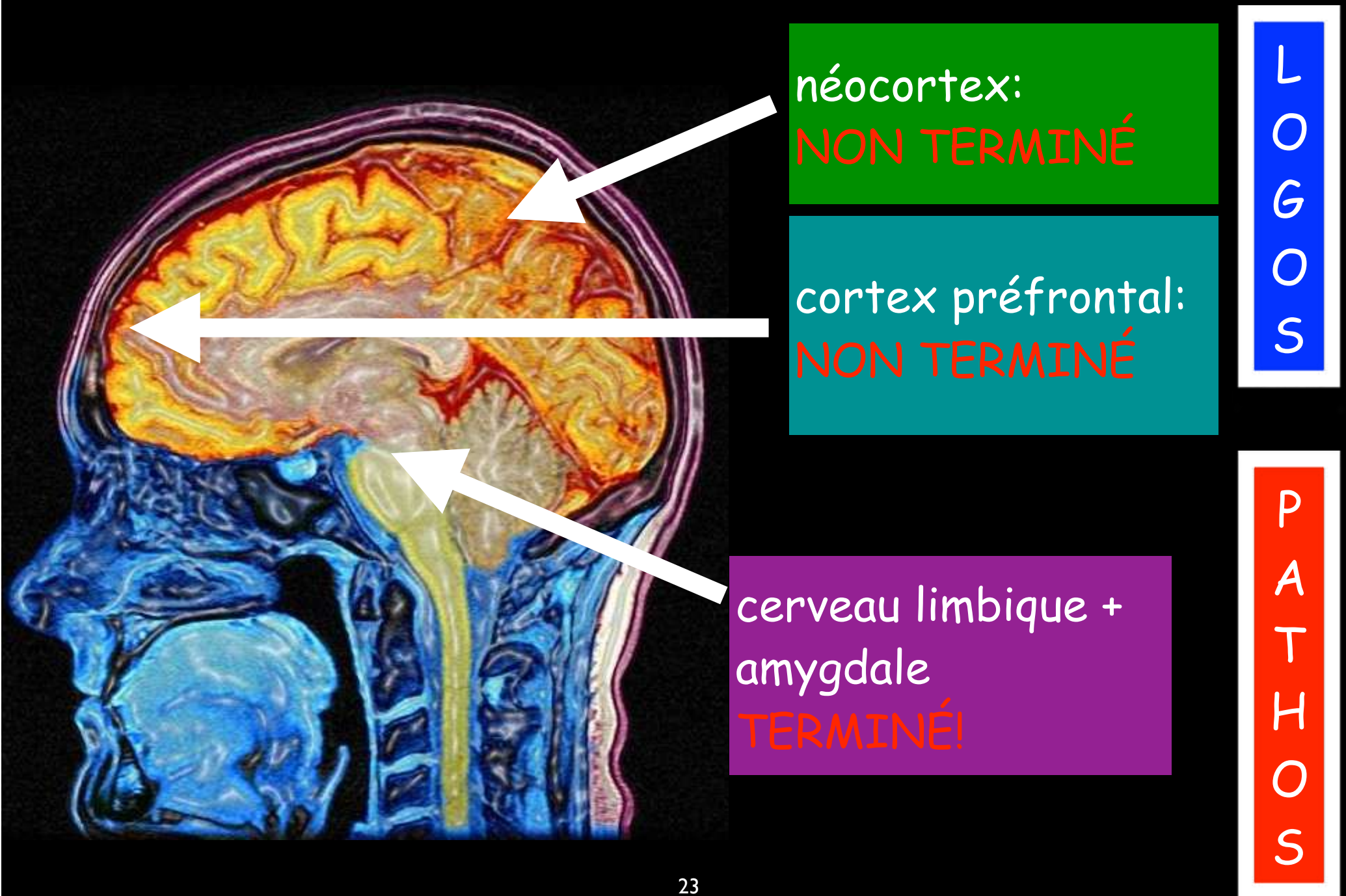
« TIERS SÉPARATEURS »



AUTONOMIE  
INDIVIDU  
"SUJET"

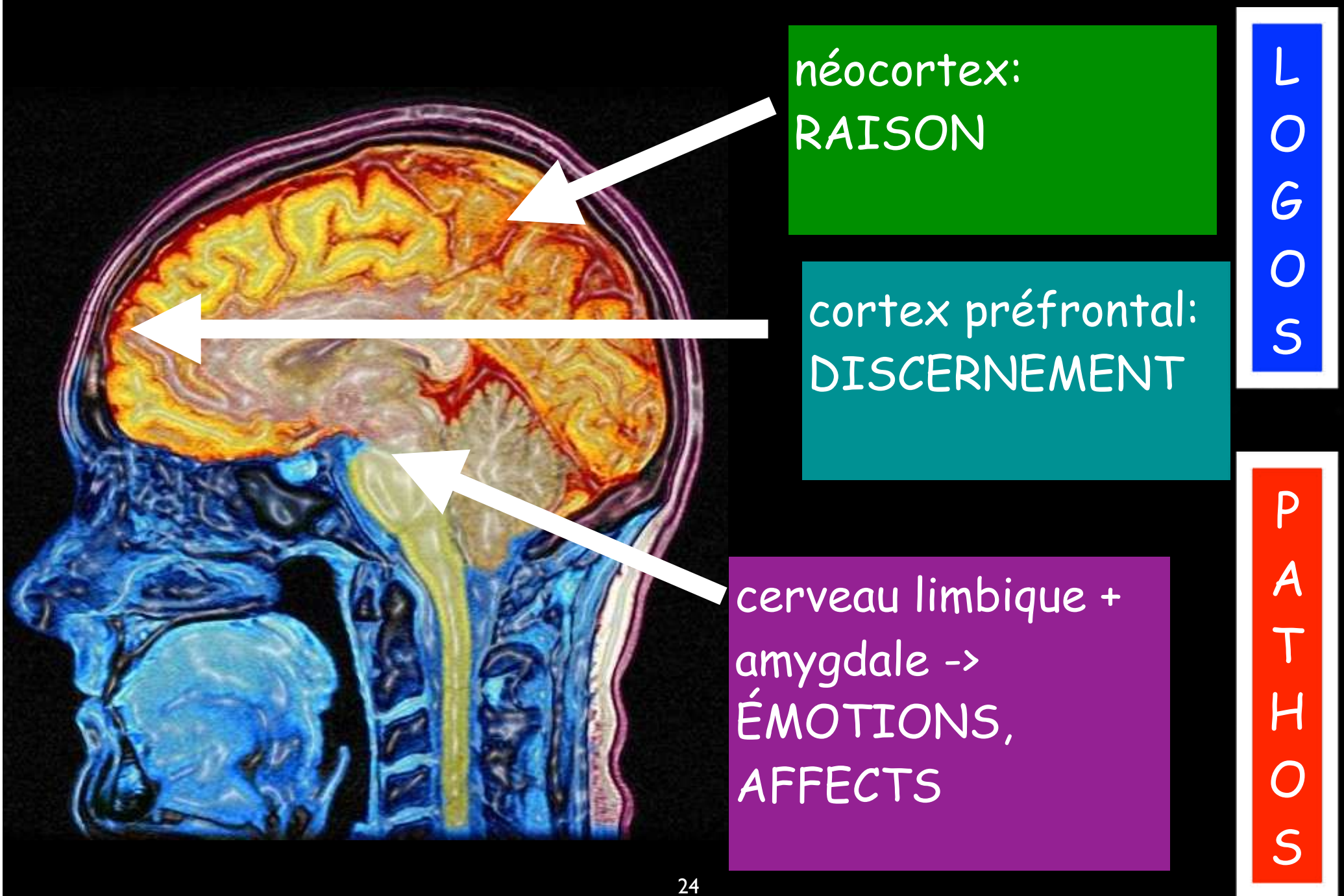
"MOI"  
IDENTIFIÉ  
capable de  
se prêter  
aux postures  
sociales,  
de dire  
"OUI"  
ou  
"NON"!

# ENFANT/ADO: ÉMOTION → GESTION FLOUE!





# ENFANT/ADO: ÉMOTION → GESTION FLOUE!





# COMPOTEMENTS « RÉELS » OU « MIMÉS »



Construction de l'**IDENTITÉ** par **IDENTIFICATIONS SUCCESSIVES**  
(« modèles » = archétypes sociaux/ « discours Alpha »!)

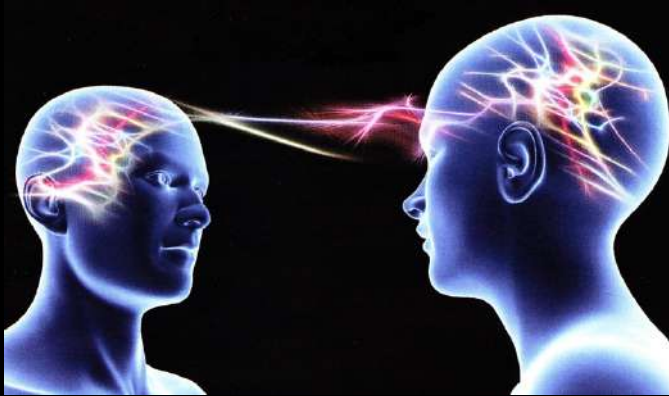




# MODÈLES?

- **NEURONES-MIROIRS**

- agents principaux de la « MIMÉSIS »
- se développent avec l'entraînement



- **INHIBITION** (sauf pour les comportements pulsionnels → violences transgénérationnelles):

- stress
- peur, anxiété diffuse (→ atmosphère anxiogène)
- dévalorisation



# PARADIGMES !

## • LES COMPORTEMENTS (y compris violents!) SONT MODÉLISÉS :

- Milieu familial (schèmes transgénérationnels)
- Milieu social (« habitus »: ensemble des conduites qui permettent aux membres d'un groupe social de s'identifier et de se souder)
- « schèmes anthropologiques »: constantes psychiques liées à l'espèce (phylogénèse)
- Histoire de l'individu (ontogénèse): troubles archaïques de l'attachement, traumatismes, rencontres, etc...



L'Iliade et  
l'Odyssée  
Homère





# PARADIGMES & ...FATALITÉ?

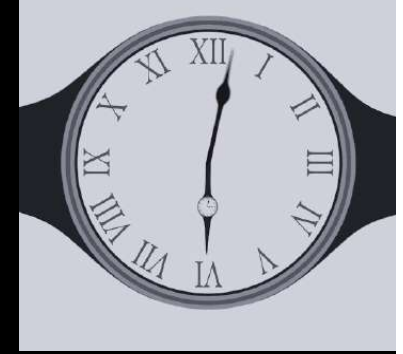


- **LES COMPORTEMENTS** (y compris violents!) **SONT D'AUTANT PLUS MODÉLISÉS & RÉPÉTITIFS** quand:
  - La famille vit « en vase clos » (—> **INCESTE FOCAL**)
  - Le groupe social s'isole « contre » les autres groupes (urbanisation, sociologie...)
  - —> aucun **TIERS SÉPARATEUR** (parents, École, travailleurs sociaux, soignants, État...) n'a promu les codes de l'Altérité

—> —> —> d'où la nécessité de pratiques « pare-incestueuses »!

# TOXICITÉ= HISTOIRE D'ÉCHOS !...

Autopsie des passages à l'acte!

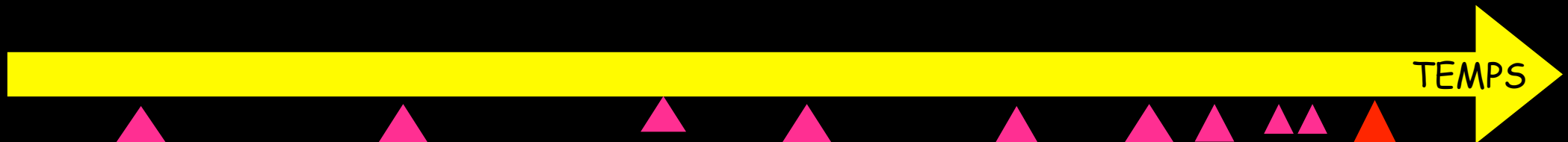


PASSÉ\*:  
ENFANT

PASSÉ: PRÉ-  
ADOLESCENT

PASSÉ:  
ADOLESCENT

PRÉSENT:  
ADULTE



SITUATION  
BLESSANTE  
ORIGINELLE=  
TRAUMA 1

SITUATION "ANALOGUES" =  
INDIFFÉRENCE, PETITES DÉPRESSIONS, OUBLI  
DE LA SITUATION D'ORIGINE (amnésie,  
scotomisation)

SITUATION  
"ANALOGUE" + EFFET  
D'ACCUMULATION=  
TRAUMA 2

\* voire.... passé des  
générations antérieures!  
(→ Secrets de famille)



# IDENTIFICATION DU «MOI»

- excitation
- satisfaction immédiate des besoins / désirs
- autonomie des actes
- maîtrise des choix (investir / sacrifier)
- «cogito» = penser, se penser, se distancier
- ressenti, émotions, émois

OU...

- DOULEUR (scarifications...)
- PLAISIR (génitalité, puis sexualité)
- **PULSION D'EMPRISE** (violence psy / physique)

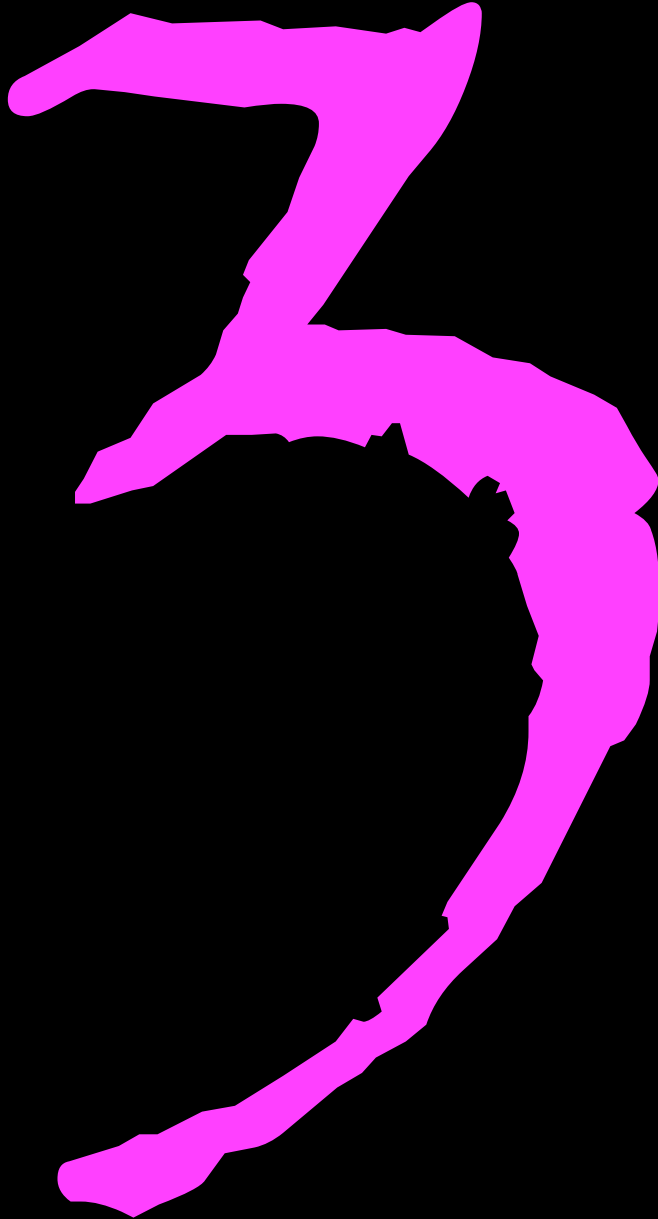
OU...

- Moi «insubstantiel» / mélancolie/refus « soft »
- Troubles alimentaires (anorexie / boulimie)
- **Passage à l'acte**
- **FAUX SELF** successifs...



je

A



- 1 Inné & ... acquis
- 2 Psychisme (construction)
- 3 R.S.I.
- 4 Crise
- 5 Étiologie /Pathologie
- 6 Trauma
- 7 Réparation





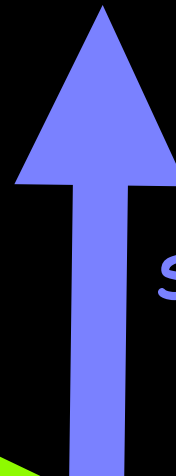
# HYSTÉRISATION



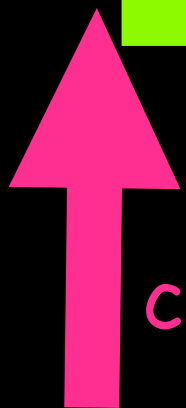
demande apparente

symbolisation

déplacement



condensation



demande initiale

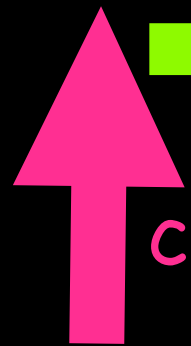
... À DÉCODER EN  
REMONTANT LES FLÈCHES!



# « LE » SCHÈME



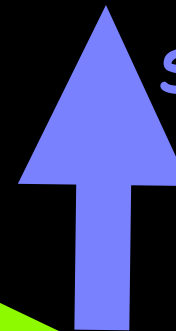
- symptômes discrets (discontinus comportementaux)
- Douleur, somatisation
- **dissonance cognitive**
- **CRISE (VIOLENCE!)**



condensation

Besoin, envie, désir

déplacement



symbolisation

... À DÉCODER EN  
REMONTANT LES FLÈCHES!

# R.S.I.: répondre à la frustration! (1)

IMAGINAIRE

- FANTASMES, DÉSIRS ...
  - liberté totale (pas de censure)\*
  - fantaisie infinie
  - ...



SYMBOLIQUE

- DECORUM
- EMBLÈMES, LOOK
- RITUELS, POSTURES
- INSTITUTION, LOI, CODE  
« UNIVERSEL »
- SATISFACTION SYMBOLIQUE
- « catharsis »

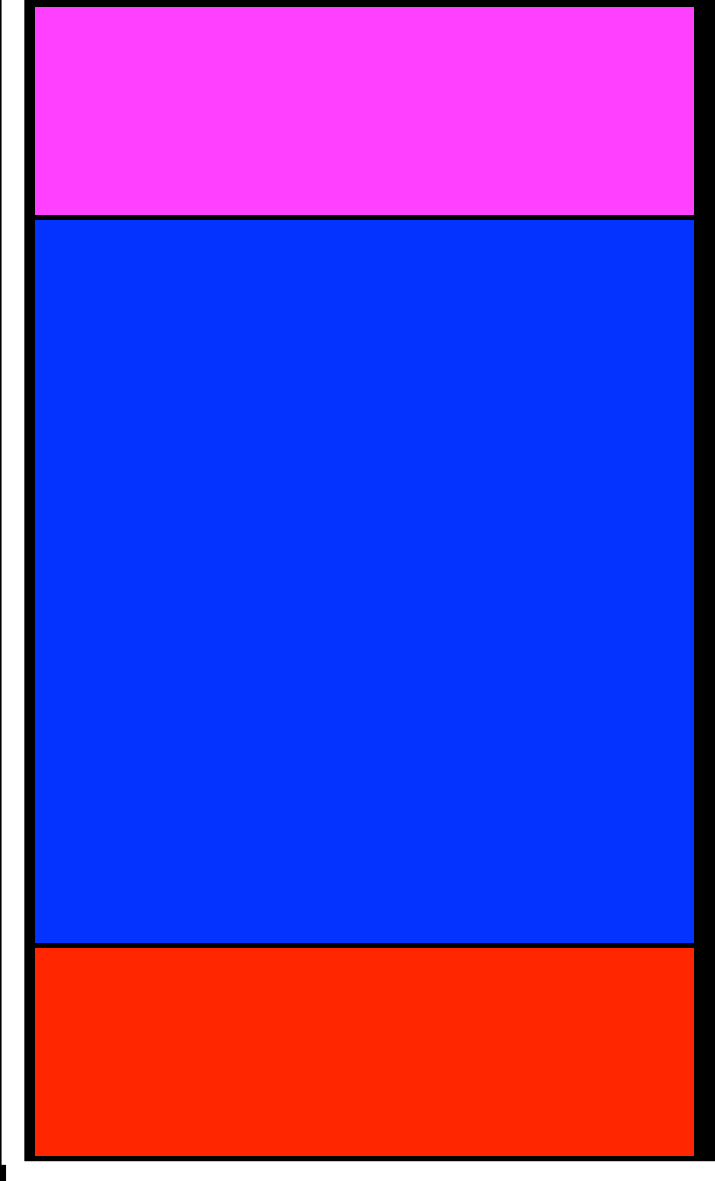


RÉEL

- VIOLENCE D'ÉTAT
- COERCITION (sanction → punition!)
- MANIPULATION/DRESSAGE
- VIOLENCE MORALE, harcèlement
- VIOLENCE PHYSIQUE, viol...
- PULSION D'EMPRISE



## R.S.I. (2)



- fantasme libre, infini, anarchique, fantaisiste, ultra-violent éventuellement
- fantasme organisé, cohérent, épique
- fantasme élaboré, récit construit et imagé
- fantasme dessiné
- fantasme raconté métaphoriquement
- négociation argumentée
- allusion humoristique, « vanne »
- gestuel mimé « discrètement »
- gestuel plus affirmé (archétypes des médias), encore « pour de Faux »
- simulacre de l'agression
- agression réelle « légère » (gifle)

• agression réelle « grave » (coup... arme...),  
« pour de Vrai » (sociopathe????)

■ RÉEL

■ SYMBOLIQUE

■ IMAGINAIRE



## REMARQUE:

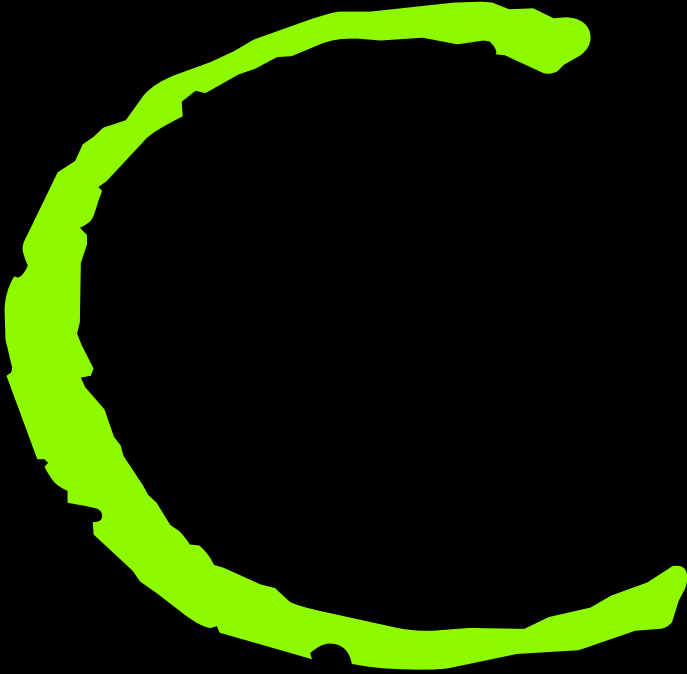
- Il peut y avoir DÉSIR (—> IMAGINAIRE)
- MAIS...
- DÉCISION (ÉTHIQUE) de le censurer (—> PAS DE RÉEL)
- ... et de trouver une satisfaction SYMBOLIQUE
- CONDITION NÉCESSAIRE:  
RECONNAÎTRE LE DÉSIR! (pas de censure,  
de déni, de dénégaration!) ET LE PARLER





# Conclusion 1

- Un besoin, un désir, une pulsion, un sentiment (—> « signifié »)
- qui n'a pas de « signifiants » organisés, explicites (langage!)
- va apparaître de manière « sauvage » et « pulsionnelle (violence ou atonie)!



# Conclusion 2

- La fonction des **Institutions** est de **nommer les Affects**, initialement « bruts » & ... brutaux!), de les verbaliser pour que la personne puisse les distancier:
  - Famille
  - École
  - Travailleurs sociaux
  - Justice
  - Psychologues, psychiatres<sup>38</sup>

# P

# roblématique !



Famille  
« Ricoré »  
(NB:humour  
noir!)



- Comme disent ma maman  
et son petit copain qui a l'âge  
d'être mon grand frère,  
la famille c'est sacré.

- Comme disent mon papa,  
ma maman et la troisième  
femme de mon papa ;  
la famille c'est sacré.

- La **FAMILLE** est-elle un lieu de langage?

- Lieu « clos »
- « postures » (« faux self » que l'on croit devoir prendre)
- « discours Alpha » (« mensonge » rassurant & éducatif)
- « secrets de Famille »



- 1 Inné & ... acquis
- 2 Psychisme (construction)
- 3 R.S.I.
- 4 Crise
- 5 Étiologie /Pathologie
- 6 Trauma
- 7 Réparation



# Violence:

- « symbolique » ?
- « réelle » ?
- (a)symétrique / « modélisée » ?
- « hystérisée » (enjeux?\*)?
- induite par quel processus?



- \* - à qui ça nuit?
- à qui ça profite?
- à qui c'est dédié?





# 1/ IDÉAL

CRISE!



IMAGINAIRE

→ conflit!

→ résolution symbolique

RÉEL

Temps

# 2/ SOLUTION DÉGRADÉE



IMAGINAIRE

→ conflit!

→

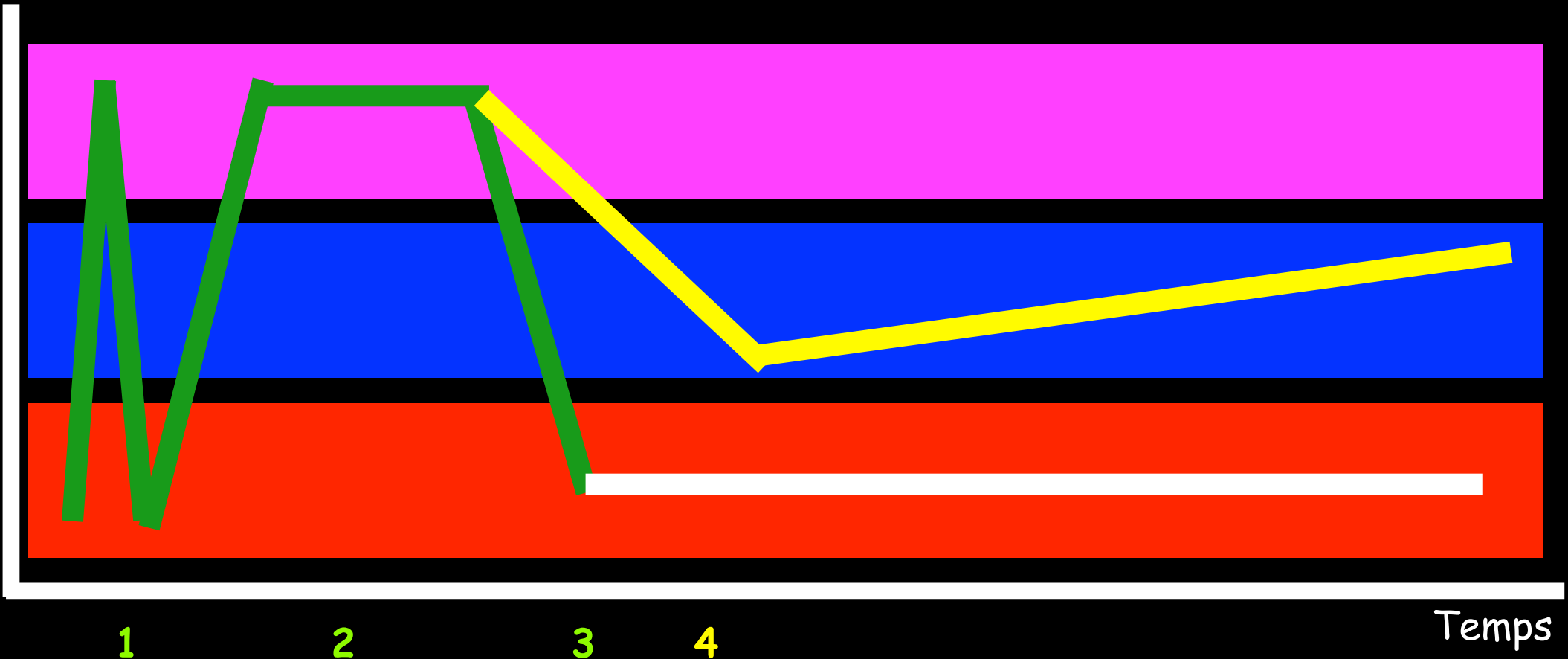
passage à l'acte  
(immédiat ou différé)

RÉEL

S.

# VIOLENCE /ÉDUCATION...

intensité



IMAGINAIRE

SYMBOLIQUE

RÉEL

1: **dissonance cognitive** (Réal vs Imaginaire)

2: réponse Imaginaire « dé-lirante »

3: réponse « caractérielle »: Imaginaire projeté dans le Réel , « pour de Vrai »: violence

4: réponse « éduquée », élaboration

SYMBOLIQUE « pour de Faux »



# violence/agressivité (enfance / adulte!)



## SYMBOLIQUE

- proto-langage (dissociée de son objet)
- « jeu » théâtralisé
- « signifiant » disparaît dès que le message est perçu
- le « signifiant » n'a de sens que par rapport au « signifié »
- retour à « la normale » aisé (« Pouce! »)
- reformulations successives possibles ———> médiatisation
- temporalité « réversible »

## RÉELLE

- directement pulsionnelle (jalousie, angoisse, dérégulation...)
- dirigée vers quelqu'un (ou...soi)
- blessante
- « signifiant » sans limitation
- le « signifiant » se suffit à lui-même
- pulsion « autonome » par rapport au monde extérieur
- temporalité « irréversible »

# TOXICITÉ = ABSENCE DE SYMBOLIQUE !

- —> ne pas reconnaître le Désir
- —> ne pas construire et préserver d'issues symboliques
- —> ne pas (re)connaître le « pour de semblant » (« sketch » , « Culture »)
- —> ne pas séparer « pour de semblant » & « pour de vrai » (« POUCE »)
  - espace
  - temps
  - rituel (« éthos »)
  - postures, décorum

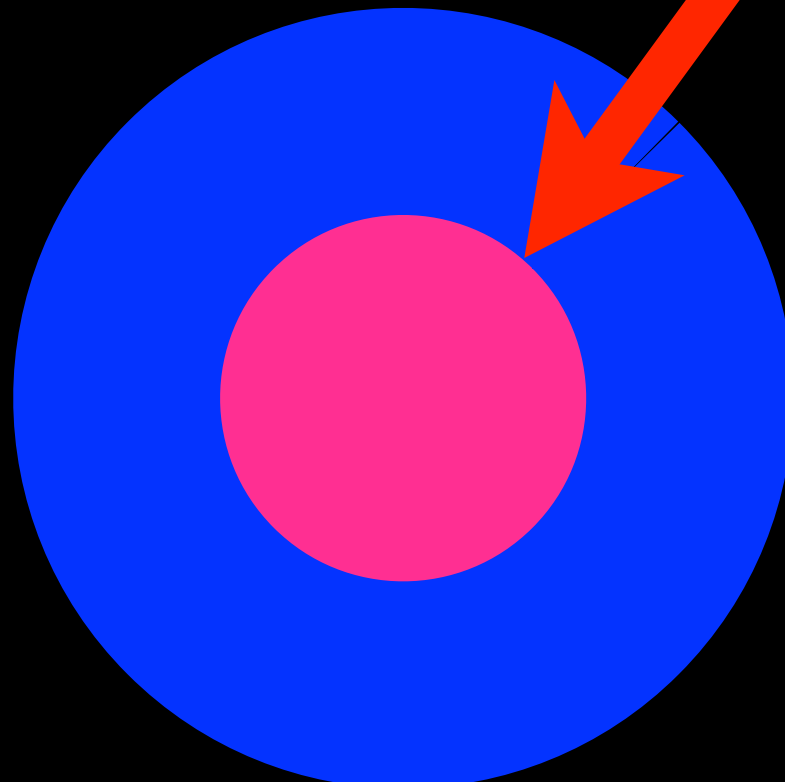


# FRONTIÈRE

● Psychisme

● Zone de confort

Irruption



⇒ PERCEVOIR ET SIGNIFIER LES SEUILS!

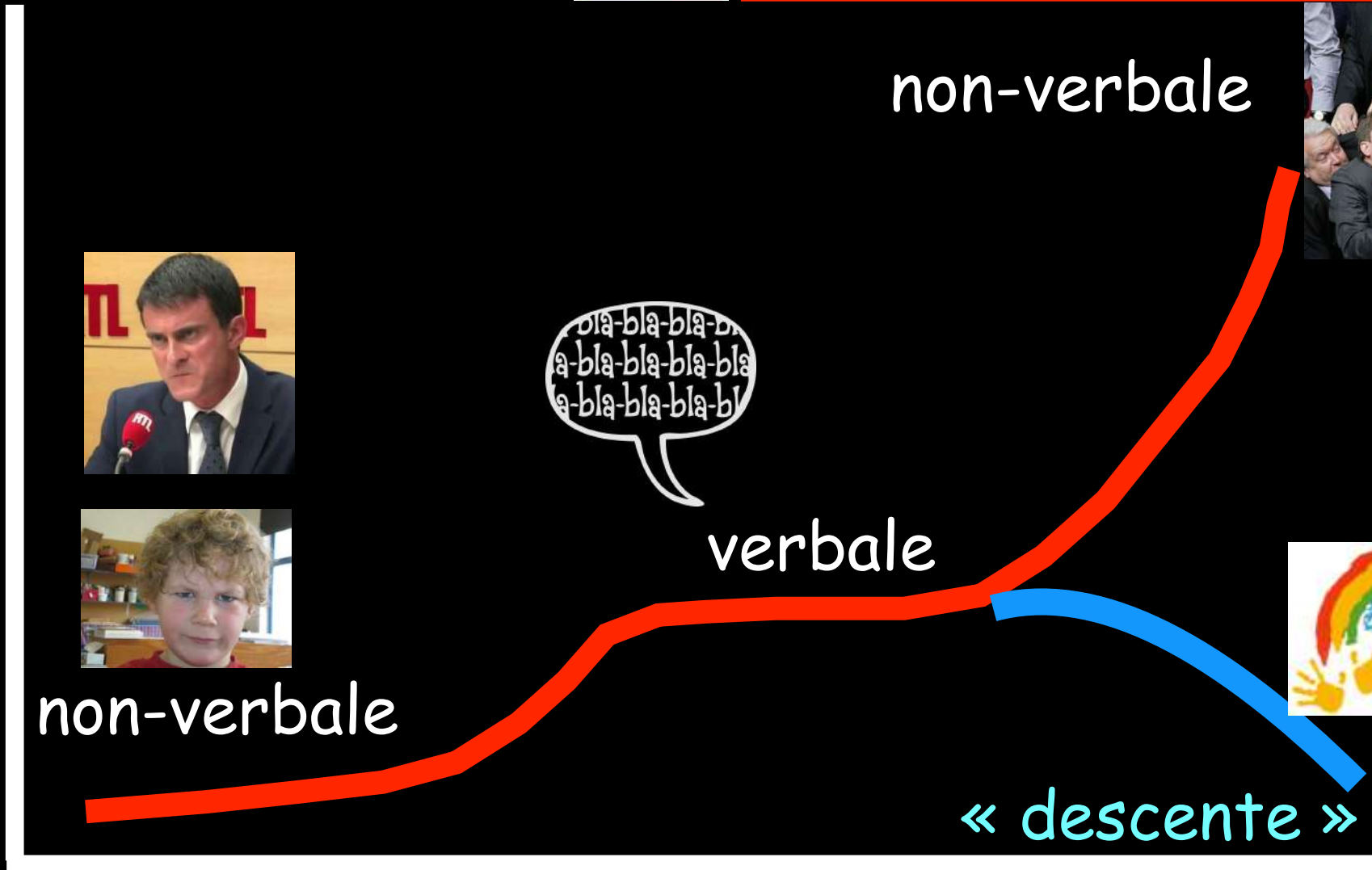


# «Courbe» de la Violence



«sketch» OU «réelle»?

intensité

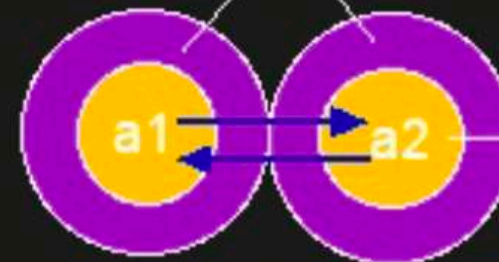


⇒ PERCEVOIR LES SEUILS!

temps

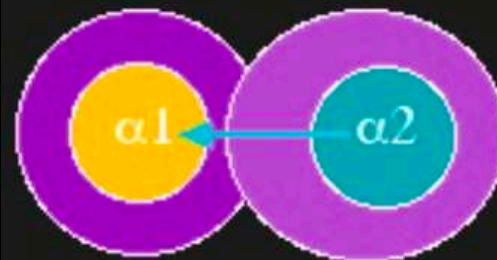
# Agressivité

aire de sécurité  
territoire



psychisme

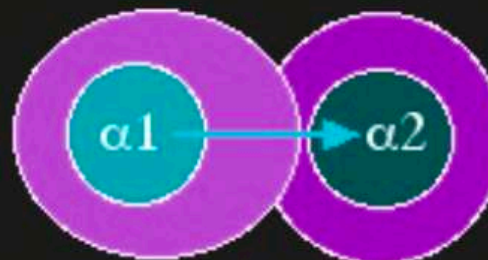
équilibre relationnel



Intimidation



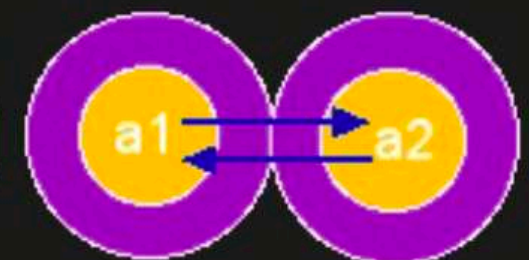
tonique hypertonique



Contre-intimidation



hypertoniques

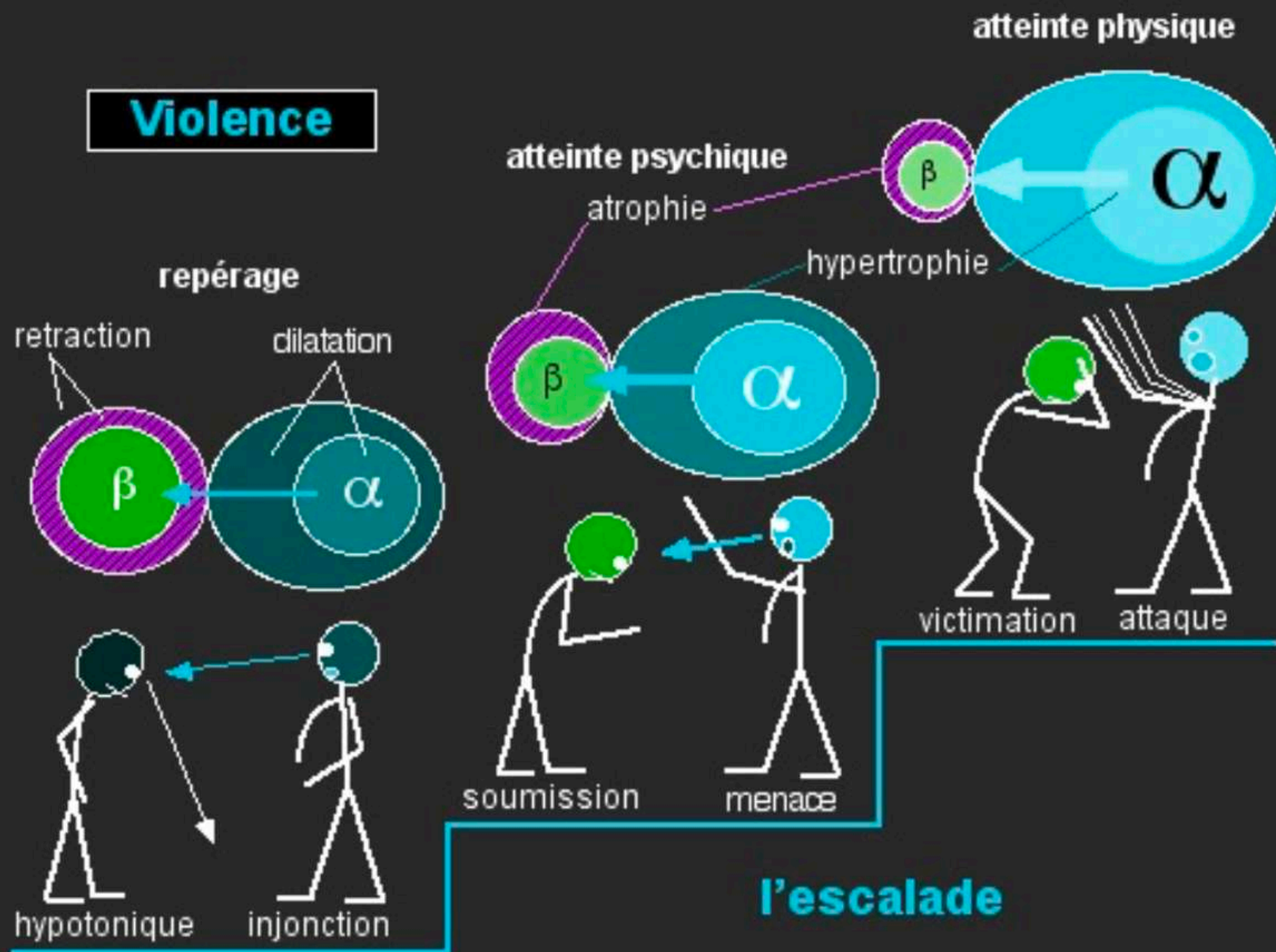


retour à l'équilibre

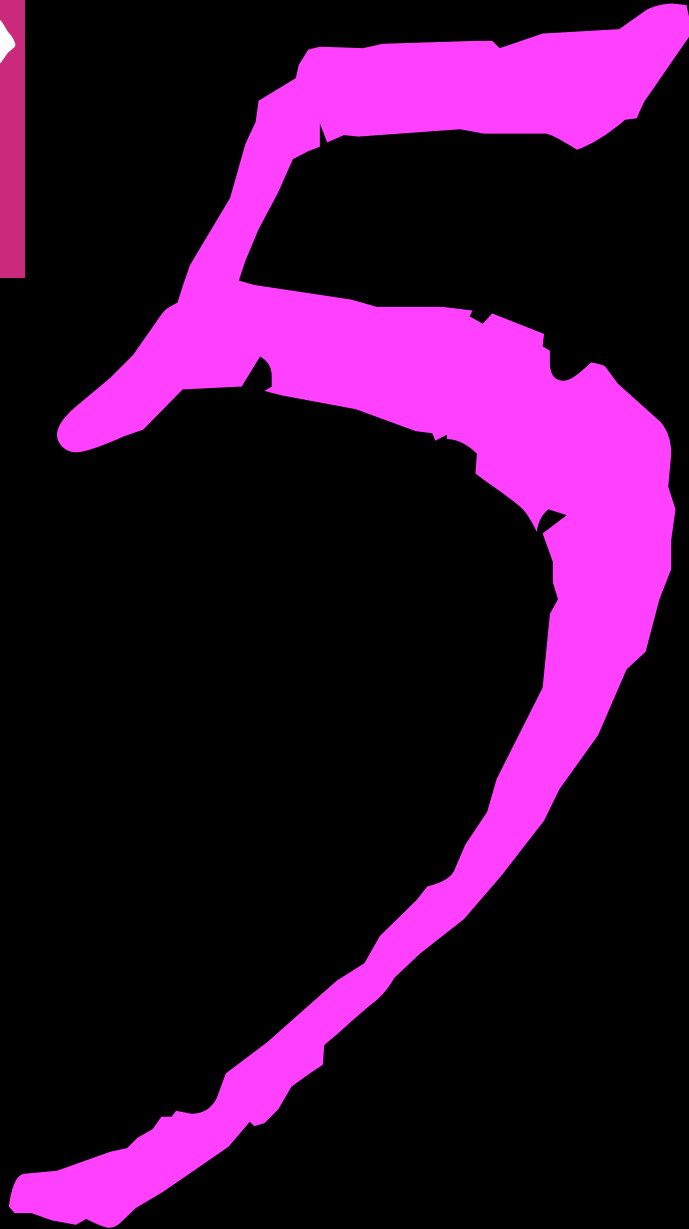


toniques

# Violence



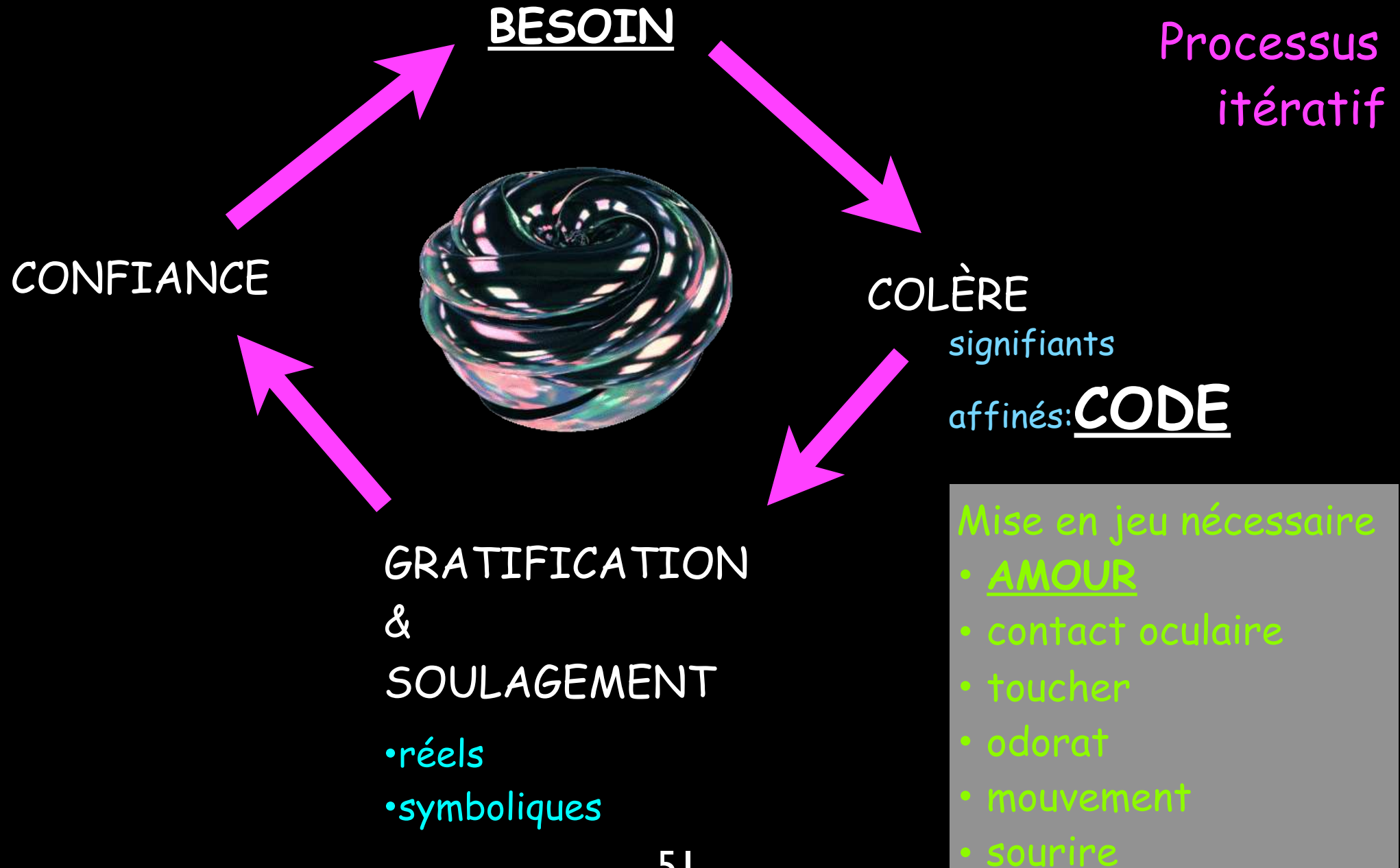
A



- 1 Inné & ... acquis
- 2 Psychisme (construction)
- 3 R.S.I.
- 4 Crise
- 5 Étiologie /Pathologie
- 6 Trauma
- 7 Réparation

# THÉORIE DE L'ATTACHEMENT (1):clinique

«réussite»





# THÉORIE DE L'ATTACHEMENT (2) :clinique

«échec»



\* cf. border-line...(amygdale)

Mise en jeu:

- ignorer/être absent
- négliger
- ne pas décoder
- abus physique
- colère (humeur)/dépression
- NB: transgénérationnel !

# Types d'Attachement (Ainsworth)

| SCHÈME                   | ENFANT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CAREGIVER                                                                                                                                                      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SÉCURE                   | Utilise le caregiver comme <u>base de sécurité</u> pour l'exploration. Proteste en cas de départ du caregiver, recherche sa proximité, est rassuré par son retour, et <u>retourne</u> alors explorer. Peut être rassuré par un étranger, mais montre une préférence nette pour le caregiver                                                                                                                                                          | Répond de façon appropriée, rapide, <u>cohérente et régulière</u> aux besoins. Aide à l'élaboration du «SYMBOLIQUE» (voix, objet, codes)                       |
| ÉVITANT                  | Peu d'échange affectif durant le jeu. Peu ou pas de signes de détresse en cas de séparation, peu ou pas de réactions visibles lors du retour, s'il est pris dans les bras ignore ou se détourne sans faire d'effort pour maintenir le contact. Traite les étrangers de la même façon que le caregiver . «Indépendance?»                                                                                                                              | Peu ou pas de réponse à l'enfant stressé. Décourage les pleurs, nie les codes et encourage (trop?) l'indépendance. «Froideur»                                  |
| AMBIVALENT/<br>RÉSISTANT | Incapable d'utiliser le caregiver comme <u>base de sécurité</u> , recherche la proximité avant que la séparation ne survienne. Stressé par la séparation mais de façon ambivalente, en colère, montre de la répugnance à manifester des signes de sympathie pour le caregiver et retourne jouer. Préoccupé par la disponibilité du caregiver, cherche le contact mais résiste avec colère lorsqu'il survient. Pas facilement apaisé par un étranger. | Incohérence & irrégularités entre des réponses: certaines sont appropriées et d'autres négligentes. Variabilité du «décodage», incapacité à ancrer des rituels |
| DÉSORGANISÉ              | <u>Séréotypes</u> en réponse, tels que se figer ou faire certains mouvements. Absence d'une stratégie d'attachement cohérente, montrée par des comportements contradictoires et désorientés tel qu'approcher le dos en avant.                                                                                                                                                                                                                        | Figé ou comportement figeant, intrusif, se tient en retrait, négativité, confusion des rôles, erreurs de communication affective, maltraitance.                |

# PATHOLOGIES

- Enfant «sans Lois»: «OBJET» de ses Pulsions
  - instantanéité
  - intolérance à la frustration et au deuil
  - soumission au seul rapport de force
  - difficulté à accéder au Symbolique, confusion Imaginaire/Réel, Imaginaire «pauvre»



- Enfant «dressé»: «OBJET» de ses parents
  - «faux-self»
  - difficultés à élaborer et à affirmer un «JE» (alexithymie)
  - «inceste focal»
  - passage à l'acte, anorexie, ...



- Violence spécifique:
  - Faite aux femmes

—> voir partie B

- Violence spécifique:
  - Faite aux enfants

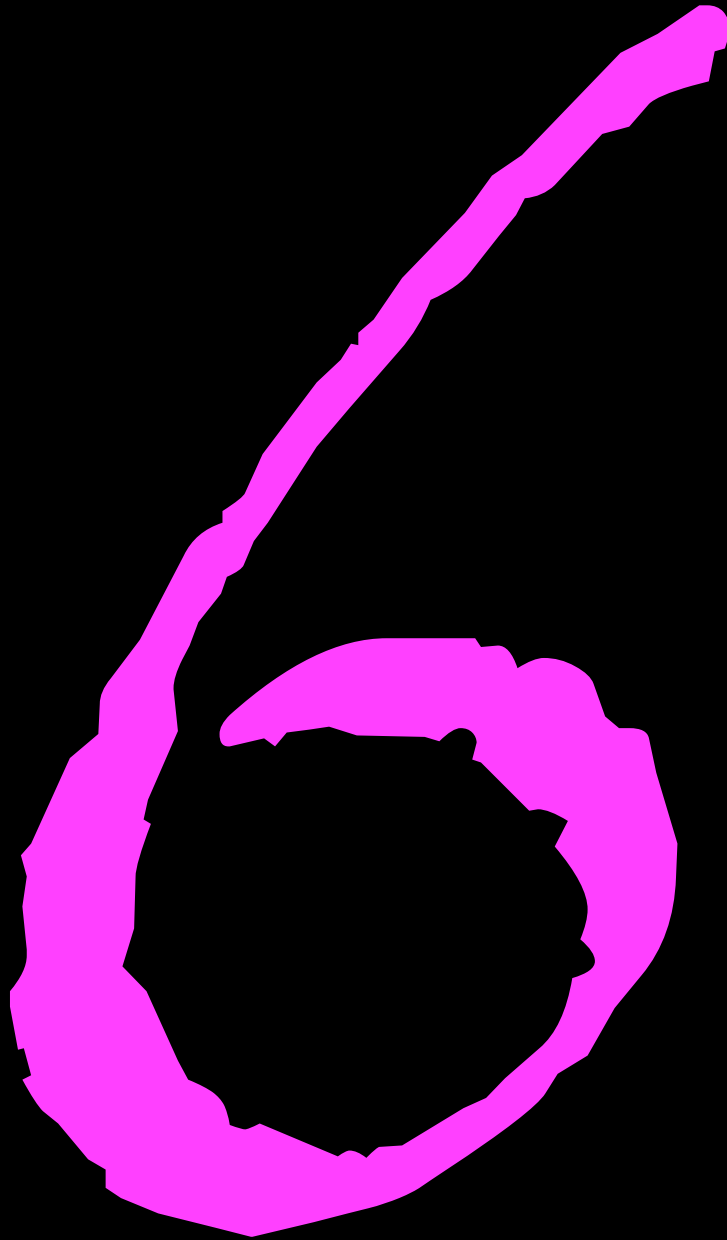
—> voir partie C



- Violence spécifique:
  - Inceste

—> voir partie D

A



- 1 Inné & ... acquis
- 2 Psychisme (construction)
- 3 R.S.I.
- 4 Crise
- 5 Étiologie /Pathologie
- 6 Trauma
- 7 Réparation

# TRAUMA



- **Étymologie**

- en Grec ancien, «blessure», « dommage », « avarie » (τραυμα)
- «traumaticus»: XVIème siècle, «ce qui guérit les blessures»
- XIXème & maintenant: événement qui n'a pas été susceptible d'une élaboration psychique en représentation (**SYMBOLISATION**) et donc n'a pu devenir «histoire» parlée
- Modalités de défense archaïque\*: **sidération** / **dénégation** / **scotomisation** / **alexithymie** / **somatisation** / **dissociation de la conscience** / **amnésie** / **état de choc** / **cauchemars...**
- risque de **ré-émerger** dès qu'un événement « analogue » fait écho à la blessure initiale: **sidération**, «**disruption**», **rupture du système de pare-excitation**
- **souffrance: continue**
- **risque d'effondrement du Moi** / « **dissociation traumatique** »

\* cf [https://www.youtube.com/watch?v=upBx\\_Dr7Uco](https://www.youtube.com/watch?v=upBx_Dr7Uco) & <https://www.youtube.com/watch?v=o-qNFq5gOrE>

# TRAUMA & BLESSURE

## • BLESSURE:

- discontinu, dissonance cognitive, effraction, effroi

- « réelle » (→ avérée)

- « Imaginée » (→ fantasme)



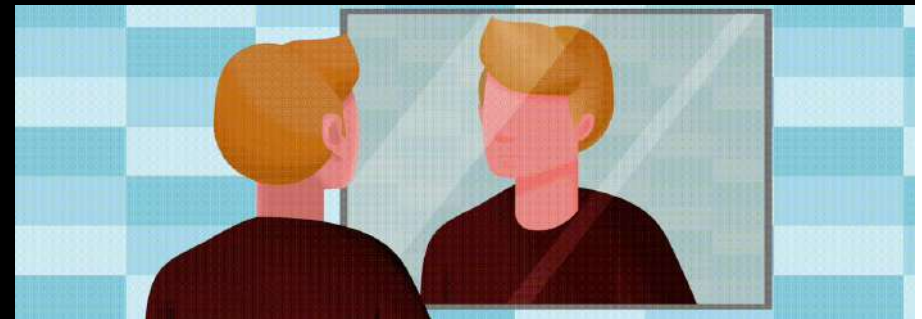
## • DEUX « SCÉNARIOS »

- 1/ Discours réunifiant → cicatrisation, deuil, reconstitution d'un « MOI » évolutif capable d'envisager présent et avenir

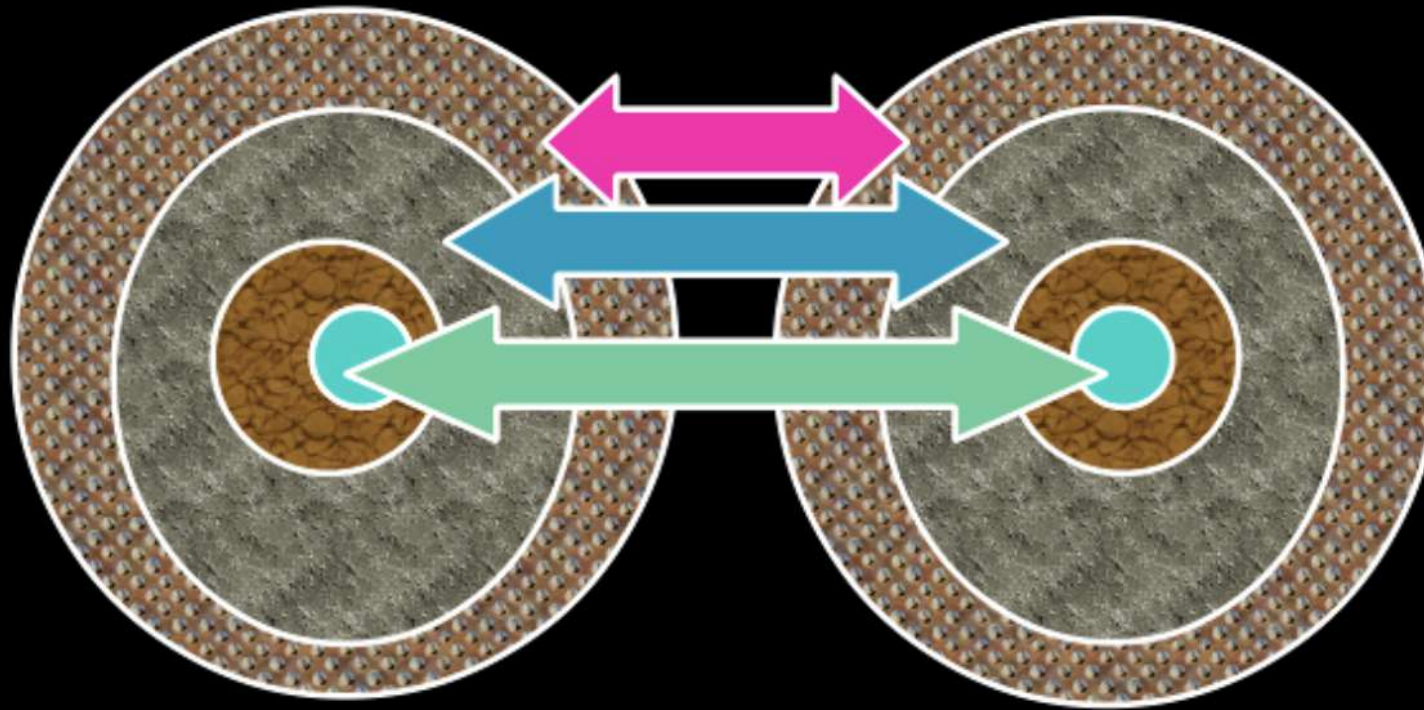
- 2/ Absence de « lisibilité », de compréhension, d'assimilation: faits in-dicibles, in-nommables, im-pensables

- SIDÉRATION, Enkystement dans un symptôme répétitif (homéostase)

- →→→ **TRAUMATISME**



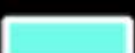
# INTRUSIONS



 • Théâtre social (« échafaudage »)

 • Théâtre affectif

 • Affects

 • « Moi » intime, « charpente »

 • Blessure narcissique

 • Contact superficiel

 • Ambiguïté (surtout si on maîtrise mal le

« SYMBOLIQUE »!)

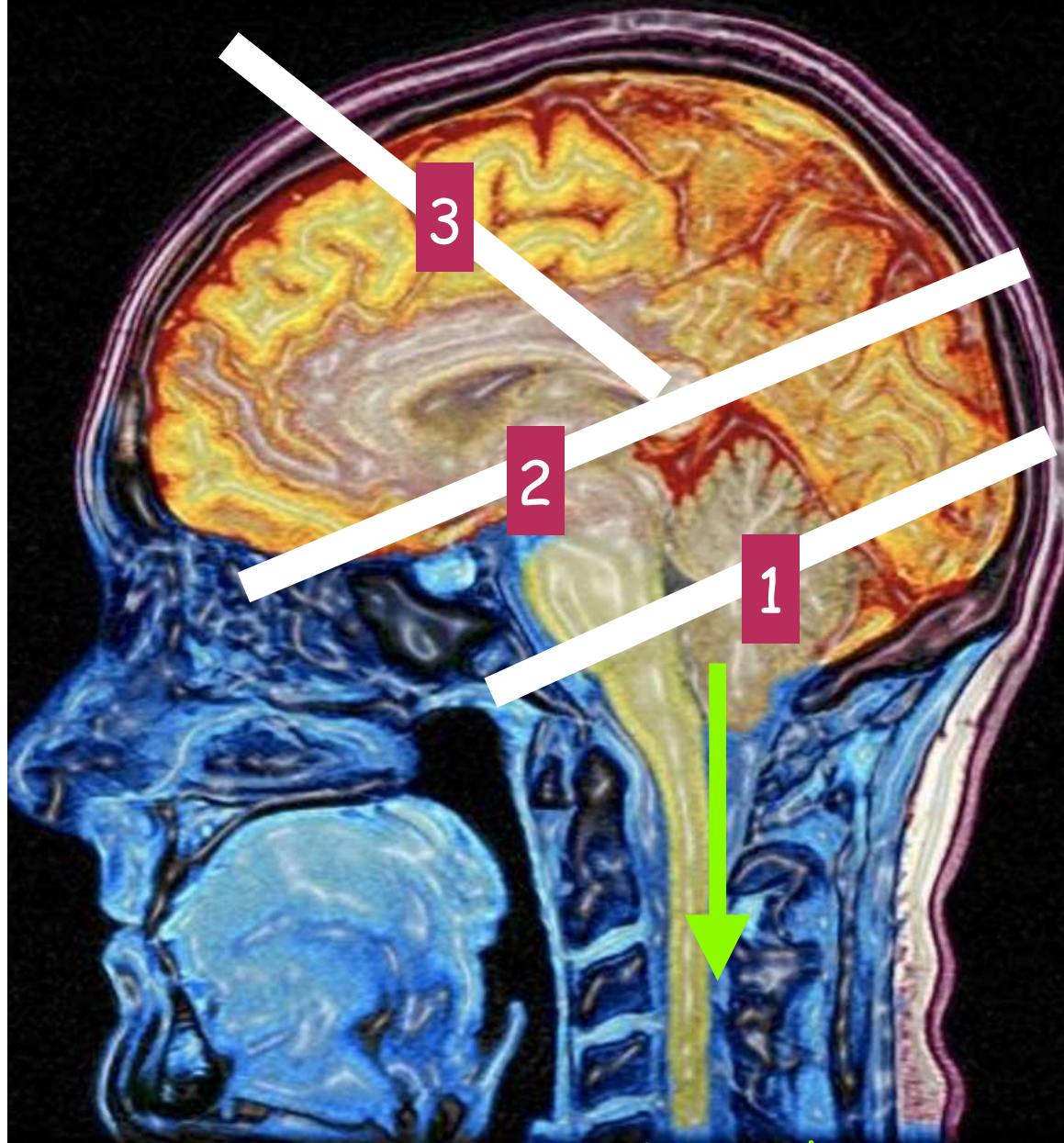


# PHÉNOMÈNES "TOXIQUES" ARCHAÏQUES

- réification / instrumentalisation ("faux self")
- fusion (inceste focal, confusion des histoires, déni de l'altérité)
- abandon (absence de racines)
- conflit de Loyauté
- inhibition, castration, dévalorisation / non-narcissisation
- enfermement dans UN personnage (opportuniste, puis enkysté)
- flou "INSTITUTIONNEL / AFFECTIF / PERFORMATIF"
- confusion "LOI / HUMEUR"



# TRAUMATISME = « façon puzzle »...



Cortisol  
noradrénaline

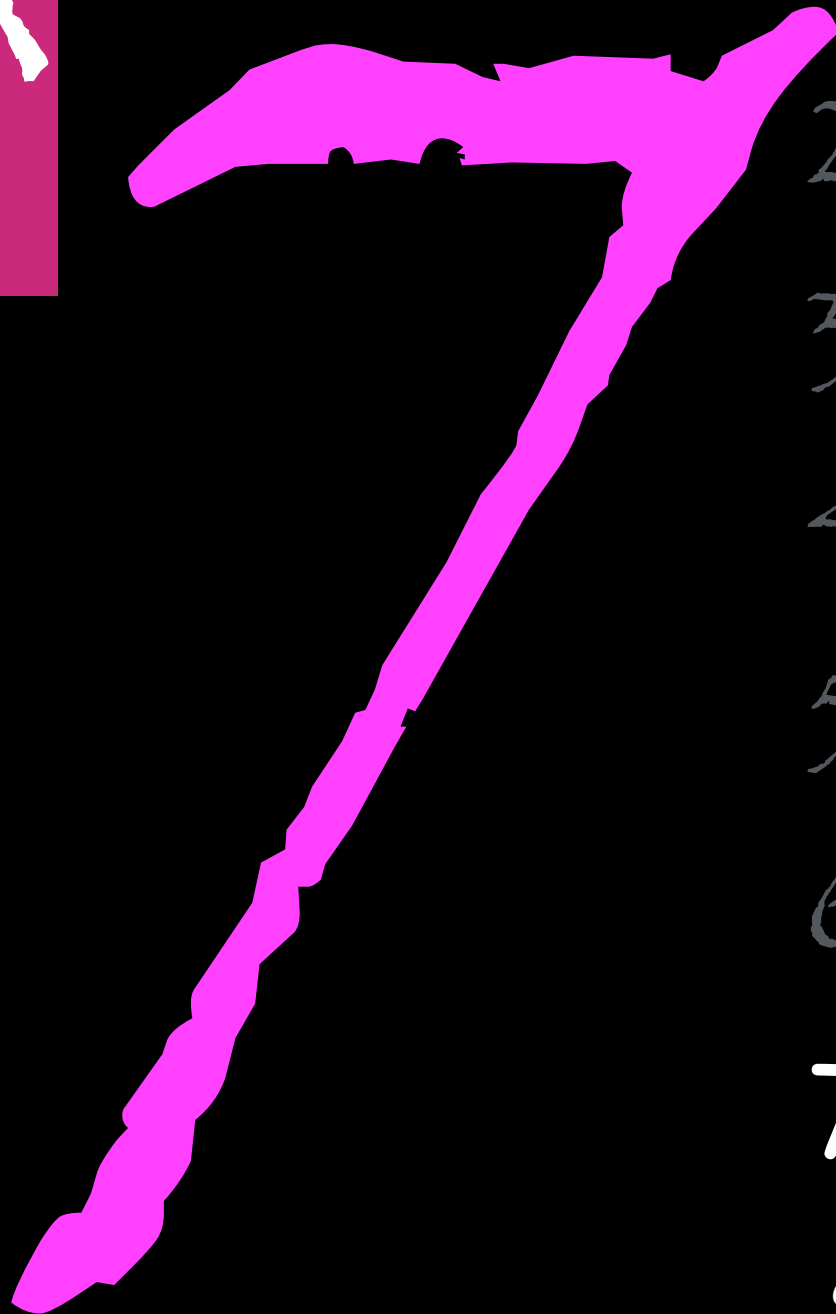
- 1/ inhibition de la transmission de cortisol & noradrénaline (ACTION)
- 2/ rupture du lien entre cerveau limbique (ÉMOTIONS) et cortex (PENSÉE)
- 3/ rupture du lien entre cortex préfrontal/suborbital et le néocortex (ANALYSE / COMPARAISON / DISCERNEMENT / DÉCISION)

# MÉCANISMES DE DÉFENSE\*

DSMIV

|   |              |                                                                                                                 |
|---|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | FACTUEL      | Passage à l'acte, agressivité contre Soi &/ou les autres, hypocondrie, somatisation                             |
| 2 | BORDERLINE   | Clivage de représentation (« ON/OFF »)                                                                          |
| 3 | DÉSAVEU      | Déni, projection, faux self, repli autistique, « crypte »                                                       |
| 4 | NARCISSIQUE  | Omnipotence, idéalisation, dépréciation (quérulence)                                                            |
| 5 | NÉVROTIQUE   | Refoulement, dissociation, hystérisation, formation réactionnelle, inversion des rôles, répétition...           |
| 6 | OBSESSIONNEL | Intellectualisation, annulation rétro-active historisante, isolation (affects absents), « frénésie mémorielle » |
| 7 | MATURE       | Affiliation, échanges, altruisme, anticipation, humour, sublimation (catharsis, art, sport...)                  |

\*épuisants pour l'économie psychique!<sup>64</sup> → indisponible pour l'altérité



- 1 Inné & ... acquis
- 2 Psychisme (construction)
- 3 R.S.I.
- 4 Crise
- 5 Étiologie /Pathologie
- 6 Trauma
- 7 Réparation

# «Déconstruction» de la Violence



- Réparation des «zones de confort»
- **changement de «lieu théâtral» → sécur**
- changement de postures / de ton (« éthos », ἔθος)
- **reformulationS** (du «Réel» au «Symbolique» ---> «abréaction», récits)
- rappel de la Loi
- **établissement d'un protocole d'affrontement** **symbolique:**
  - verbal
  - physique (codé!), sportif ludique (cf. « Jeux »)
  - procédural (via l'Institution)



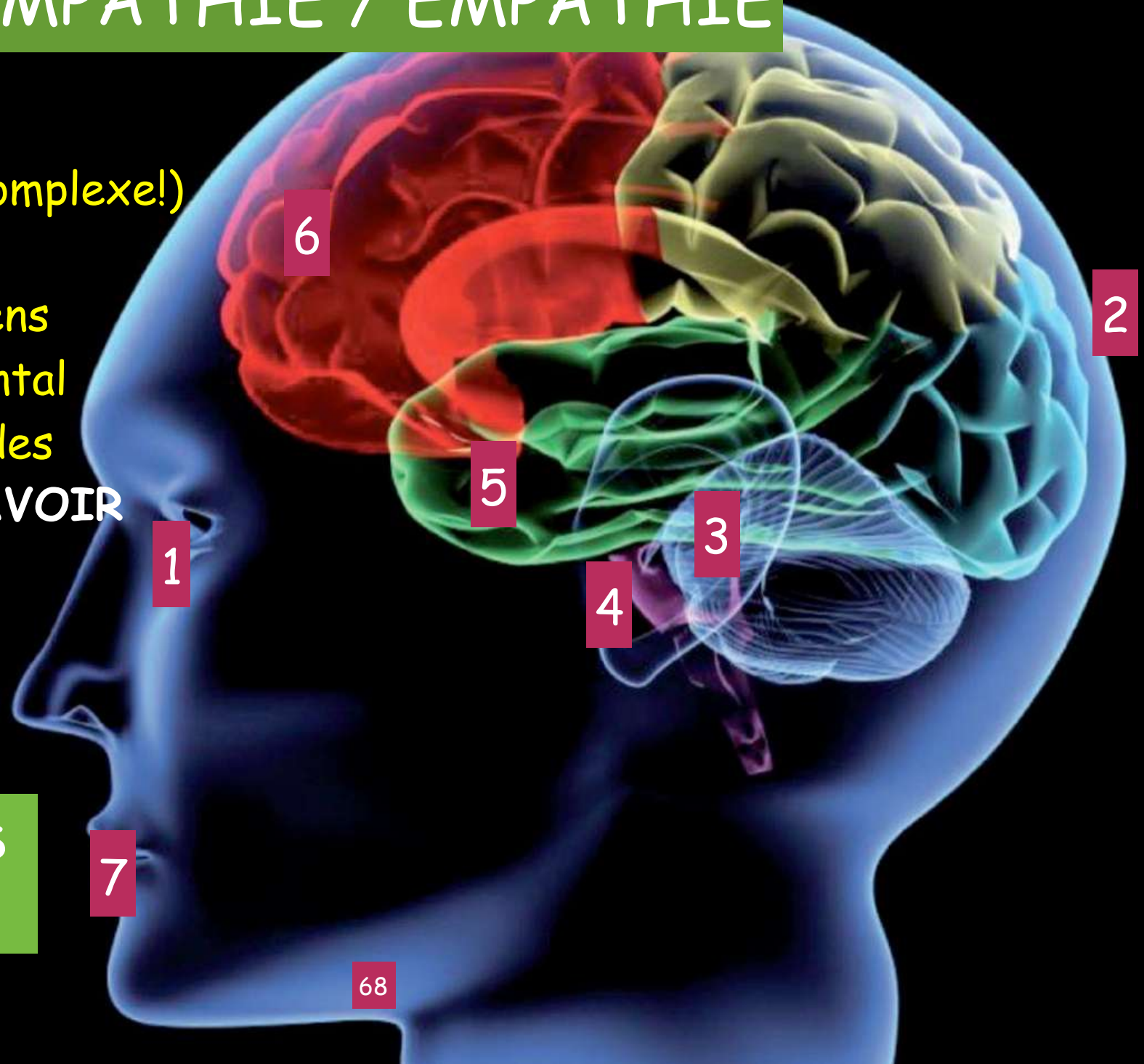
# TYPLOGIE DU JEU (R. Caillouis)



| Type                 | Mode<br>«ludus»:<br>jeu réglé | Mode<br>«païdia»:<br>jeu spontané |
|----------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| «agôn»: combat       |                               |                                   |
| «alea»: chance       |                               |                                   |
| «mimicry»: simulacre |                               |                                   |
| «ilinx»: vertige     |                               |                                   |

# SYMPATHIE / EMPATHIE

- 1/ Vision
- 2/ Identification
- 3/ Traitement (complexe!)
- 4/ amygdale
- 5/ noyau accumbens
- 6/ cortex préfrontal
- 7/ partage de codes
- 8/ DÉSIR DE SAVOIR



- ANALOGIES
- ACCUMBENS



# ANTIPATHIE / STRESS

- 1/ Vision
- 2/ Identification
- 3/ Traitement (complexe!)
- 4/ amygdale
- 5bis/ insula
- 6/ cortex → intrusion
- 7/ REPLI SUR SOI



- DIFFÉRENCES
- INSULA

# ÉDUCATION &...THÉRAPIE (1)

## • À COURT TERME

- stopper l'agressivité (changer d'espace)
- changer d' « **ÉTHOS** » (ton de la voix, volume et rythme du gestuel...)
- éviter la contagion à d'autres (enfants, ados, adultes) de comportements fortement hystérisés
- se construire une théâtralité mesurée (ATTENTION à la modélisation)



## • À MOYEN TERME

- « PARLER » l'Histoire des personnes (structuration du Temps, des évolutions/initiations)
- « PARLER » les désirs, les envies: « DIS-LE AUTREMENT »
- « PARLER » les frustrations, « normaliser » les étapes du DEUIL
- signifier que les comportements sont des « SKETCHS » (que l'on peut limiter et changer)
- DIRE L'ÉTHIQUE LA LOI ET L'USAGE (« Cela ne se fait pas! » )

# B

## Violences faites aux femmes\*

### 1

- 1 clinique (nosologie)
- 2 étiologie
- 3 évitement & réparation



a) psychique



# Emprise, réification, instrumentalisation

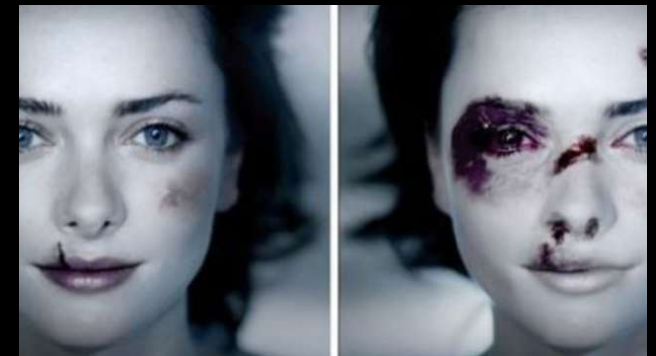
## Négation intégrale de l'Autre:

- Aucun libre arbitre
- **Aucune autonomie**
- Aucune pensée
- **Aucun choix**
- —> harcèlement moral
- —> **harcèlement sexuel** (« viol conjugal »)
- —> inceste (silence: « protéger la structure plutôt que l'enfant! »)
- **Violence conjugale**
- —> la personne est **SOMMÉE** de jouer un **FAUX SELF**



## Agresseur(s):

- « pervers narcissique » (rare!)
- **« modélisation » archaïque** (transgénérationnelle)
- « opportunisme » du prédateur (—> proie la plus faible!)
- **Absence de « langage »** (seul signifiant: coups!)

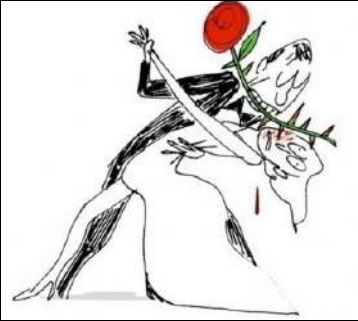


# PULSION D'EMPRISE: le pervers narcissique...(1)



- 1er temps: séducteur (postures & codes)
- Clivage : personnage public / privé
- « double bind » : discours paradoxal
- projection argumentée de la culpabilité sur la victime
- absence d'empathie
- pulsion de répétition

# PULSION D'EMPRISE: le pervers narcissique...(2)



L'Autorité n'est pas le «vecteur» de la Loi, et ne profite qu'au seul «autoritaire»: L'Autre n'est qu'un moyen!

- **NARCISSISER LE «POUVOIR»**
  - valorisation: capacités singulières (héroïsation + posture christique)
  - valorisation: capacités «universelles» («story-telling»)
- «RÉIFIER», INSTRUMENTALISER L'AUTRE
  - humiliation, inhibition, harcèlement, violence
  - maintenance du «lien»: discours paradoxal (affection amour, Vertu + dévalorisation)

Phrase toxique: « TU AS LE DROIT, MAIS ÇA ME FAIT BEAUCOUP DE PEINE... »

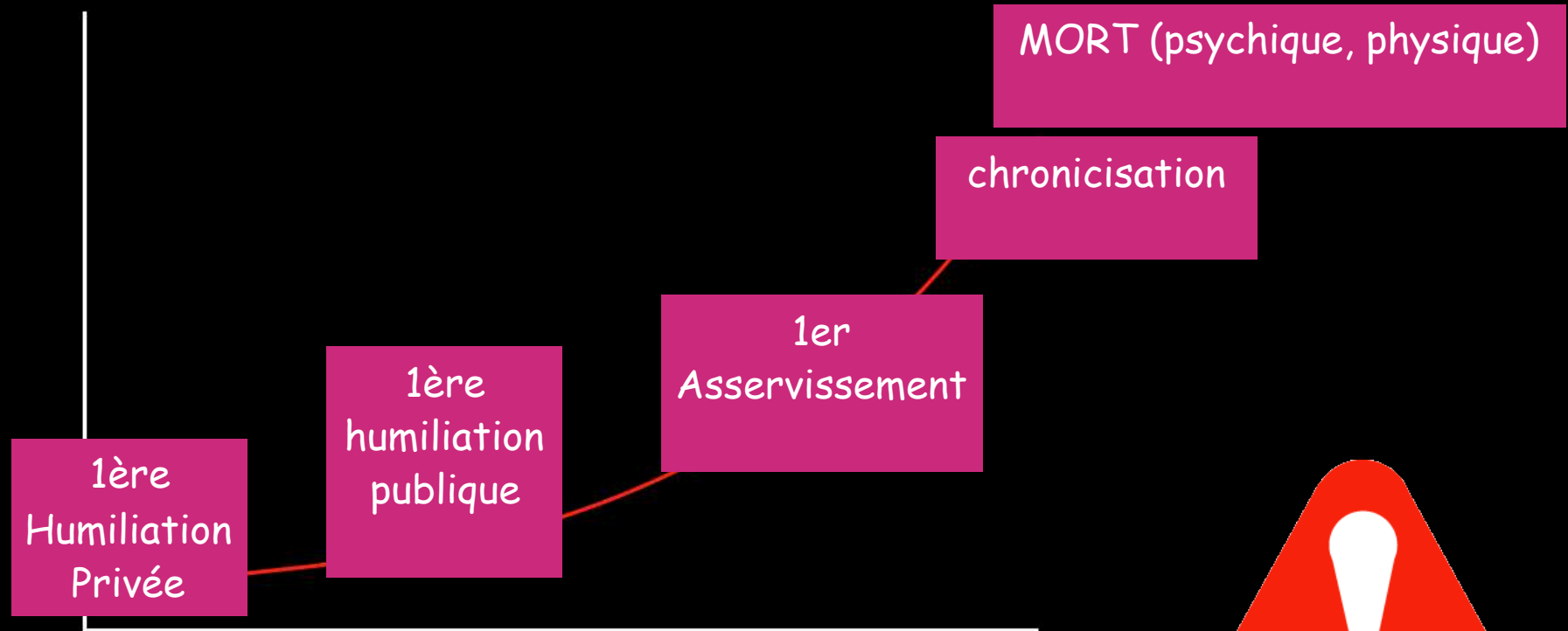
## NB: Les armes du Pervers Narcissique...

- « Tu as le droit, mais ça me fait beaucoup de peine » / « vous me décevez »
- —> « INJONCTION PARADOXALE »: CONFUSION AFFECT / LOI (= chantage)
- « il faut choisir, tes copains ou moi » / « tes délires ou la réalité » / « ton monde et la vraie vie »...
- —> CONFLIT DE LOYAUTÉ
- « c'est pas mal, dommage que ce soit si mal présenté »
- —> « DISCOURS PARADOXAL »
- « venant de toi, c'est déjà bien »
- —> DÉVALORISATION





# PROBLÉMATIQUE DU SEUIL!



## • ATTENTION à:

- la « **normalisation de la déviance** » (-> seuil de tolérabilité de plus en plus haut)
- L' « **aversion de la perte** »: mieux vaut garder un état même toxique plutôt que d'affronter du neuf



## b) physique

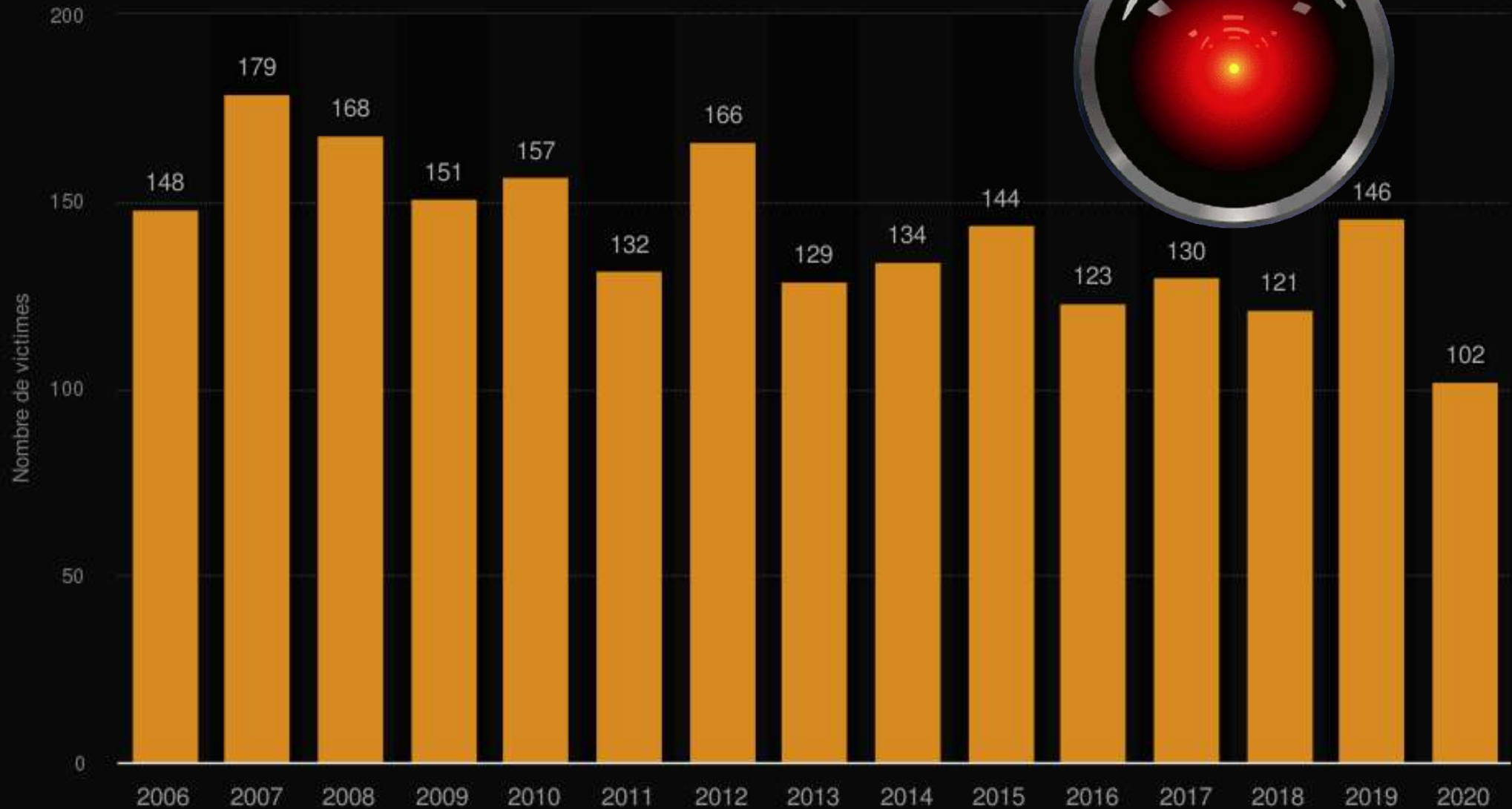


visible!

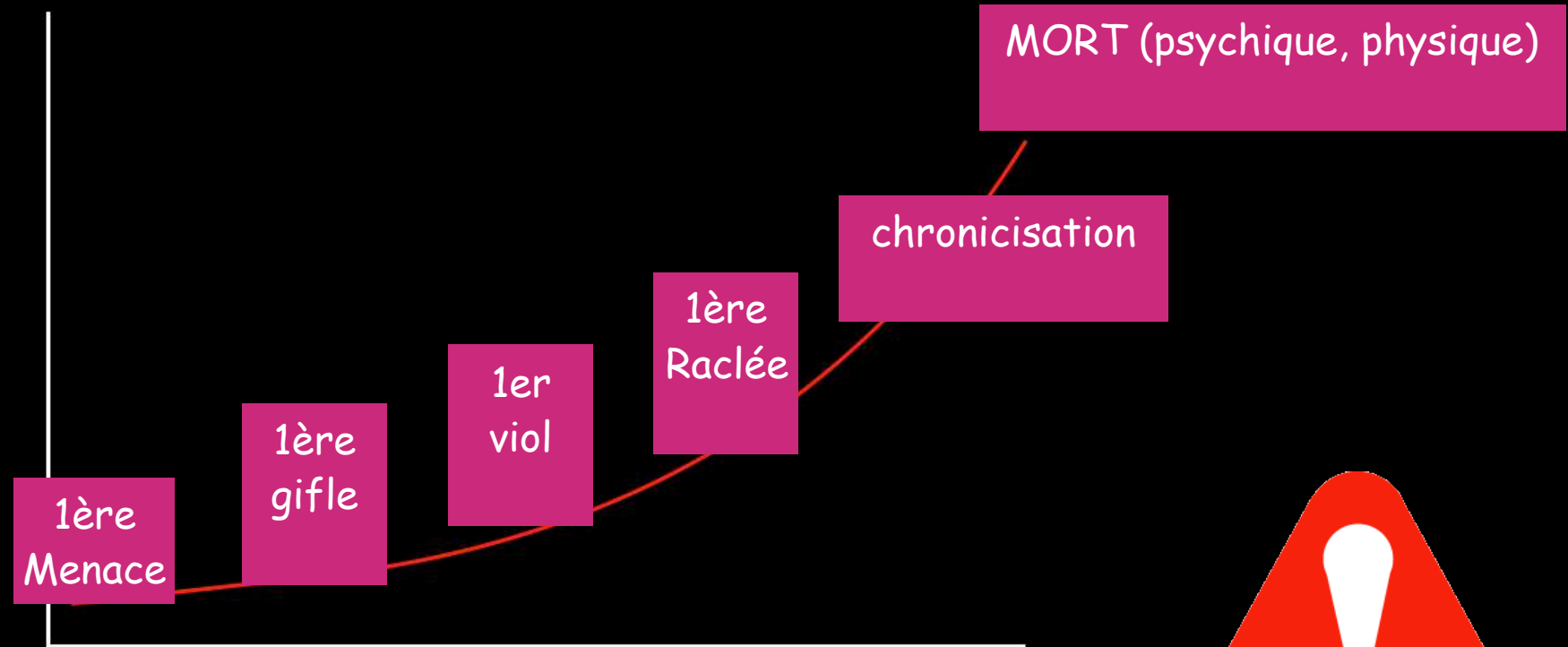


discrète!

# Nombre de victimes féminines d'homicides liés aux violences au sein du couple en France entre 2006 et 2020



# PROBLÉMATIQUE DU SEUIL!



- **ATTENTION** à:
  - la « **normalisation de la déviance** » (-> seuil de tolérabilité de plus en plus haut)
  - L' « **aversion de la perte** »: mieux vaut garder un état même toxique plutôt que d'affronter du neuf

# B

## Violences faites aux femmes\*

# 2

- 1 clinique (nosologie)
- 2 étiologie
- 3 évitement & réparation



- **Modélisations archaïques**

- Paradigmes comportementaux (« habitus »)
- Fidélité à la « Tradition » (sinon: trahison exclusion!)

- **« Inceste focal »** (-> cf infra)

- Ignorance de comportements alternatifs
- Segmentation de la société en « communautés »

- **Absence de langage**

- Alexithymie
- Hystérisation



- **Compensation sociale**

- La « victime » (sans pouvoir) dans la société (Entreprise & chômage) compense sa frustration en humiliant ses proches (la proie devient prédateur)

- **Angoisses**

- Peur de l'impuissance (-> « ne pas être à la hauteur ») et « survirilisation » compensatoire (complexe d'infériorité!)

- **Prégnance des « modèles virils » (« phallique ») archaïques**

- Médias



# IDENTITÉ?

## DIMENSION VERTICALE

- FAMILLE: Père/Mère ("réels/symboliques") , Aïeux, Pénares, ancêtre mythique
- GROUPE SOCIAL (rituels, habitus, goûts, langage, habitat.....)
- PAYS, nation, ethnie, communauté ("vision du monde", idéologie)



## DIMENSION HORIZONTALE

### RISQUES:

- défense maniaque hypertrophiée
- chauvinisme
- isolement, balkanisation
- haine de l'Autre, racisme
- INCESTE FOCAL

- "prohibition de l'inceste", union exogamique
- DEUIL de la matrice
- dialogue négocié avec l'Autre (Babel)
- découverte de l'Étrange(r) / mosaïque / métissage
- création de nouveaux codes

### RISQUES:

- uniformisation
- perte des singularités
- perte des racines
- perte d'identité

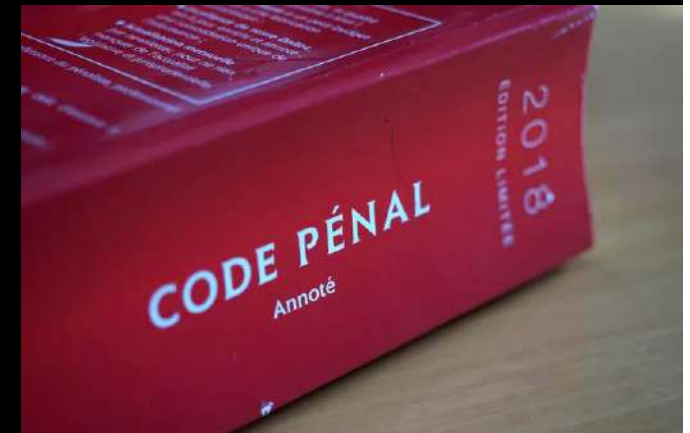
B

## Violences faites aux femmes\*

3

- 1 clinique (nosologie)
- 2 étiologie
- 3 évitement & réparation

- **Repérer tous les signifiants « discrets »**
  - Signalement (proches, voisins, Institutions) vs déni (honte, peur, individualisme, indifférence)
- **Permettre leur verbalisation**
  - écoute, échange → entre individus → Institutions
- **Faciliter la prise en charge Institutionnelle**
  - Accueil bienveillant (non culpabilisant!) et constitution de plainte
- **Veiller à la sécurité**
  - Lieux sûres, bracelets électroniques...
- **Dire le Droit**
  - Déculpabiliser la « victime »
  - Sanction du prédateur
- **« Soigner » / « éduquer » les hommes...**
  - → Loi, éthique
  - → verbalisation des affects et codes de « négociations »





# Violences faites aux enfants\*

- 1 clinique (nosologie)
- 2 étiologie
- 3 évitement & réparation

a) psychique





# PHÉNOMÈNES "TOXIQUES"



1

1 réification / instrumentalisation  
("faux self")

2 fusion (inceste focal, confusion des histoires, déni de l'altérité)

3 abandon (absence de racines)

4 conflit de Loyauté

5 inhibition, castration, dévalorisation / non-narcissisation

6 enfermement dans UN personnage (opportuniste, puis enkysté)

7 flou "INSTITUTIONNEL / AFFECTIF / PERFORMATIF"

8 confusion "LOI / HUMEUR"



# 4 modalités

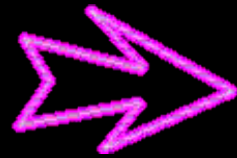
1 compensation

2 projection

3 emprise

4 secret de famille

# 1 compensation



## Enfant:

- Réparation familiale (« je n'ai pas eu les moyens, toi, si! »)
- « porte drapeau » familial (sinon: « honte de la famille »: anathème!)
- « injonction paradoxale »: tu es libre mais... on serait très déçu »



# 2 projection



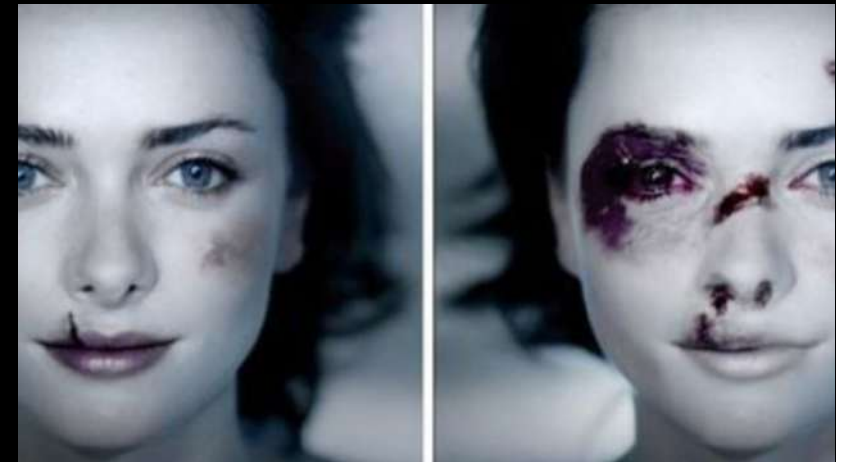
## Enfant:

- Continuation familiale (tradition)
- « porte drapeau » familial (sinon: « honte de la famille »: anathème!)
- « injonction paradoxale »: tu es libre mais... on serait très déçu »

# 3 emprise

## Négation intégrale de l'Autre:

- Aucun libre arbitre
- **Aucune autonomie**
- Aucune pensée
- **Aucun choix**
- —> harcèlement moral
- —> **harcèlement sexuel**
- —> inceste (silence: « protéger la structure plutôt que l'enfant! »)
- **Violence conjugale**



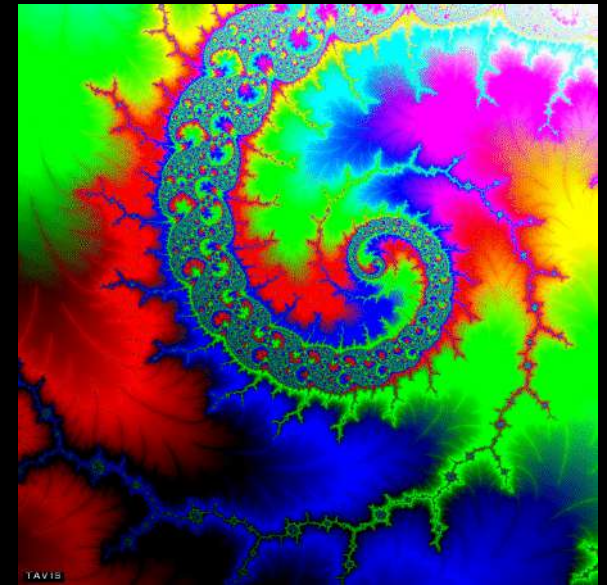
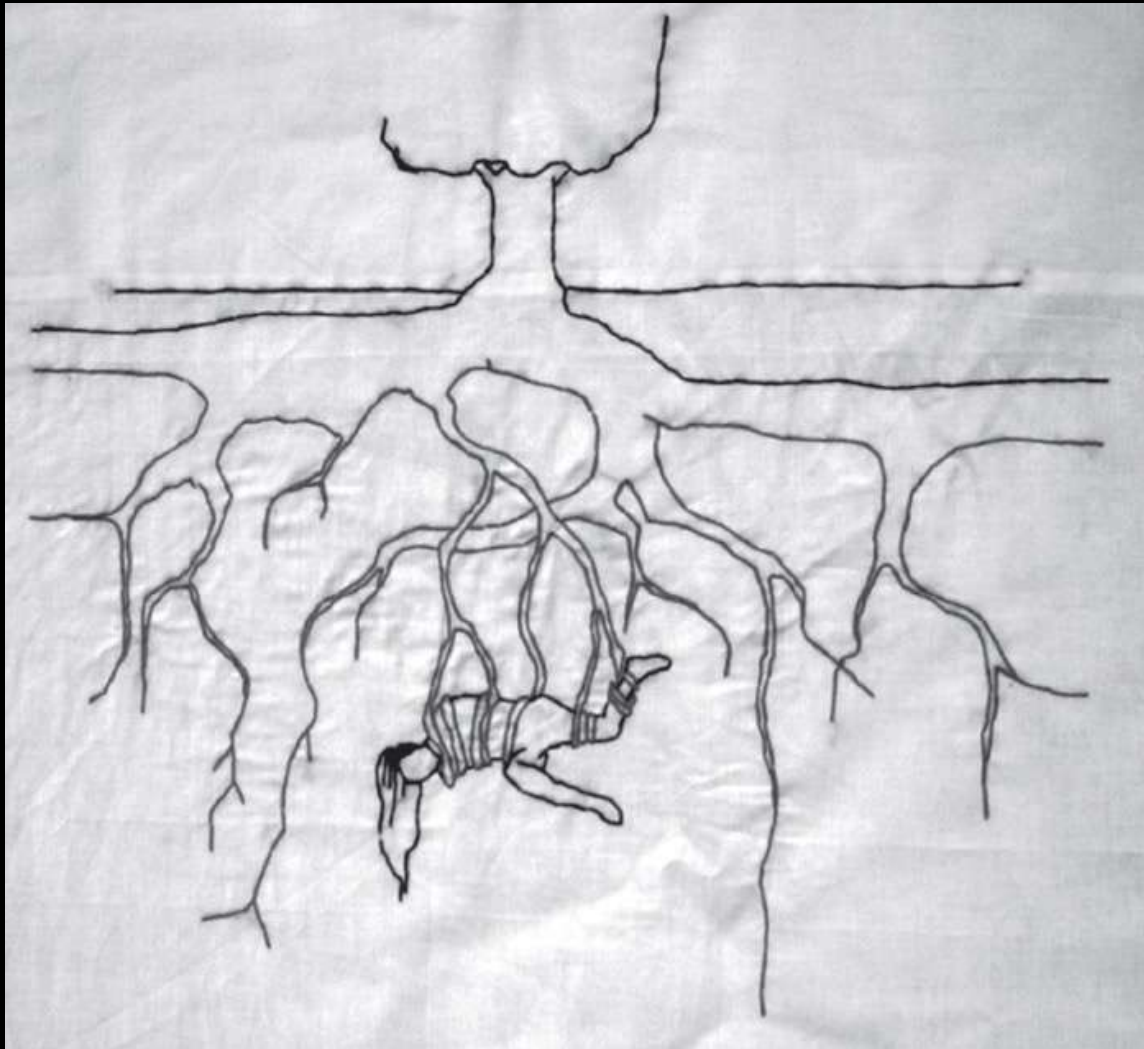
## Agresseur(s):

- « pervers narcissique » (rare!)
- **« modélisation » archaïque (transgénérationnelle)**
- « opportunisme » du prédateur (—> proie la plus faible!)
- **Pédophile (rare! -> prédateur opportuniste)**
- Absence de « langage » (seul signifiant: coups!)





# 4 secret de famille



«Et que dit ce silence ?»  
Racine, Bérénice, II, 5

# BIBLE



5. οὐ προσκυνήσεις αὐτοῖς οὐδὲ μὴ λατρεύσης αὐτοῖς· ἐγὼ γάρ εἰμι κύριος ὁ θεός σου, θεὸς ζηλωτῆς ἀποδιδοὺς ἁμαρτίας πατέρων ἐπὶ τέκνα ἕως τρίτης καὶ τετάρτης γενεᾶς τοῖς μισοῦσίν με

Exode 20, 5 (& Exode 34, 6, & Deutéronome, 5, 9, ...): « Tu ne te prosterneras pas devant elles (les idoles), tu ne les serviras pas, car je suis le Seigneur ton Dieu, Dieu jaloux, vengeant sur les enfants les péchés des pères, jusqu'à la **troisième et à la quatrième génération** de ceux qui me haïssent ».

# MYTHOLOGIE

## LES ATRIDES



- Tantale, fils de Zeus, fait manger aux dieux, pour tester leur omniscience, le corps de son fils Pélops; ils le ramènent à la vie avec une « tache blanche à l'épaule » (—> épaule en ivoire, Déméter ayant mordu...)
- Pélops triche pour gagner une course de char et épouser Hippodamie, tue un rival et... et est maudit par sa victime)
- Atrée et Thyeste, fils de Pélops, assassinent leur demi-frère, se disputent le Pouvoir: Atrée fait manger à Thyeste ses enfants.
- Atrée viole sa fille Pélopie qui plus tard reconnaît l'épée de son violeur et se suicide.
- Égisthe, fils de Pélopie tue Atrée
- Agamemnon, fils d'Atrée, aide son frère Ménélas mari d'Hélène, organise l'expédition contre Troie, tue une biche sacrée: il est « obligé » de sacrifier sa fille Iphigénie
- Agamemnon est tué par Égisthe et Clytemnestre
- Oreste et sa sœur Électre tuent Égisthe et Clytemnestre
- Oreste devient fou, puis... expie (statue d'Artemis) et meurt serein!



# CLINIQUE 1

## IDEM!

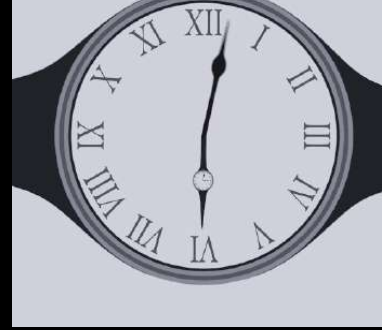
- « topiques »: structures anthropologiques de l'Inconscient
- « secret » → « faute » originelle
  - Inceste
  - Enfant adultérin, double vie, maladie...
  - avortement, infanticide
  - Suicide
  - « mauvaise vie », « mésalliance », prison, marginalisation
  - Crime ... (guerre, « collaboration », déportation, décolonisation...)
- répétition d'un symptôme (« **modélisation** » & « **fidélité** »)
  - somatique
  - psychique (« caractère » parlé dans la sage familiale)
  - schème comportemental
  - phobies
  - **passage à l'acte !**



Fractal



# CLINIQUE 2



- **Génération 1**

- Le secret est « **INDICIBLE** » (ne pas oublier & taire)

- **Génération 2**

- Le secret est « **INNOMMABLE** » (« porosité » de traces lacunaires)

- **Génération 3**

- Le secret est « **IMPENSABLE** » (« crypte » énigmatique -blocages-)

## —>—>—> (RÉ)ÉMERGENCE DES COMPORTEMENTS

- Stimulus analogue, découverte...
- État de choc
- Réitération
- Acting out (agression, violence, suicide...)



# ÉTUDE DE CAS

1850 1900 1950 1990 1996

7

6

5

1

2

3

4

8

- 1 apparition du symptôme: 23 accidents (à 13ans) + pathologies récurrentes
- 2 de 1996 à 2000, explorations & traitements variées (soma/psy: médecine+ //)
- 3 consultations psychiatriques & psychologiques: enfant seulement!
- 4 Thérapie analytique familiale: soins « chronophages » pour la mère autonarcissisante comme « mater dolorosa » (posture sacrificielle)
- 4bis: travail analytique centré sur la Mère et la « saga familiale »
- 5, 6 & 7 anamnèse: « histoires de famille » : OBLIGATIONS d'engendrer une « famille nombreuse » (idéologie / religion / fidélité à la Tradition et aux « Femmes de la famille »): paradigme (vs. « mauvais objet »: Une aïeule infanticide »: « SECRET » à « couvrir » pour éviter la répétition!
- 8 Explication du symptôme (Münchhausen) et restauration du libre-arbitre...

## b) physique



visible!



discrète!

# c) cas particulier: violences dans la fratrie



Cain tue Abel  
Frans Floris  
1519-1570





◎«lien» reliant,  
étayant

◎«lien» inhibant,  
aliénant



# LIENS SÉMANTIQUES

- Signifiants subtils & discrets

- &

- Silences : « infra-langage »



Tablette sumérienne,  
énigmatique...

- étiayage, connivence, entre-aide, IDENTITÉ

- ET/OU

- Pathologie







- **Sadisme, violence** (psychique & physique)

—> perversité, emprise, concurrence instrumentalisation, vampirisation (cas particulier: mort...)

- Continue, homéostatique (—> normalisation de la déviance)
- Ponctuelle, critique (—> « explosion » / « faux self » aimant imposé par les parents)

- **ET/OU**

- **Repli incestueux**

- opportunisme: **codes** connus (PPDIC)
- Tiers Séparateur inopérant
- —> Dyade « confortable »
- « secret »



## • PRATIQUES SYMBOLIQUES !

### • —> affrontements théâtralisés

- « sketches » (« pour de semblant »)
- Rôle des adultes (parents et autres)
  - limiter!
  - Faire « signifier » autrement (dessin, jeu, « logos »...)

• &



### • —> affrontements « normés »

- jeux
- Sport

# • PRATIQUES PARE-INCESTUEUSES !

## • —> Altérité

- socialisation, réseau de camarades, d'amis, activités sportives, culturelles etc...)
- Apprentissage des codes alternatifs, culture

• &



## • —> dyade / havre

- Ritualisé (Fêtes, anniversaires; cousinades, etc..)
- Aléatoire





# Violences faites aux enfants\*

- 
- 1 clinique (nosologie)
  - 2 étiologie
  - 3 évitement & réparation

\*: dans le cadre familial

- **Modélisations archaïques**

- Paradigmes comportementaux (« habitus »)
- Fidélité à la « Tradition » (sinon: trahison exclusion!)

- **« Inceste focal »**

- Ignorance de comportements/**codes** alternatifs
- Segmentation de la société en « communautés »

- **Absence de langage**

- Alexithymie
- Hystérisation



- **Compensation sociale**

- La « victime » (sans pouvoir) dans la société (Entreprise & chômage) compense sa frustration en humiliant ses proches (la proie devient prédateur)

- **Angoisses**

- Peur de l'impuissance (-> « ne pas être à la hauteur ») et « survirilisation » compensatoire (complexe d'infériorité!)

- **Prégnance des « modèles virils » (« phallique ») archaïques**

- Médias



# Violences faites aux enfants\*

3

- 1 clinique (nosologie)
- 2 étiologie
- 3 évitement & réparation



## • Individuation / défusion

- Verbalisation et respect des spécificités de chacun.e
- Espaces / moments / rituels spécifiques pour chacun.e
- Respect des diverses postures (mère & épouse & femme, fils & frère et copain & élève, fille & soeur et copine & élève etc.)

## • Accession à l'Altérité

- Réseau d'amis
- « comparaison » de modes de vie (-> soirées pyjamas, sorties...)
- Confrontation à la différence (voyages, activités...)
- Apprentissage des « CODES » et du « SYMBOLIQUE »

## • Verbalisation des interdits

- « ça ne se fait pas »
- « ton corps t'appartient »
- « ça c'est interdit »
- « tu ne pourras jamais m'épouser » (—> prohibition de l'inceste)



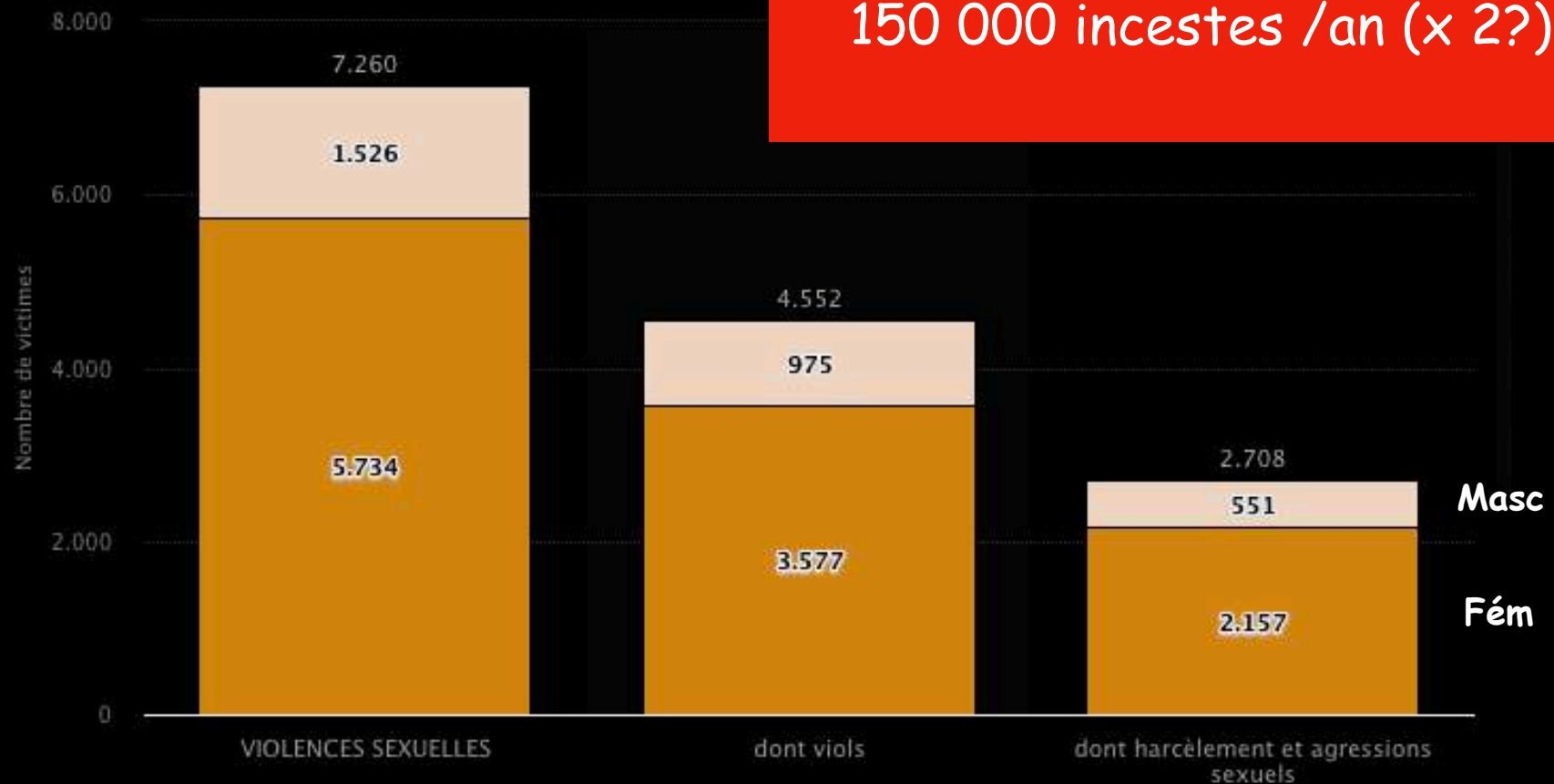
# INCESTE

1

- 1 clinique (nosologie)
- 2 étiologie
- 3 évitement & réparation

6,7 millions de victimes de l'inceste en France, soit 10% des Français

Un tiers des Français connaissent au moins une victime d'inceste dans leur entourage



Nombre de mineurs victimes de violences sexuelles en intrafamilial enregistrés par les forces de sécurité en France en 2018, selon le type de violences et le sexe

# « HISTOIRE DE FAMILLE »

Toxicité / pathologie systémique (cf. Laupies), ou du moins « climat propice à l'inceste »:

- a) « famille enchevêtrée »:

- « bloc » sans individuation nette
- Lutte contre tout désaccord (« gentillesse »)
- Apparence (Image) de « perfection », déni des conflits

- b) « famille désengagée »



- Frontières étanches parents/enfants
- Désintérêt de ce que font les enfants, pauvreté des signifiants affectifs
- → inceste dans la fratrie & le cousinage (PPDIC générationnel)

- c) « famille chaotique »

- Pas d'individuation
- fusion, promiscuité (aucune intimité, portes ouvertes, lits indifférenciés)



- d) « famille dictatoriale »

- Père autoritaire
- Aucune négociation
- Réification par le père de tous les autres (mère comprise)



- **Clivage du moi**
  - Personnage social éthique (ou pas!)
  - Pulsion
- **Refoulement / frustration / emprise**
- **Absence de codes de séduction pare-incestueux**
- **« opportunisme » (proie « facile »)**
  - Proximité
  - infra-langage
- **(Prétendu!) Pouvoir institutionnel**
- **Réitération de traumas personnels**
  - Père violent & abuseur (pas de Loi mais...rapport de force!)
  - Père absent (pas de Loi à introjeter puis transmettre)
  - « identification à l'agresseur »



- « **agressif-dévorant** »

- Introverti socialement (avec « supérieurs »)
- Autoritaire dans le cadre familial (tyran)
- Carences affectives archaïques



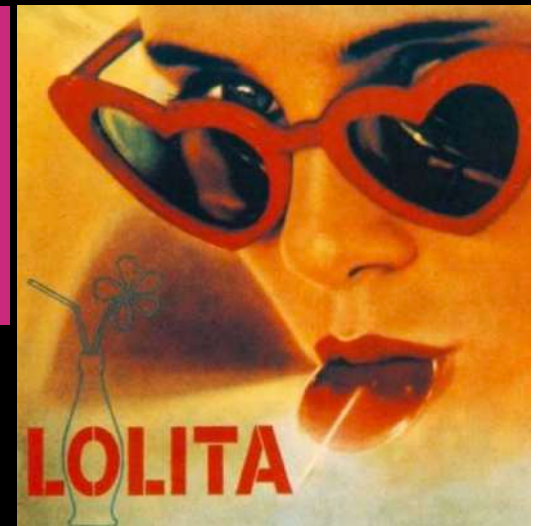
- « **passif-dépendant** »

- Personnalité faible & fragile
- Soumission aux autres
- Inceste = recherche d'alliance & connivence  
« protectrices » par manipulation & attendrissement





NB. Remarque essentielle (et...  
choquante...) !



- La **prohibition de l'inceste** est constante (sauf dans certains groupes aristocratiques)
- C'est **DONC** que le Désir, sous forme de fantasme, est présent en amont
- L'adulte **DOIT** être **éthique** dès que la situation devient ambiguë (→ quand le fantasme -Imaginaire- a tendance à jouxter le Réel)
- S'il ne l'est pas → **passage à l'acte**

**Pas de catégorie spécifique!, mais fragilisation systémique:**

- Père prédateur et non « Tiers Séparateur » ouvrant à l'Altérité - monde extérieur-
  - Pulsion d'emprise (réification)
  - « excitation » plus que « Désir »
- (souvent) Père « passif » avec la mère
- Mère « absente » (symboliquement) → espace « en creux » où s'engouffre l'abuseur
- (souvent) Inceste focal:
  - peu de liens à l'Altérité
  - Adultes référents /connivents proches (oncles, cousins): le PPDIC familial est plus facile que l'élaboration de liens avec « l'étranger »
- Menaces de l'abuseur (→ secret)
  - « normalisation » de la déviance
  - Promesse de châtiment

**\*ATTENTION à ne pas essentialiser en tant que victime!!!**

## « Accomodation syndrome » —> défense du Moi:

- 1 Sidération / « secret »(menace), dissociation de la conscience
- 2 Résignation (peur de perdre - ou de détruire- la « sécurité » familiale) + culpabilité « paradoxale »:
  - de « supporter »,
  - de « ne pas dénoncer »
- 3 Émergence hystérisée -non verbalisée- du non-consentement
  - Troubles alimentaires (anorexie / boulimie)
  - « discontinu » scolaire
  - Troubles du sommeil
  - Repli autistique ou hyperthéâtralité (faux self)
  - Auto-mutilation
  - Réification du corps (détachement, insensibilité, instrumentalisation)
- 4 Dévoilement (parfois très tardif, avec anamnèse de ce qui a été occulté)
  - Colère
  - Culpabilité (—> avoir permis les agressions d'autres proies)
- 5 Déculpabilisation: l'Institution pointe le vrai coupable et dit la Loi

# INCESTE

2

- 1 clinique (nosologie)
- 2 étiologie
- 3 évitement & réparation

- **Modélisations archaïques**

- Paradigmes comportementaux (« habitus »)
- Fidélité à la « Tradition » (sinon: trahison exclusion!)

- **« Inceste focal »**

- Ignorance de comportements/**codes** alternatifs
- Segmentation de la société en « communautés »

- **Absence de langage**

- Alexithymie
- Hystérisation





- **Compensation sociale**

- La « victime » (sans pouvoir) dans la société (Entreprise & chômage) compense sa frustration en humiliant ses proches (la proie devient prédateur)

- **Angoisses**

- Peur de l'impuissance (-> « ne pas être à la hauteur ») et « survirilisation » compensatoire (complexe d'infériorité!)

- **Prégnance des « modèles virils » (« phallique ») archaïques**

- Médias



# INCESTE

3

- 1 clinique (nosologie)
- 2 étiologie
- 3 évitement & réparation



## • Individuation / défusion

- Verbalisation et respect des spécificités de chacun.e
- Espaces / moments / rituels spécifiques pour chacun.e
- Respect des diverses postures (mère & épouse & femme, fils & frère et copain & élève, fille & soeur et copine & élève etc.)

## • Accession à l'Altérité

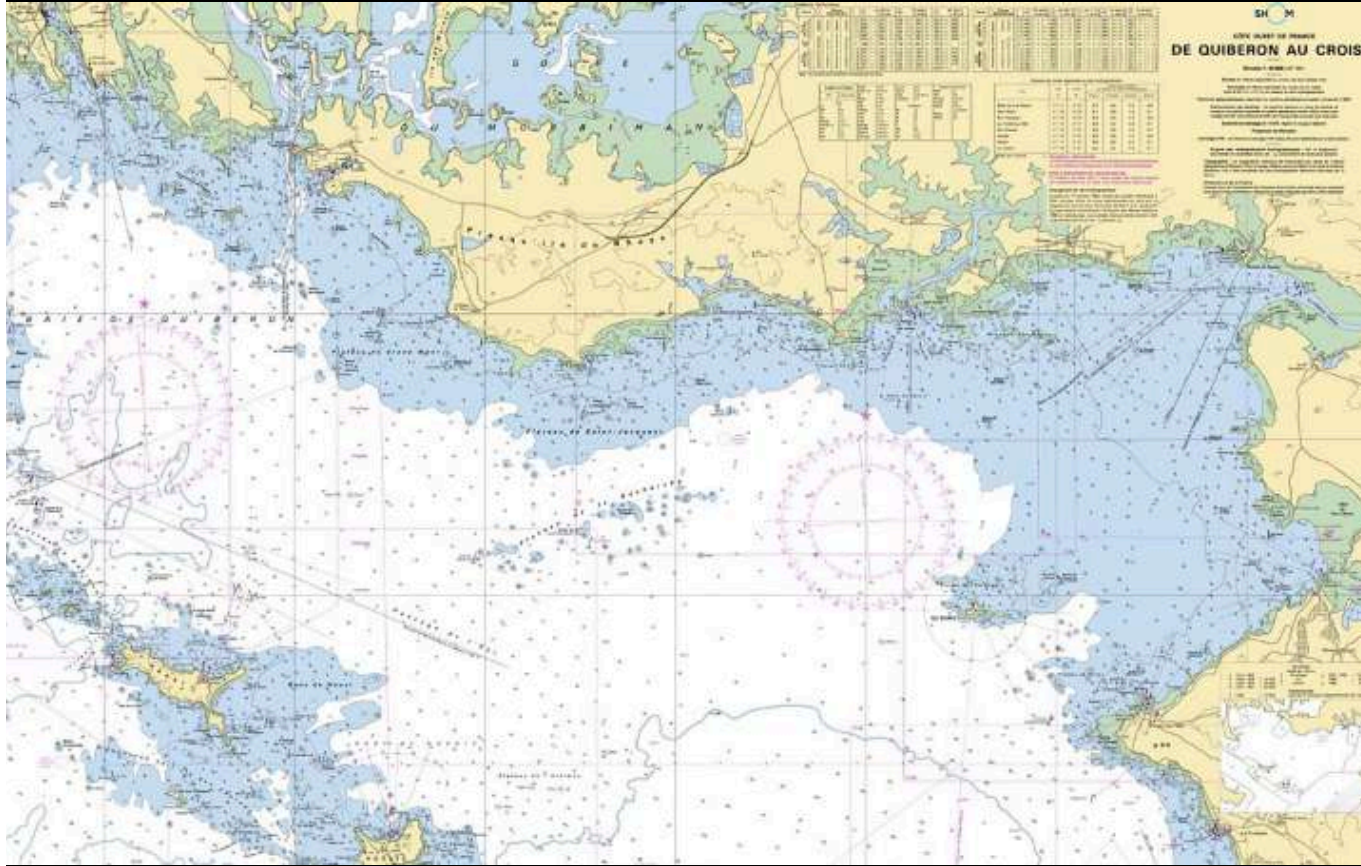
- Réseau d'amis
- « comparaison » de modes de vie (-> soirées pyjamas, sorties...)
- Confrontation à la différence (voyages, activités...)
- Apprentissage des « CODES » et du « SYMBOLIQUE »

## • Verbalisation des interdits

- « ça ne se fait pas »
- « ton corps t'appartient »
- « ça c'est interdit »
- « tu ne pourras jamais m'épouser » (—> prohibition de l'inceste)

# Conclusion

*Famille: à la fois harve et point*



*de départ!*

