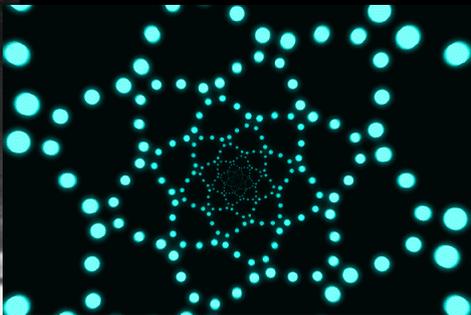


# ULTIMA VERBA

«Es-tu toujours le même?» RACINE (Bérénice)  
 « Je est un Autre » (RIMBAUD)  
 « Deviens qui tu es » (NIETZSCHE)



[www.taneb.org](http://www.taneb.org)

Jean-Pierre BÉNAT  
 Psychologue-Clinicien  
[taneb@mac.com](mailto:taneb@mac.com)

# PROBLÉMATIQUE: « OÙ EST **JE** »?

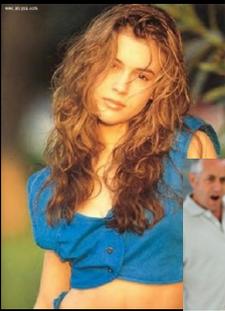
- « je » authentique? ———> **DIACHRONIQUE**
- « je » sincère ponctuellement? ———> **SYNCHRONIQUE**
- « faux self »
  - théâtre social assumé (stratégie, tactique)
  - scotomisation du « Moi », instrumentalisation



# COMPORTEMENTS « RÉELS » OU « MIMÉS »



Construction de l'**IDENTITÉ** par **IDENTIFICATIONS SUCCESSIVES** (« modèles » = archétypes sociaux!)



## HYPOTHÈSE & PROBLÉMATIQUE

- L'enfant est confronté à un monde de stimulus effrayants et anarchiques
  - Le psychisme a besoin d'un « DISCOURS UNIFIANT » (« discours Alpha » -Bion-) pour parler le triple rapport :
    - de Soi à Soi
    - de Soi à Autrui
    - de Soi au Monde
  - Les Mythes , les textes sacrés, l'Histoire, comme les sagas familiales et les Idéologies, les INSTITUTIONS ORGANISENT LE MONDE avec une triple finalité:
    - être contra-phobiques
    - en lisser la perception
    - en induire une conduite
  - **PROBLÉMATIQUE:**
    - l'enfant, s'il ne « déniaise » pas à terme le discours Alpha, risque d'être instrumentalisé, structuré par un/(des) « faux self(s) », et de dénier violemment l'Altérité
    - que faire, une fois adulte, de ces discours?
- ———> les chérir « au second degré », SYMBOLIQUEMENT...





## PROBLÉMATIQUE TRAGIQUE -extrême!-

- NB. le Moi se développe -ou pas!- dans un triple rapport:
  - de Soi à Soi
  - de Soi à Autrui
  - de Soi au Monde

- AVOIR UNE PERCEPTION ANGOISSÉE ET INCOHÉRENTE DU TRIPLE RAPPORT S/S, S/A, S/M
  - —> **MOI BLESSÉ MAIS... LIBRE ARBITRE ET INDÉPENDANCE, PERCEPTIONS ENDOGÈNES**
- AVOIR UNE REPRÉSENTATION STRUCTURÉE, COHÉRENTE, CONTRA-PHOBIQUE DU TRIPLE RAPPORT S/S, S/A, S/M
  - —> **MOI RASSURÉ ET SÉCURE MAIS... ÉTAT AGENTIQUE, PERCEPTIONS EXOGÈNES**



«Ne confondons pas  
CHARPENTE ....

**IDENTITÉ**  
(endogène)



et  
ÉCHAFAUDAGE!»  
André Gide

**IDENTIFICATIONS**  
(exogène)

# IDENTIFICATION DU «MOI»

- excitation
- satisfaction immédiate des besoins / désirs
- autonomie des actes
- maîtrise des choix (investir / sacrifier)
- «cogito» = penser, se penser, se distancier
- ressenti, émotions, émois



OU...

- DOULEUR (sacrifications...)
- PLAISIR (génitalité, puis sexualité)
- PULSION D'EMPRISE

OU...

- Moi «insubstantiel» / mélancolie
- FAUX SELF successifs...

je

# ÉTAPES...

NOURRISSON

ENFANT

PRÉADO

ADO

ADULTE

FUSION 1  
INTÉGRALE  
INDIVIDU  
"OBJET"

"MOI"  
DILUÉ DANS  
LE "MOI"  
MATERNEL

FUSION 2,  
DÉBUT  
D'ALTÉRITÉ  
INDIVIDU  
"OBJET",  
Commencement de  
la séparation

"MOI"  
DILUÉ DANS  
LE "MOI"  
MATERNEL  
&  
PATERNEL

DÉ-FUSION 1  
INDIVIDU  
"OBJET",  
Émergence  
cahotique du  
SUJET

"MOI"S  
EXPÉRIMENTAUX  
FLOUS  
IMAGINAIRES

DÉ-FUSION 2  
INDIVIDU  
"OBJET"  
&  
"SUJET"  
"MOI"S  
EXPÉRIMENTAUX  
STRUCTURÉS  
SYMBOLIQUES

AUTONOMIE  
INDIVIDU  
"SUJET"  
"MOI"  
IDENTIFIÉ  
capable de  
se prêter  
aux postures  
sociales,  
de dire  
"OUI"  
ou  
"NON"!

# THÉÂTRE SOCIAL

ACCEPTATION

## RISQUES:

- instrumentalisation
- perte du Moi ("objet")

## DONC:

- imaginaire riche
- "soupapes" symboliques
- gratifications sociales
- avenir "ouvert"

MOI  
JE

DÉSIRS

?

LOIS

SOCIÉTÉ

REFUS

## RISQUES:

- marginalisation ("sujet" caractériel)
- victimisation
- agression (autrui, appareil d'État)

## PETITE ENFANCE: « troubles\* de l'attachement »

➔ Le trouble réactionnel de l'attachement (actuellement plus simplement appelé « trouble de l'attachement », en abrégé « TA ») désigne les désordres émotionnels, comportementaux et d'interaction sociale dus à un échec de l'attachement relatif aux besoins primaires lors de la petite enfance.

➔ La problématique des « troubles de l'attachement » est désignée dans le DSM IV sous l'appellation de RAD (Reactive Attachment Disorder) sous le n° (DSM IV) 313.89, (ce qui en fait (de manière contestable) une maladie mentale plutôt qu'un retard de développement ou, pragmatiquement, une vulnérabilité accrue (dépression anaclitique)).

\*NB: modifient l'ADN (épigénèse) —→ résistance au stress (cf Université de Genève, avril 2015)!

## PERSONNALITÉ PATHOLOGIQUE

◆ La personnalité ne devient pathologique que lorsqu'elle se rigidifie, entraînant des réponses inadaptées, source d'une souffrance ressentie par le sujet ou d'une altération significative du fonctionnement social.

◆ La définition proposée par l'O.M.S. (CIM-10) est la suivante :

« Modalités de comportement profondément enracinées et durables consistant en des réactions inflexibles à des situations personnelles et sociales de nature très variée. Elles présentent des déviations extrêmes ou significatives des perceptions, des pensées, des sensations et particulièrement des relations avec autrui par rapport à celles d'un individu moyen d'une culture donnée ».

## THÉORIE DE L'ATTACHEMENT : SYNTHÈSE



◆ «MATRICE» STRUCTURANTE & ÉTAYANTE  
(« dyade »: fonction « MÈRE »)

OU NON!

◆ «OUVERTURE» AU MONDE EXTÉRIEUR & À AUTRUI  
(—→ « tiers séparateur »: fonction « PÈRE »)

OU NON!

◆ PERMANENCE DE LA «MATRICE» COMME REFUGE  
(protection / ressourcement)

OU NON!

## SCHÈMES D'ATTACHEMENT



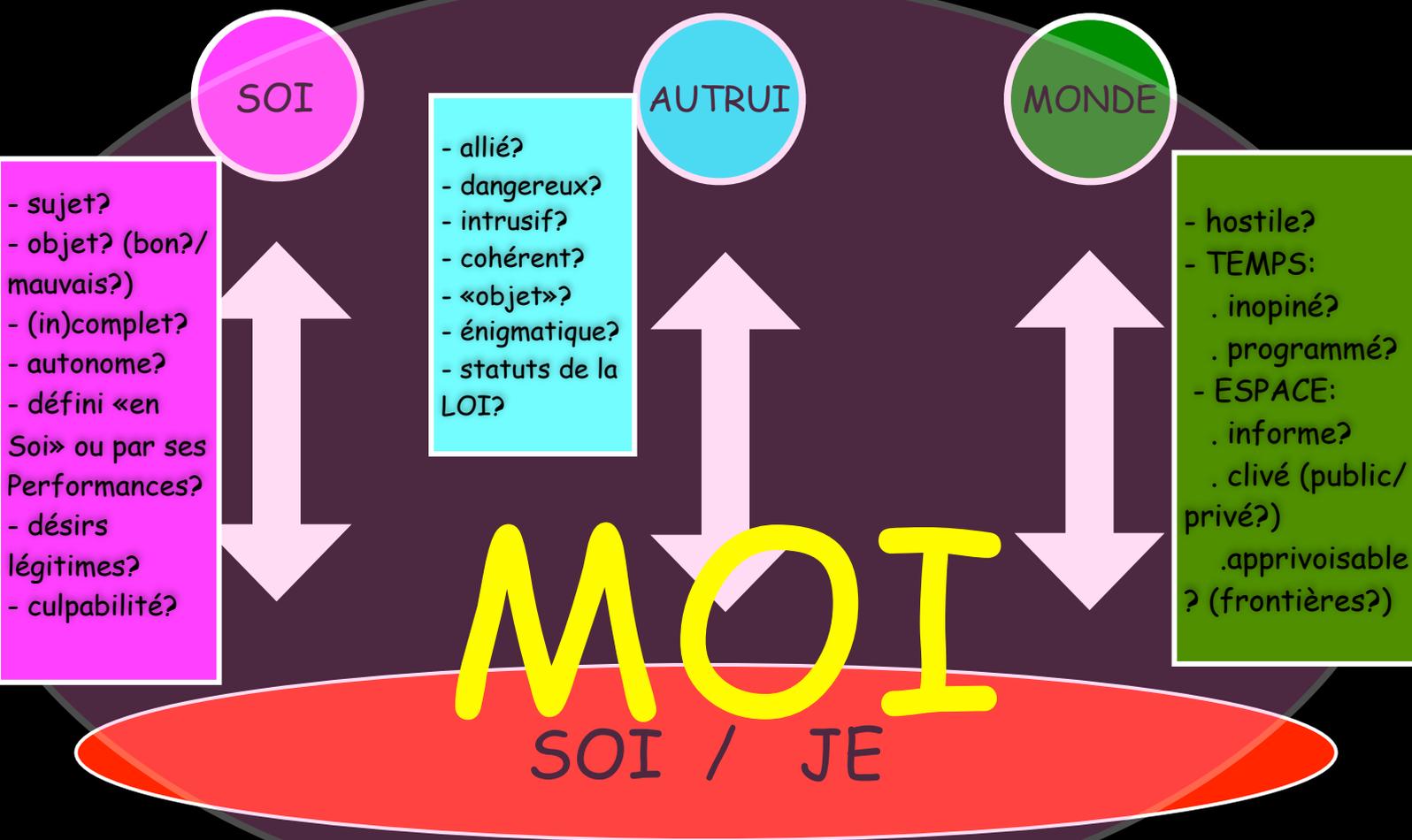
- ➔ Attachement sécurisé
- ➔ Attachement évitant
- ➔ Attachement ambivalent/Résistant
- ➔ Attachement désorganisé

NB: CES SCHÈME DES FUTURES RELATIONS ADULTES! (triple rapport: SOI/SOI, SOI/AUTRUI, SOI/MONDE: analogie: signifiants, corrélations/causalités, ellipses...) sont opérants, sans pour autant induire une prédestination!!!!

## Types d'Attachement (Ainsworth)

SCHEMA	ENFANT	CAREGIVER
SÉCURE	Utilise le caregiver comme <u>base de sécurité</u> pour l'exploration. Proteste en cas de départ du caregiver, recherche sa proximité, est rassuré par son retour, et <u>retourne</u> alors explorer. Peut être rassuré par un étranger, mais montre une préférence nette pour le caregiver	Répond de façon appropriée, rapide, <u>cohérente et régulière</u> aux besoins. Aide à l'élaboration du « <u>SYMBOLIQUE</u> » (voix, objet, codes)
ÉVITANT	Peu d'échange affectif durant le jeu. Peu ou pas de signes de détresse en cas de séparation, peu ou pas de réactions visibles lors du retour, s'il est pris dans les bras ignore ou se détourne sans faire d'effort pour maintenir le contact. Traite les étrangers de la même façon que le caregiver . «Indépendance?»	Peu ou pas de réponse à l'enfant stressé. Décourage les pleurs, nie les codes et encourage (trop?) l'indépendance. «Froideur»
AMBIVALENT/ RÉSISTANT	Incapable d'utiliser le caregiver comme <u>base de sécurité</u> , recherche la proximité avant que la séparation ne survienne. Stressé par la séparation mais de façon ambivalente, en colère, montre de la répugnance à manifester des signes de sympathie pour le caregiver et retourne jouer. Préoccupé par la disponibilité du caregiver, cherche le contact mais résiste avec colère lorsqu'il survient. Pas facilement apaisé par un étranger.	Incohérence & irrégularités entre des réponses: certaines sont appropriées et d'autres négligentes. Variabilité du « <u>décodage</u> », incapacité à ancrer des rituels
DÉSORGANISÉ	<u>Séréotypes</u> en réponse, tels que se figer ou faire certains mouvements. Absence d'une stratégie d'attachement cohérente, montrée par des comportements contradictoires et désorientés tel qu'approcher le dos en avant.	Figé ou comportement figeant, intrusif, se tient en retrait, négativité, confusion des rôles, erreurs de communication affective, maltraitance.

# TRIPLE RAPPORT MODÉLISÉ DANS/PAR LES ATTACHEMENTS SUCCESSIFS



## NB: CE N'EST PAS UNE FATALITÉ!

- systèmes « pare-incestueux »
  - ouverture à l'altérité
  - modifications au monde extérieur
  - « épousailles »
  - apprentissage de codes alternatifs
- RISQUES:
  - HOMÉOSTASE, « retour du même »
  - résistance aux changements
  - déni de la Réalité
  - instrumentalisation
  - ... psychose



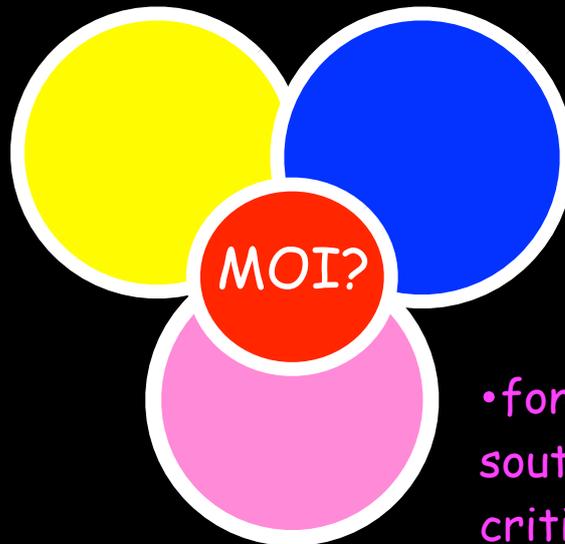
# QUESTIONS DE RÔLES...

## PERFORMATIF

- apprentissage
- entraînement
- recyclage

## INSTITUTIONNEL

- citoyen
- parent
- «travailleur»
- gadzart
- posture dans le groupe (psychologique & intellectuelle)



- fonctions (étayage, soutien, médiation, critique...)
- détermination familiales (projections, secrets de famille...)
- demandes & chantage

## AFFECTIF

Obligations sociales:  
OÙ EST LE MOI?

# PHÉNOMÈNES "TOXIQUES" ARCHAÏQUES

- réification / instrumentalisation ("faux self")
- fusion (inceste focal, confusion des histoires, déni de l'altérité)
- abandon (absence de racines)
- conflit de Loyauté
- inhibition, castration, dévalorisation / non-narcissisation
- enfermement dans UN personnage (opportuniste, puis enkysté)
- flou "INSTITUTIONNEL / AFFECTIF / PERFORMATIF"
- confusion "LOI / HUMEUR"

## "MOI" "HEUREUX"?

- "JE" IDENTIFIÉ, CONSCIENT DE CE QU'IL EST
- ESTIME DE SOI
- DÉSIRES AUTONOMES IDENTIFIÉS
- DEMANDES EXTÉRIEURES IDENTIFIÉES
- ACCÈS À LA LOI, À L'ÉTHIQUE
- ACCÈS AU PRINCIPE DE RÉALITÉ
- "EMPATHIE" ENVERS AUTRUI ("l'étranger"...)
- CAPACITÉ DE FAIRE LE DEUIL (accepter les insatisfactions, mettre ses désirs entre parenthèses, surseoir, accéder aux réparations symboliques...)
- CAPACITÉ DE MUER AVEC AUTRUI (AMOUR!)



# ÉTAYAGES "STRUCTURANTS"

- AMOUR, AFFECTION, RESPECT!
- PRÉSENCE D'ISSUES "SYMBOLIQUES"
- POSSIBILITÉ D'ÊTRE "MULTIPLE", DE CHANGER
- SÉCURITÉ: stabilité sûre **ET** acceptation de l'impromptu
- APPÉTENCE de l'altérité, de l'étrangeté
- séparation "**INSTITUTIONNEL** / **AFFECTIF** / **PERFORMATIF**"
- séparation "**LOI** / **HUMEUR**"

«APORIES».....



## SITUATION TOXIQUE



Inconscience  
Déni  
ou  
« état agentique »



Dénégation  
(faux) espoir  
auto-flagellation  
procrastination



Perception  
«stop»  
action!



# HYSTÉRISATION



demande apparente

symbolisation

déplacement

condensation

demande initiale

... À DÉCODER EN  
REMONTANT LES FLÈCHES!

## Mécanismes de défense du MOI



- **déni, dénégalion** : c'est le refus de croire à la difficile réalité ;
- **déplacement** : transférer son angoisse sur quelqu'un ;
- **isolement ou distanciation**: décrire une situation grave et connue avec détachement et précision, comme étrangère à soi ;
- **projection agressive** : rendre l'autre responsable de la situation ;
- **clivage**: séparation du monde en «bons» & «mauvais» objets
- **rationalisation** : essayer de comprendre l'origine et la raison de la situation pour mieux la contrôler, la maîtriser ;
- **régression** : reprendre des attitudes ou des comportements anciens, enfantins le plus souvent.
- **combativité ou sublimation** : transformer l'événement difficile en action positive. L'énergie supprime le découragement et laisse place à la confiance et l'espoir .



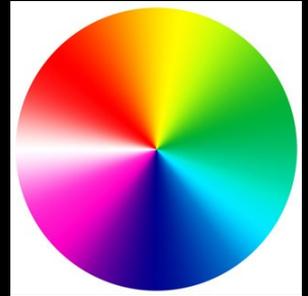
NB: rapport «gratification» / «douleur» !



## CONCLUSION (?)



- seul un MOI
  - identifiable sans ambiguïté
  - structuré (Imaginaire / Réel / Symbolique)
  - disposant de replis possibles



## PEUT

- se prêter aux divers rôles imposés par les codes sociaux et affectifs
- les modifier en fonction du rapport de forces et de sa propre stratégie
- se modifier avec autrui (amour amitié foi...)





### Les troubles de la personnalité selon le DSM IV anglosaxon

1. La personnalité <b>paranoïaque</b>	<b>méfiance</b> soupçonneuse envers les autres dont les <b>intentions</b> sont interprétées comme systématiquement <b>malveillantes</b> (manque de confiance)
2. La personnalité <b>schizoïde</b>	détachement des relations sociales et " <b>froideur émotionnelle</b> " (seul sans vrais amis)
3. La personnalité <b>schizotypique</b>	distorsions en terme de connaissances et de <b>perceptions</b> et <b>conduites excentriques</b> (monde imaginaire)
4. La personnalité <b>antisociale</b>	<b>mépris</b> et transgression <b>des droits d'autrui</b> et exploitation sans vergogne des autres (psychopathie)
5. La personnalité <b>borderline</b> ou "état limite"	problème de <b>gestion des émotions</b> , <b>impulsivité</b> , problèmes relationnels, image de soi instable conduisant fréquemment à des conduites autodestructrices. ("sur-émotif")
6. La personnalité <b>histrionique</b>	<b>quête</b> permanente <b>d'attention</b> . ("remarquez-moi")
7. La personnalité <b>narcissique</b>	<b>sentiment de supériorité</b> par rapport aux autres, besoin d'être admiré et <b>manque d'empathie</b> (s'aime lui-même).
8. La personnalité <b>évitante</b> (personnalité <b>phobique</b> ou <b>phobie sociale</b> )	inhibition sociale, <b>sentiments de ne pas être à la hauteur</b> et hypersensibilité au jugement négatif -ou jugé tel- d'autrui et à la critique (pas à la hauteur)
9. La personnalité <b>dépendante</b>	<b>comportement soumis</b> lié à un besoin excessif d'être pris en charge. (pas réellement autonome)
10 La personnalité <b>obsessionnelle - compulsive</b>	<b>préoccupation impérieuse</b> de l'ordre, de la perfection et du <b>contrôle</b> (prisonnier de comportements)
11. La personnalité <b>passive</b> <b>agressive</b> (Dans le DSM III, supprimée dans le DMS IV)	<b>résistance passive</b> à toutes sortes de demandes.

## LES PSYCHOSES

	P.M.D. *	SCHIZOPHRENIE	PARANOIA			
			Délire de persécution	Délire de préjudice et de revendication	Délire de jalousie	Érotomanie
SYMPTOMATOLOGIE	1 - mélancolie 2 - manie	- dissociation (incohérence de l'action) - discordance (incohérence de la pensée)	- sentiment de persécution -> cherche le persécuteur -> passe à l'attaque	- on lui fait du tort, on lui porte préjudice - revendique quelque chose qu'on lui aurait pris ou qu'on lui aurait refusé	- sentiment délirant de jalousie - chasse méthodique (pour preuves) - trouve un coupable (n'importe qui)	- conviction délirante d'être aimé - pas de remise en question - désir de vengeance devant la passivité de l'être aimé (possible passage à l'acte)
ÉTILOGIE	- deuil impossible - identification à l'objet d'amour	- fixé dans un stade narcissique (fusionné avec sa mère) - problème de langage digital et analogique (gestes ≠ mots)	Freud : amour homosexuel vers le persécuteur (je l'aime => il me hait) Lacan : auto-engendrement (pas de parents) Enriquez : pas de position dans la filiation car n'intègre pas la scène originare Aulagnier : haine envers les parents, mais pense que c'est normal			
ANGOISSE	1 - culpabilité de mort 2 - persécution	- morcellement corporel - anéantissement - possession	angoisse de persécution			
FANTASMATIQUE	1 - cannibalisme 2 - mégalomanie	- incestueuse (fusion avec la mère) -> parfois passage à l'acte meurtrier sur les parents	homosexuelle			
MÉCANISME DE DÉFENSE	1 - déni de la perte de l'objet 2 - déni de la dépression	- déni (rejet, forclusion) - dénégation - intellectualisation - clivage	- projection - attaque - rationalisation			
TRAITS DE CARACTÈRE	1 - anxieux, découragé 2 - excité, irritable	introverti, renfermé, difficile d'accès, froideur affective	paranoïaque se sent persécuté...			

\* psychose maniaco-dépressive