

Inserm



ARTS
ET MÉTIERS
ParisTech

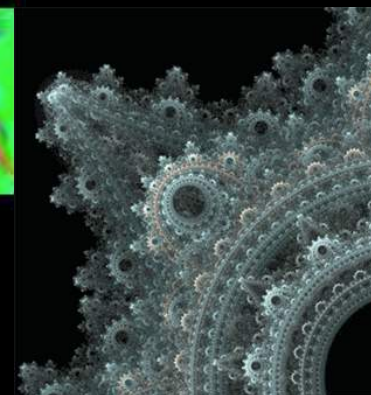
ASSISTANCE
PUBLIQUE HÔPITAUX
DE PARIS



UPMC
SORBONNE UNIVERSITÉS

irfess

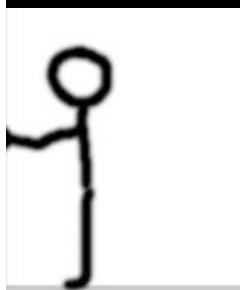
regma consult



ABRÉGÉ DE TOXICITÉ FAMILIALE

www.taneb.org

Jean-Pierre BÉNAT
Psychologue-Clinicien
taneb@mac.com



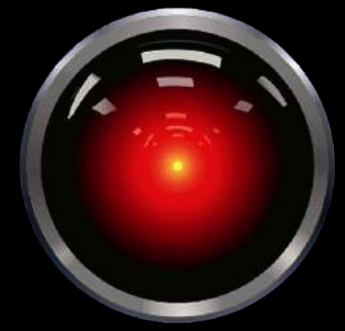
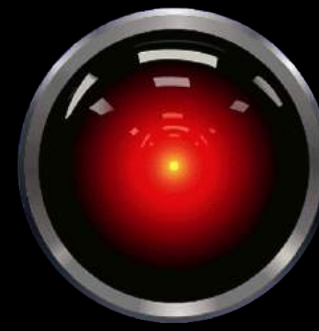
- Éléments cliniques

- Définitions
- Données
 - Neurologiques
 - Psychologiques



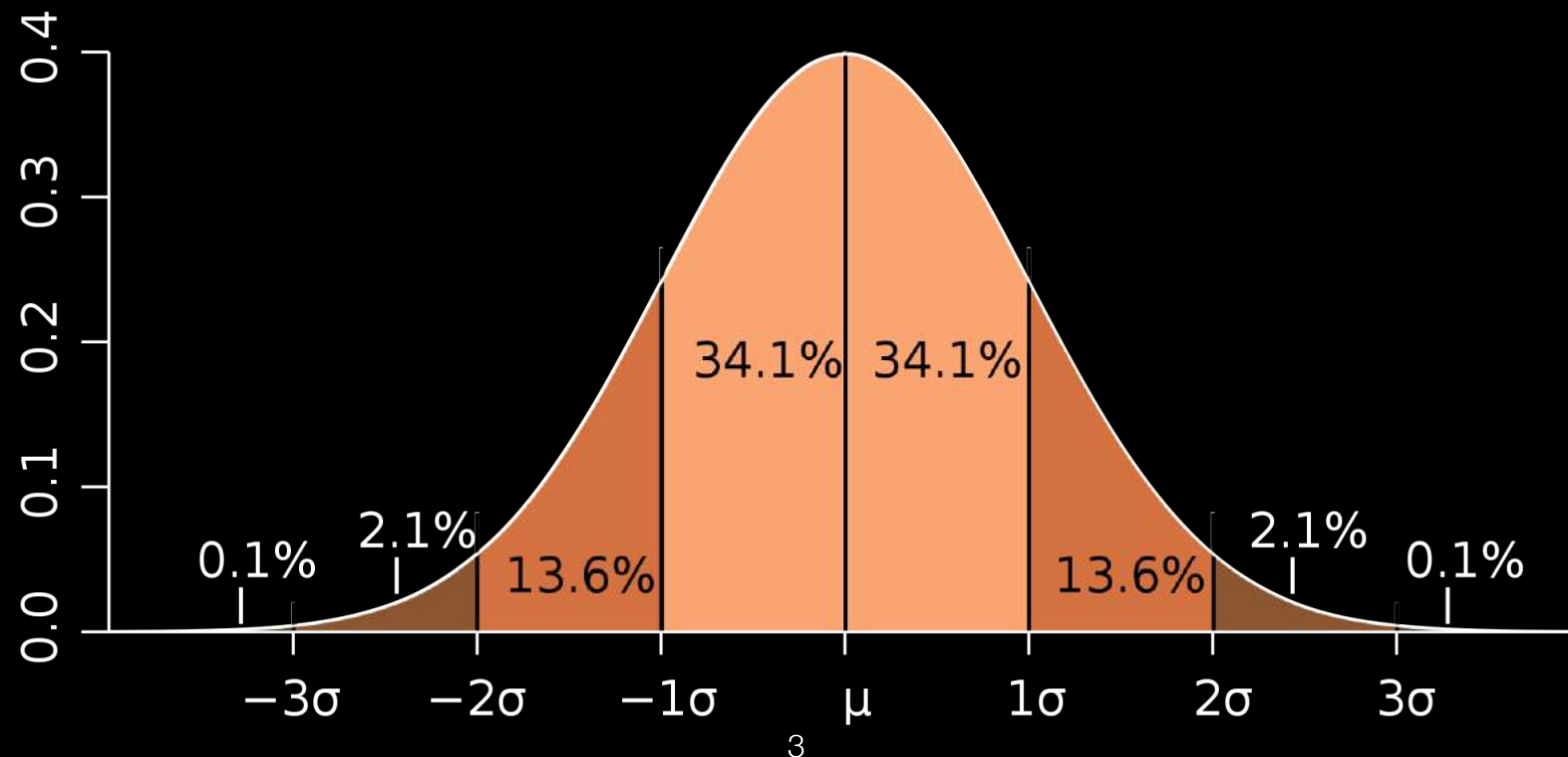
- Situations toxiques

- 1, 2, 3, 10!



- NB:

- « schématisé » → « caricaturé » → ?!?!
- Sciences humaines: distribution « gaussienne »



PERSONNALITÉ PATHOLOGIQUE

✦ La personnalité ne devient pathologique que lorsqu'elle se **rigidifie**, entraînant des **réponses inadaptées**, source d'une **souffrance** ressentie par le sujet ou d'une **altération** significative du fonctionnement social.

✦ La définition proposée par l'O.M.S. (CIM-10) est la suivante :
« Modalités de comportement profondément enracinées et durables consistant en des **réactions inflexibles** à des situations personnelles et sociales de nature très variée. Elles présentent des **déviations** extrêmes ou significatives des perceptions, des pensées, des sensations et particulièrement des relations avec autrui par rapport à celles d'un individu moyen d'une culture donnée ».

PRÉAMBULE CLINIQUE (1)

♦ Les comportements d'un enfant/ado dépendent:

♦ très peu des discours

♦ explications rationnelles

♦ justifications

♦ leçons de « morale »

♦ ESSENTIELLEMENT DES ACTES

♦ modélisation (réfèrent?)

♦ langage « non-verbal »

♦ « atmosphère »

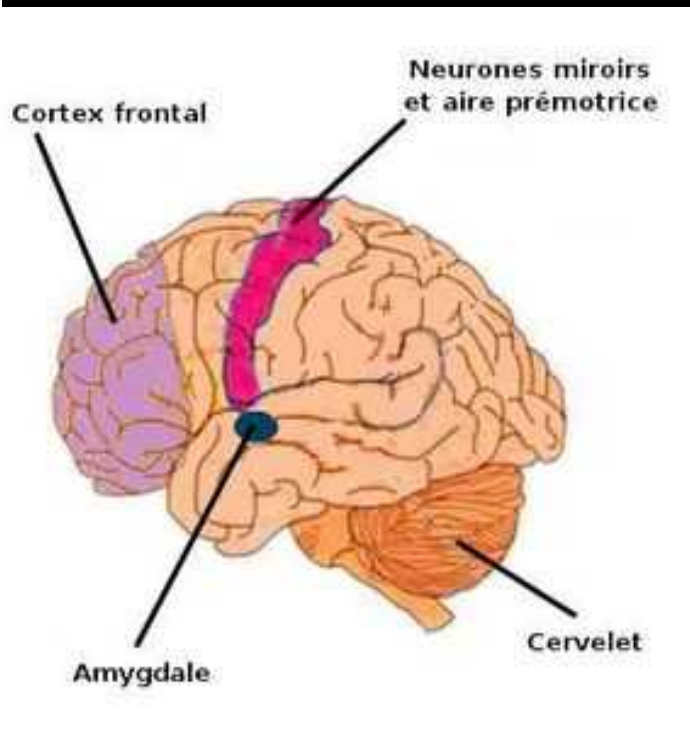
♦ Anxiogène

♦ Violente

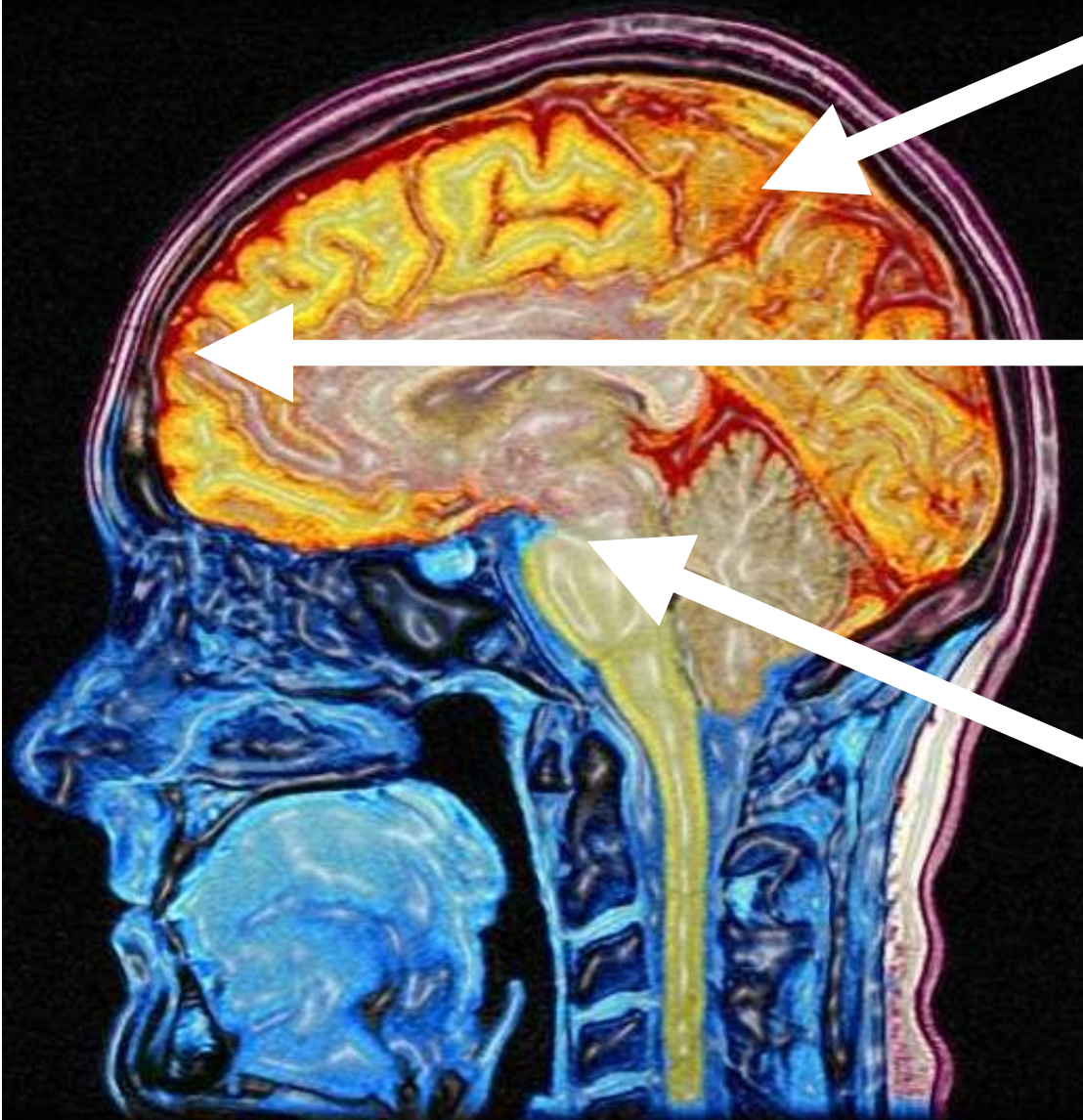
♦ Euphorisante..

♦ Empathie « animale »

♦ → cf. « NEURONES-MIROIRS »



ÉMOTION: GESTION FLOUE!



néocortex:
NON TERMINÉ

cortex préfrontal:
NON TERMINÉ

cerveau limbique +
amygdale
TERMINÉ!

L
O
G
O
S

P
A
T
H
O
S



SPÉCIFICITÉS NEUROLOGIQUES



- mauvaise gestion des **ÉMOTIONS** (cortex non achevé)
- difficultés à « **PENSER LE TEMPS** » et donc les conséquences immédiates & lointaines (→ « **ENNUI** »)
- croyance en son **INVINCIBILITÉ** (angoisse de mort « refoulée » (« **a-mortalité** » plus que « immortalité »))
- cortex encore très dépendant du cerveau limbique (émotionnel) → **PENSÉE MAGIQUE** :
 - agir sur la représentation de la chose = agir sur la chose elle-même
 - « dire », « mimer » = « faire » ! »
- rôle fondamental des « neurones-miroirs » et des « **MODÈLES** »
 - **qui est « prescripteur » ?** (→ adultes référents? média? meute?)
 - que « modélisent » les adultes (comportement!)?



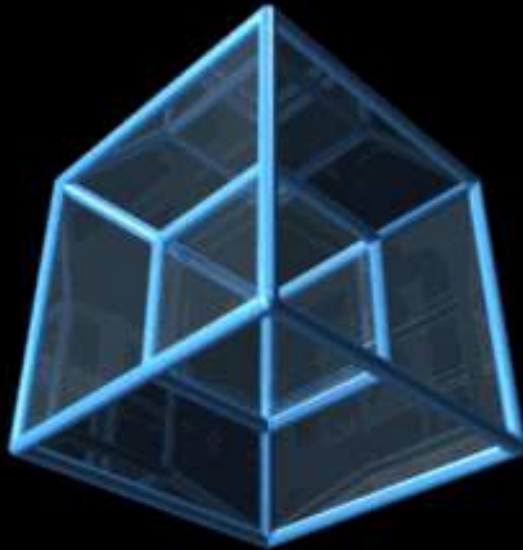
SPÉCIFICITÉS COMPORTEMENTALES



- mauvaise **TOLÉRANCE À LA FRUSTRATION** (difficulté à faire le deuil)
- recherche des **LIMITES** (de la Loi, de la tolérabilité des adultes, de ses propres possibilités...)
- nécessité de « se poser en **S'OPPOSANT** »
- difficultés à **VERBALISER** ses affects et ressentis (code des pairs vs. code parental et scolaire)
- succession d'**IDENTIFICATIONS** qui « préparent » l'Identité
- enkystement dans un « **FAUX SELF** » opportuniste
- mauvaise maîtrise des frontières **IMAGINAIRE / RÉEL / SYMBOLIQUE**
- difficulté à faire admettre son **IDENTITÉ** (gay, « autre »...)



HYSTÉRISATION (1)



demande apparente

symbolisation

déplacement

condensation

demande initiale

...À DÉCODER EN REMONTANT
LES FLÈCHES!

HYSTÉRISATION (2)

- **SI L'ÉCART EST TROP GRAND ENTRE**

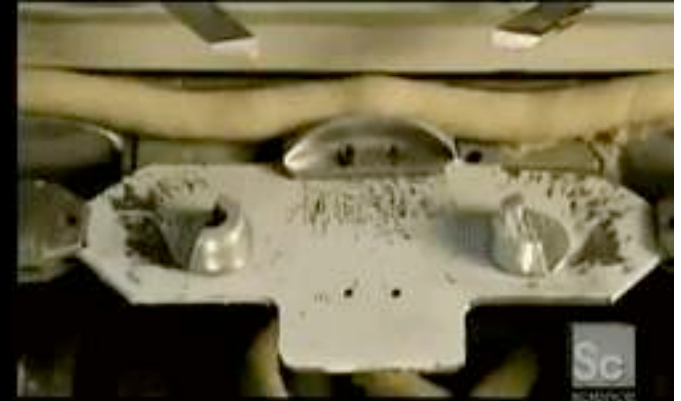
- la demande initiale (impossible à dire, voire... à penser!) **ET** l'expression apparente (indicible ou maladroite...)
- l'image de Soi Idéal **ET** l'image de Soi Réel (« dissonance cognitive »)

- **—> DEUX COMPORTEMENTS SONT POSSIBLES**

- repli solipsiste (dépression)
- compensation & fuite: provocations, prise de risque, recherche des excitations ou des anesthésies



PRÉAMBULE CLINIQUE (2)



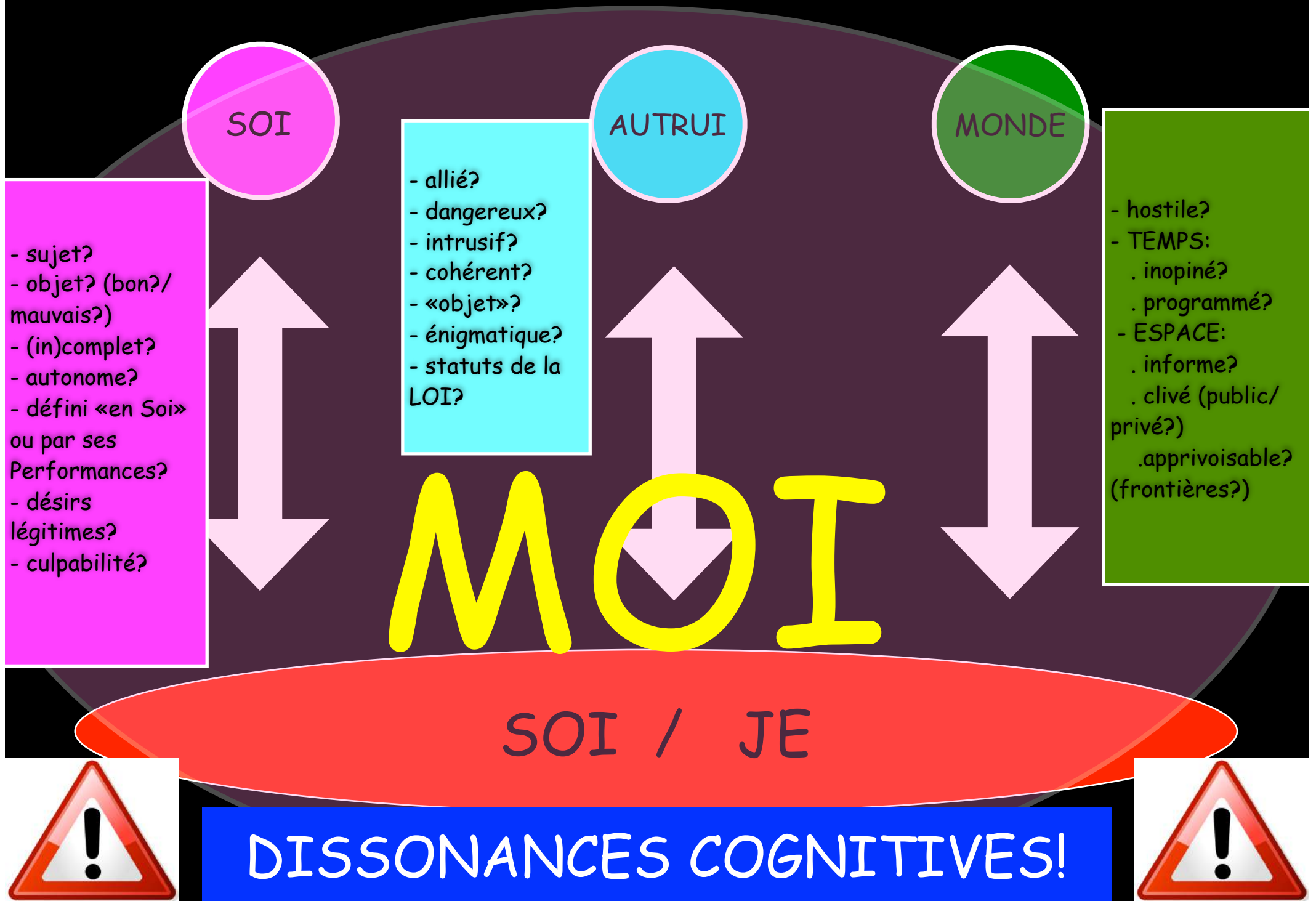
♦ MÉTHODE:

- ♦ repérer les « schèmes répétitifs »
- ♦ en analyser l'éventuelle toxicité et les causes (!)
- ♦ Proposer une « WELTANSCHAUUNG »
alternative (= « vision du monde »), de nouveaux rapports:

- ♦ de Soi à Soi
- ♦ de Soi à Autrui
- ♦ de Soi au Monde (/Désir, /Loi)

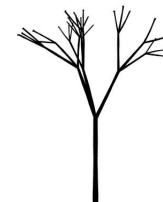


TRIPLE RAPPORT **MODÉLISÉ** DANS/PAR LA FAMILLE





GRANDIR: ÉTAPES NÉCESSAIRES



NOURRISSON

ENFANT

PRÉADO

ADO

ADULTE



FUSION 1
INTÉGRALE
INDIVIDU
"OBJET"



FUSION 2,
DÉBUT
D'ALTÉRITÉ
INDIVIDU
"OBJET",
Commencement de
la séparation



DÉ-FUSION 1
INDIVIDU
"OBJET",
Émergence
cahotique du
SUJET



DÉ-FUSION 2
INDIVIDU
"OBJET"
&
"SUJET"
"MOI"S
EXPÉRIMENTAUX
STRUCTURÉS
SYMBOLIQUES



AUTONOMIE
INDIVIDU
"SUJET"
"MOI"
IDENTIFIÉ
capable de
se prêter
aux postures
sociales,
de dire
"OUI"
ou
"NON"!

"MOI"
DILUÉ DANS
LE "MOI"
MATERNEL

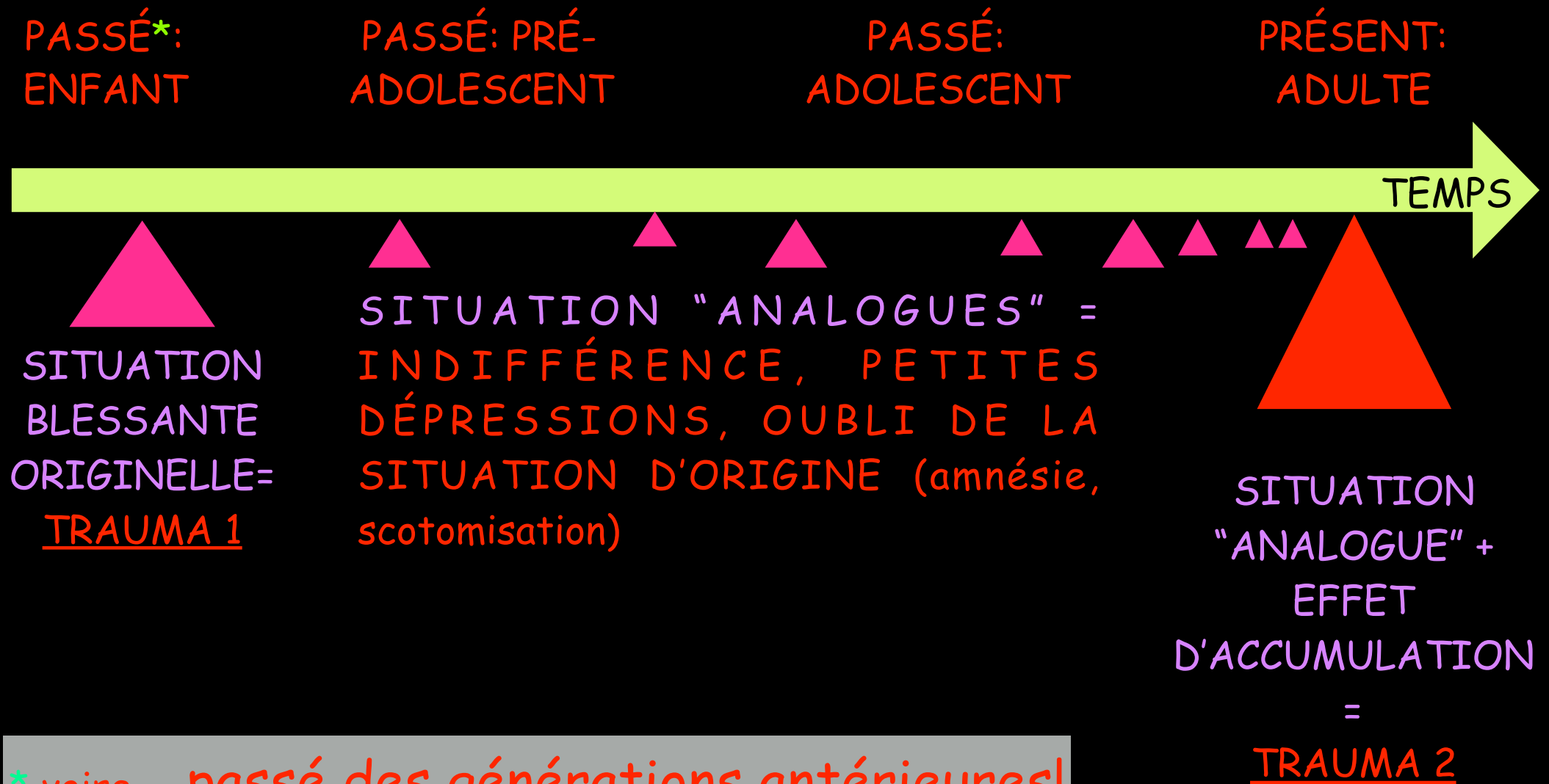
"MOI"
DILUÉ DANS
LE "MOI"
MATERNEL
&
PATERNEL

"MOI"S
EXPÉRIMENTAUX
FLOUS
IMAGINAIRES

« DYADE »

« TIERS SÉPARATEURS »

DE QUELQUES ÉCHOS PERVERS...



- Éléments cliniques

- Définitions
- Données
 - Neurologiques
 - Psychologiques



- Situations toxiques

- 1, 2, 3, 10!

PHÉNOMÈNES "TOXIQUES" ARCHAÏQUES

1. langages incohérents
2. réification / instrumentalisation ("faux self")
3. fusion (inceste focal, confusion des histoires, déni de l'altérité)
4. abandon (déhérence, dérélition, secret)
5. **conflit de Loyauté**
6. inhibition, castration, dévalorisation / non-narcissisation
7. enfermement dans UN personnage (opportuniste, puis enkysté) —> —> —> **« FAUX SELF »**
8. flou "INSTITUTIONNEL / AFFECTIF / PERFORMATIF"
9. confusion "LOI / HUMEUR"
10. **ABSENCE D'AMOUR...**



1. LANGAGES INCOHÉRENTS*

- « verbal » & « non-verbal » → **contradictaires**
- discours & actes contradictoires
- % de « consignes »? / de « critiques »? / de « compliments » et de « gratifications »?
- % de discours pessimistes (« quand même ») ? euphoriques?
- % de « discours Alpha » rassurants? de « discours cash »?
- % de cris? / de paroles douces?
- % de discours «ancrés dans l'instant » / « distanciés »
- silences et secrets de famille (efficients même tus!)
- « second degré » non décrypté (pas de « JEU »!)
- incapacité à observer un CODE commun

* → « troubles de l'attachement »!



2. RÉIFICATION / INSTRUMENTALISATION

- enfant comme « **objet compensatoire** »
 - réparation des failles archaïques
 - réparation des échecs passés
- enfant comme « **projection** »
 - « étendard, faire valoir social »
 - saga familiale
- enfant « **étayage** » d'un parent
 - « sacrifice » du parent (syndrome de Münchhausen par procuration)
 - enfant « gestionnaire » du quotidien
- Enfant « **dressé** »
- Enfant **victime** de violence
 - harcèlement (moral, physique)
 - inceste



3. FUSION, INCESTE FOCAL (pathologies du Lien)

- Absence d'intimité

- Corporelle
- Émotionnelle

- Confusion des histoires

- Répétition des événements et des « caractères » (« névrose de destinée »)
- Répétition des symptômes

- ABSENCE DE « TIERS SÉPARATEUR »

- Prééminence de la « dyade »
- Codes « internes »
- « endogamie »
- Pas de « dimension horizontale »
- Négation de l'Altérité



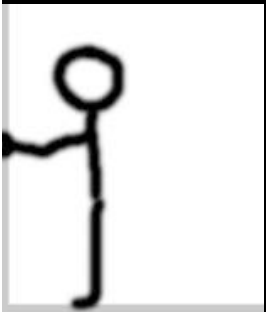
4. DÉSHÉRENCE, DÉRÉLICTION

- **Absence de racines (dimension « verticale »)**
 - Réelles
 - Symboliques
- **Absence d'Histoire familiale**
 - Réelle
 - Symbolique (récit, anecdotes, rituels)
- **Absence d' « adulte identificatoire »**
 - → adhésion à des « icônes médiatiques » fugaces
 - → adhésion à des discours clos / dogmatiques
- **Absence de « dyade » (havre)**



5. CONFLIT DE LOYAUTÉ

- Imposition du « **clivage** »
 - Obligation de choisir UNE personne (une posture, un code)
 - ET
 - D'éliminer l'AUTRE hypothèse
- Incapacité à penser l'**ambivalence**:
 - Assumer plusieurs « postures »
 - Adopter et maîtriser plusieurs « codes »
 - À terme, apprivoiser un « MOI » structuré ET des postures sociales



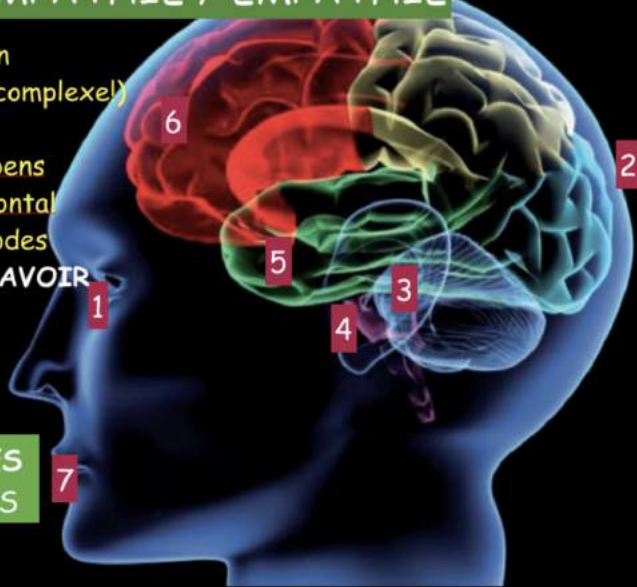
« Tu as le droit de faire ceci, mais cela me fait beaucoup de peine! Tu me déçois... »

6. INHIBITION / CASTRATION

SYMPATHIE / EMPATHIE

- 1/ Vision
- 2/ Identification
- 3/ Traitement (complexe!)
- 4/ amygdale
- 5/ noyau accumbens
- 6/ cortex préfrontal
- 7/ partage de codes
- 8/ DÉSIR DE SAVOIR

• ANALOGIES
• ACCUMBENS



ANTIPATHIE / STRESS

- 1/ Vision
- 2/ Identification
- 3/ Traitement (complexe!)
- 4/ amygdale
- 5bis/ insula
- 6/ cortex → intrusion
- 7/ REPLI SUR SOI

• DIFFÉRENCES
• INSULA



- **Enfermement dans UN personnage (UN « caractère »)**
 - « essentialisation » d'une posture « opportuniste » de défense
 - Pérennisation des qualificatifs (« tu as toujours été... »)
- **Dévalorisation**
 - « absolue »
 - « relative » (comparaisons avec la fratrie, d'autres etc...)
- **Surprotection**
 - → absence d'entraînement à l'effort, à l'échec...
- Biologiquement, « fermeture » du **cortex** à l'Altérité et la nouveauté

7. FAUX-SELF



- Enfant « **dressé** »:

- incapacité de penser SES propres désirs/envies
- Enfermement dans des « positions » (involontaires & inconscientes) de défense, en se pliant aux désirs d'autrui
- Érosion du « MOI », dont les seules émergences sont:
 - La prise de risque
 - La douleur
 - Le contrôle alimentaire (anorexie)



- Enfant « **rebelle** »:

- Enfermement dans des positions d'oppositions

- **POUR LES DEUX:**

- Incapacité à dissocier « MOI » et « POSTURES négociées »
- Succession de « faux selfs »...



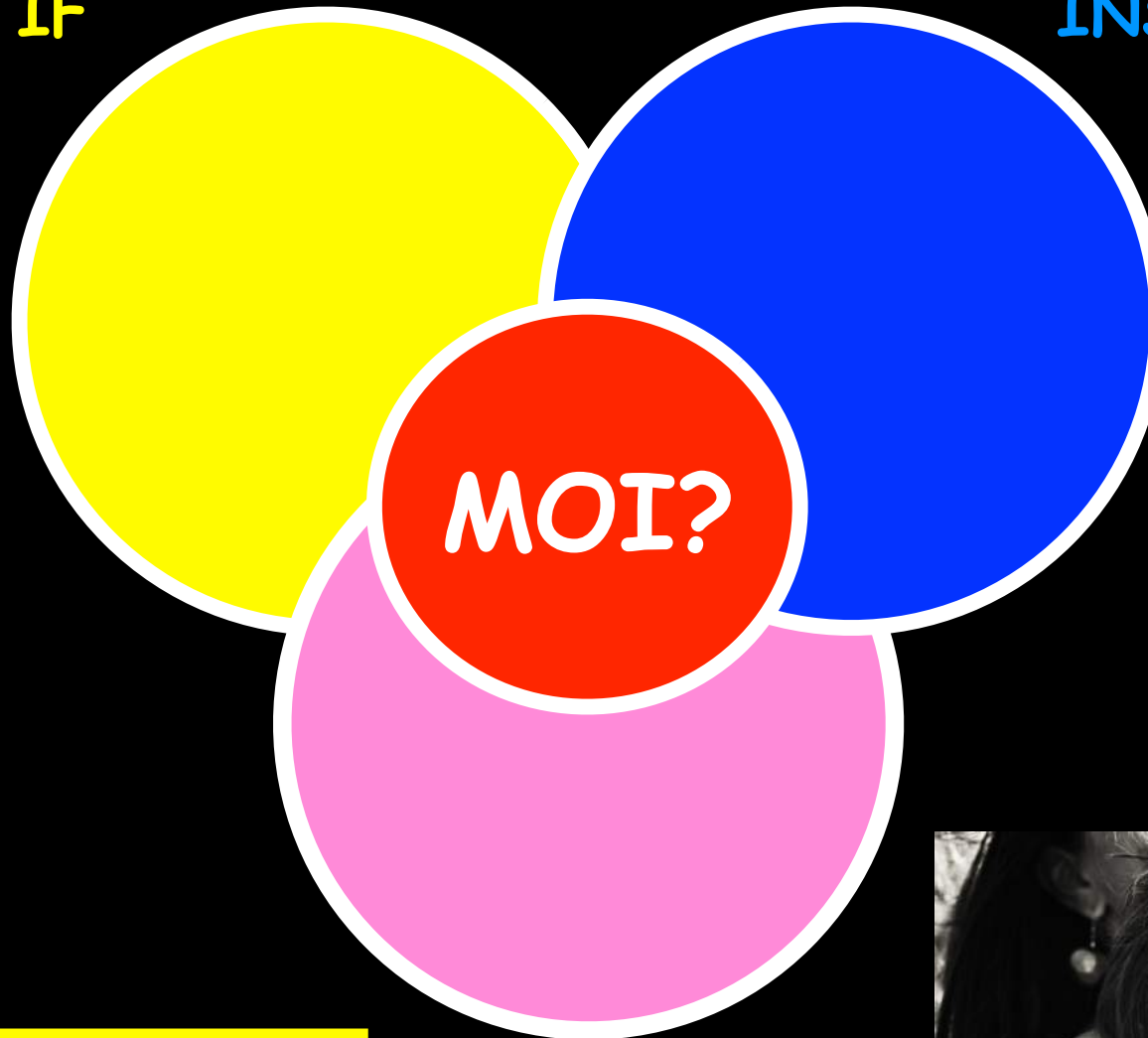
je

8. FLOU « institutionnel / affectif / performatif »

PERFORMATIF



INSTITUTIONNEL



CONFUSION!

AFFECTIF





9. CONFUSION « loi / humeur »



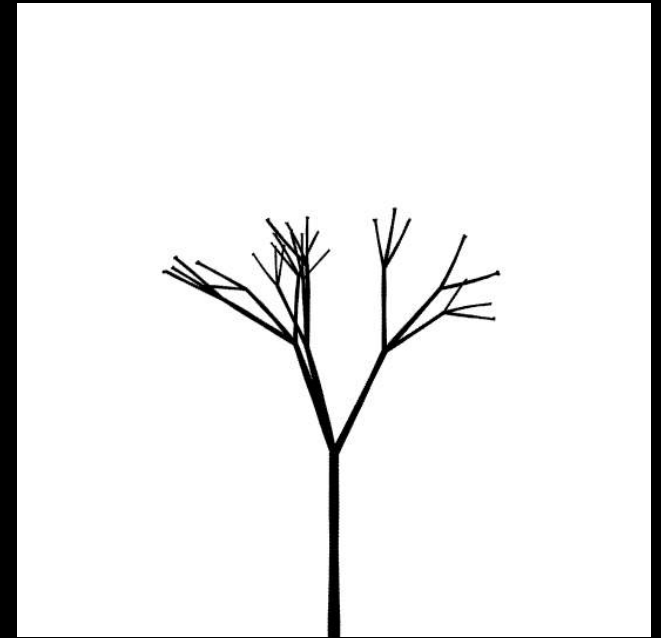
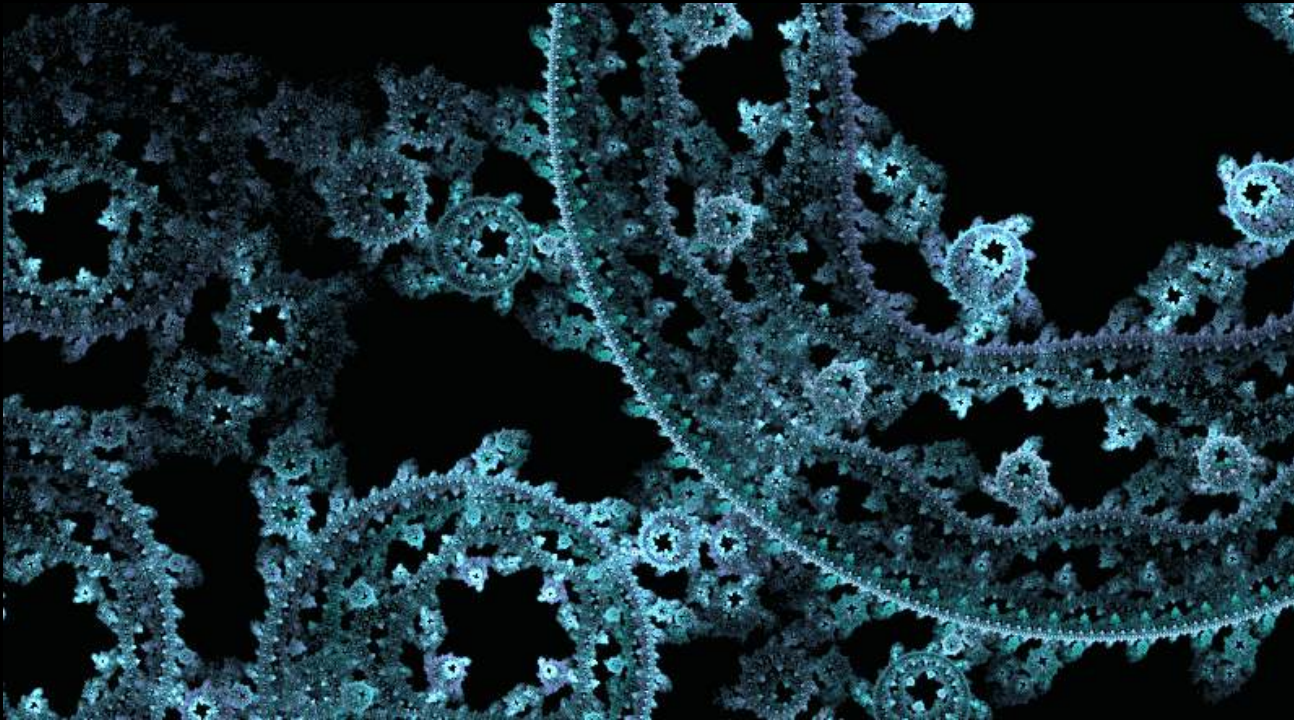
- LOI,
RÈGLEMENT,
ÉTHIQUE,
« LOGOS »
 - Langage univoque
 - « Signifiants »
objectifs &
organisés
 - —> « sanctions »
fixes, contractuelles

- AFFECT,
HUMEUR,
SENTIMENT,
« PATHOS »
 - Langage symbolique
(« au second degré »)
 - « Signifiants »
subjectifs et
contingents
 - —> « punitions »
variables

10. ABSENCE D'AMOUR



Conclusion ...



SITUATIONS TOXIQUES?

RÉPARATION POSSIBLE!



Les troubles de la personnalité selon le DSM IV anglosaxon

| | |
|--|--|
| 1. La personnalité paranoïaque | méfiance soupçonneuse envers les autres dont les intentions sont interprétées comme systématiquement malveillantes (manque de confiance) |
| 2. La personnalité schizoïde | détachement des relations sociales et " froideur émotionnelle " (seul sans vrais amis) |
| 3. La personnalité schizotypique | distorsions en terme de connaissances et de perceptions et conduites excentriques (monde imaginaire) |
| 4. La personnalité antisociale | mépris et transgression des droits d'autrui et exploitation sans vergogne des autres (psychopathie) |
| 5. La personnalité borderline ou "état limite" | problème de gestion des émotions , impulsivité , problèmes relationnels, image de soi instable conduisant fréquemment à des conduites autodestructrices ("sur-émotif") |
| 6. La personnalité histrionique | quête permanente d'attention . ("remarquez-moi") |
| 7. La personnalité narcissique | sentiment de supériorité par rapport aux autres, besoin d'être admiré et manque d'empathie (s'aime lui-même). |
| 8. La personnalité évitante (personnalité phobique ou phobie sociale) | inhibition sociale, sentiments de ne pas être à la hauteur et hypersensibilité au jugement négatif -ou jugé tel- d'autrui et à la critique (pas à la hauteur) |
| 9. La personnalité dépendante | comportement soumis lié à un besoin excessif d'être pris en charge. (pas réellement autonome) |
| 10 La personnalité obsessionnelle - compulsive | préoccupation impérieuse de l'ordre, de la perfection et du contrôle (prisonnier de comportements) |
| 11. La personnalité passive agressive (Dans le DSM III, supprimée dans le DMS IV) | résistance passive à toutes sortes de demandes. |

LES PSYCHOSES

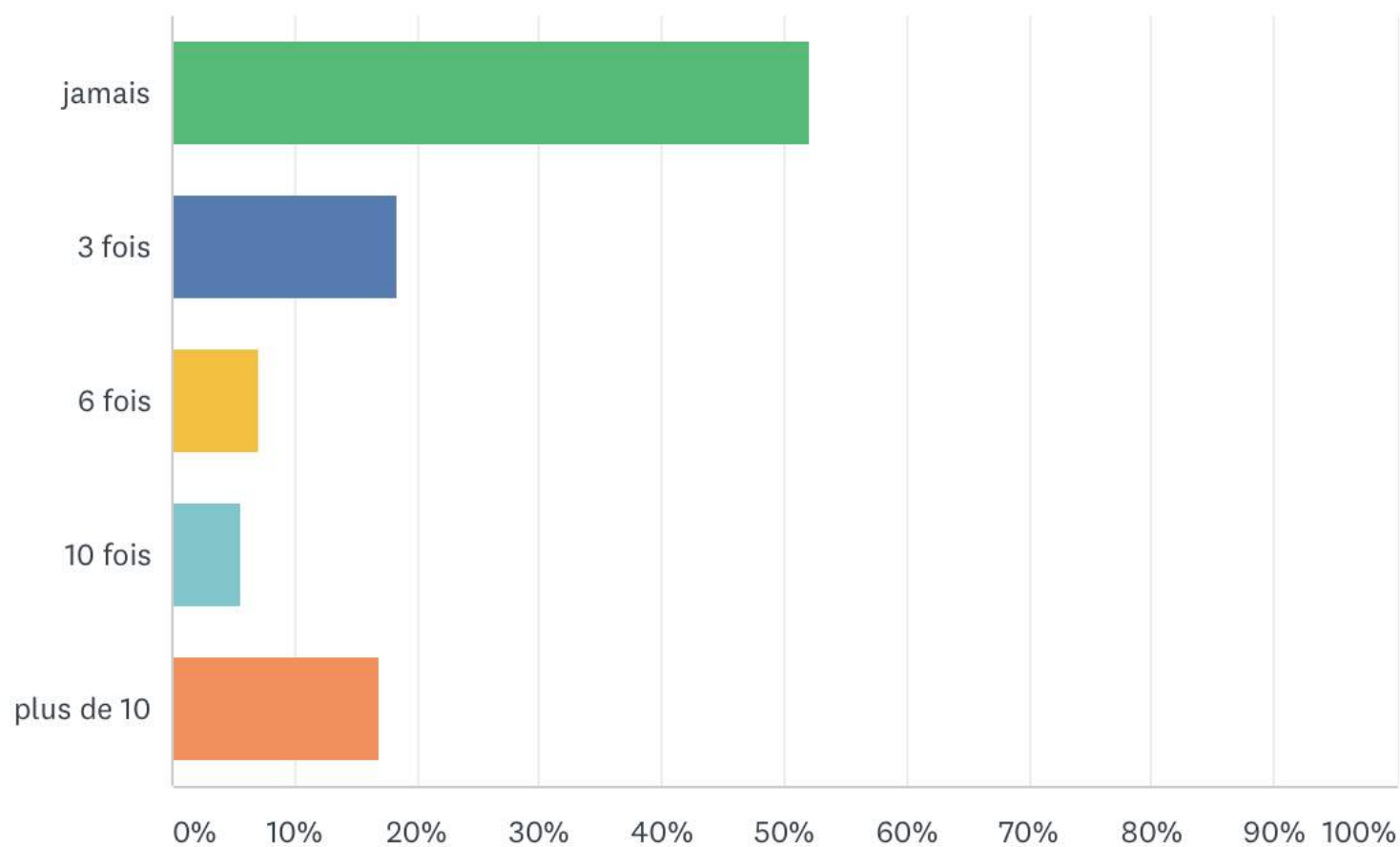
| | P.M.D. * | SCHIZOPHRENIE | PARANOIA | | | |
|----------------------|--|---|---|--|--|--|
| | | | Délire de persécution | Délire de préjudice et de revendication | Délire de jalousie | Érotomanie |
| SYMPTOMATOLOGIE | 1 - mélancolie 2 - manie | - dissociation (incohérence de l'action) - discordance (incohérence de la pensée) | - sentiment de persécution => cherche le persécuteur => passe à l'attaque | - on lui fait du tort, on lui porte préjudice - revendique quelque chose qu'on lui aurait pris ou qu'on lui aurait refusé | - sentiment délirant de jalousie - chasse méthodique (pour preuves) - trouve un coupable (n'importe qui) | - conviction délirante d'être aimé - pas de remise en question - désir de vengeance devant la passivité de l'être aimé (possible passage à l'acte) |
| ÉTIOLOGIE | - deuil impossible - identification à l'objet d'amour | - fixé dans un stade narcissique (fusionné avec sa mère) - problème de langage digital et analogique (gestes ≠ mots) | Freud : amour homosexuel vers le persécuteur (je l'aime => il me hait) Lacan : auto-engendrement (pas de parents) Enriquez : pas de position dans la filiation car n'intègre pas la scène originaire Aulagnier : haine envers les parents, mais pense que c'est normal | | | |
| ANGOISSE | 1 - culpabilité de mort 2 - persécution | - morcellement corporel - anéantissement - possession | angoisse de persécution | | | |
| FANTASMATIQUE | 1 - cannibalisme 2 - mégalomanie | - incestueuse (fusion avec la mère) => parfois passage à l'acte meurtrier sur les parents | homosexuelle | | | |
| MÉCANISME DE DÉFENSE | 1 - déni de la perte de l'objet 2 - déni de la dépression | - déni (rejet, forclusion) - dénégation - intellectualisation - clivage | - projection - attaque - rationalisation | | | |
| TRAITS DE CARACTÈRE | 1 - anxieux, découragé 2 - excité, irritable | introverti, renfermé, difficile d'accès, froideur affective | paranoïaque se sent persécuté... | | | |

Q1

Personnaliser

Avez-vous été confronté-e à des pathologies familiales

Réponses obtenues : 71 Question(s) ignorée(s) : 1

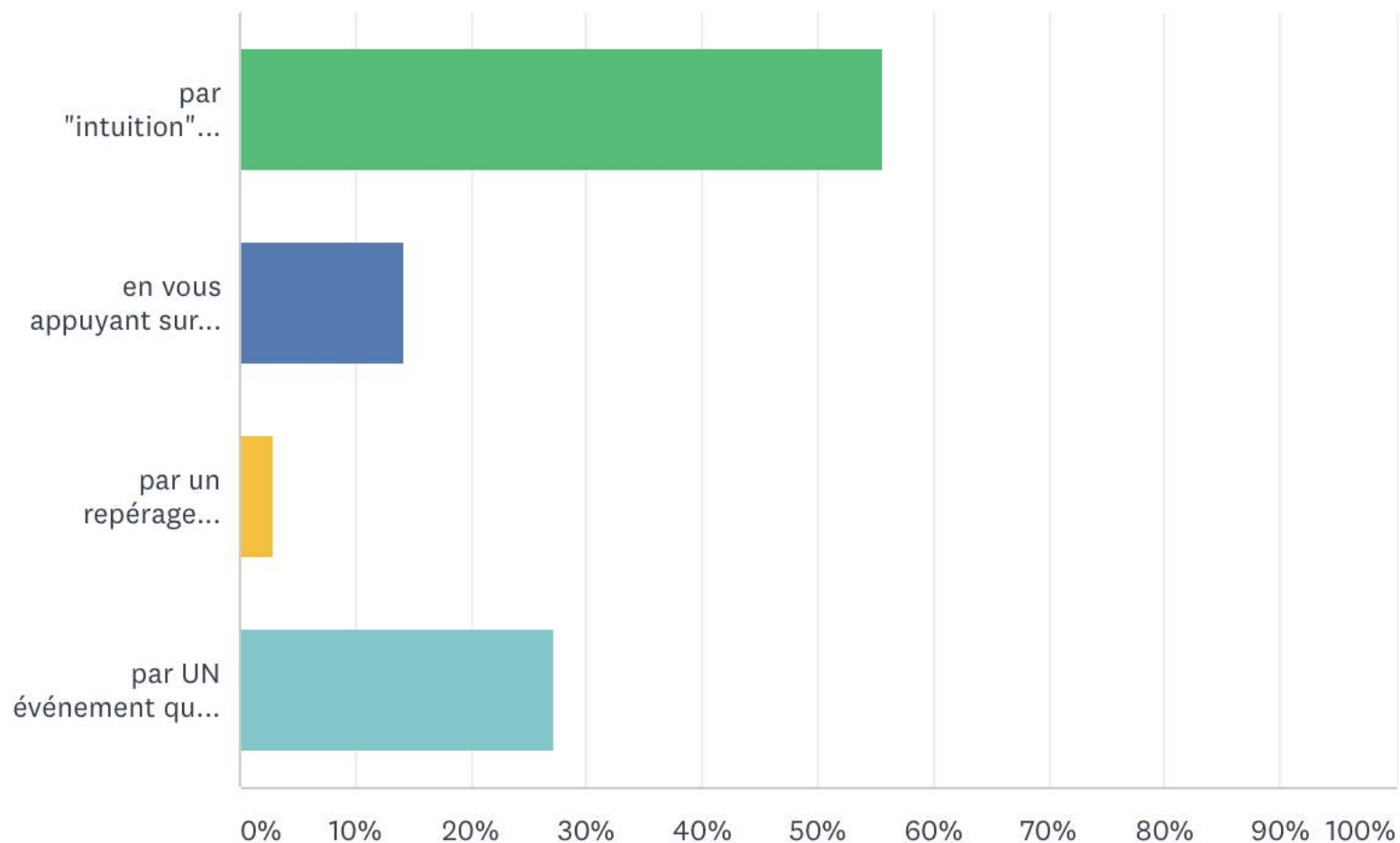


Q2

Personnaliser

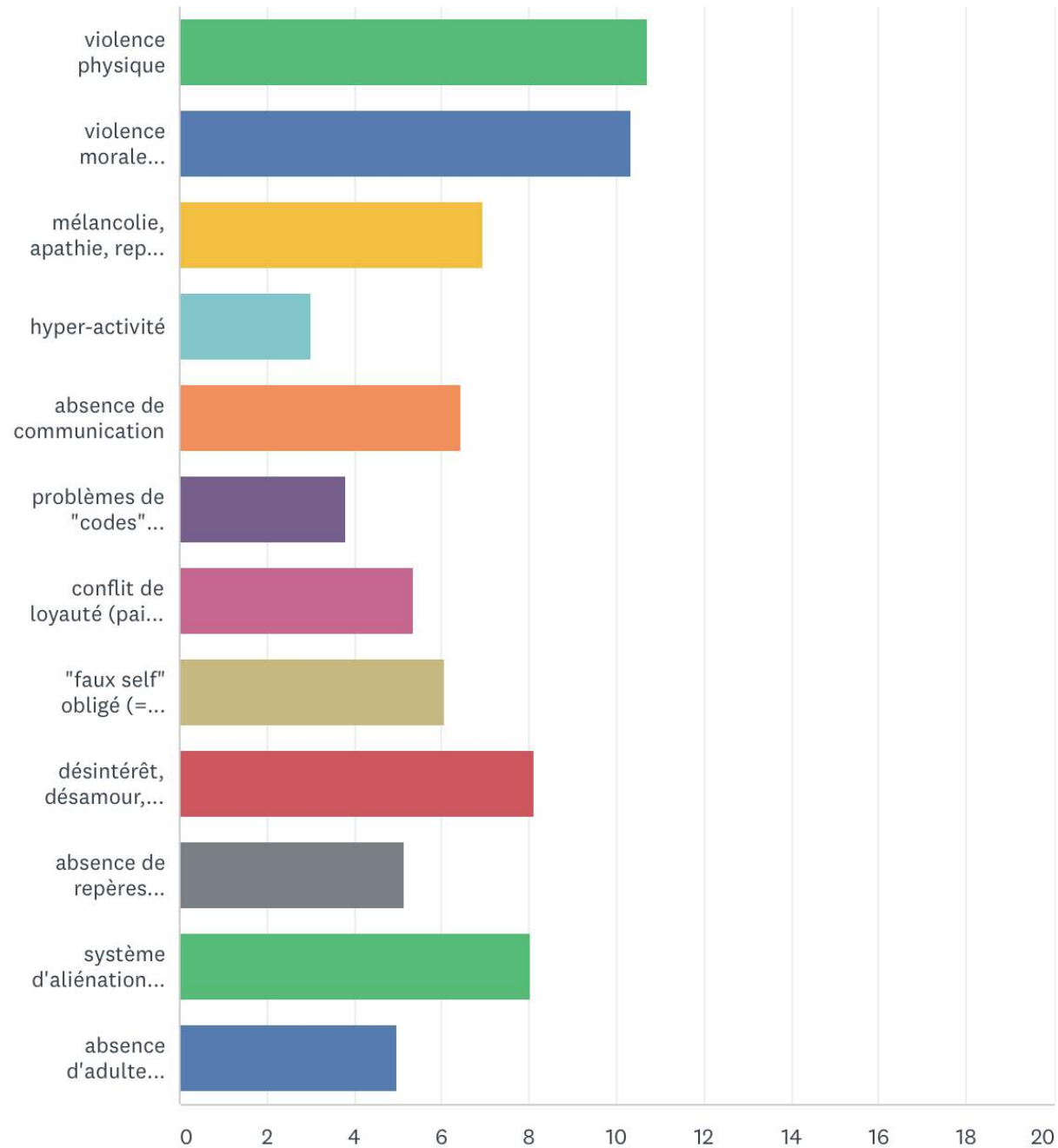
En général, percevez-vous un dysfonctionnement familial plutôt...

Réponses obtenues : 70 Question(s) ignorée(s) : 2



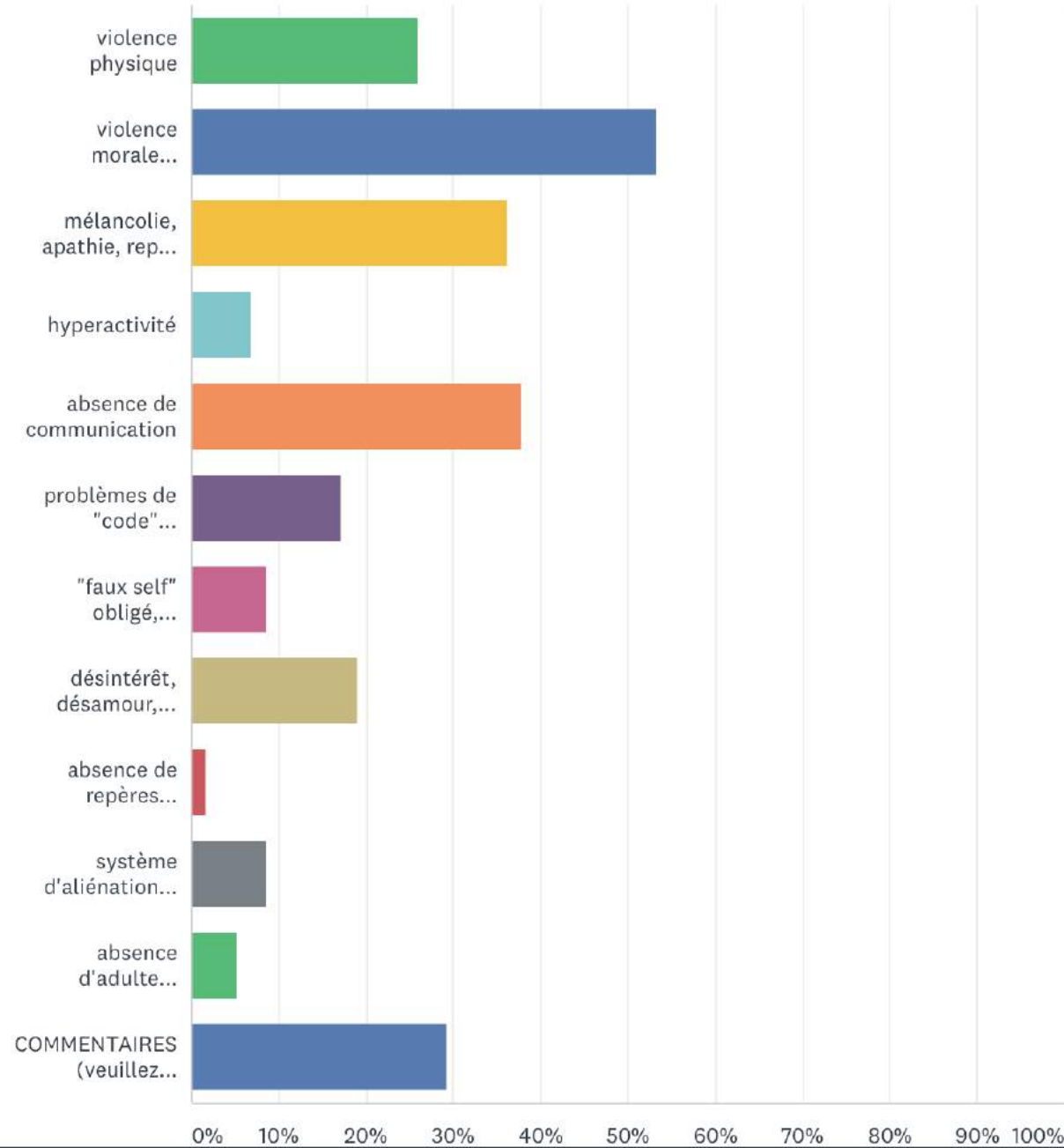
Symptômes: classez les situations qui vous déstabilisent ou inquiètent de plus (1= le plus)

Réponses obtenues : 71 Question(s) ignorée(s) : 1



VOUS MÊME, dans votre propre jeunesse, vous avez été marqué-e par quelle(s) situation(s)? -choix multiples-

Réponses obtenues : 58 Question(s) ignorée(s) : 14



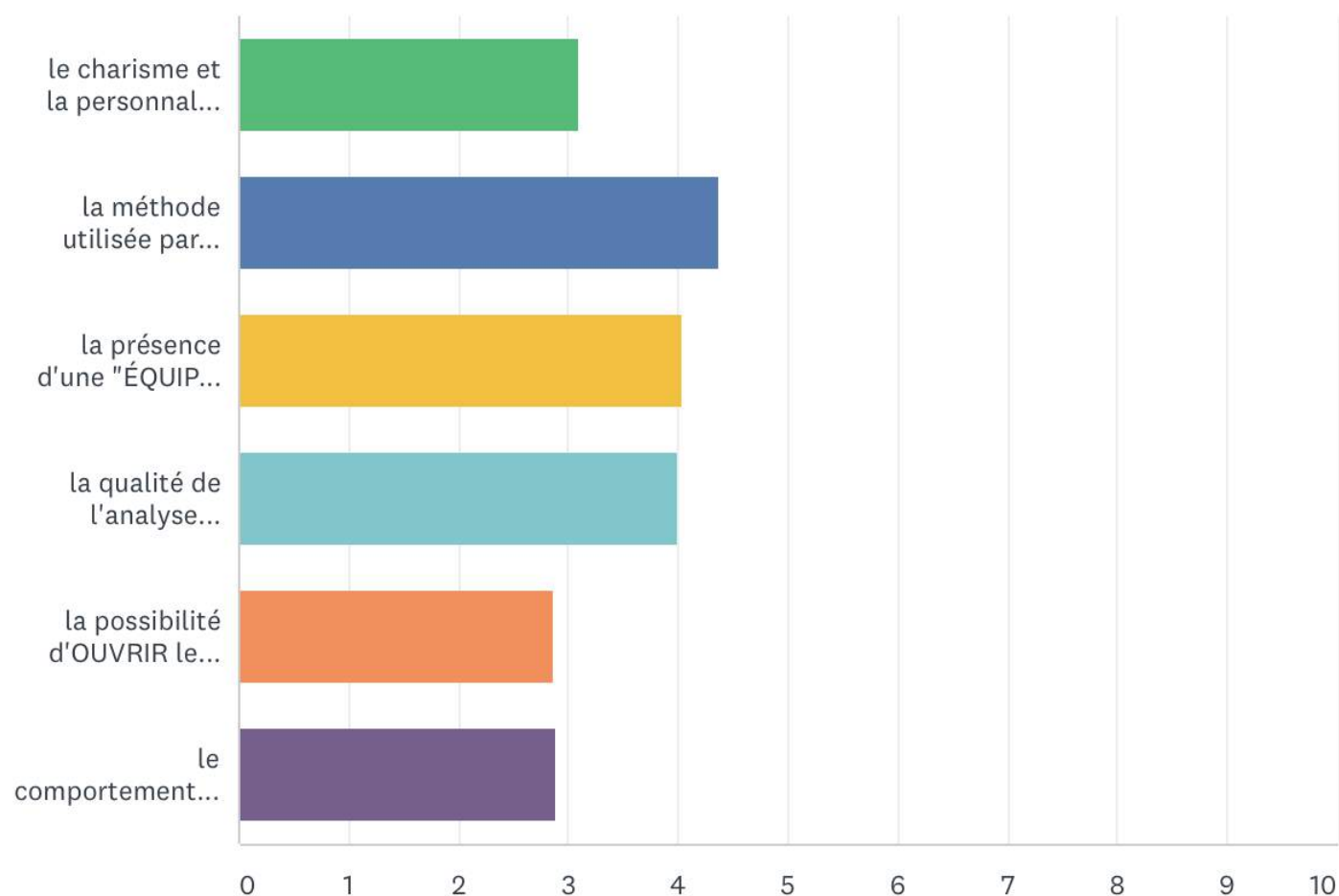
Q5

Personnaliser

Exporter ▼

Classez (1 = le plus important) les facteurs qui selon vous ont le plus de poids pour induire un changement dans une famille ou un individu

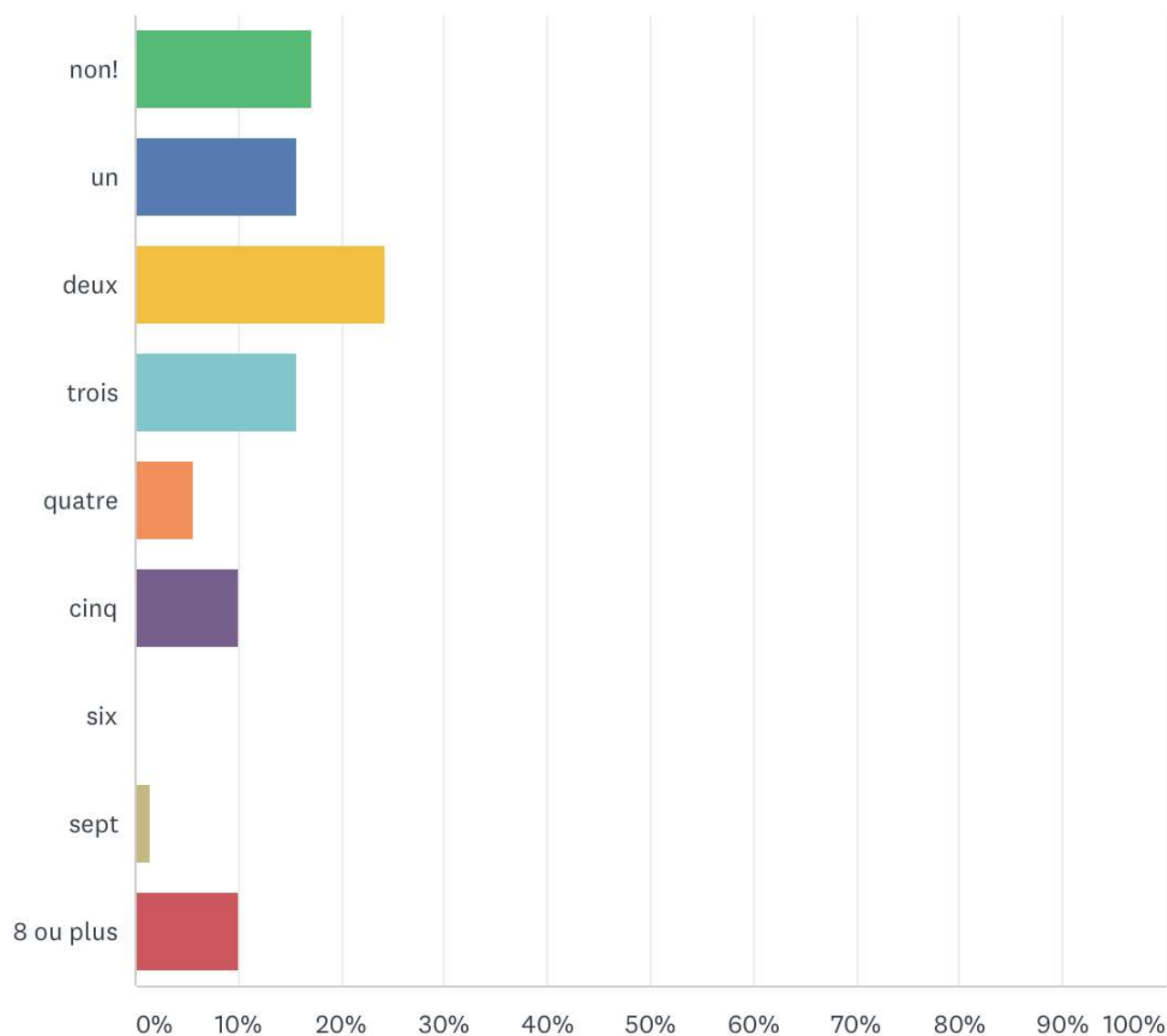
Réponses obtenues : 71 Question(s) ignorée(s) : 1



VOUS-MÊME, vous avez été marqué-e modifié-e par un/des adultes référents (institut / prof / animateur / proche etc...)

Réponses obtenues : 70

Question(s) ignorée(s) : 2



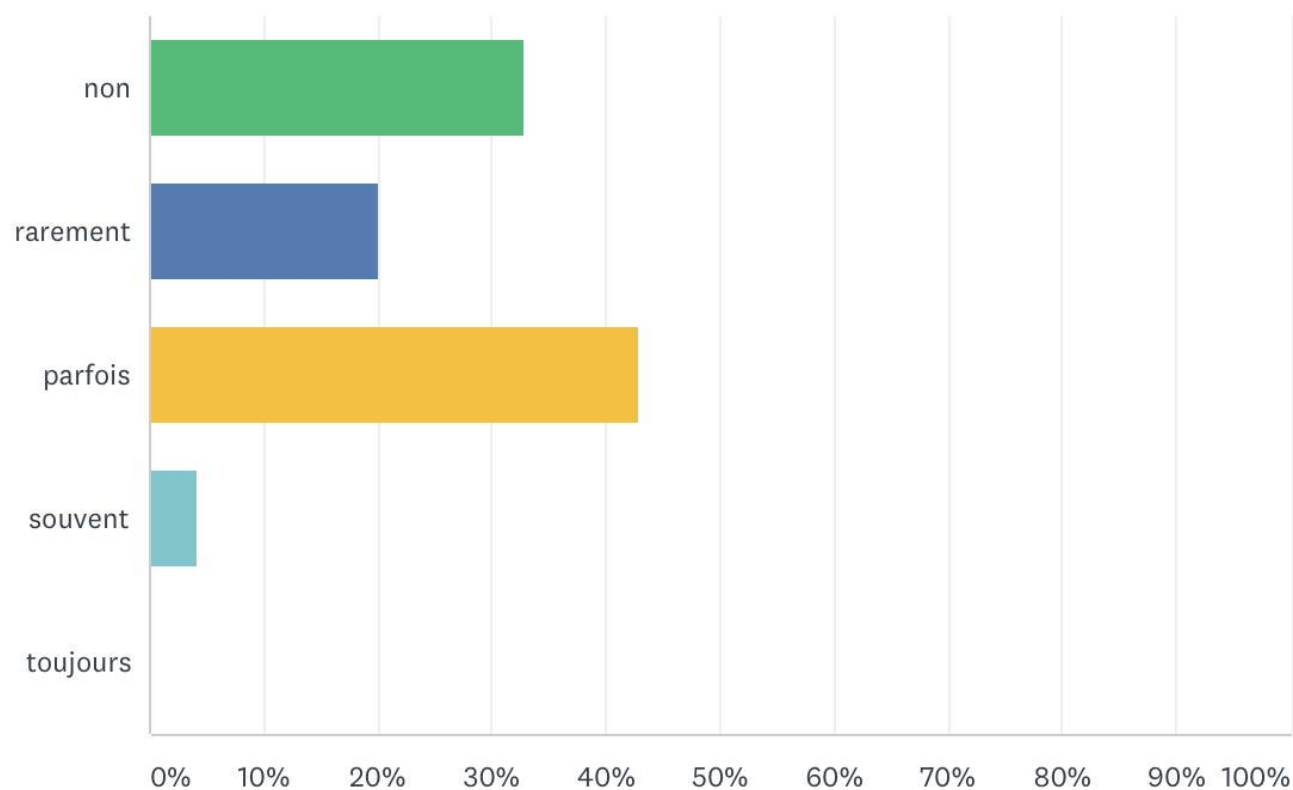
Q7

Personnaliser

Exporter ▼

MAINTENANT, à votre âge, êtes vous toujours "dépendant" d'un adulte référent?

Réponses obtenues : 70 Question(s) ignorée(s) : 2



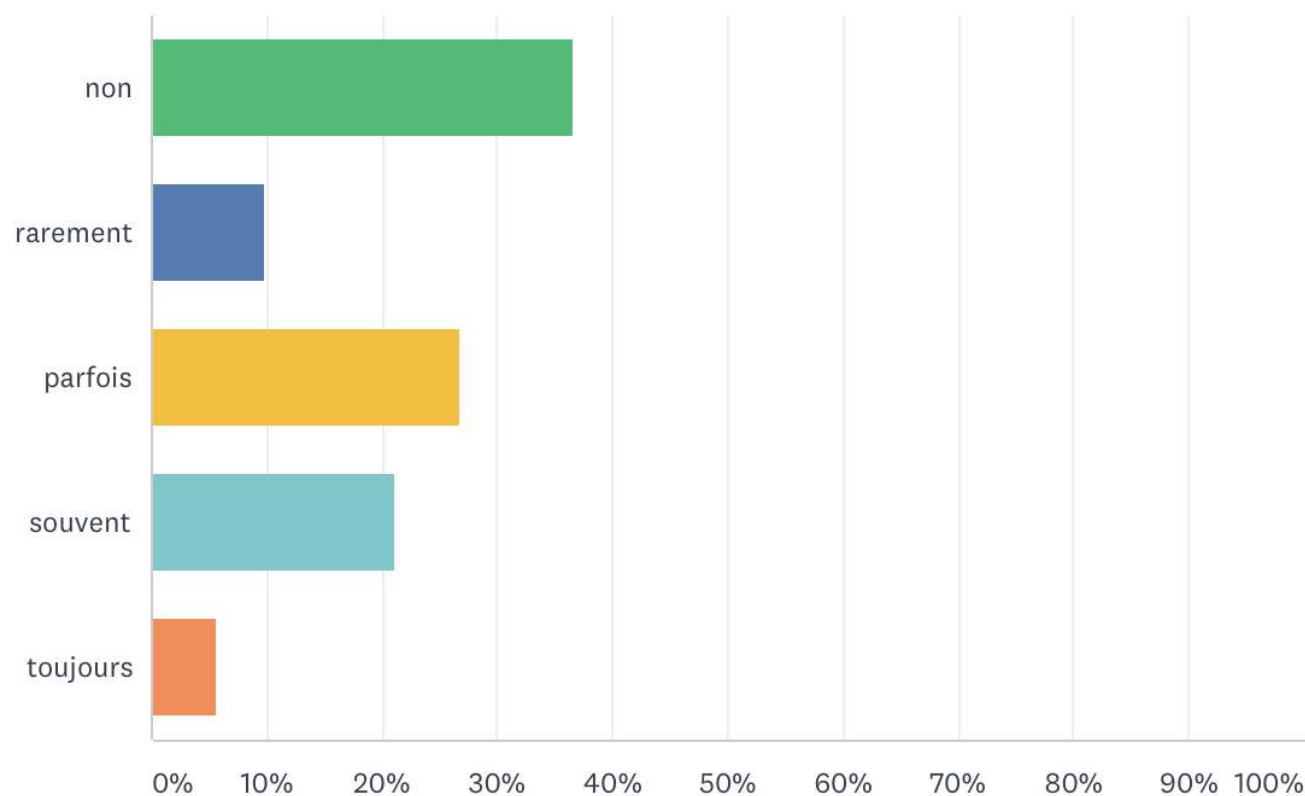
Q8

Personnaliser

Exporter ▼

MAINTENANT, à votre âge, êtes vous l'adulte référent d'un enfant / adolescent?

Réponses obtenues : 71 Question(s) ignorée(s) : 1



Q9

Personnaliser

Si oui, est-ce dans le cadre

Réponses obtenues : 47 Question(s) ignorée(s) : 25

