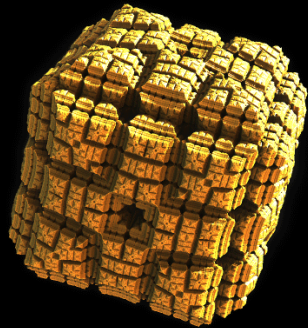




Tiers Séparateur:

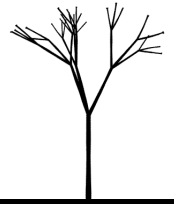
Le « (dé)passe-muraille »...



Jean-Pierre BÉNAT
Psychologue-clinicien
taneb@mac.com
www.taneb.org



GRANDIR: ÉTAPES NÉCESSAIRES



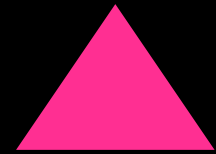
NOURRISSON

ENFANT

PRÉADO

ADO

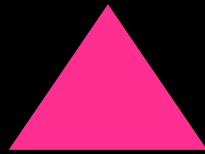
ADULTE



FUSION 1
INTÉGRALE
INDIVIDU
"OBJET"

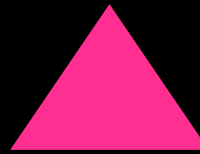
"MOI"
DILUÉ DANS
LE "MOI"
MATERNEL

« DYADE »



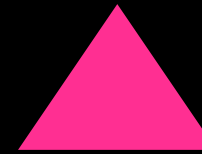
FUSION 2,
DÉBUT
D'ALTÉRITÉ
INDIVIDU
"OBJET",
Commencement de
la séparation

"MOI"
DILUÉ DANS
LE "MOI"
MATERNEL
&
PATERNEL



DÉ-FUSION 1
INDIVIDU
"OBJET",
Émergence
cahotique du
SUJET

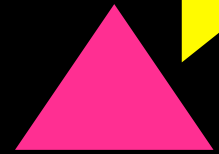
"MOI"S
EXPÉRIMENTAUX
FLOUS
IMAGINAIRES



DÉ-FUSION 2
INDIVIDU
"OBJET"
&
"SUJET"

"MOI"S
EXPÉRIMENTAUX
STRUCTURÉS
SYMBOLIQUES

« TIERS SÉPARATEURS »

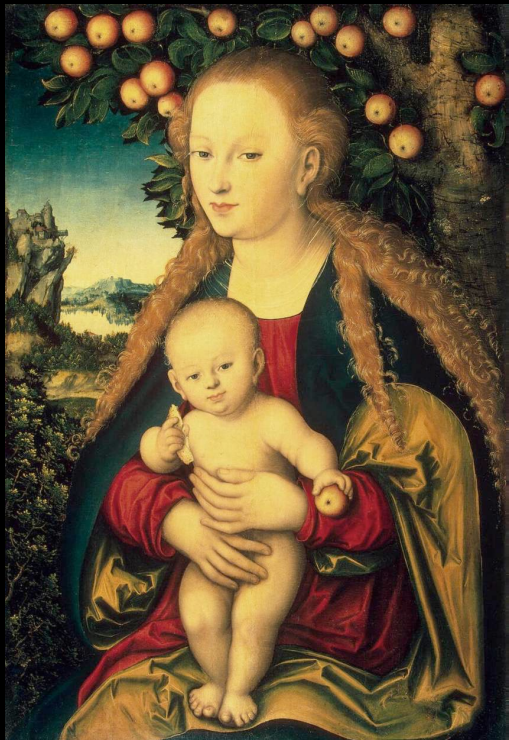


AUTONOMIE
INDIVIDU
"SUJET"

"MOI"
IDENTIFIÉ
capable de
se prêter
aux postures
sociales,
de dire
"OUI"
ou
"NON"!



Dyade Mère/Enfant: féconde/toxique?



Jean-Pierre BÉNAT
Psychologue-clinicien
taneb@mac.com
www.taneb.org

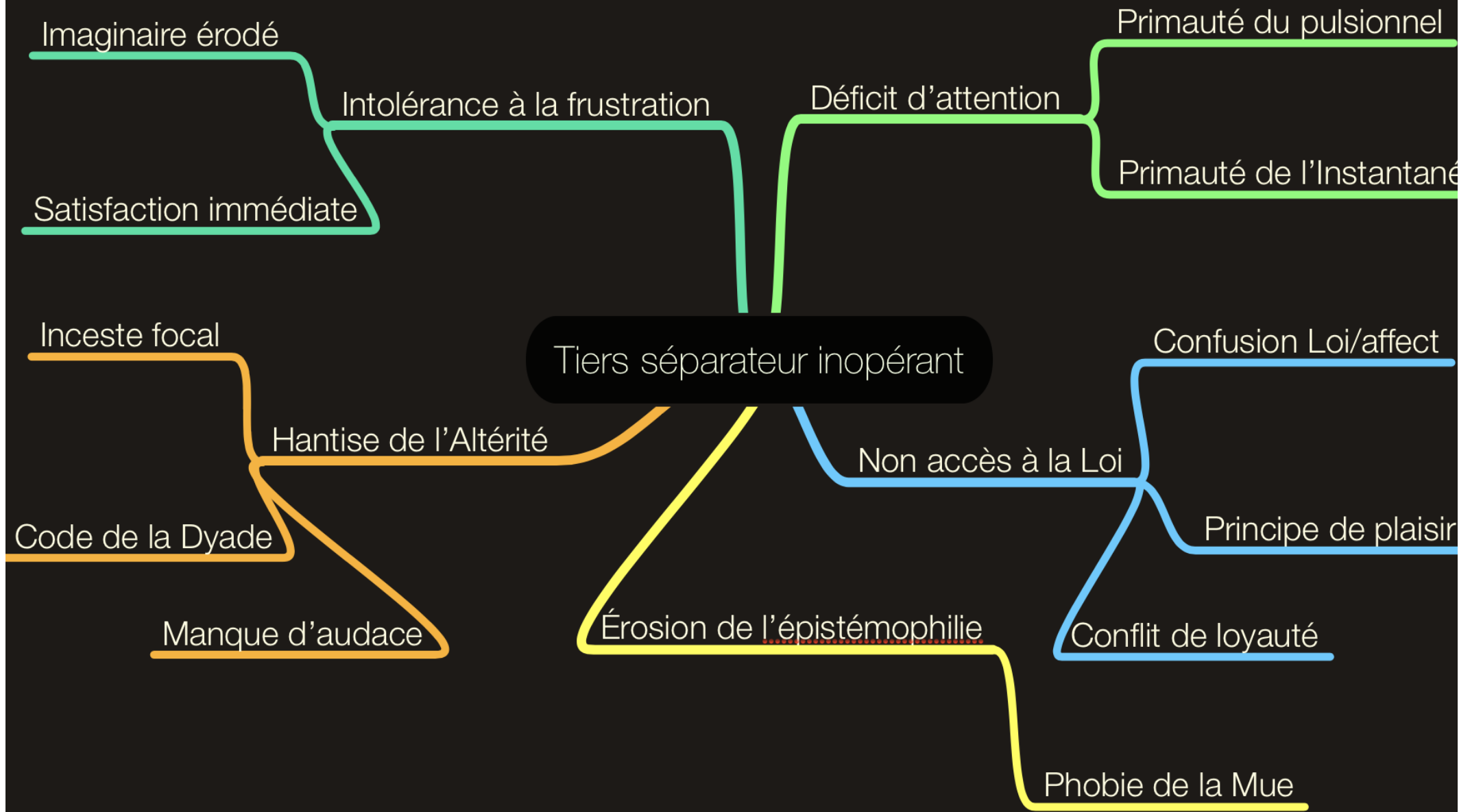
CLINIQUE!



- sociologie (urbanisme)
- école
- « entre Soi »
- « défense maniaque » hypertrophiée (sport / région / ethnie)
- érosion de l'épistémophilie
- refus / mépris / phobie des codes alternatifs (médias!)
- refus d'un habitus alternatif
- refus de la « Culture » non familière / communautarisme
- refus de l'échange (phobie de perte) et de la Mue

●—> TRIOMPHE DE L'INCESTE FOCAL!

ENJEUX: CLINIQUE...



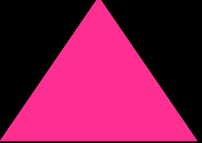
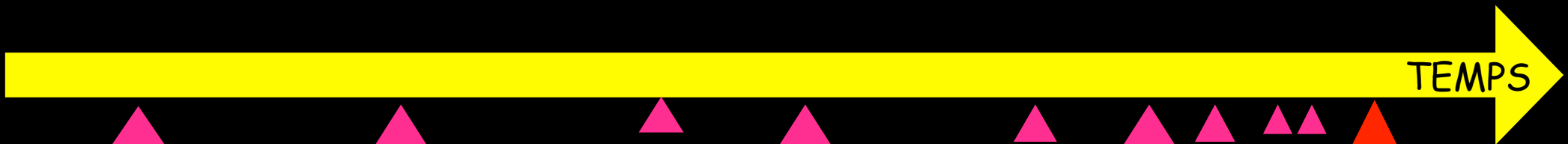
DE QUELQUES ÉCHOS PERVERS...

PASSÉ*:
ENFANT

PASSÉ: PRÉ-
ADOLESCENT

PASSÉ:
ADOLESCENT

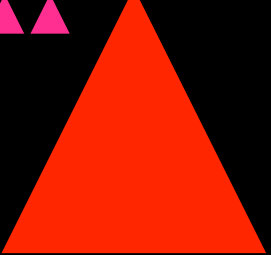
PRÉSENT:
ADULTE



SITUATION
BLESSANTE
ORIGINELLE=
TRAUMA 1



SITUATION "ANALOGUES" =
INDIFFÉRENCE, PETITES DÉPRESSIONS,
OUBLI DE LA SITUATION D'ORIGINE
(amnésie, scotomisation)

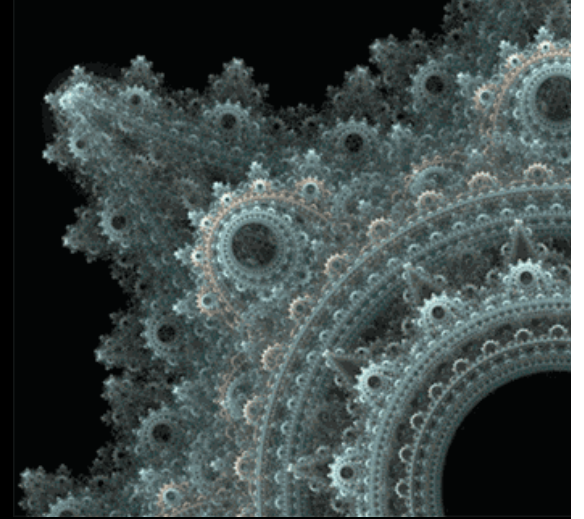


SITUATION
"ANALOGUE" + EFFET
D'ACCUMULATION=
TRAUMA 2



* voire.... passé des générations antérieures!

PHÉNOMÈNES "TOXIQUES" ARCHAÏQUES



- réification / instrumentalisation ("faux self")
- fusion (inceste focal, confusion des histoires, déni de l'altérité)
- abandon (absence de racines)
- inhibition, castration, dévalorisation / non-narcissisation
- impossibilité du changement, fuite dans l'Imaginaire
- flou "INSTITUTIONNEL / AFFECTIF / PERFORMATIF"
- confusion "LOI / HUMEUR"

absence de TIERS SÉPARATEUR

THÉORIE DE L'ATTACHEMENT : SYNTHÈSE



◆ «MATRICE» STRUCTURANTE & ÉTAYANTE OU NON!

◆ «OUVERTURE» AU MONDE EXTÉRIEUR & À AUTRUI OU NON!

TIERS
SÉPARATEUR

◆ PERMANENCE DE LA «MATRICE» COMME REFUGE (protection / ressourcement) OU NON!

- Quelques préjugés...

- mère «naturellement bonne»
- «instinct maternel» inné (pb: ocytocine!)
- mère «asexuée» : «femme» scotomisée

- Fusion émotionnelle

- co-dépendance
- projection
- compensation (dialectique)
- obligation de Loyauté (... conflit de loyauté toxique!)



*: incest: «enmeshment», «covert incest», inceste «voilé»

PATHOLOGIES DE LA FUSION* (2)

- Fusion corporelle

- «objet partiel»
- absence d'intimité
- inceste (de la génitalité à la sexualité)



- Fusion verbale

- sémantique: connotations spécifiques = lien
- sémantique: connotations exclusives/excluanes = frontière
- syntaxe: contiguités obligées

- Fusion «philosophique» («Weltanschauung»)

- mère unique paradigme (Soi/Autres, Soi/Monde - Temps-, Soi/Soi...)
- système monolithique & clos (transmission systémique)
- monde «pré-décodé», axiomatique immuable

- Fusion biographique

- confusion des histoires («on»...)
- paradigme unique (retour du même)
- «destin» du soma



PATHOLOGIES DE LA FUSION: clinique /mère

- Intrusion dans son intimité même lorsqu'il proteste et au-delà de l'âge où l'enfant a besoin de l'aide de sa mère (lors de la toilette par exemple) / journal intime lu
- Confidences: colère, frustrations affectives/sexuelles/sociales face à son père ou d'autres émotions liées à des problèmes d'adulte.
- L'enfant accompagne souvent sa mère à des réunions ou des événements sociaux (il est son compagnon &/ou «dans les jupes de sa mère»).
- La mère le décourage à faire des activités qui l'éloigneraient d'elle (comme le sport et les jeux avec d'autres enfants), et pérennise la sur-veillance et le soin - «Tu as le droit mais cela me fait beaucoup de peine...»
- Elle le décourage à sortir et à avoir des petit(e)s ami(e)s (critiques acides)
- La mère prend les décisions pour lui et détermine ses centres d'intérêts sans lui demander son avis (enfant englué dans un système de valeurs)
- Elle a peu d'amis ou d'intérêts et son enfant est son centre d'intérêt principal.
- La mère est malheureuse dans son mariage et se comporte en martyr (schéma de la victimisation) et implique l'enfant -conflit de Loyauté-

PATHOLOGIES DE LA FUSION: clinique /enfant 1

- «enfant sage», «parfait», «modèle» narcissisant pour la Mère
- parfaite adéquation aux désirs maternels, voire parentification
- hypertrophie du registre Performatif (étendard)

- **MAIS**

- «MOI» réifié, instrumentalisé, «insubstanciel» (HONTE, CULPABILITÉ)
- sidération devant le Pouvoir (seul «NON!» = hystérisé!), angoisse de l'Imprévu, l
- brusques décompensations, rages, automutilation, passages à l'acte (surprenants), provocations sociales (garçons)
- pathologies du LIEN (trouble du langage - «dys...», de la peau..., T.C.)
- masturbations compulsives («MOI» privé) parfois féroce ment réprimées
- anorexie (filles 90%)



PATHOLOGIES DE LA FUSION: clinique /enfant 2

- «enfant autonome »
- hypertrophie du registre Affectif, « vivacité »



- **MAIS**

- «MOI» mu par l'Affect immédiat → **COMPULSIF** (instantanéité)
- « Chantage affectif » (code maternel seulement)
- brusques décompensations, rages, caprices, automutilation, passages à l'acte (surprenants); enfant « caractériel »
- pathologies du LIEN (trouble apprentissage / langages - «dys...», de la peau..., T.C.): signifiants « hystérisés »: **peu d'accès au SYMBOLIQUE**
- « **ENFANT ROI** » → TOUTE PUISSANCE
- **SOCIALISATION DIFFICULTUEUSE**
- Pas d' « accès à la Loi » (seule « solution » -?-: rapports de force)

PÈRE-TIERS*: SÉPARE & OUVRE LA MUE (1)

• PRÉSENTATION D'UN MONDE ALTERNATIF

- tonus musculaire
- schéma corporel
- voix

• PRÉSENTATION DE L'ALTÉRITÉ

- monde «extérieur» (aventure, risque accepté, nouveauté, sensations)
- personnes «extérieures»

• APPRENTISSAGE DES CODES D'APPRIVOISEMENT

- codes sociaux (séduction / fermeté / perception des seuils)
- paradigme: résolution des échecs par l'acculturation



*: «Réel» ou «Symbolique! / PB: bi-fonction monoparentale?

PÈRE-TIERS: SÉPARE & OUVRE LA MUE (2)

• DÉLIMITATION

- espace conjugal (couple) ET espace familial (frontière «privé»/public»)
- fonctions parentales ET fonctions «personnelles»
- «PHALLUS», Loi, Éthique, «Nom du Père» (cf. Genèse...)



• «CASTRATION»

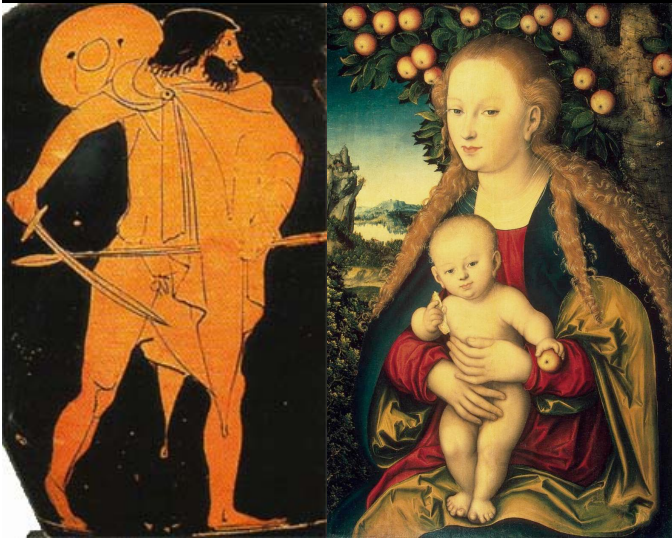
- prohibition de l'Inceste & obligation de l'exterritorialité
- éviction progressive de l'enfant du «giron»
 - obligé de «travailler» son Imaginaire pour accepter ses frustrations, puis de le jouer Symboliquement, puis de le négocier dans le Réel
 - obligé d'explorer le Monde Extérieur & l' Avenir

CONCLUSION*:

«Mère - veilleuse»

&

«Père - sévère»



* cf. Dolto F.

