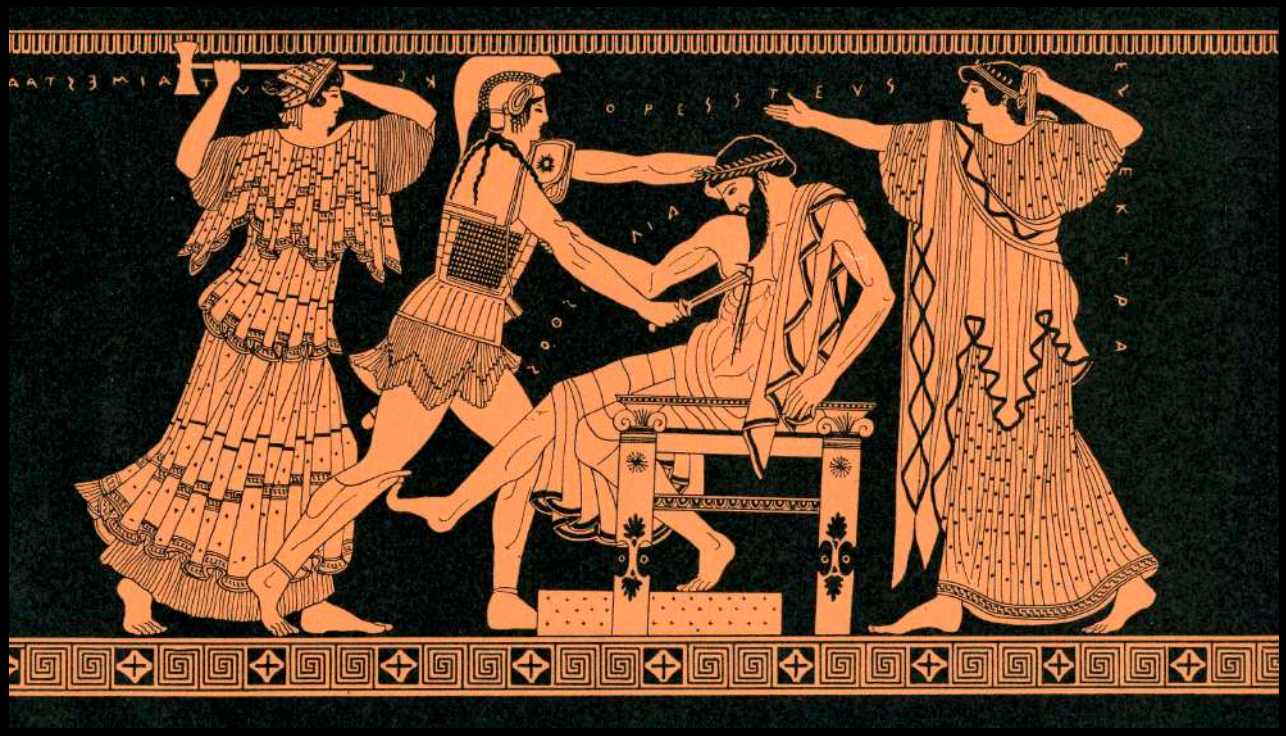
MESITEIA

Médiation familiale



Jean-Pierre BÉNAT
Psychologue-clinicien
taneb@mac.com /
www.taneb.org

ÉTYMOLOGIE: sens religieux

19. Τί οὖν ὁ νόμος; τῶν παραβάσεων χάριν προσετέθη, ἄχρις οὗ ἔλθῃ τὸ σπέρμα ᾧ ἐπήγγελται, διαταγεὶς δι' ἀγγέλων ἐν χειρὶ μεσίτου.

Pourquoi donc la loi ? Elle a été donnée ensuite à cause des transgressions, jusqu'à ce que vînt la postérité à qui la promesse avait été faite ; elle a été promulguée par des anges, au moyen d'un médiateur.

GALATES 3

μεσιτεία, ας (ἡ) [ῑ] **1** position médiale *ou* centrale, NICOM.*74* || **2** médiation, entremise, BABR.*93,8* (μεσίτης).

μεσιτεύω [ῑ] **I** *intr.* **1** être au milieu, ARSTT.*Plant.1,4,3;1,5,2* || **2** être médiateur *ou* arbitre, NT.*Hebr.6,17; d'où* intercéder, Jos.*A.J. 7,8,5; 16,43;* CLÉM.*1,244 Migne* || **II** *tr.* négocier comme médiateur, assurer par son entremise, *acc.* POL.*11,34,8;* DS.*19,71;* DH.*9,59* (μεσίτης).

μεσίτης, ου (ὁ)[ῑ] **1** intermédiaire, DS.*4,54;* NT. *Gal.3,19; Hebr.9,15* || **2** arbitre, médiateur, qui intercède, POL. *28, 15, 8;* SPT. *Job 9, 33;* NT. *1 Tim.2,6* (μέσος).

- **« MÉSITEIA », « MEDIATIO »**
  - Situation d'arbitrage, entremise
  - Intercession

- nosologie:
  - historique
  - description clinique
- étiologie: analyse des crises (& des échecs!)
- thérapie: remédiations

- nosologie:
  - historique
  - description clinique
- étiologie: analyse des crises (& des échecs!)
- thérapie: remédiations

DÉFINITION

« La médiation familiale est un processus de construction ou de reconstruction du lien familial axé sur l'autonomie et la responsabilité des personnes concernées par des situations de rupture ou de séparation dans lequel un tiers impartial, indépendant, qualifié et sans pouvoir de décision - le médiateur familial - favorise, à travers l'organisation d'entretiens confidentiels, leur communication, la gestion de leur conflit dans le domaine familial entendu dans sa diversité et dans son évolution. »

Conseil National Consultatif de la Médiation Familiale (2002)

DÉFINITION

« La médiation familiale est un **processus** de construction ou de reconstruction du lien familial axé sur l'autonomie et la responsabilité des personnes concernées par des situations de rupture ou de séparation dans lequel un tiers impartial, indépendant, qualifié et sans pouvoir de décision – le médiateur familial – favorise, à travers l'organisation d'entretiens confidentiels, leur communication, la gestion de leur conflit dans le domaine familial entendu dans sa diversité et dans son évolution. »

Conseil National Consultatif de la Médiation Familiale (2002)

DÉFINITION

« La médiation familiale est un processus de **construction ou de reconstruction du lien familial** axé sur l'autonomie et la responsabilité des personnes concernées par des situations de rupture ou de séparation dans lequel un tiers impartial, indépendant, qualifié et sans pouvoir de décision - le médiateur familial - favorise, à travers l'organisation d'entretiens confidentiels, leur communication, la gestion de leur conflit dans le domaine familial entendu dans sa diversité et dans son évolution. »

Conseil National Consultatif de la Médiation Familiale (2002)

DÉFINITION

« La médiation familiale est un processus de construction ou de reconstruction du lien familial axé sur l'**autonomie et la responsabilité des personnes** concernées par des situations de rupture ou de séparation dans lequel un tiers impartial, indépendant, qualifié et sans pouvoir de décision – le médiateur familial – favorise, à travers l'organisation d'entretiens confidentiels, leur communication, la gestion de leur conflit dans le domaine familial entendu dans sa diversité et dans son évolution. »

Conseil National Consultatif de la Médiation Familiale (2002)

DÉFINITION

« La médiation familiale est un processus de construction ou de reconstruction du lien familial axé sur l'autonomie et la responsabilité des personnes concernées par des situations de **rupture ou de séparation** dans lequel un tiers impartial, indépendant, qualifié et sans pouvoir de décision – le médiateur familial – favorise, à travers l'organisation d'entretiens confidentiels, leur communication, la gestion de leur conflit dans le domaine familial entendu dans sa diversité et dans son évolution. »

Conseil National Consultatif de la Médiation Familiale (2002)

DÉFINITION

« La médiation familiale est un processus de construction ou de reconstruction du lien familial axé sur l'autonomie et la responsabilité des personnes concernées par des situations de rupture ou de séparation dans lequel un **tiers impartial, indépendant, qualifié et sans pouvoir de décision** - le médiateur familial - favorise, à travers l'organisation d'entretiens confidentiels, leur communication, la gestion de leur conflit dans le domaine familial entendu dans sa diversité et dans son évolution. »

Conseil National Consultatif de la Médiation Familiale (2002)

DÉFINITION

« La médiation familiale est un processus de construction ou de reconstruction du lien familial axé sur l'autonomie et la responsabilité des personnes concernées par des situations de rupture ou de séparation dans lequel un tiers impartial, indépendant, qualifié et sans pouvoir de décision - le médiateur familial - favorise, à travers l'organisation d'entretiens confidentiels, leur **communication, la gestion de leur conflit** dans le domaine familial entendu dans sa diversité et dans son évolution. »

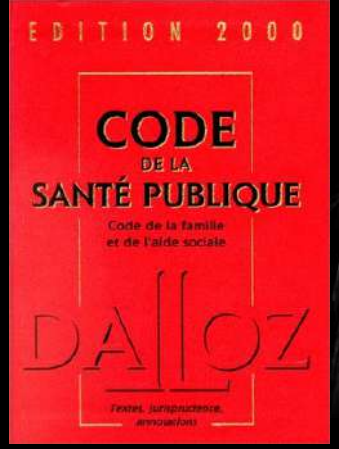
Conseil National Consultatif de la Médiation Familiale (2002)

DÉFINITION

- **2 « pistes »:**
  - Une médiation **résorbant les différences** par un processus « d'abstraction », visant la **recherche d'accords**, en portant son attention sur l'objet privilégié d'une **« mutualisation »** des efforts, c'est-à-dire, dans le cadre d'une médiation familiale : l'**enfant**. —> « centrée sur les accords » et privilégiant un éclairage « juridique ».
  - Une médiation privilégiant l'**individuation des personnes**, encore entravées dans leur conjugalité et qui, grâce au processus de la médiation, se reconnaissent singulières, différenciées, retrouvant chacune **sa juste place dans la famille**. —> inspiration « analytique et systémique ».

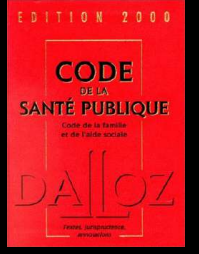
HISTORIQUE 1

(source Serge Rampal)



- USA, **années 30**.
- **1978**, O.J.Coogler, avocat et thérapeute d'Atlanta, ouvre dans le privé, le **premier centre de médiation familiale**.
- **Californie** : une loi oblige les parents, en conflit sur la garde des enfants, à **rencontrer un médiateur familial**. Généralisation aux USA & Canada.
- **Canada**, la médiation familiale, à la différence des Etats-Unis, ne fait pas l'objet d'une loi (le législateur ne souhaitant pas lui conférer un caractère obligatoire), préconise son recours et l'**intègre dans la loi sur le divorce, en 1985**. La France s'inspirera de ce modèle.
- **1988 : colloque de l'APME** de Versailles. Des avocats, des thérapeutes, un magistrat, des psychologues, des travailleurs sociaux et des conseillers conjugaux français partent au Québec, à la découverte de ce métier. Ils y trouvent une approche complémentaire du droit dans le cadre des résolutions de conflits familiaux et envisagent de l'intégrer en France, dans le champ du travail social déjà existant.

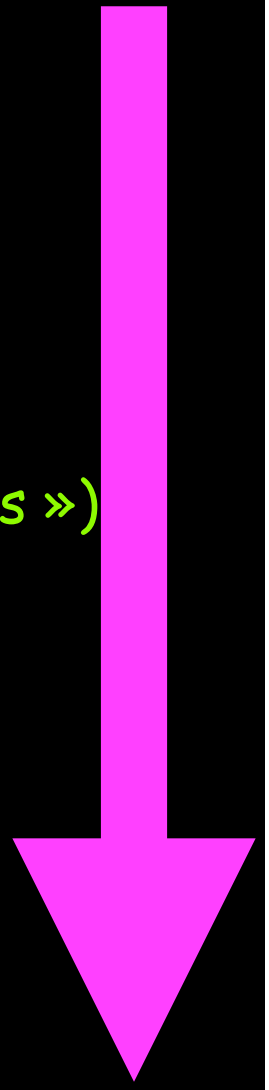
HISTORIQUE 2



- **1990 : premier congrès européen de médiation familiale**. Association pour la Promotion de la Médiation Familiale . Code de déontologie, adopté en 1998.(APMF)
- **8 février 1995** la loi relative à la conciliation et à la médiation légifère sur l'organisation du métier
- **4 mars 2002** loi sur l'autorité parentale: la médiation familiale intégrée dans le Code de la famille
- **décembre 2003**, diplôme d'état de médiateur familial
- **26 mai 2004, la réforme du divorce** introduit la médiation au coeur même de la procédure. Elle entre en vigueur en **janvier 2005**.
- **—> AXIOME: « La question de la place de l'enfant appelle des réponses différentes de la part des professionnels. Toutefois, la diversité de pratiques respecte une règle fondamentale et unanimement reconnue : l'enfant doit être préservé de toute situation qui le confronterait à des décisions non assumées par ses parents. » (FENAMEF : Fédération Nationale de la Médiation & des Espaces Familiaux)**

DÉROULÉ (théorique!)

- Accueil
- Pose du cadre - engagement
- Formulation des objectifs
- Bilan conjugal & parental (affects —> données « objectives »)
- Négociations parentales
- Négociations financières
- Recherches & analyse de scénarios possibles
- Construction de l'accord



NB: + … reformulations des conclusions des étapes!

- nosologie:
  - historique
  - description clinique
- étiologie: analyse des crises (& des échecs !)
- thérapie: remédiations

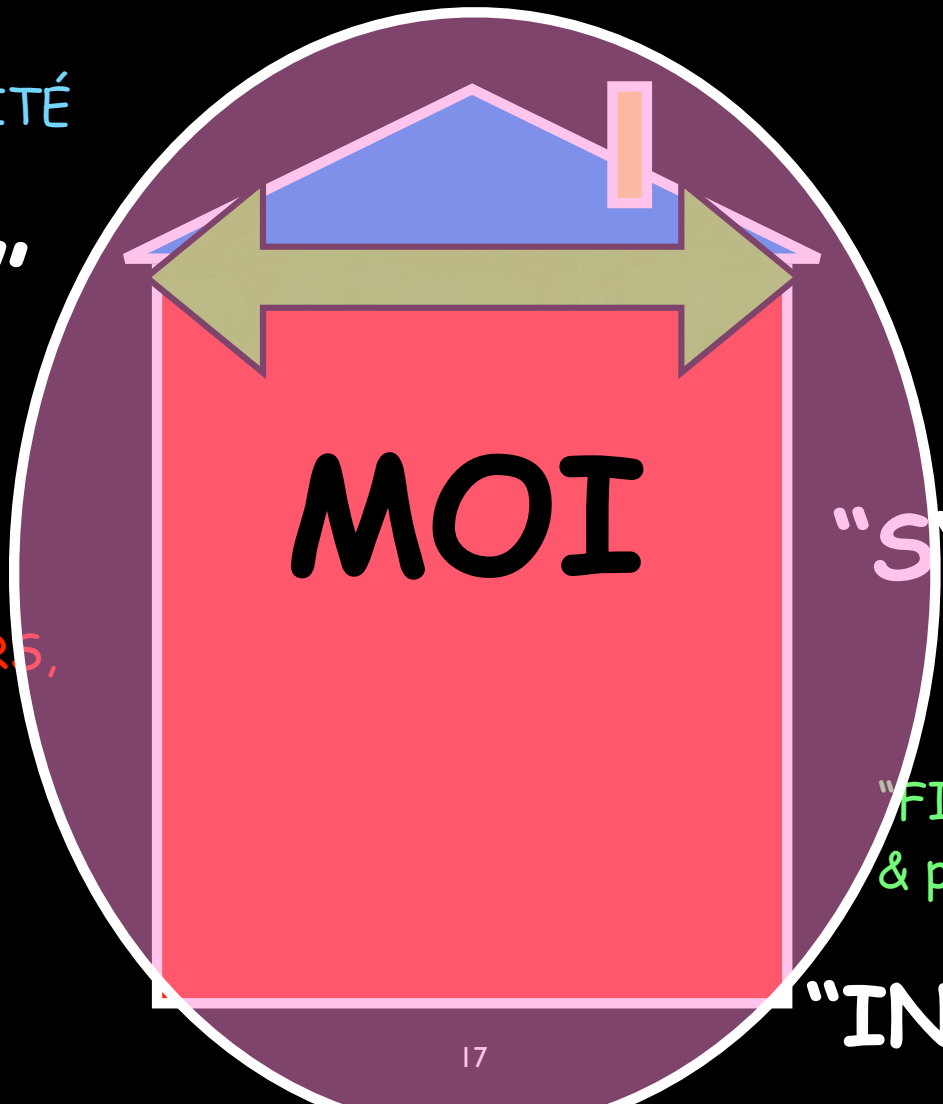
REPÈRES PSYCHOLOGIQUES: LE FONCTIONNEMENT DU PSYCHISME

INTERDITS FAMILIAUX
LOI, ÉTHIQUE
PRINCIPE DE RÉALITÉ

"SURMOI"

"SOUPAPE"
RÊVE
SOMATISATION
DÉFOULEMENT
"CATHARSIS"
THÉÂTRALISATION
PAROLE
ART

"SYMBOLIQUE"



BESOINS, DÉSIRS,
PULSIONS

"ça"

"FILTRE" (gestion
& protection du MOI)

"INCONSCIENT"

R.S.I.: répondre à la frustration! (1)

IMAGINAIRE

- FANTASMES …
  - liberté totale (pas de censure)*
  - fantaisie infinie
  - …

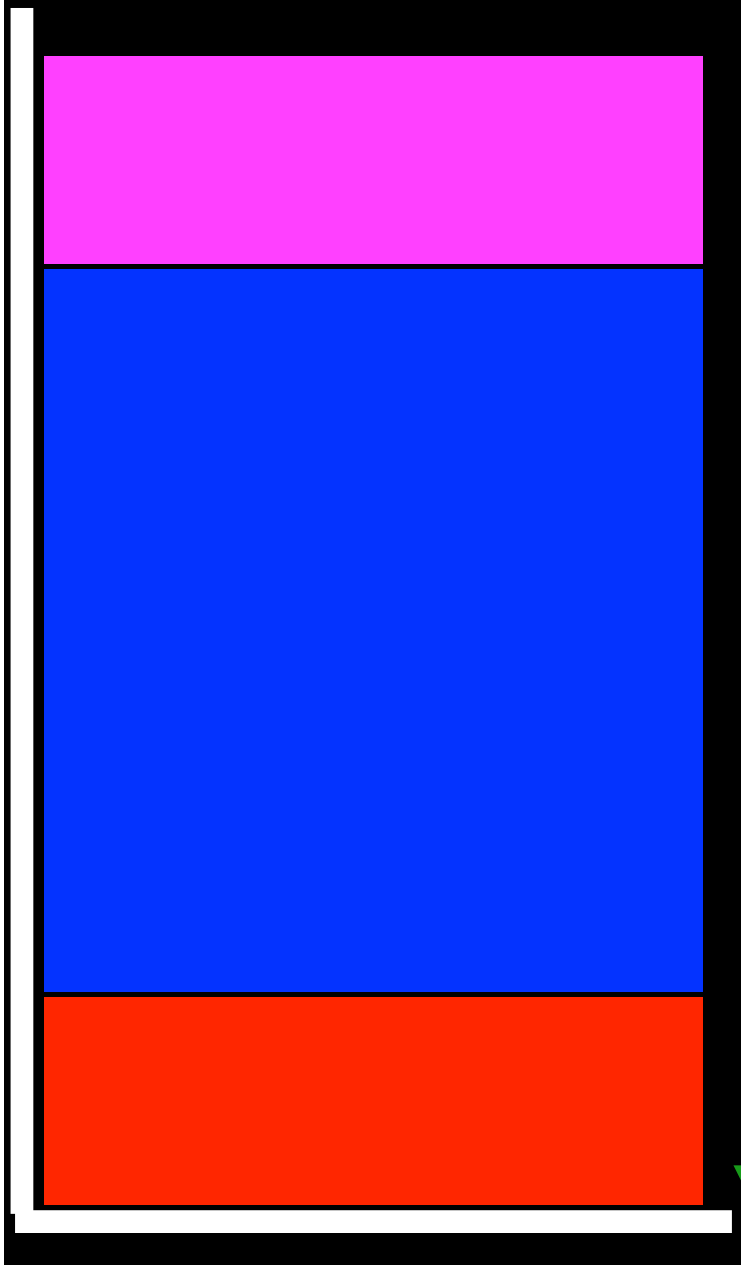
SYMBOLIQUE

- DECORUM
- EMBLÈMES
- RITUELS
- INSTITUTION, LOI, CODE « UNIVERSEL »
- SATISFACTION SYMBOLIQUE
- « catharsis »

RÉEL

- VIOLENCE D'ÉTAT
- COERCITION (sanction —> punition!)
- MANIPULATION/DRESSAGE
- VIOLENCE MORALE
- VIOLENCE PHYSIQUE
- PULSION D'EMPRISE

R.S.I. (2)



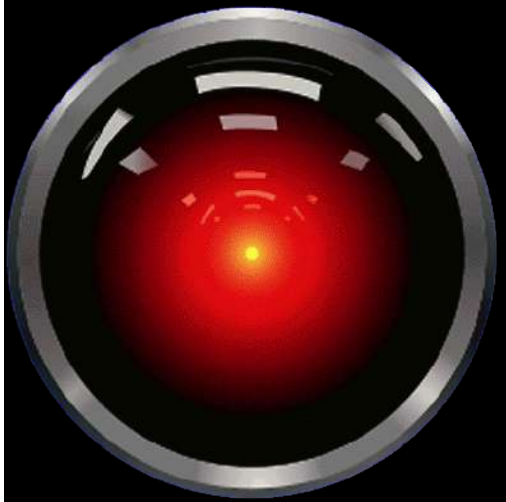
- fantasme libre, infini, anarchique, fantaisiste, ultra-violent éventuellement
- fantasme organisé, cohérent, épique
- fantasme élaboré, récit construit et imagé
- fantasme dessiné
- fantasme raconté métaphoriquement
- négociation argumentée
- allusion humoristique, « vanne »
- gestuel mimé « discrètement »
- gestuel plus affirmé (archétypes des médias), encore « **pour de Faux** »
- simulacre de l'agression
- agression réelle « légère » (gifle)
- agression réelle « grave »(coup… arme…), « pour de Vrai » (sociopathe????)

RÉEL SYMBOLIQUE IMAGINAIRE

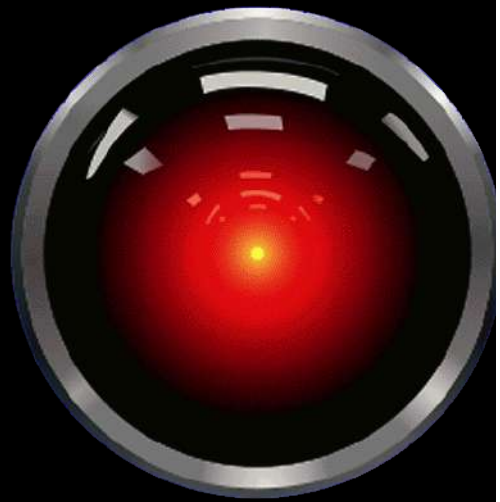
DISSONANCE COGNITIVE

+

ABSENCE DE SYMBOLIQUE



CRISE

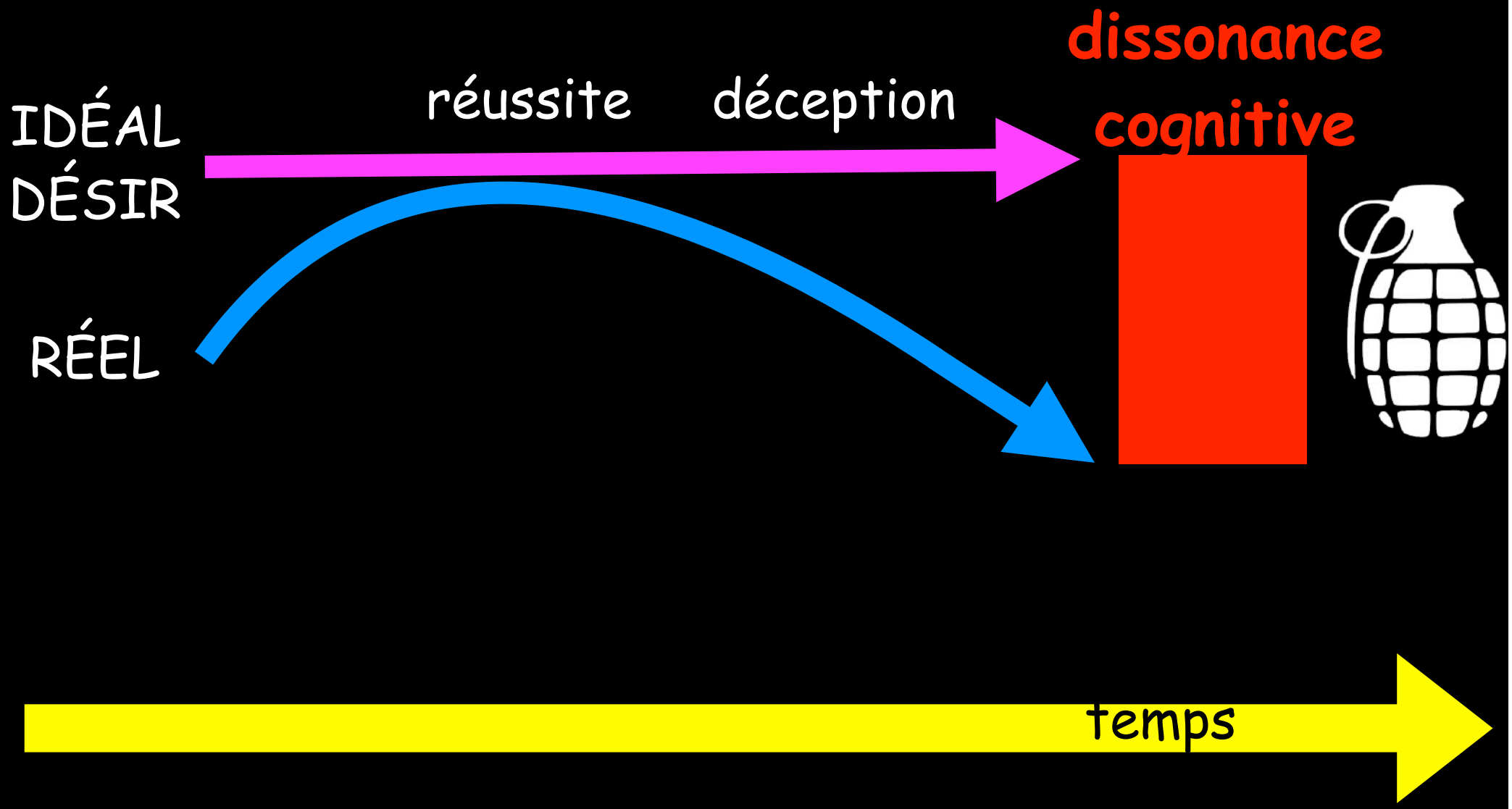


R.S.I. (3)

REMARQUE:

- Il peut y avoir DÉSIR (—> IMAGINAIRE)
- MAIS…
- DÉCISION (ÉTHIQUE) de le censurer (—> PAS DE RÉEL)
- … et de trouver une satisfaction SYMBOLIQUE
- CONDITION NÉCESSAIRE: RECONNAÎTRE LE DÉSIR! (pas de censure, de déni, de dénégation!)

ÉVOLUTION CRITIQUE…



1/ IDÉAL

CRISE!

IMAGINAIRE

—> conflit! —> résolution symbolique

RÉEL

Temps

2/ SOLUTION DÉGRADÉE

IMAGINAIRE

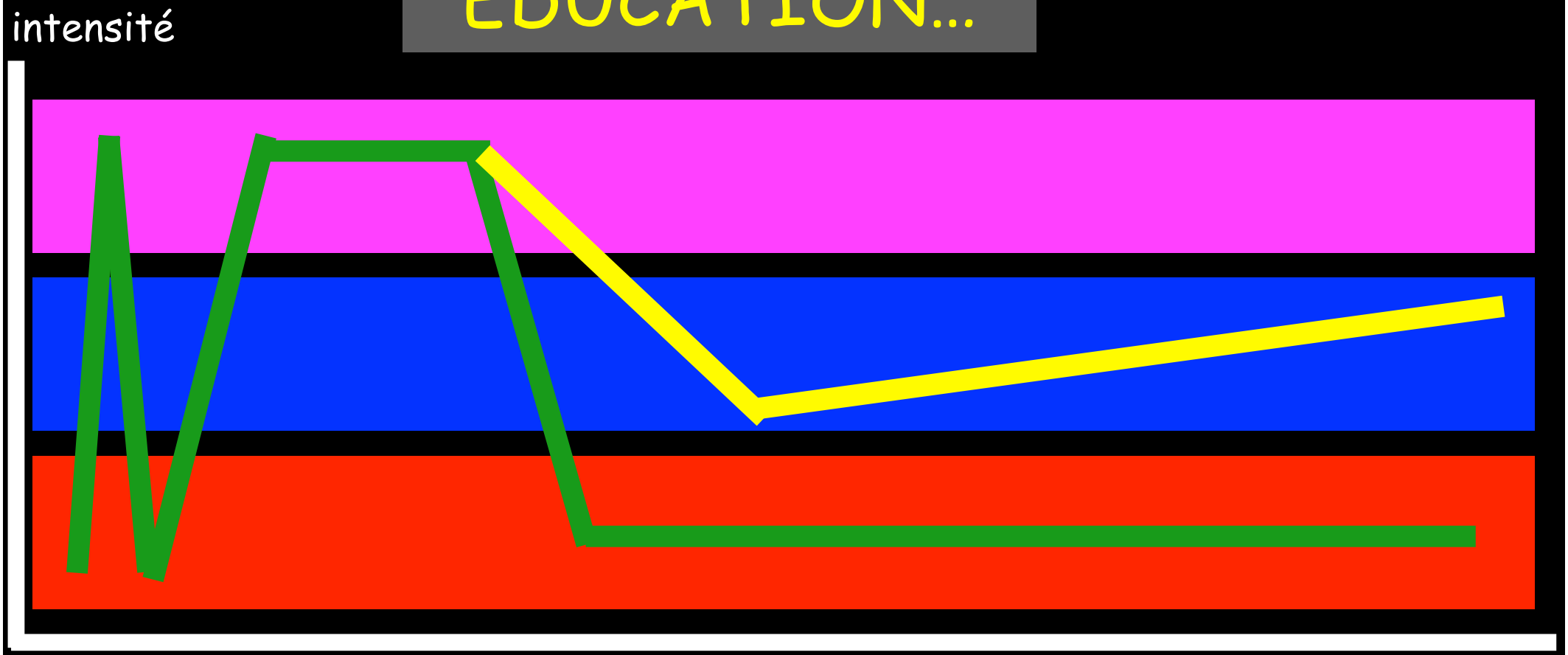
—> conflit!

S.

—> passage à l'acte
(immédiat ou différé)

RÉEL

ÉDUCATION…



exigences parentales & scolaires?

1: dissonance cognitive (Réel vs Imaginaire)

2: réponse Imaginaire « dé-lirante »

3: réponse « caractérielle »: Imaginaire projeté dans le Réel , « pour de Vrai »

4: réponse « éduquée », élaboration SYMBOLIQUE « pour de Faux »

IMAGINAIRE

SYMBOLIQUE

RÉEL

THÉORIE DE L'ATTACHEMENT (1):clinique

«réussite»

BESOIN

Processus itératif

CONFIANCE

COLÈRE

signifiants affinés:**CODE**

GRATIFICATION & SOULAGEMENT

- réels
- symboliques

Mise en jeu nécessaire

- **AMOUR**
- contact oculaire
- toucher
- odorat
- mouvement
- sourire

THÉORIE DE L'ATTACHEMENT (2) :clinique

«échec»

BESOIN

Processus itératif

COMPORTEMENT AUTO-DESTRUCTEUR, AGRESSIVITÉ (pas d'empathie)* ,puis REPLI

COLÈRE

pas d'élaboration de **CODE**

IGNORANCE, ABSENCE DE RÉPONSE

Mise en jeu:
- ignorer/être absent
- négliger
- ne pas décoder
- abus physique
- colère (humeur)/dépression
- NB: transgénérationnel !

* cf. border-line...(amygdale)

RISQUES MAJEURS

- **Instrumentalisation de l'Autre**
  - Enfant
  - Conjoint(e)
  - Institution
- **Enkystement dans l'Affect**
  - Conflit de loyauté
  - Schèmes répétitifs (« positions »)

«Courbe» de la Violence

«sketch» OU «réelle»?

intensité

non-verbale

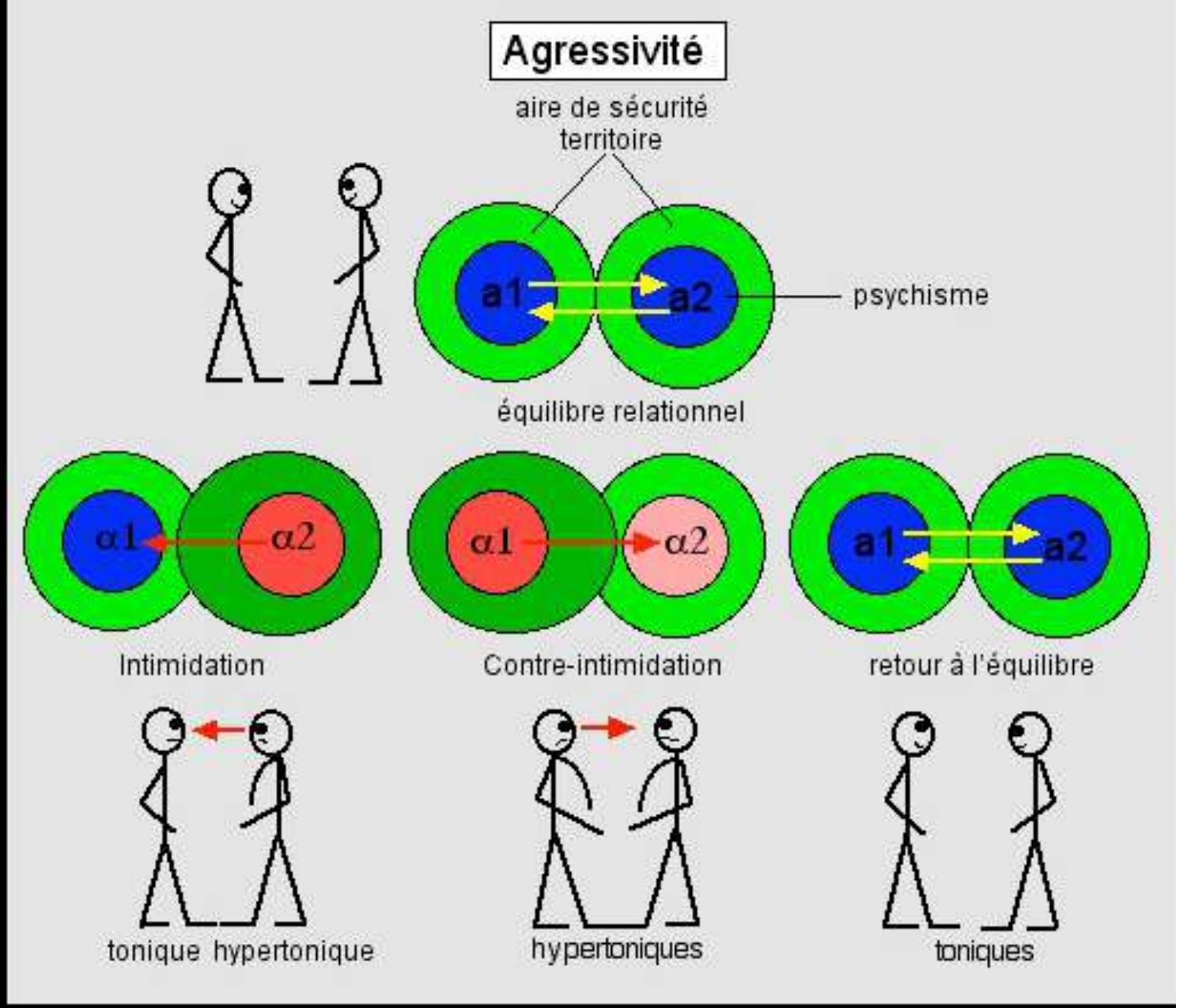
verbale

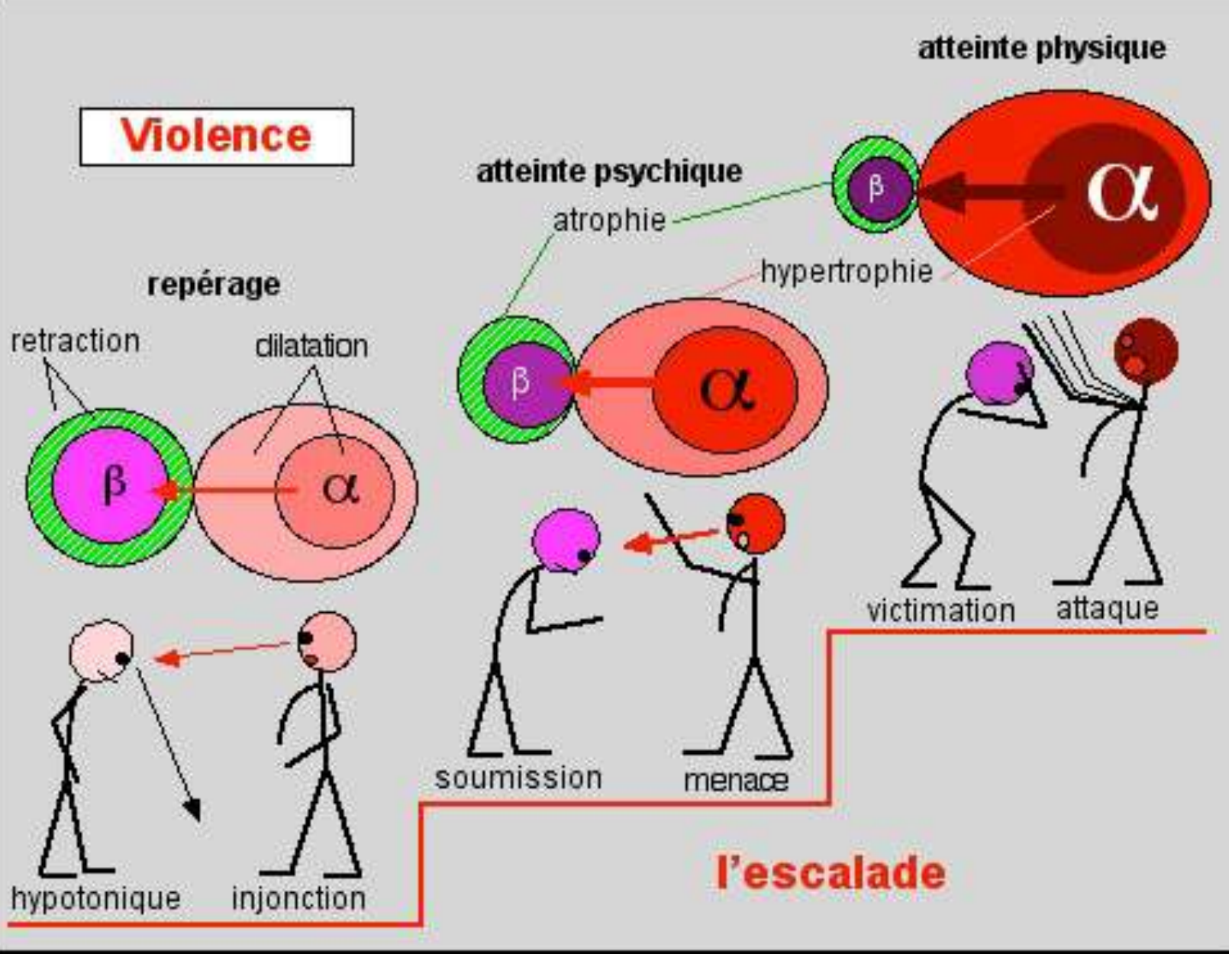
non-verbale

« descente »

⇒ PERCEVOIR LES SEUILS!

temps


Agressivité
aire de sécurité
territoire
a1
a2
psychisme
équilibre relationnel
α1
α2
Intimidation
α1
α2
Contre-intimidation
a1
a2
retour à l'équilibre
tonique hypertonique
hypertoniques
toniques



Pb: dans cette mécanique, comment dissocier le « **rôle** » et le « **Moi** » ?

ERREUR* CLASSIQUE!

CONFUSION ENTRE:

- **identifications** (simples étapes « jouées », explorées de manière opportuniste): « faux selfs »
  - **Positions** opportunistes inconscientes
  - **Postures** opportuistes conscientes et volontaires
- **identité** (le « Moi » intime: se clarifie et peut se prêter au « théâtre social » réfléchi et négocié)

*commise à la fois par
- l'individu lui-même (leurre)
- autrui (parents, profs, media, éducateurs…)

COMPORTEMENTS « RÉELS » OU « MIMÉS »

Construction de l'**IDENTITÉ** par **IDENTIFICATIONS SUCCESSIVES**
(« modèles » = archétypes sociaux/ « discours Alpha »!)

«Ne confondons pas
CHARPENTE ….

IDENTITÉ
(endogène)

et
ÉCHAFAUDAGE!»
André Gide

IDENTIFICATIONS
(exogène)

HYSTÉRISATION

demande apparente

symbolisation

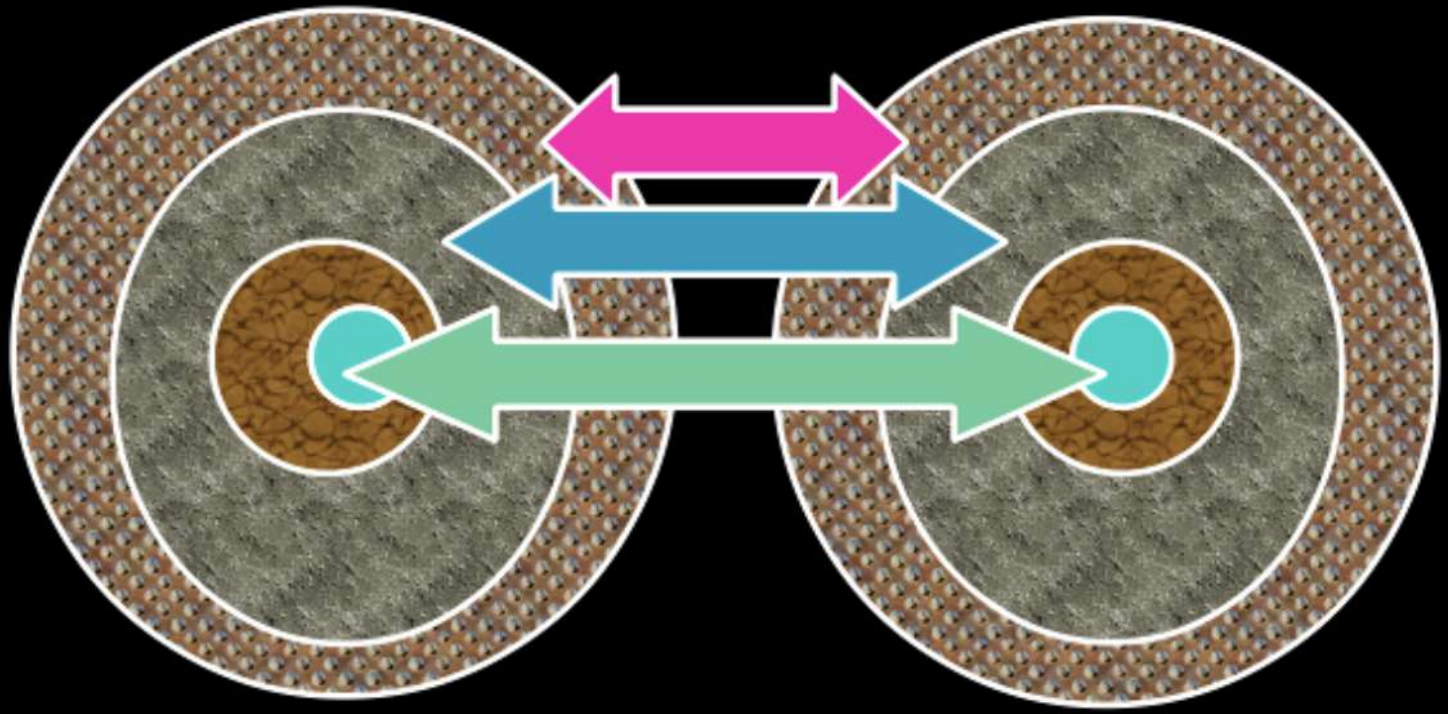
déplacement

condensation

demande initiale

… À DÉCODER EN REMONTANT LES FLÈCHES!

INTRUSIONS



- Théâtre social (« échafaudage »)
- Théâtre affectif
- Affects
- « Moi » intime, « charpente »

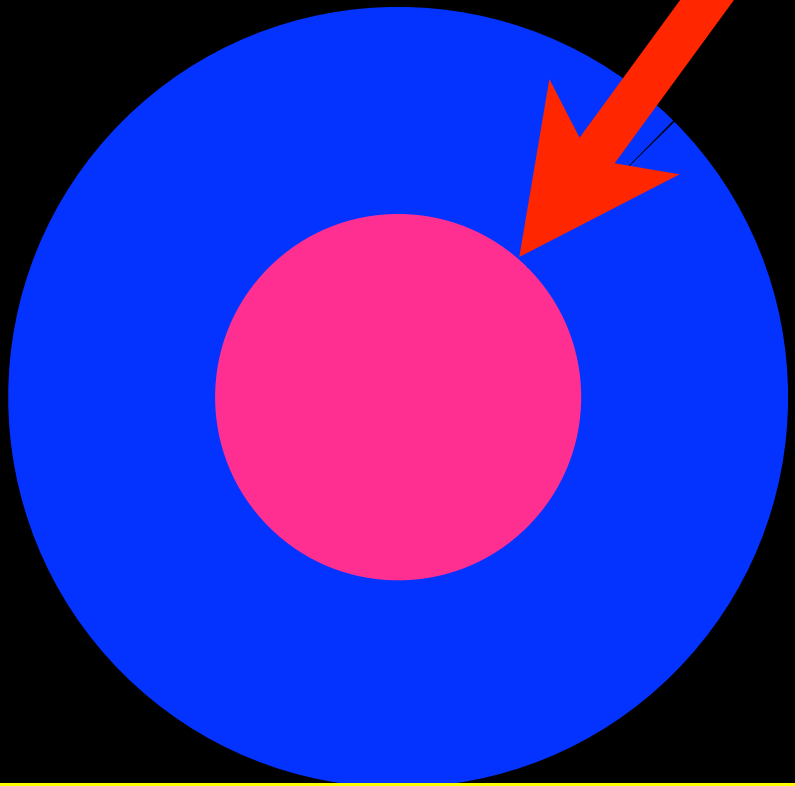
- Blessure narcissique
- Contact superficiel
- Ambiguïté (surtout si on maîtrise mal le « SYMBOLIQUE »!

FRONTIÈRE

Psychisme

Zone de confort

Irruption



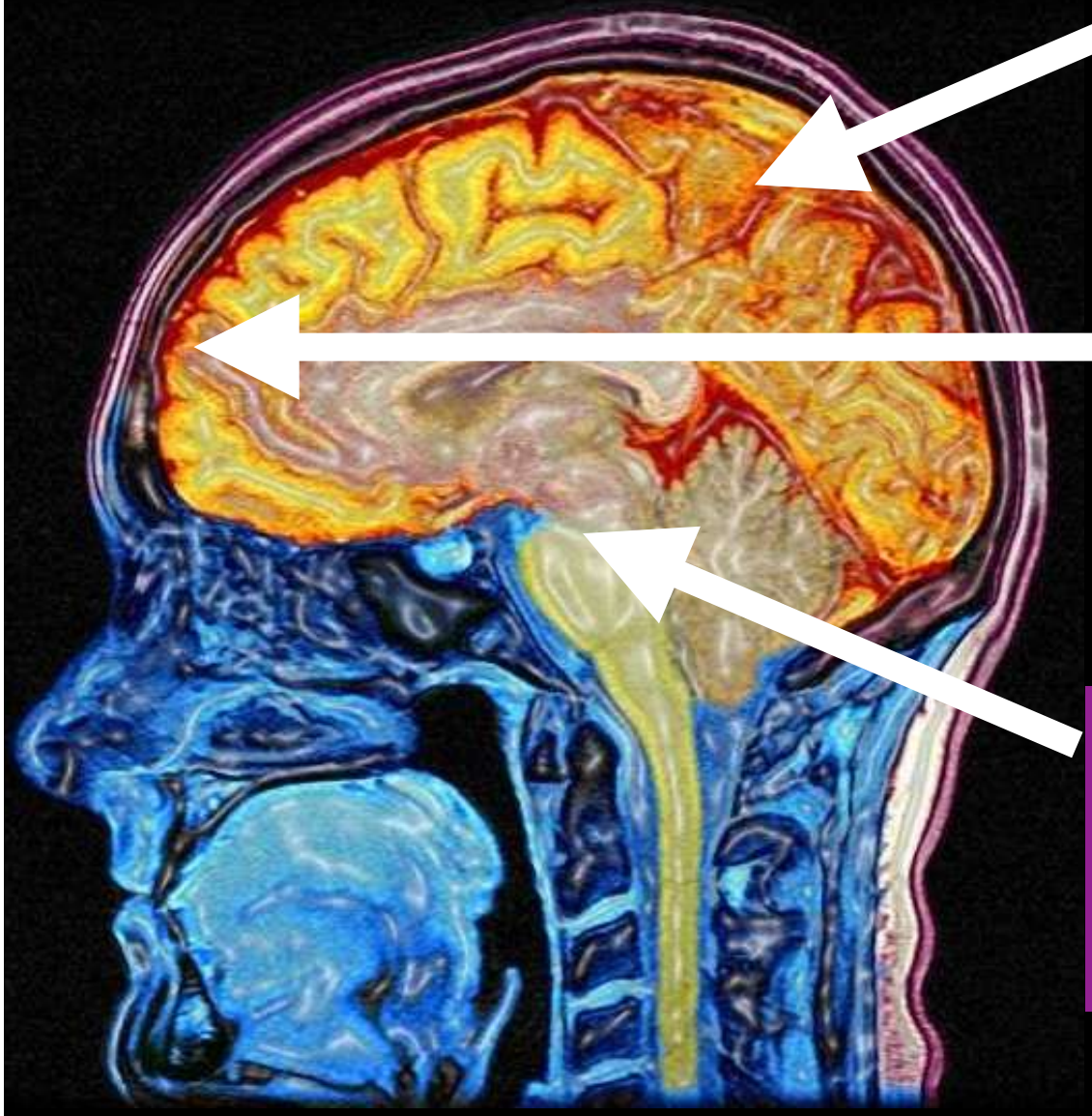
⇒ PERCEVOIR ET SIGNIFIER LES SEUILS!

- nosologie:
  - historique
  - description clinique
- étiologie: analyse des crises (& des échecs!)
- thérapie: remédiations

RESTAURER LE SYMBOLIQUE

- Expressions singulières de l'Affect (« je », « je », « je »)
- Dégagement de l'Affect
- Code commun (« nous », « nous », « nous »)
- Ethos (« ambiance »)
- Abstinence (passage à l'acte, éclat de voix)
- Ritualisation (espace / temps / rituel)

ENFANT/ADO: ÉMOTION —> GESTION FLOUE!



néocortex:
NON TERMINÉ

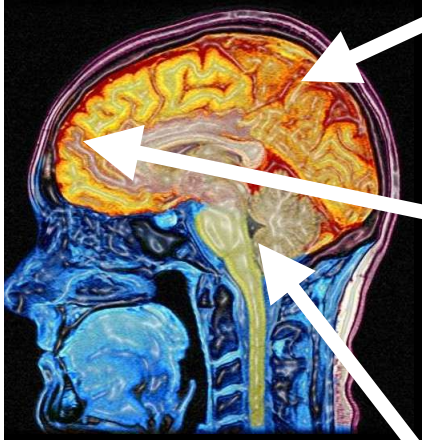
cortex préfrontal:
NON TERMINÉ

cerveau limbique +
amygdale
TERMINÉ!

LOGOS

PATHOS

ADULTE



néocortex:
TERMINÉ

cortex
préfrontal:
TERMINÉ

cerveau limbique +
amygdale
TERMINÉ!

PATHOS

LOGOS

Capable de:

- **séparer**
  - Affects, émotions, histoire personnelle

&

  - Posture de parent
- **renoncer!**

HYSTÉRISATION

Douleur, « bobo »,
somatisation, provocation

symbolisation

déplacement

condensation

demande d'amour

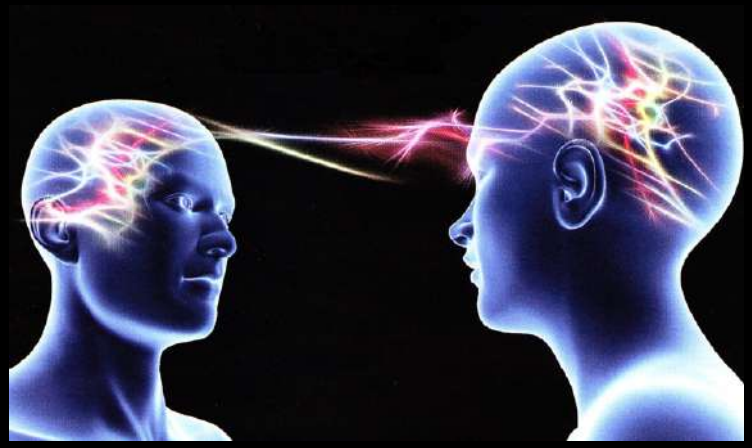
… À DÉCODER EN REMONTANT LES FLÈCHES!

ETHOS (ambiance)

- **« sanctuarisation »**
  - Rituel
  - Espace
  - Temps
  - Confidentialité
- **Calme**
  - Voix
  - Gestuel (lenteur, rondeur)
  - Écoute
- **équanimité, aménité, impartialité, « auctoritas »** (NB: « auctor »= « garant »)
  - Distribution de la parole
  - Reformulation
  - Neutralité (malgré l'implication transférentielle!)

MODÈLES?

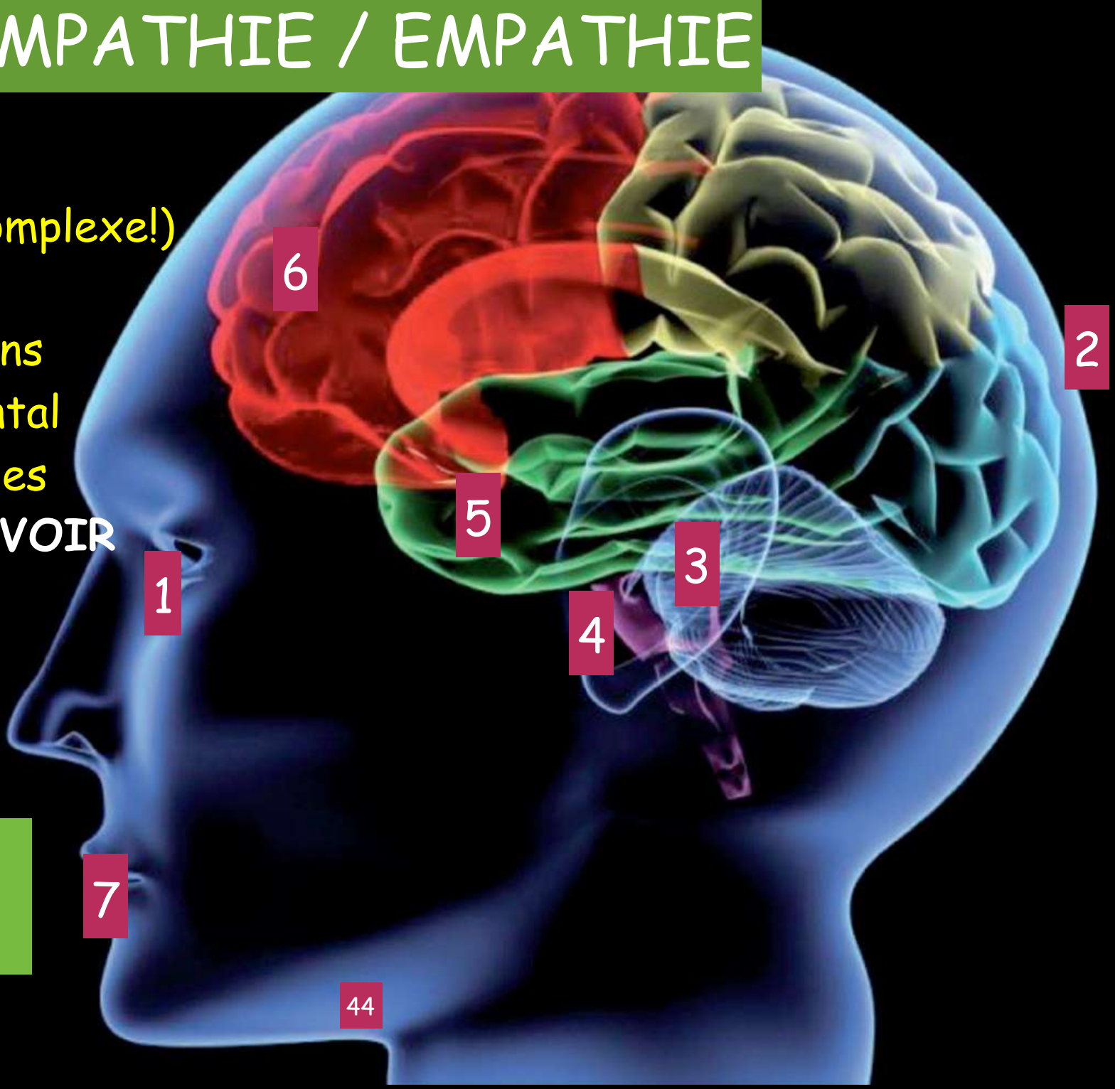
- **NEURONES-MIROIRS**
  - agents principaux de la « MIMÉSIS »
  - se développent avec l'entraînement



- **INHIBITION:**
  - stress
  - peur
  - anxiété diffuse (—> atmosphère anxiogène)
  - dévalorisation

SYMPATHIE / EMPATHIE

- 1/ Vision
- 2/ Identification
- 3/ Traitement (complexe!)
- 4/ amygdale
- 5/ noyau accumbens
- 6/ cortex préfrontal
- 7/ partage de codes
- 8/ **DÉSIR DE SAVOIR**



- ANALOGIES
- ACCUMBENS

ANTIPATHIE / STRESS

- 1/ Vision
- 2/ Identification
- 3/ Traitement (complexe!)
- 4/ amygdale
- 5bis/ insula
- 6/ cortex —> intrusion
- 7/ **REPLI SUR SOI**

- **DIFFÉRENCES**
- INSULA

«Déconstruction» de la crise

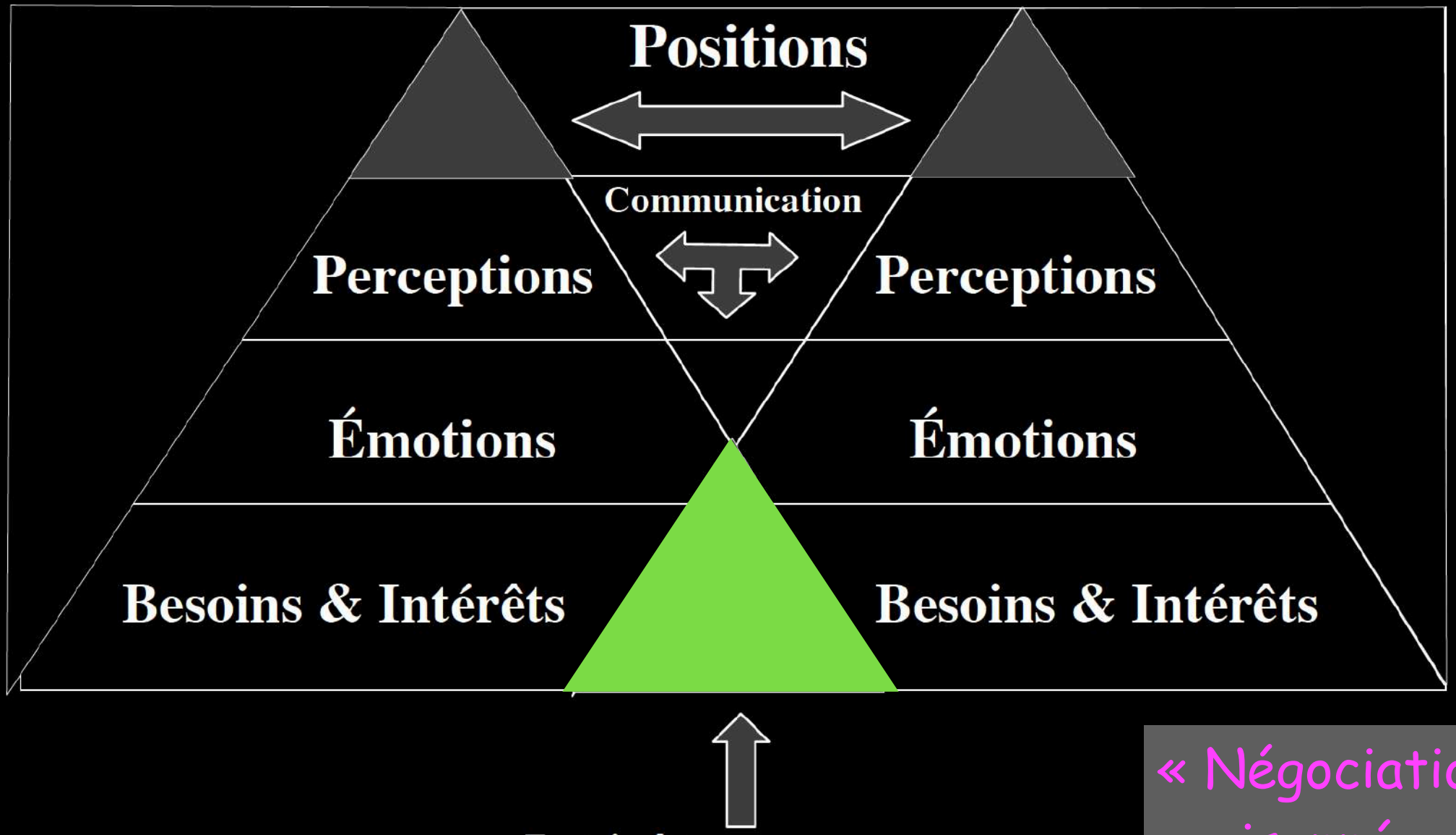
- Réparation des «zones de confort»
- changement de «lieu théâtral» —> sécure!
- changement de postures / de ton (« éthos », ἐθος)
- reformulationS (du «Réel» au «Symbolique» ---> «abréaction», récits)
- rappel de la Loi
- établissement d'un protocole d'affrontement **symbolique**:
  - verbal
  - physique (codé!), sportif
  - procédural (via l'Institution)

«Résolution» de la crise

- Séparer questions de personnes (failles narcissiques archaïques) & différend (analyse systémique)
- Dépasser les « positions » et viser les intérêts
- Verbaliser des scénarios bénéficiaires pour tous, avant accord
- S'ancrer à des critères « objectifs » (—> partager renoncements & gains —> nul n'est lésé)

«Résolution» de la crise

« On ne négocie pas sur les positions, mais sur les besoins et les intérêts de chacun. »



« Négociation raisonnée »

Choisir…☞ "FONCTIONS" DU LANGAGE?

- A/ créer le contact (fonction **"phatique"**) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- B/ "accorder" les langages (f. **"référencielle"**) PPDIC 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- C/ "théâtraliser" / "jouer"le message (f. **"expressive"**) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- D/ exprimer le message (f. **"poétique"**) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- E/ clarifier l'ordre, l'interdit (f. **"conative"**) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- F/ qualifier le message (f. **"métalinguistique"**) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

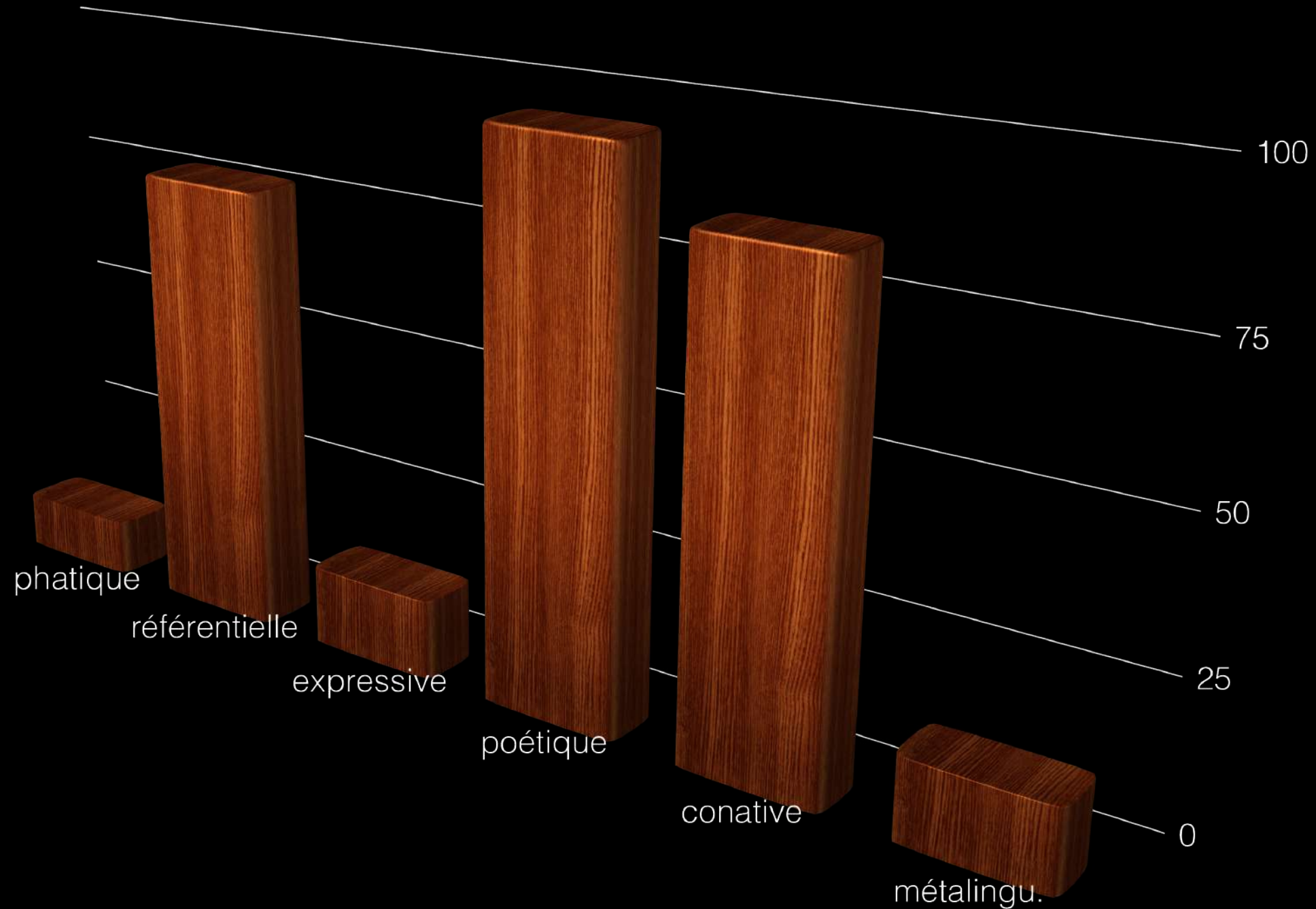
- ☞ ÉVALUER LE PARAMÉTRAGE DE CHACUN(E)& LE MODIFIER ÉVENTUELLEMENT

exemple: Madame X:

A	B	C	D	E	F
2	3	2	8	9	7
1	3	3	5	7	/

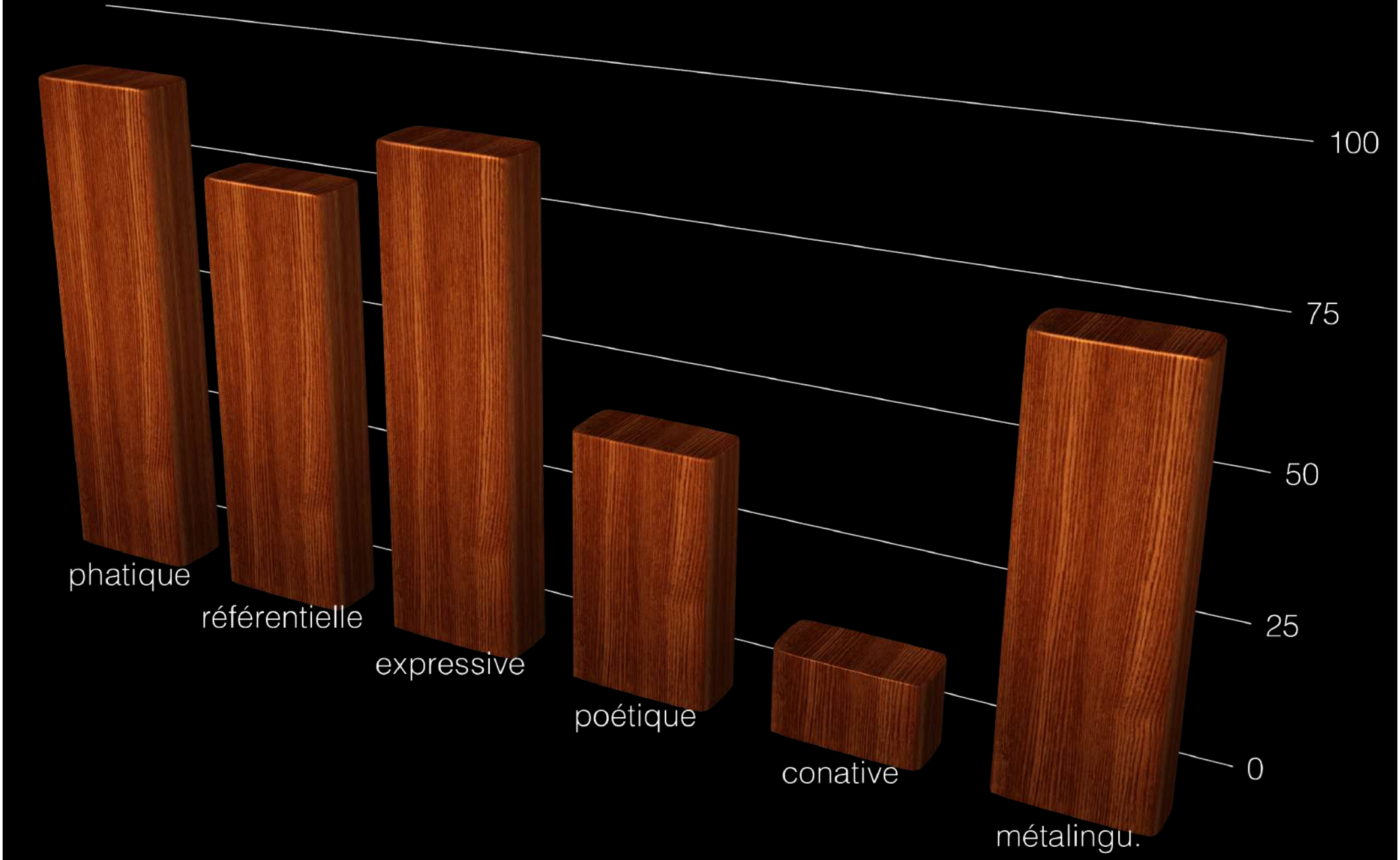
- communication verbale →→→→→→
- communication non-verbale →→→

☞ "FONCTIONS" DU LANGAGE



personne « cartésienne » peu extravertie, attachée à la rigueur

☞ "FONCTIONS" DU LANGAGE



personne extravertie, attachée à l'échange et au charisme

ÉDUCATION &…THÉRAPIE ?

- **À COURT TERME**
  - stopper l'agressivité (changer d'espace)
  - changer d' « **ÉTHOS** » (ton de la voix, volume et rythme du
  - éviter la contagion à d'autres (enfants, ados, adultes) de comportements fortement hystérisés
  - se construire une théâtralité mesurée (ATTENTION à la **modélisation**)

- **À MOYEN TERME**
  - « PARLER » l'Histoire des personnes (structuration du Temps, des évolutions/initiations)
  - « PARLER » les désirs, les envies: « DIS-LE AUTREMENT »
  - « PARLER » les frustrations, « normaliser » les étapes du DEUIL
  - signifier que les comportements sont des « SKETCHS » (que l'on peut limiter, changer & dépasser)
  - DIRE L'ÉTHIQUE (**LE DROIT**) ET L'USAGE (« Cela ne se fait pas! »)

CONCLUSION (!?)

Mettons des mots sur

les maux, permettons que

chacun(e) puisse s'approprier

son histoire !

P. Bénat