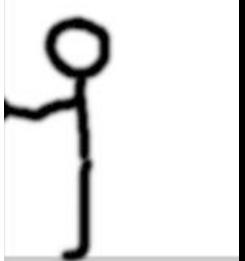


ABRÉGÉ DE TOXICITÉ FAMILIALE

www.taneb.org

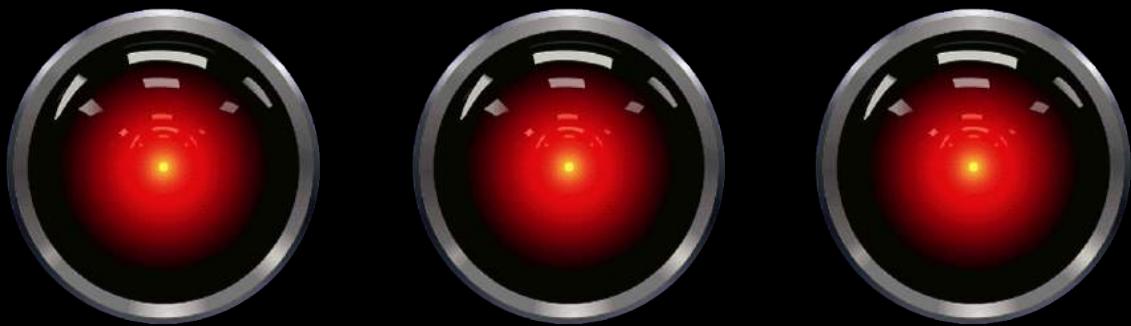
Jean-Pierre BÉNAT
Psychologue-Clinicien

taneb@mac.com



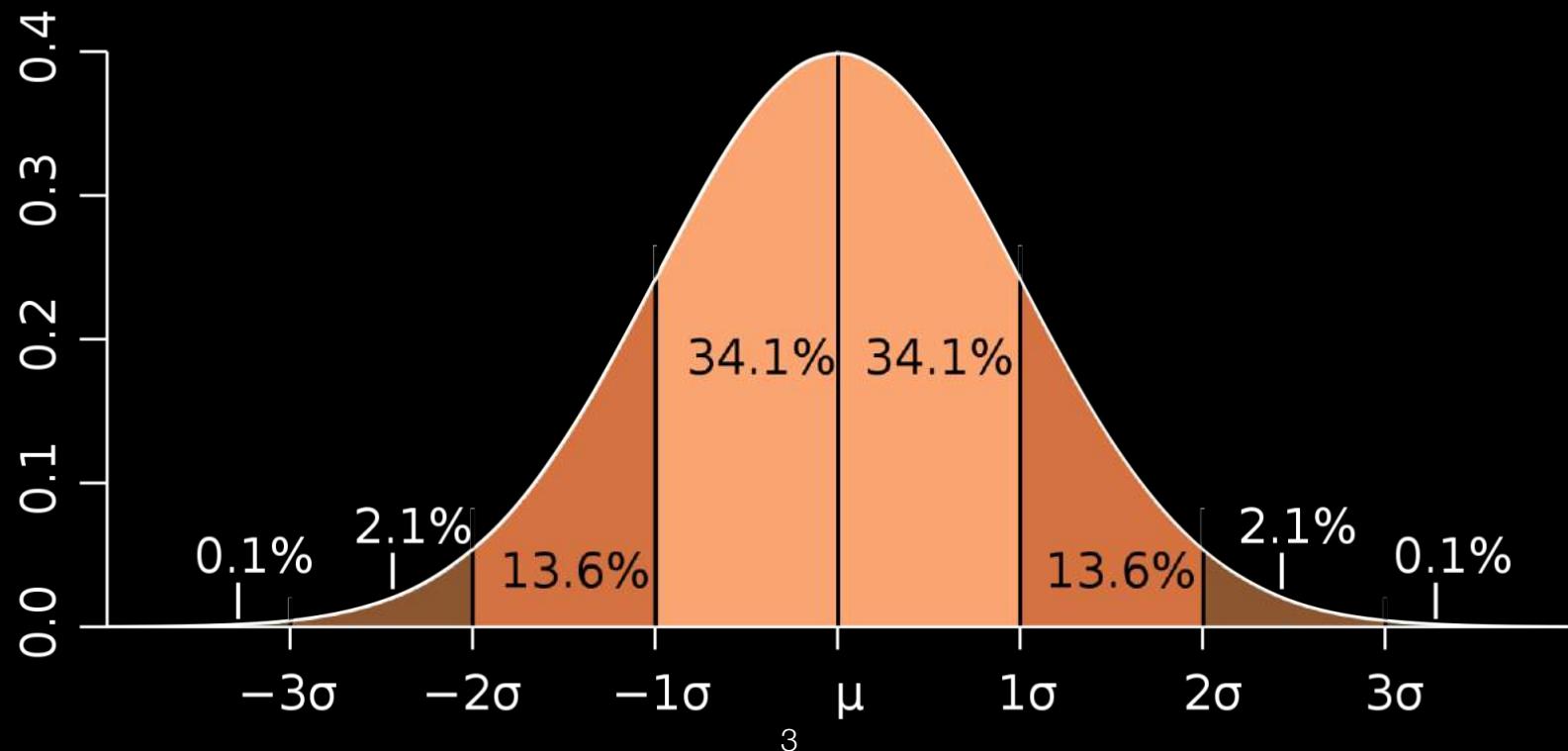
- Éléments cliniques
 - Définitions
 - Données
 - Neurologiques
 - Psychologiques
- Situations toxiques
 - 1, 2, 3, 10!





- NB:

- « schématisé » → « caricaturé » → ?!?!
 - Sciences humaines: distribution « gaussienne »



PERSONNALITÉ PATHOLOGIQUE

- ◆ La personnalité ne devient pathologique que lorsqu'elle se **rigidifie**, entraînant des **réponses inadaptées**, source d'une **souffrance** ressentie par le sujet ou d'une **altération** significative du fonctionnement social.
- ◆ La définition proposée par l'O.M.S. (CIM-10) est la suivante : « Modalités de comportement profondément enracinées et durables consistant en des **réactions inflexibles** à des situations personnelles et sociales de nature très variée. Elles présentent des **déviations** extrêmes ou significatives des perceptions, des pensées, des sensations et particulièrement des relations avec autrui par rapport à celles d'un individu moyen d'une culture donnée ».

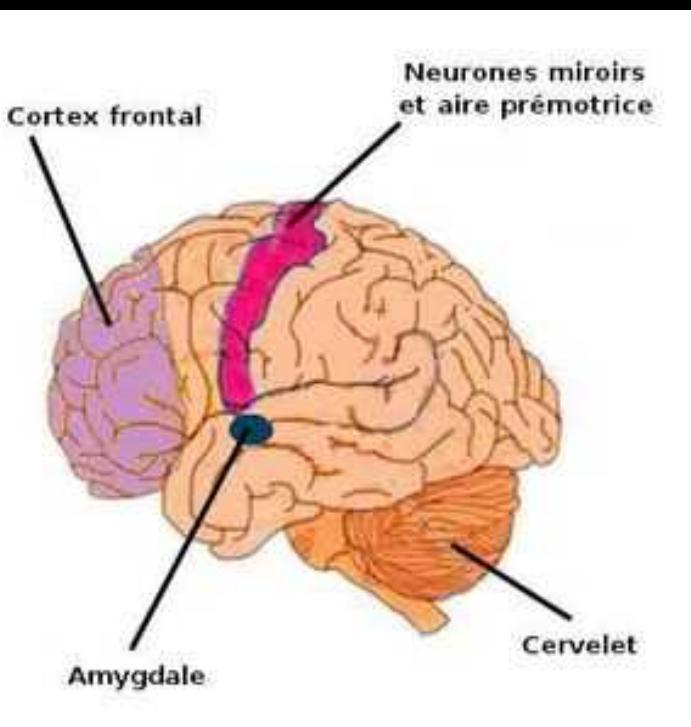
PRÉAMBULE CLINIQUE (1)

- ◆ Les comportements d'un enfant/ado dépendent:
 - ◆ très peu des discours

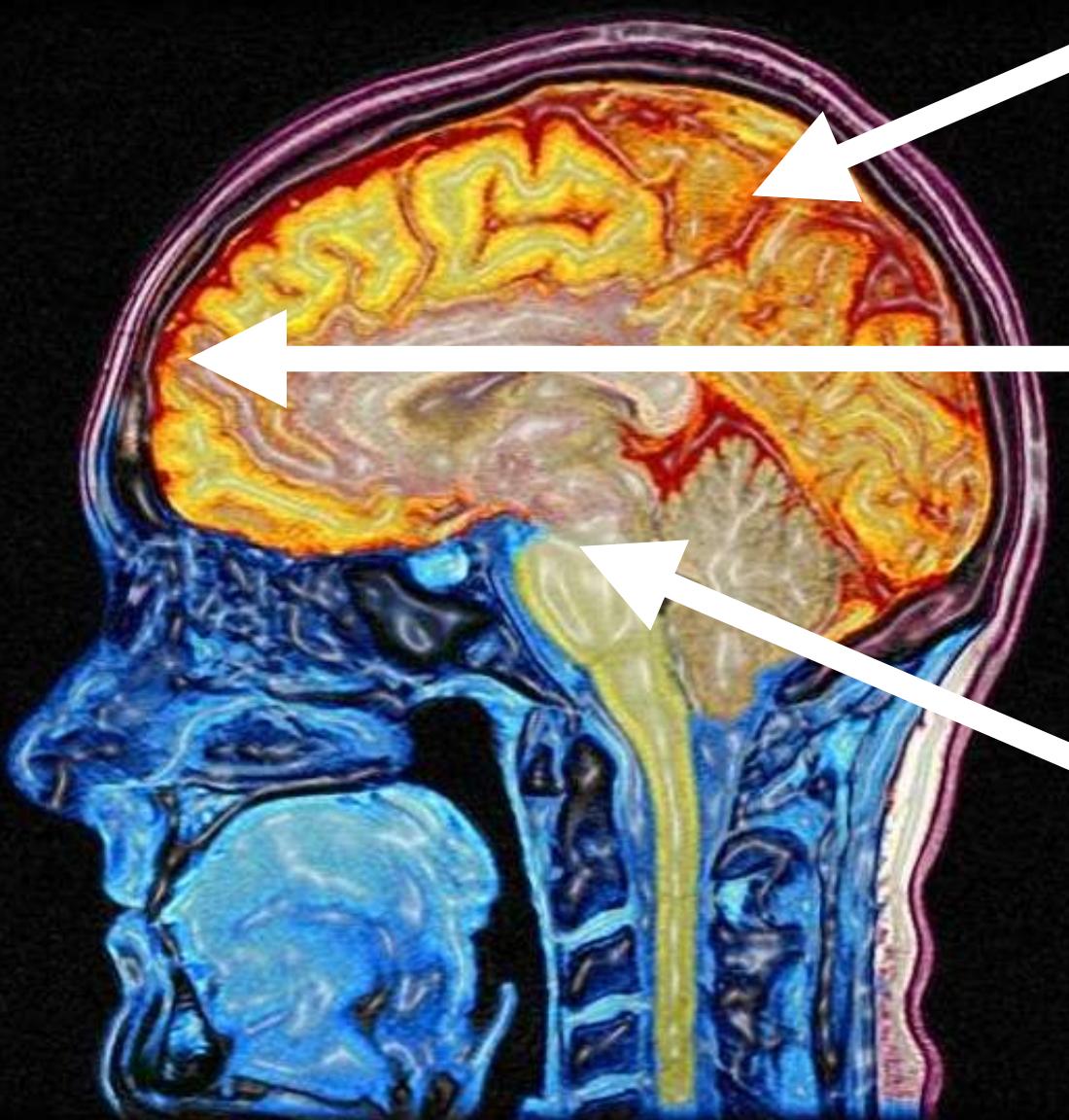
- ◆ explications rationnelles
- ◆ justifications
- ◆ leçons de « morale »

◆ ESSENTIELLEMENT DES ACTES

- ◆ modélisation (référent?)
- ◆ langage « non-verbal »
- ◆ « atmosphère »
 - ◆ Anxiogène
 - ◆ Violente
 - ◆ Euphorisante..
- ◆ Empathie « animale »
- ◆ → cf. « NEURONES-MIROIRS »



ÉMOTION: GESTION FLOUE!



néocortex:

NON TERMINÉ

cortex préfrontal:

NON TERMINÉ

cerveau limbique +

amygdale

TERMINÉ!

L
O
G
O
S

P
A
T
H
O
S



SPÉCIFICITÉS NEUROLOGIQUES



- mauvaise gestion des **ÉMOTIONS** (cortex non achevé)
- difficultés à « **PENSER LE TEMPS** » et donc les conséquences immédiates & lointaines (→ « **ENNUI** »)
- croyance en son **INVINCIBILITÉ** (angoisse de mort « refoulée ») (« **a-mortalité** » plus que « immortalité »)
- cortex encore très dépendant du cerveau limbique (émotionnel) →
PENSÉE MAGIQUE :
 - agir sur la représentation de la chose = agir sur la chose elle-même
 - « dire », « mimer » = « faire » ! »
- rôle fondamental des « neurones-miroirs » et des « **MODÈLES** »
 - **qui est « prescripteur »?** (→ adultes référents? média? meute?)
 - que « modélisent » les adultes (comportement!)?



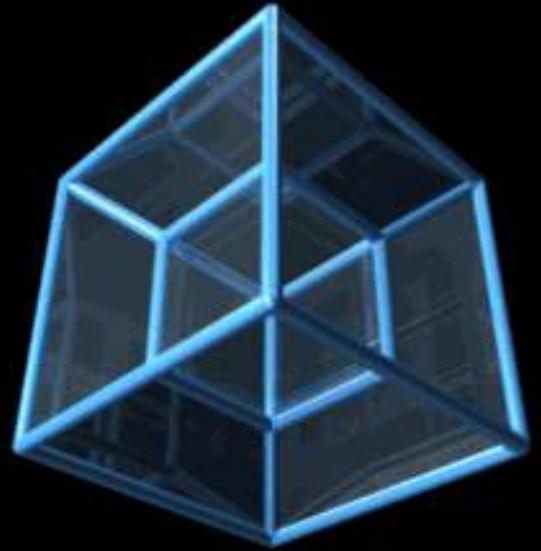
SPÉCIFICITÉS COMPORTEMENTALES



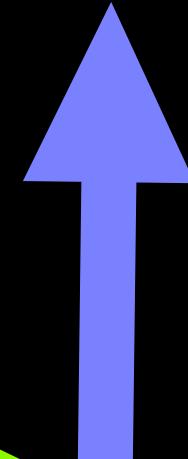
- mauvaise **TOLÉRANCE À LA FRUSTRATION** (difficulté à faire le deuil)
- recherche des **LIMITES** (de la Loi, de la tolérabilité des adultes, de ses propres possibilités...)
- nécessité de « se poser en **S'OPPOSANT** »
- difficultés à **VERBALISER** ses affects et ressentis (code des pairs vs. code parental et scolaire)
- succession d'**IDENTIFICATIONS** qui « préparent » l'Identité
- enkystement dans un « **FAUX SELF** » opportuniste
- mauvaise maîtrise des frontières **IMAGINAIRE / RÉEL / SYMBOLIQUE**
- difficulté à faire admettre son **IDENTITÉ** (gay, « autre »...)



HYSTÉRISATION (1)



demande apparente



symbolisation

déplacement



condensation

demande initiale

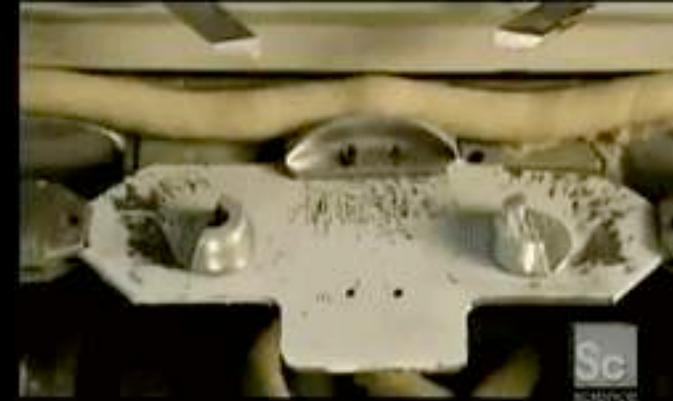
...À DÉCODER EN REMONTANT
LES FLÈCHES!

HYSTÉRISATION (2)

- SI L'ÉCART EST TROP GRAND ENTRE
 - la demande initiale (impossible à dire, voire... à penser!) ET l'expression apparente (indicible ou maladroite...)
 - l'image de Soi Idéal ET l'image de Soi Réel (« dissonance cognitive »)
- → DEUX COMPORTEMENTS SONT POSSIBLES
 - repli solipsiste (dépression)
 - compensation & fuite: provocations, prise de risque, recherche des excitations ou des anesthésies



PRÉAMBULE CLINIQUE (2)



◆ MÉTHODE:

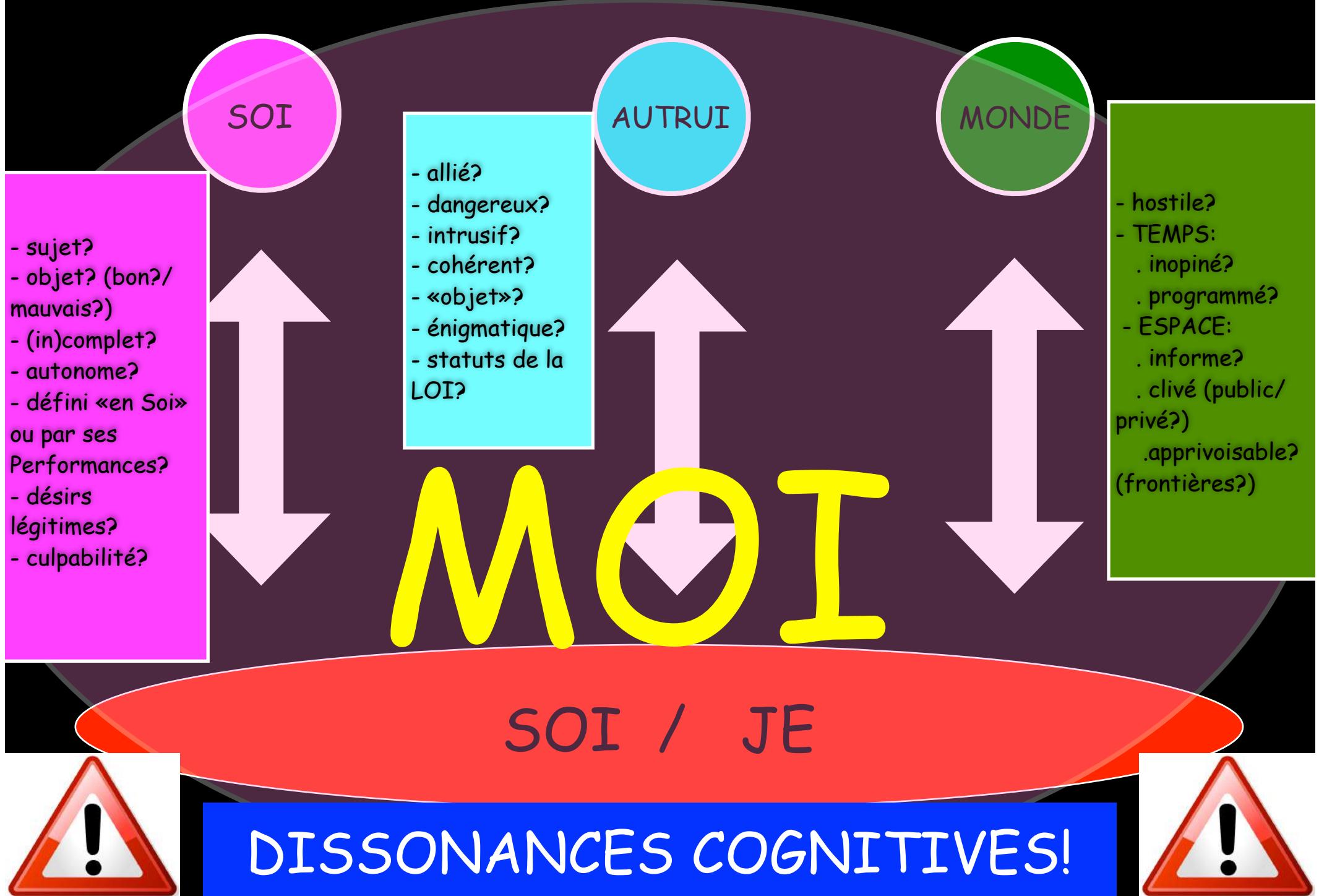
- ◆ repérer les « schèmes répétitifs »
- ◆ en analyser l'éventuelle toxicité et les causes (!)
- ◆ Proposer une « WELTANSCHAUUNG »

alternative (= « vision du monde »), de nouveaux rapports:

- ◆ de Soi à Soi
- ◆ de Soi à Autrui
- ◆ de Soi au Monde (/Désir, /Loi)

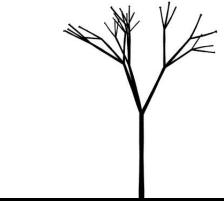


TRIPLE RAPPORT MODÉLISÉ DANS/PAR LA FAMILLE





GRANDIR: ÉTAPES NÉCESSAIRES



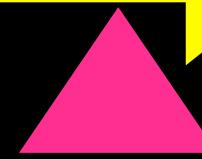
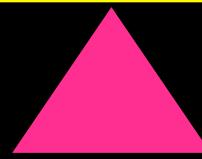
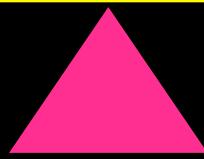
NOURRISSON

ENFANT

PRÉADO

ADO

ADULTE



FUSION 1
INTÉGRALE
INDIVIDU
"OBJET"

FUSION 2,
DÉBUT
D'ALTÉRITÉ
INDIVIDU
"OBJET",

Commencement de
la séparation

"MOI"
DILUÉ DANS
LE "MOI"
MATERNEL

« DYADE »

"MOI"
DILUÉ DANS
LE "MOI"
MATERNEL
&
PATERNEL

DÉ-FUSION 1
INDIVIDU
"OBJET"
Émergence
cahotique du
SUJET

"MOI'S
EXPÉIMENTAUX
FLOUS
IMAGINAIRES

DÉ-FUSION 2
INDIVIDU
"OBJET"
&
"SUJET"

"MOI'S
EXPÉIMENTAUX
STRUCTURÉS
SYMBOLIQUES

AUTONOMIE
INDIVIDU
"SUJET"

"MOI"
IDENTIFIÉ
capable de
se prêter
aux postures
sociales,
de dire
"OUI"
ou
"NON"!

« TIERS SÉPARATEURS »

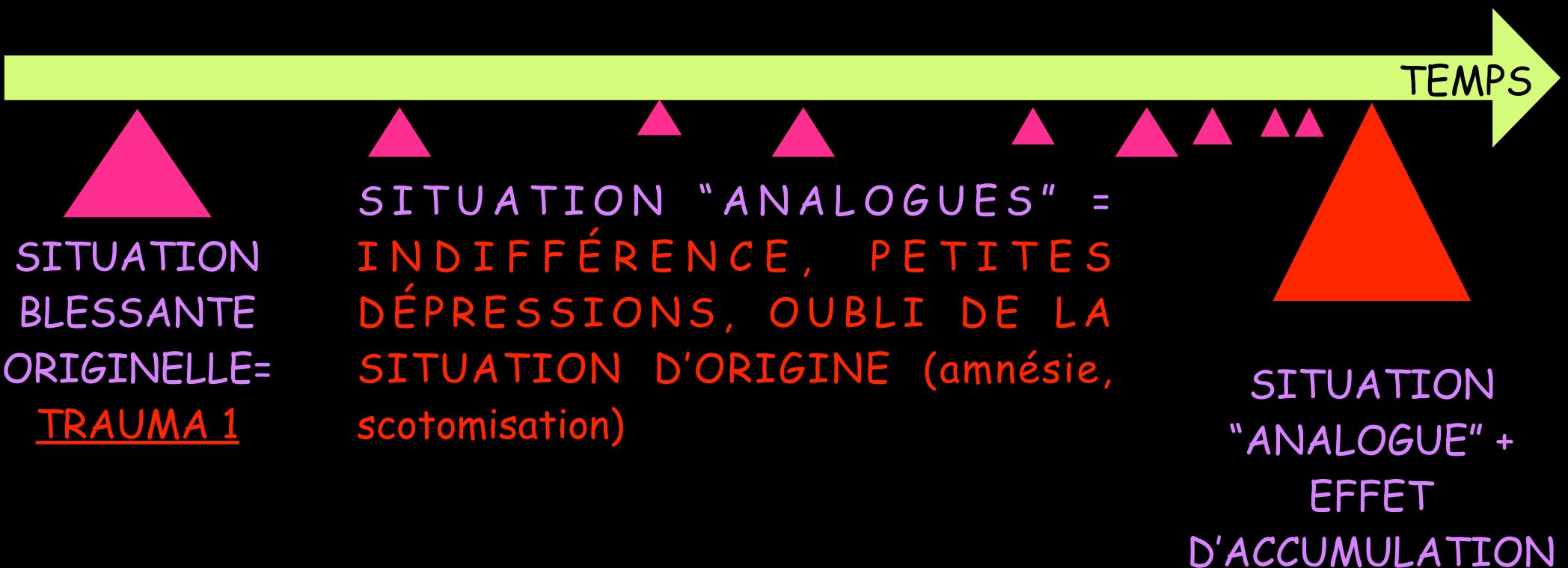
DE QUELQUES ÉCHOS PERVERS...

PASSÉ*:
ENFANT

PASSÉ: PRÉ-
ADOLESCENT

PASSÉ:
ADOLESCENT

PRÉSENT:
ADULTE



* voire.... passé des générations antérieures!

- Éléments cliniques
 - Définitions
 - Données
 - Neurologiques
 - Psychologiques
- Situations toxiques
 - 1, 2, 3, 10!



PHÉNOMÈNES "TOXIQUES" ARCHAÏQUES

1. langages incohérents
2. réification / instrumentalisation ("faux self")
3. fusion (inceste focal, confusion des histoires, déni de l'altérité)
4. abandon (déshérence, déréliction, secret)
5. conflit de Loyauté
6. inhibition, castration, dévalorisation / non-narcissisation
7. enfermement dans UN personnage (opportuniste, puis enkysté) ->
->-> « FAUX SELF »
8. flou "INSTITUTIONNEL / AFFECTIF /PERFORMATIF"
9. confusion "LOI / HUMEUR"
10. ABSENCE D'AMOUR...



1. LANGAGES INCOHÉRENTS*

- « verbal » & « non-verbal » → **contradictoires**
- discours & actes contradictoires
- % de « consignes »? / de « critiques »? / de « compliments » et de « gratifications »?
- % de discours pessimistes (« quand même ») ? euphoriques?
- % de « discours Alpha » rassurants? de « discours cash »?
- % de cris? / de paroles douces?
- % de discours «ancrés dans l'instant » / « distanciés »
- silences et secrets de famille (efficients même tus!)
- « second degré » non décrypté (pas de « JEU »!)
- incapacité à observer un CODE commun

* → « troubles de l'attachement »!



2. RÉIFICATION / INSTRUMENTALISATION

- enfant comme « **objet compensatoire** »

- réparation des failles archaïques
 - réparation des échecs passés



- enfant comme « **projection** »

- « étandard, faire valoir social »
 - saga familiale



- enfant « **étagage** » d'un parent

- « sacrifice » du parent (syndrome de Münchhausen par procuration)
 - enfant « gestionnaire » du quotidien



- Enfant « **dressé** »

- Enfant **victime** de violence

- harcèlement (moral, physique)
 - inceste



3. FUSION, INCESTE FOCAL (pathologies du Lien)

- **Absence d'intimité**

- Corporelle
- Émotionnelle



- **Confusion des histoires**

- Répétition des événements et des « caractères » (« névrose de destinée »)
- Répétition des symptômes

- **ABSENCE DE « TIERS SÉPARATEUR »**

- Prééminence de la « dyade »
- Codes « internes »
- « endogamie »
- Pas de « dimension horizontale »
- Négation de l'Altérité



4. DÉSHÉRENCE, DÉRÉLICITION

- Absence de racines (dimension « verticale »)
 - Réelles
 - Symboliques
- Absence d'Histoire familiale
 - Réelle
 - Symbolique (récit, anecdotes, rituels)
- Absence d' « adulte identificatoire »
 - → adhésion à des « icônes médiatiques » fugaces
 - → adhésion à des discours clos / dogmatiques
- Absence de « dyade » (havre)



5. CONFLIT DE LOYAUTÉ

- Imposition du « **clivage** »
 - Obligation de choisir UNE personne (une posture, un code)
 - ET
 - D'éliminer l'AUTRE hypothèse
- Incapacité à penser l'**ambivalence**:
 - Assumer plusieurs « postures »
 - Adopter et maîtriser plusieurs « codes »
 - À terme, apprivoiser un « MOI » structuré ET des postures sociales



« Tu as le droit de faire ceci, mais cela me fait beaucoup de peine! Tu me déçois... »

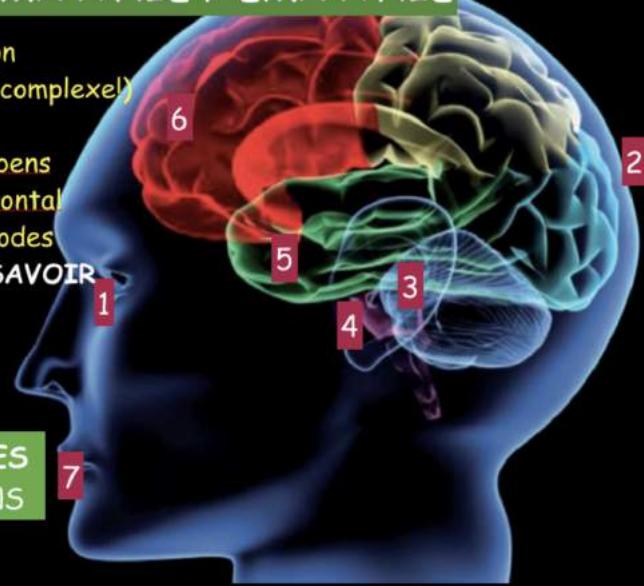


6. INHIBITION / CASTRATION

SYMPATHIE / EMPATHIE

- 1/ Vision
- 2/ Identification
- 3/ Traitement (complexe!)
- 4/ amygdale
- 5/ noyau accumbens
- 6/ cortex préfrontal
- 7/ partage de codes
- 8/ DÉSIR DE SAVOIR

• ANALOGIES
• ACCUMBENS



• Enfermement dans UN personnage (UN « caractère »)

- « essentialisation » d'une posture
- « opportuniste » de défense
- Pérennisation des qualificatifs (« tu as toujours été... »)

• Dévalorisation

- « absolue »
- « relative » (comparaisons avec la fratrie, d'autres etc...)

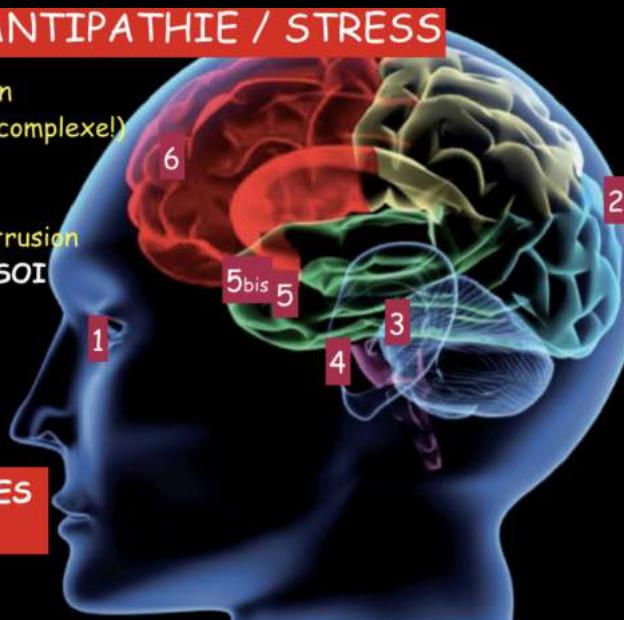
• Surprotection

- → absence d'entraînement à l'effort, à l'échec...
- Biologiquement, « fermeture » du cortex à l'Altérité et la nouveauté

ANTIPATHIE / STRESS

- 1/ Vision
- 2/ Identification
- 3/ Traitement (complexe!)
- 4/ amygdale
- 5bis/ insula
- 6/ cortex → intrusion
- 7/ REPLI SUR SOI

• DIFFÉRENCES
• INSULA



7. FAUX-SELF



- Enfant « **dressé** »:

- incapacité de penser SES propres désirs/envies
- Enfermement dans des « positions » (involontaires & inconscientes) de défense, en se pliant aux désirs d'autrui
- Érosion du « MOI », dont les seules émergences sont:
 - La prise de risque
 - La douleur
 - Le contrôle alimentaire (anorexie)



- Enfant « **rebelle** »:

- Enfermement dans des positions d'oppositions

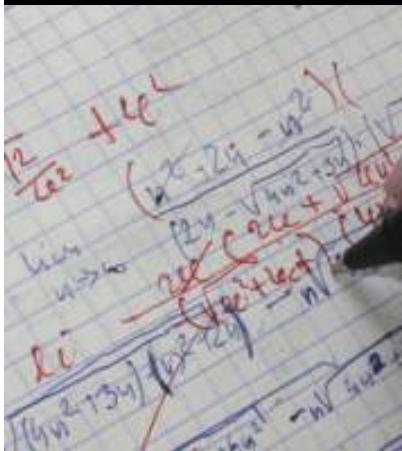
- POUR LES DEUX:

- Incapacité à dissocier « MOI » et « POSTURES négociées »
- Succession de « faux selves »...



8. FLOU « institutionnel / affectif / performatif

PERFORMATIF



INSTITUTIONNEL



MOI?



CONFUSION!

AFFECTIF





9. CONFUSION « loi / humeur »



- LOI,
RÈGLEMENT,
ÉTHIQUE,
« LOGOS »

- Langage univoque
- « Signifiants » objectifs & organisés
- → « sanctions » fixes, contractuelles

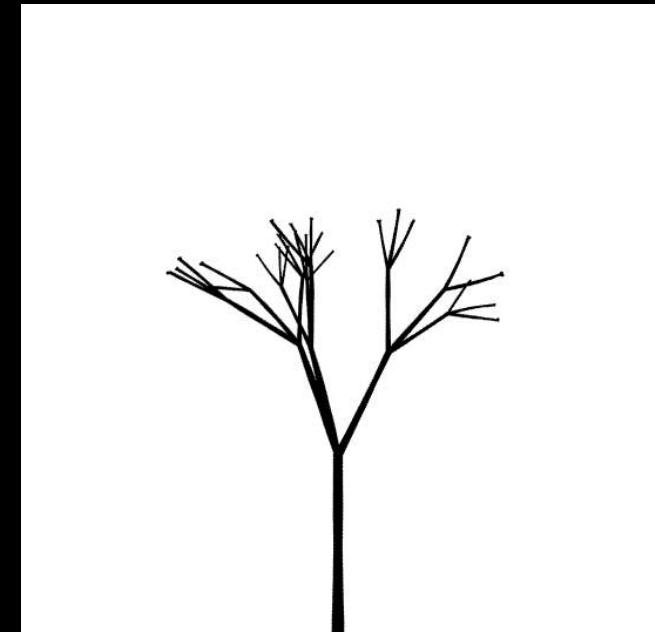
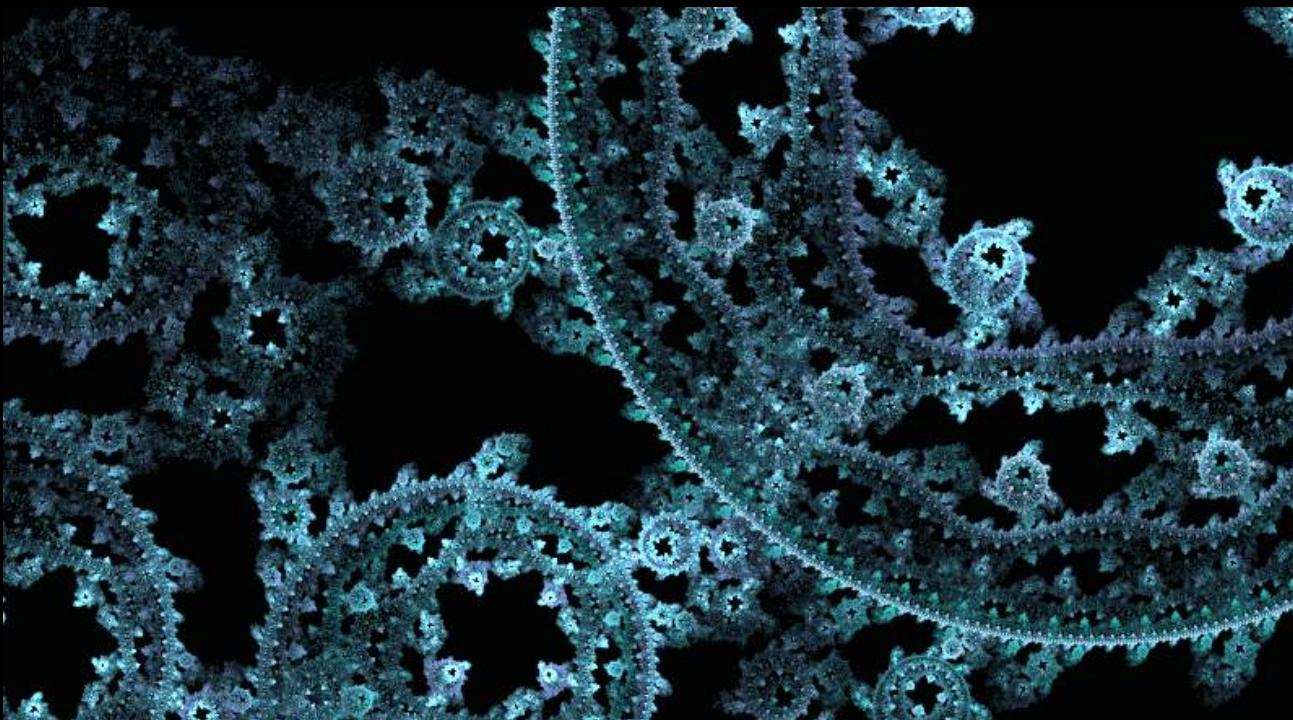
- AFFECT,
HUMEUR,
SENTIMENT,
« PATHOS »

- Langage symbolique (« au second degré »)
- « Signifiants » subjectifs et contingents
- → « punitions » variables

10. ABSENCE D'AMOUR



Conclusion ...



SITUATIONS TOXIQUES?

RÉPARATION POSSIBLE!



Les troubles de la personnalité selon le DSM IV anglosaxon

1. La personnalité paranoïaque	méfiance soupçonneuse envers les autres dont les intentions sont interprétées comme systématiquement malveillantes (manque de confiance)
2. La personnalité schizoïde	détachement des relations sociales et "froideur émotionnelle" (seul sans vrais amis)
3. La personnalité schizotypique	distorsions en terme de connaissances et de perceptions et conduites excentriques (monde imaginaire)
4. La personnalité antisociale	mépris et transgression des droits d'autrui et exploitation sans vergogne des autres (psychopathie)
5. La personnalité borderline "état Iimite"	ou problème de gestion des émotions, impulsivité , problèmes relationnels, image de soi instable conduisant fréquemment à des conduites autodestructrices. ("sur-émotif")
6. La personnalité histrionique	quête permanente d'attention . ("remarquez-moi")
7. La personnalité narcissique	sentiment de supériorité par rapport aux autres, besoin d'être admiré et manque d'empathie (s'aime lui-même).
8. La personnalité évitante (personnalité phobique ou phobie sociale)	inhibition sociale, sentiments de ne pas être à la hauteur et hypersensibilité au jugement négatif -ou jugé tel- d'autrui et à la critique (pas à la hauteur)
9. La personnalité dépendante	comportement soumis lié à un besoin excessif d'être pris en charge. (pas réellement autonome)
10 La personnalité obsessionnelle - compulsive	préoccupation impérieuse de l'ordre, de la perfection et du contrôle (prisonnier de comportements)
11. La personnalité passive agressive (Dans le DSM III, supprimée dans le DMS IV)	résistance passive à toutes sortes de demandes.

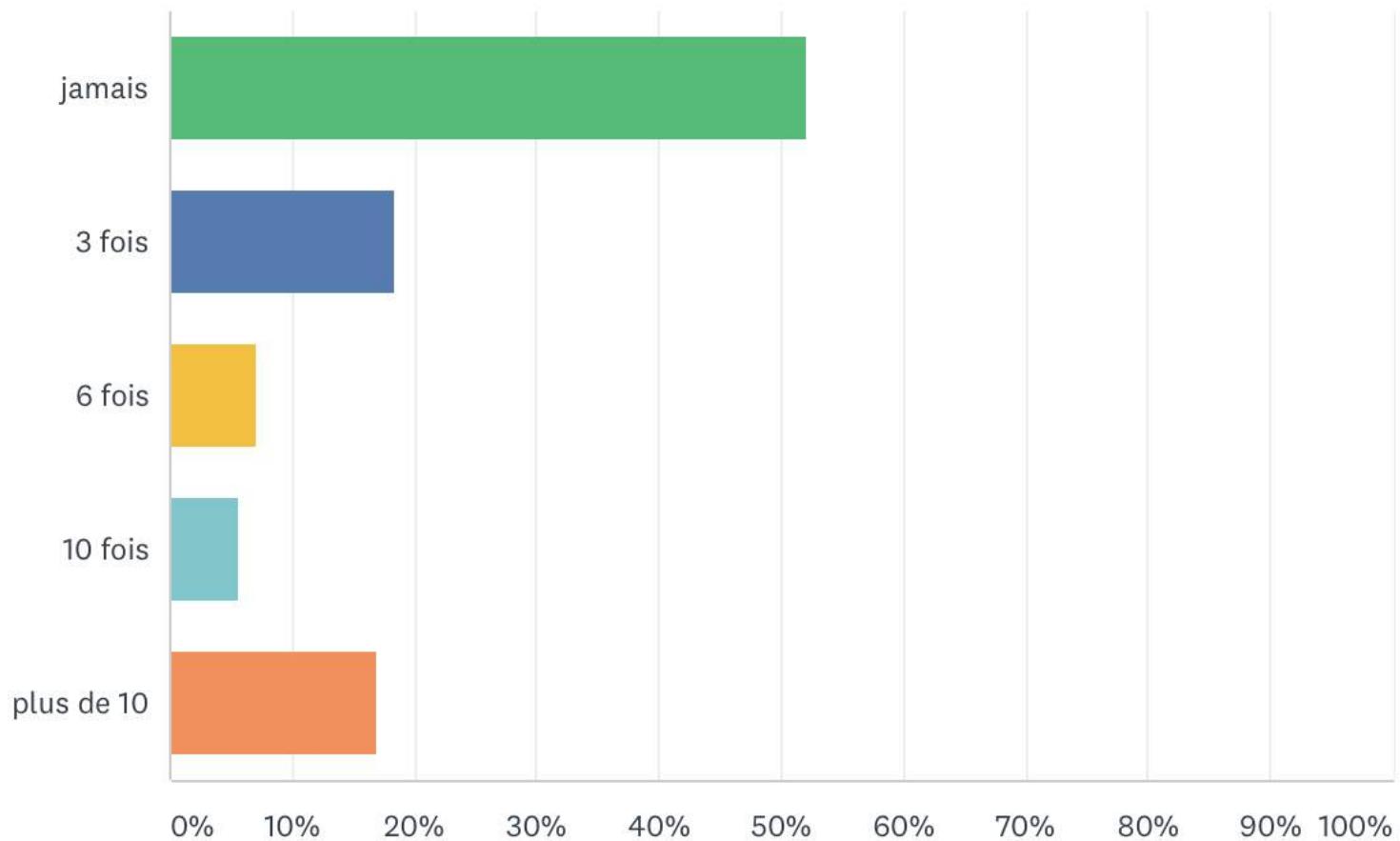
LES PSYCHOSES

	P.M.D.*	SCHIZOPHRENIE	PARANOIA			
			Délire de persécution	Délire de préjudice et de revendication	Délire de jalousie	Érotomanie
SYMPTOMATOLOGIE	1 - mélancolie 2 - manie	- dissociation (incohérence de l'action) - discordance (incohérence de la pensée)	- sentiment de persécution => cherche le persécuteur => passe à l'attaque	- on lui fait du tort, on lui porte préjudice - revendique quelque chose qu'on lui aurait pris ou qu'on lui aurait refusé	- sentiment délirant de jalousie - chasse méthodique (pour preuves) - trouve un coupable (n'importe qui)	- conviction délirante d'être aimé - pas de remise en question - désir de vengeance devant la passivité de l'être aimé (possible passage à l'acte)
ÉTILOGIE	- deuil impossible - identification à l'objet d'amour	- fixé dans un stade narcissique (fusionné avec sa mère) - problème de langage digital et analogique (gestes ≠ mots)	Freud : amour homosexuel vers le persécuteur (je l'aime => il me hait) Lacan : auto-engendrement (pas de parents) Enriquez : pas de position dans la filiation car n'intègre pas la scène originale Aulagnier : haine envers les parents, mais pense que c'est normal			
ANGOISSE	1 - culpabilité de mort 2 - persécution	- morcellement corporel - anéantissement - possession	angoisse de persécution			
FANTASMATIQUE	1 - cannibalisme 2 - mégalomanie	- incestueuse (fusion avec la mère) => parfois passage à l'acte meurtrier sur les parents	homosexuelle			
MÉCANISME DE DÉFENSE	1 - déni de la perte de l'objet 2 - déni de la dépression	- déni (rejet, forclusion) - dénégation - intellectualisation - clivage	- projection - attaque - rationalisation			
TRAITS DE CARACTÈRE	1 - anxieux, découragé 2 - excité, irritable	introverti, renfermé, difficile d'accès, froideur affective	paranoïaque se sent persécuté...			

* psychose maniaco-dépressive

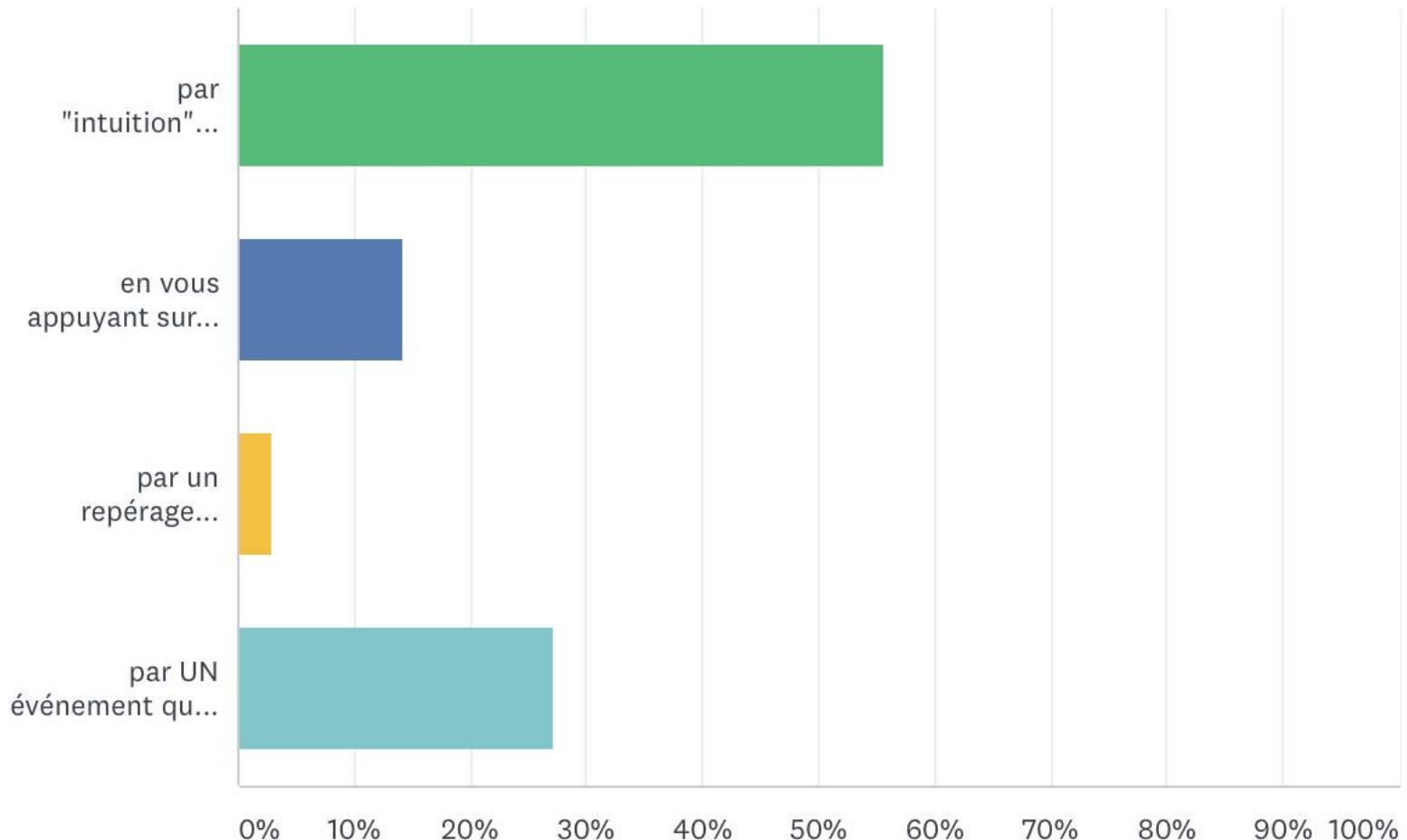
Avez-vous été confronté-e à des pathologies familiales

Réponses obtenues : 71 Question(s) ignorée(s) : 1



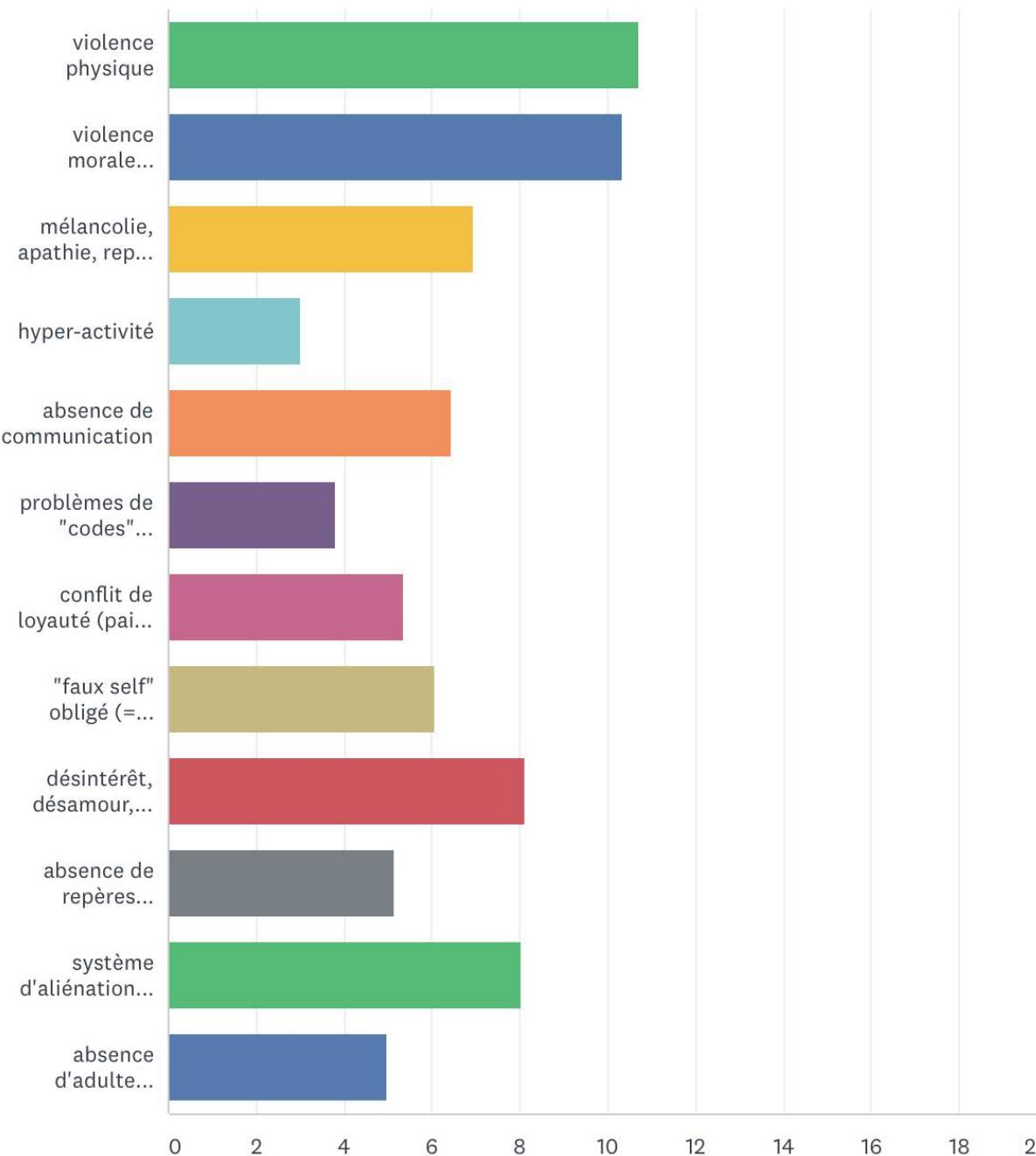
En général, percevez-vous un dysfonctionnement familial plutôt...

Réponses obtenues : 70 Question(s) ignorée(s) : 2



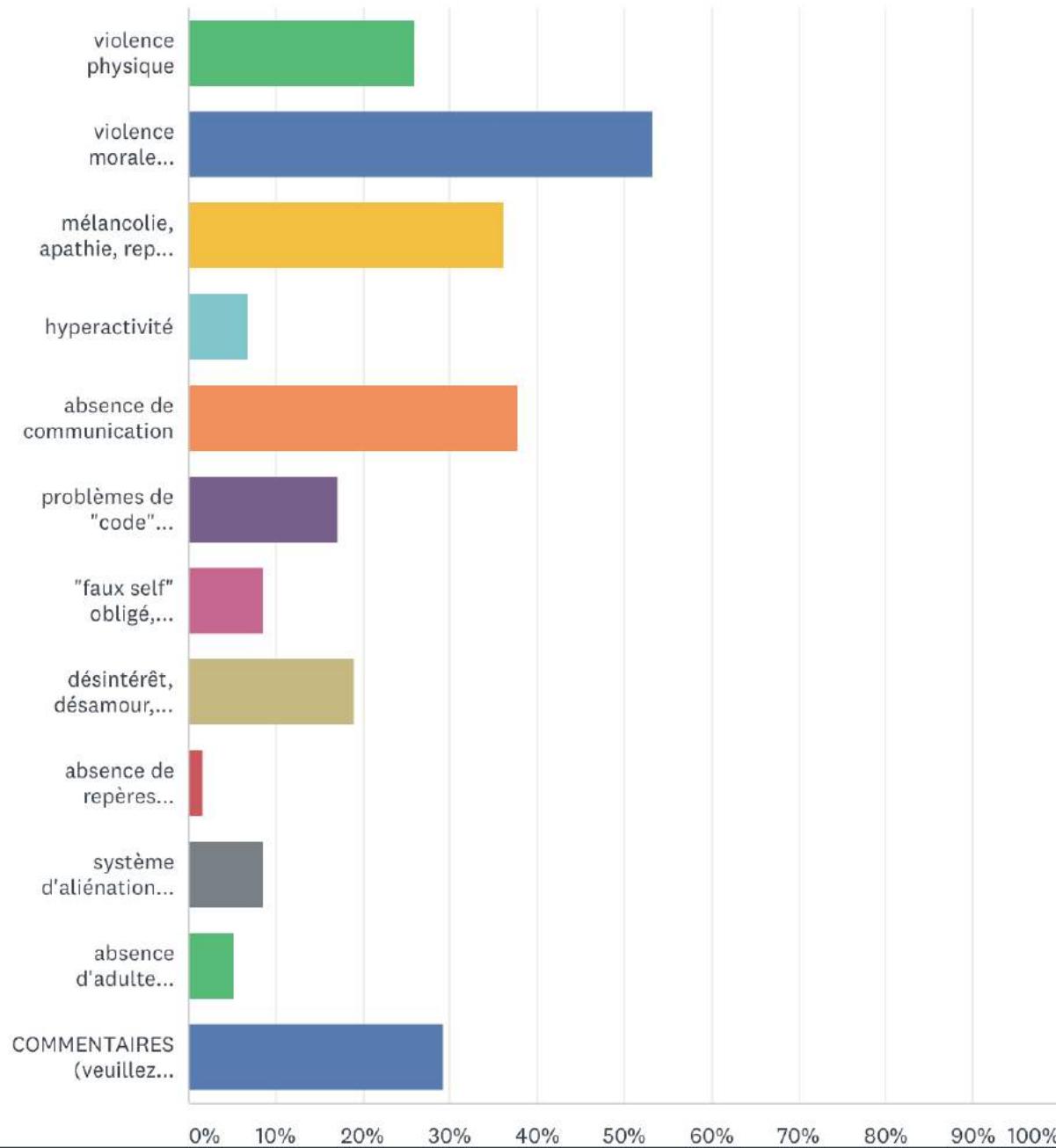
Symptômes: classez les situations qui vous déstabilisent ou inquiètent de plus (1= le plus)

Réponses obtenues : 71 Question(s) ignorée(s) : 1



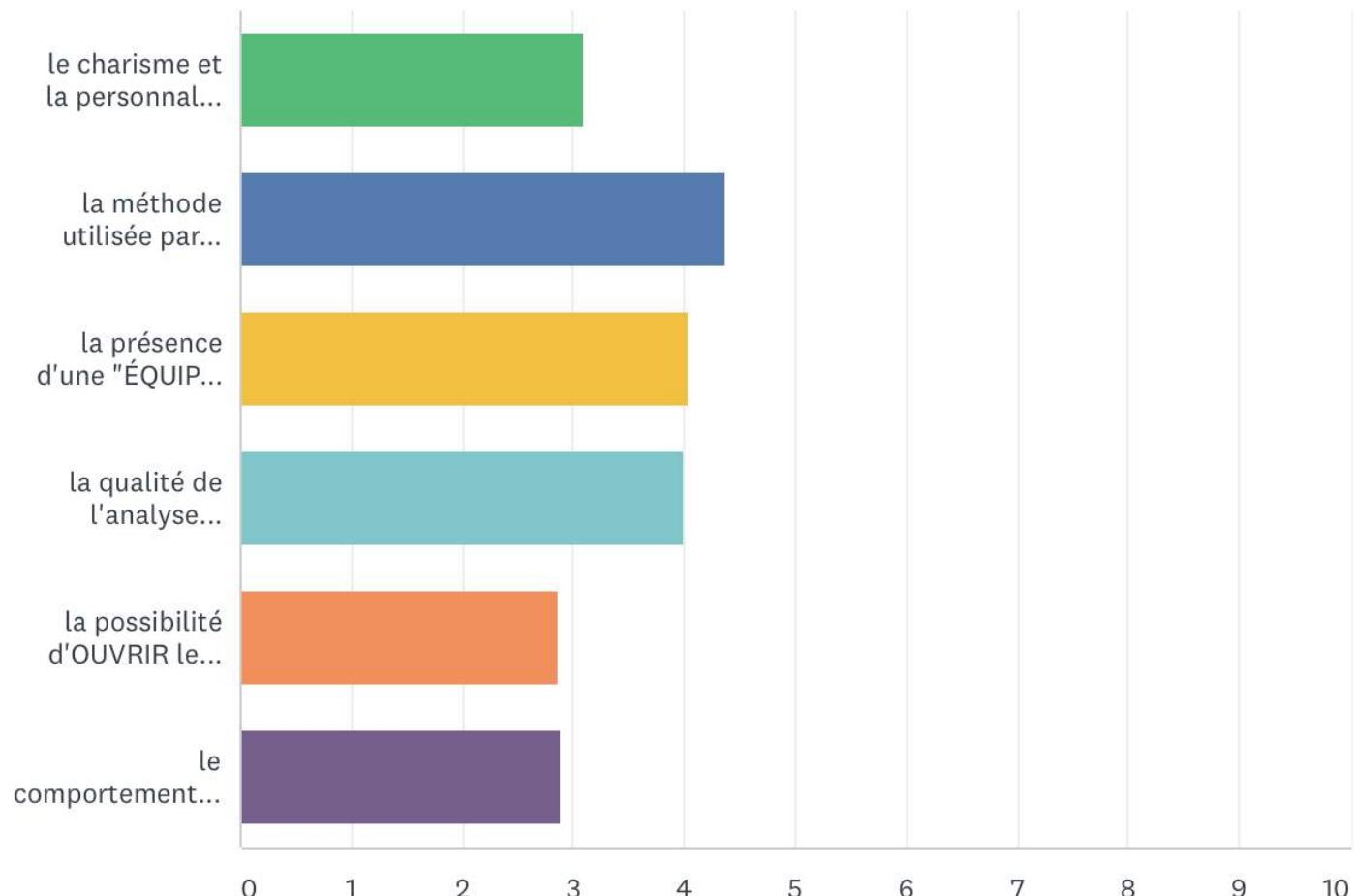
VOUS MÊME, dans votre propre jeunesse, vous avez été marqué-e par quelle(s) situation(s)? -choix multiples-

Réponses obtenues : 58 Question(s) ignorée(e)s : 14



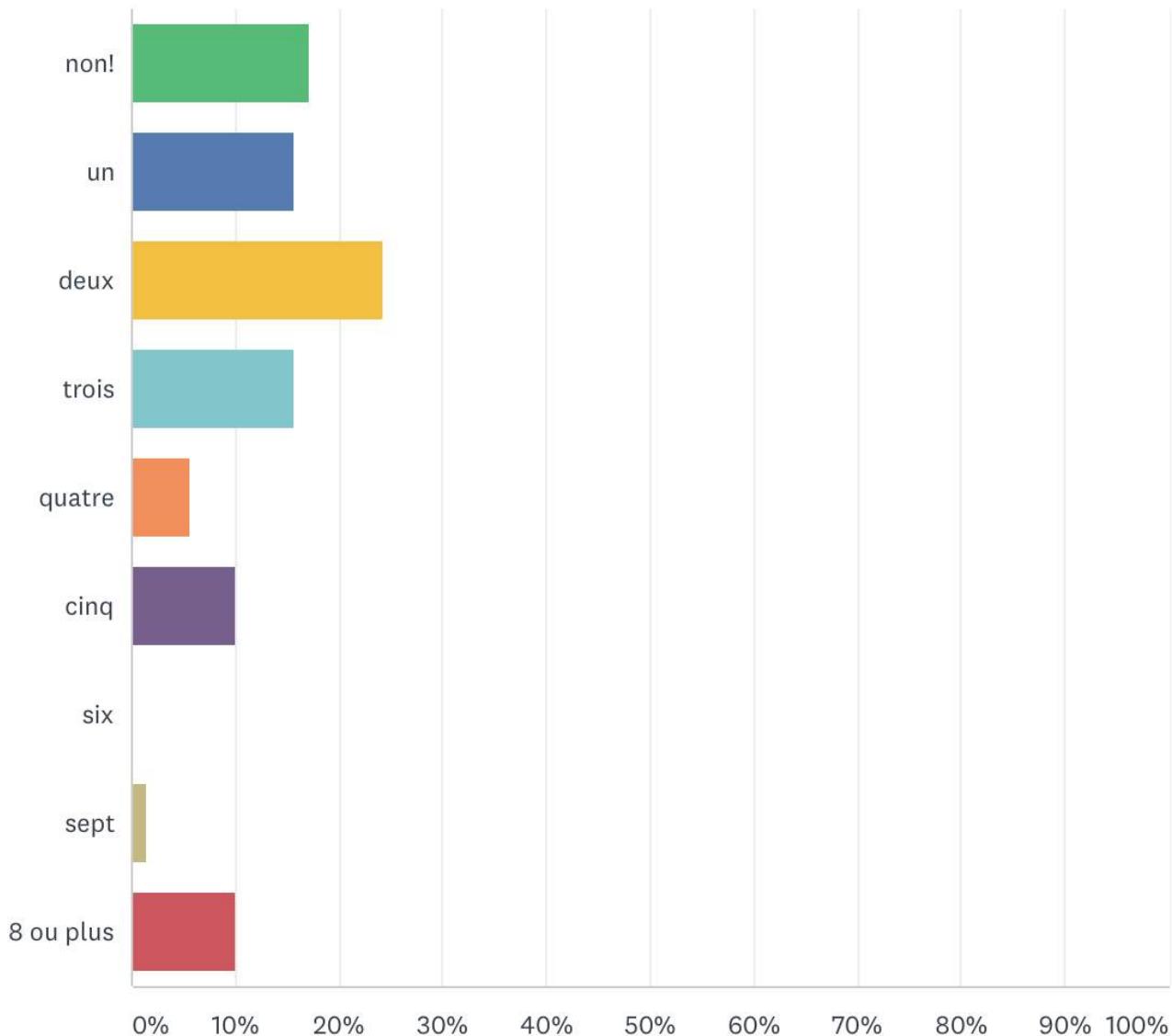
Classez (1 = le plus important) les facteurs qui selon vous ont le plus de poids pour induire un changement dans une famille ou un individu

Réponses obtenues : 71 Question(s) ignorée(s) : 1



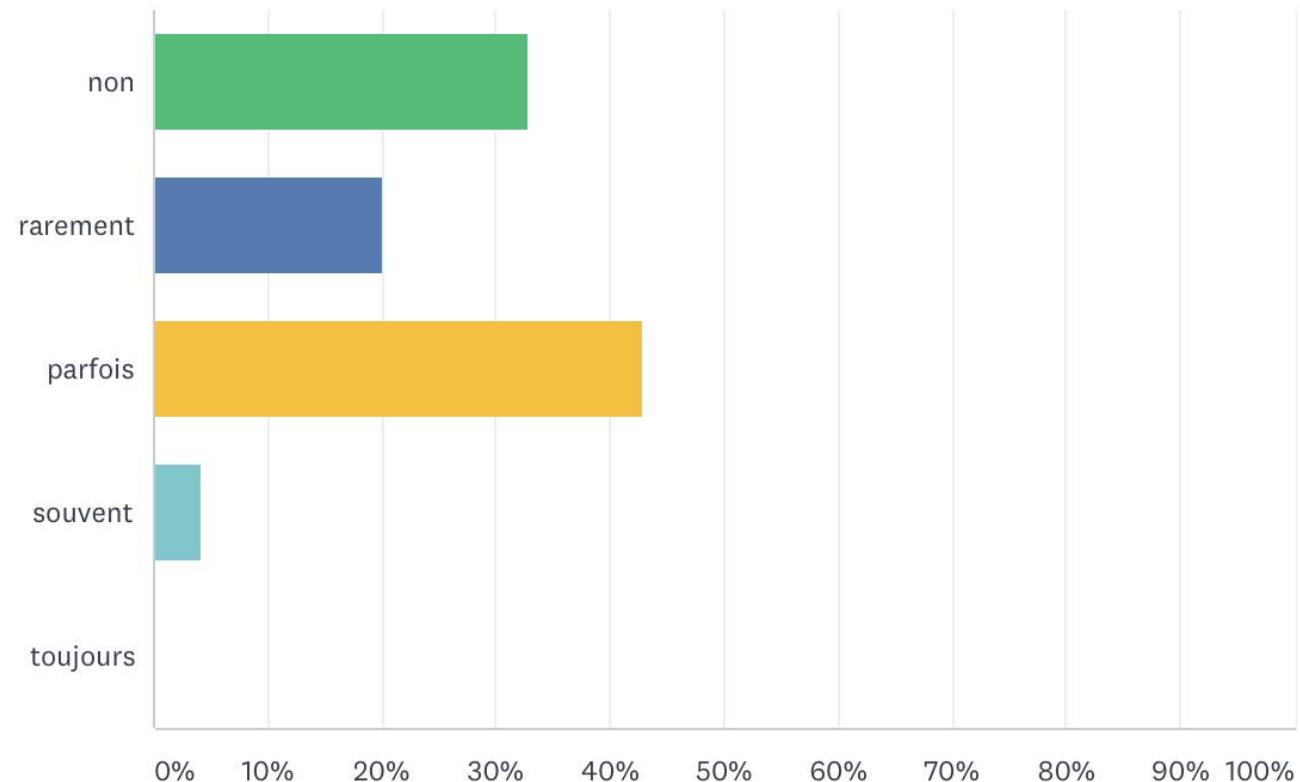
VOUS-MÊME, vous avez été marqué-e modifié-e par un/des adultes référents (instit / prof / animateur / proche etc...)

Réponses obtenues : 70 Question(s) ignorée(e)s : 2



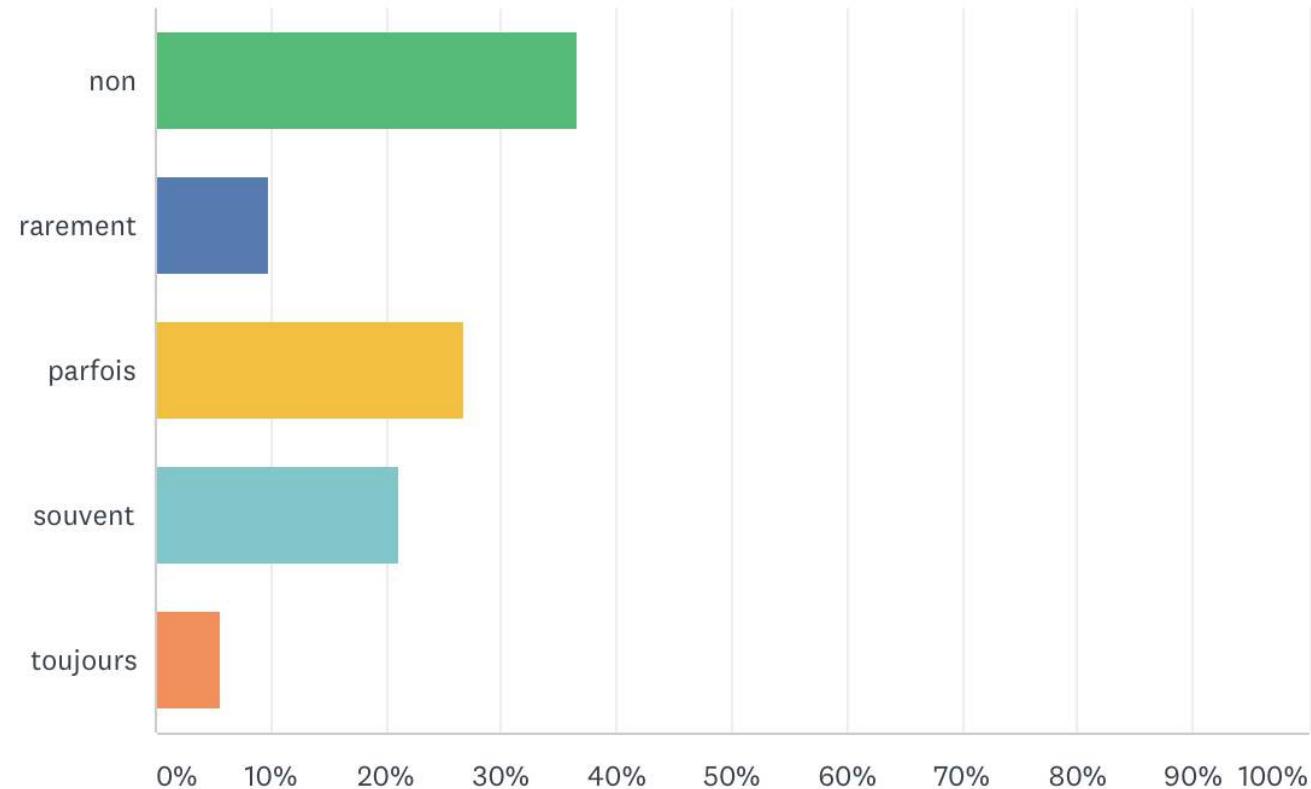
MAINTENANT, à votre âge, êtes vous toujours "dépendant" d'un adulte référent?

Réponses obtenues : 70 Question(s) ignorée(e)s : 2



MAINTENANT, à votre âge, êtes vous l'adulte référent d'un enfant / adolescent?

Réponses obtenues : 71 Question(s) ignorée(s) : 1



Q9

Personnaliser

Si oui, est-ce dans le cadre

Réponses obtenues : 47 Question(s) ignorée(s) : 25

