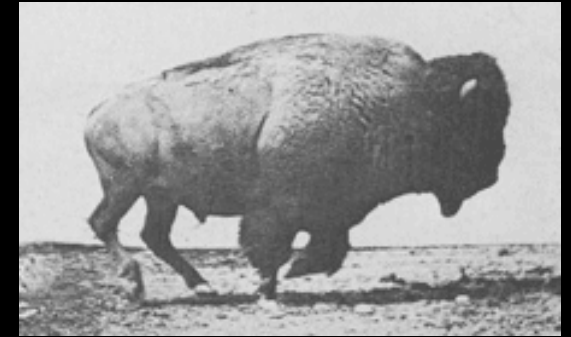


Inserm

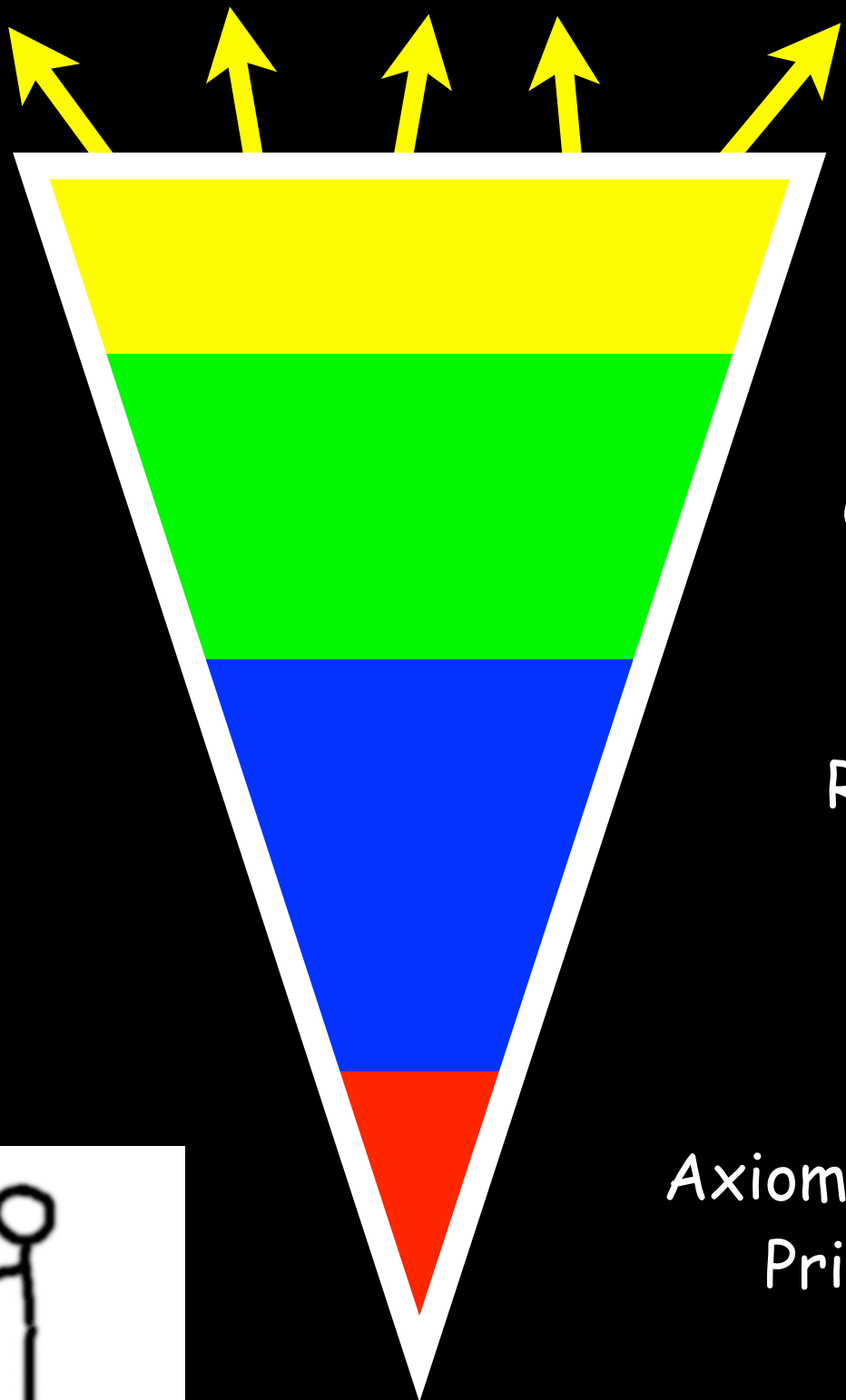


# ANATOMIE D'UN DÉBAT



Jean-Pierre BÉNAT  
Psychologue-clinicien  
[taneb@mac.com](mailto:taneb@mac.com)  
[www.taneb.org](http://www.taneb.org)

Théorie?



Actions

Opinion, jugement, avis

Raisonnement, Sciences  
Théorème  
Preuve

Axiomes, Vision du monde,  
Principes, Éthique...



# PROBLÉMATIQUE: EXEMPLE

-----> améliorer le vélo



-----> solution 1 (sans problématique!)

- masse
- frottements
- aérodynamisme
- rendement: + 15%



-----> solution 2 (avec problématique!)

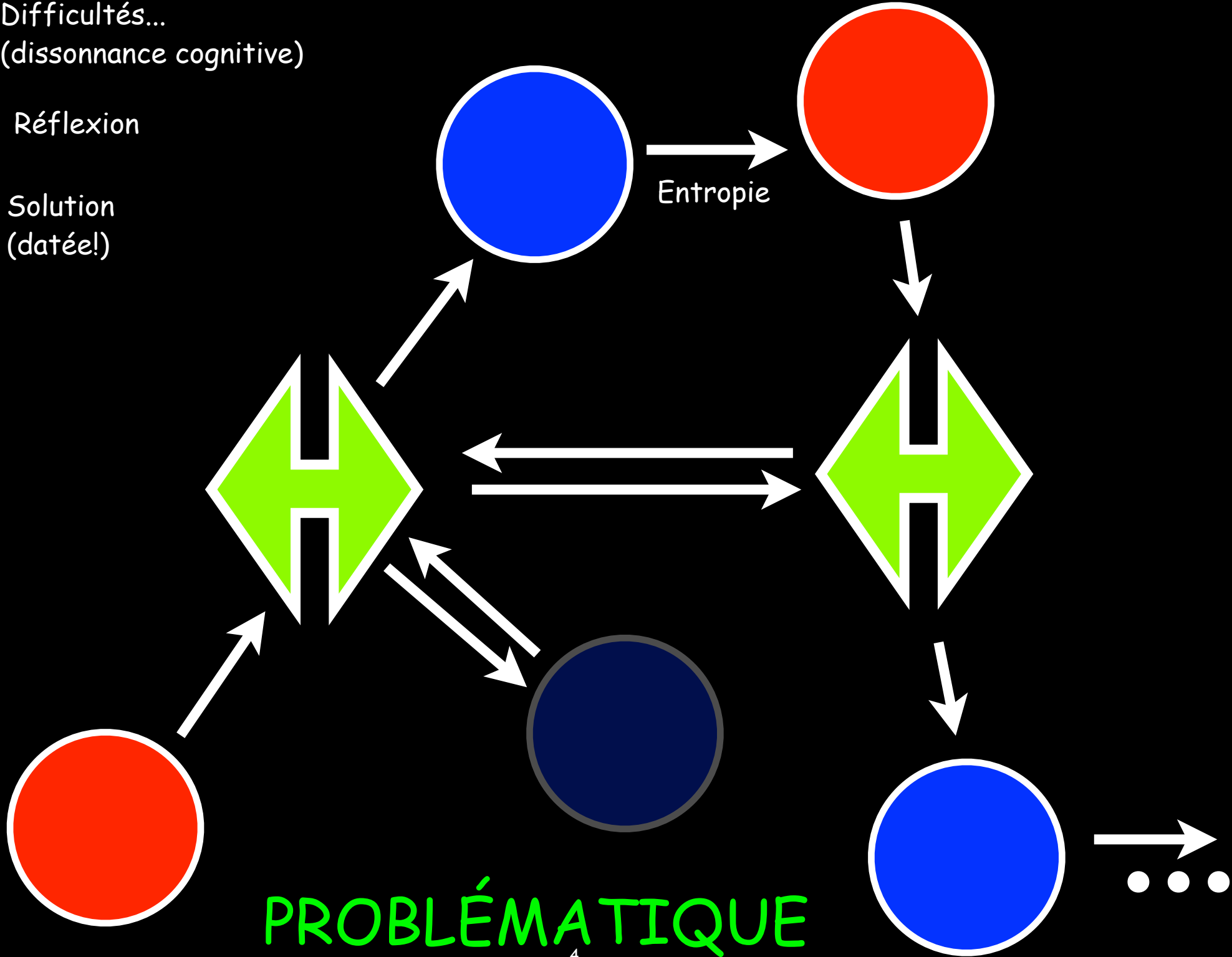
- vélo traditionnel= UNE RÉPONSE DATÉE
- « À QUOI SERT UN VÉLO ? »
- rendement du corps humain (muscles + O<sub>2</sub>)
- rendement: + 40% !!!!



● Difficultés...  
(dissonance cognitive)

↔ Réflexion

● Solution  
(datée!)



PROBLÉMATIQUE

# DÉBAT ARGUMENTÉ



THÈSE, AVIS	ARGUMENT	FAITS PREUVES
I/....	1/.... 2/....	1/.... 2/....
II/....	1/.... 2/.... 3/....	1/.... 2/... 3/...

# TROIS TYPES DE SYNTHÈSE

## • 1/ synthèse **ANTAGONISTE**

- avis contradictoires
- constats identiques **MAIS** décisions d'actions divergentes
  - stratégies différentes
  - tactiques différentes
- constats divergents
- axiomes divergents



# TROIS TYPES DE SYNTHÈSE

- 2/ synthèse **COMPLÉMENTAIRE** (axe commun, «outils» d'analyse différents)
  - sciences exactes («dures»)
    - mathématiques
    - physique, chimie, géographie, économie (???)
  - sciences humaines («molles»)
    - anthropologie, ethnologie
    - sociologie, Histoire
    - psychologie
    - théologie
    - philosophie, politique...



# TROIS TYPES DE SYNTHÈSE

- 3/ synthèse **CONSENSUELLE**

- le groupe est d'accord sur un choix de développement

- il s'agit de clarifier

- les **opportunités** (état «idéal»)

- les **difficultés**

- mise en place: les résistances du Réel («résistance au changement»)

- état «dégradé» -entropique-



NB: c'est le travail demandé aujourd'hui!



# Rôles de l'animateur du débat



- permettre l'expression de toutes les sensibilités
- médiatiser les conflits
- reformuler les positions
- amener les participants à PROBLÉMATISER leur position

# Rôles du rapporteur du débat

- rappeler le contexte du débat
- faire la synthèse et clarifier les positions
  - antagoniste OU complémentaire
- préciser la PROBLÉMATIQUE et les points d'opposition
  - axiomes & principes contradictoires
  - constats et bilans différents
  - choix proposés en fonction de paramètres différents
- conclure: définir des hypothèses d'actions
  - avantages / inconvénients...

# Consignes pour la «DISPUTATIO» (11-09)



- choix d'UN animateur
- lecture analytique du dossier
  - thèses
  - arguments
  - faits
- reformulation des «thèses» / «arguments» / «faits» en deux groupes de 8
  - opportunités, gains espérés
  - obstacles, résistances, inconvénients, risques
- débat contradictoire
  - éléments empruntés au dossier
  - éléments nouveaux

