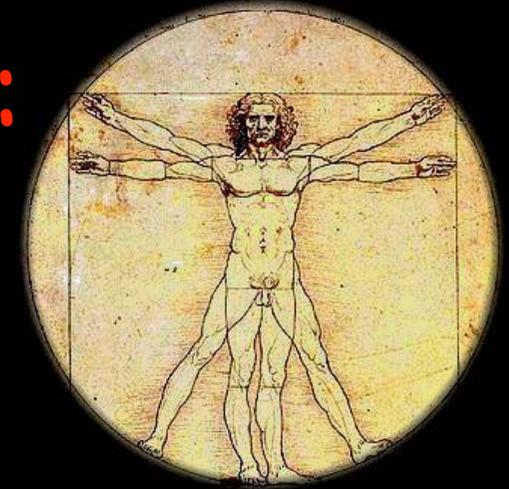




« INTÉGRATION » : approche clinique



« Es-tu toujours le même ? » RACINE (Bérénice)

« Je est un Autre » (RIMBAUD)

« Deviens qui tu es » (NIETZSCHE)

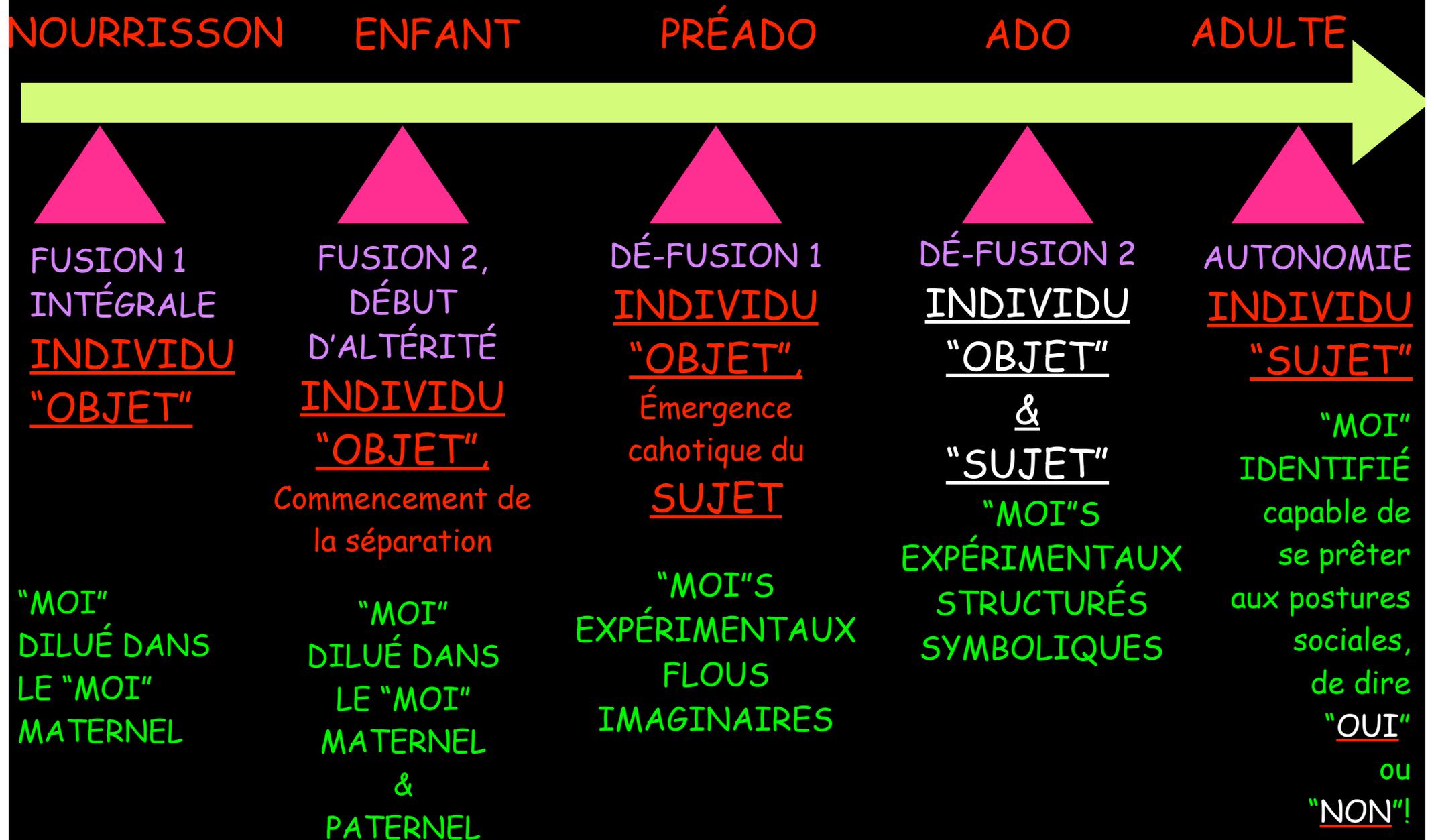


PROBLÉMATIQUE: « OÙ EST **JE** »?

- « je » authentique? ———> **DIACHRONIQUE**
- « je » sincère ponctuellement? ———> **SYNCHRONIQUE**
- « faux self »
 - théâtre social assumé (stratégie, tactique)
 - scotomisation du « Moi », instrumentalisation



ÉTAPES...



CLINIQUE DE L'ATTACHEMENT : SYNTHÈSE



◆ «MATRICE» STRUCTURANTE & ÉTAYANTE

(« dyade »)

OU NON!

◆ «OUVERTURE» AU MONDE EXTÉRIEUR & À

AUTRUI

OU NON!

TIERS
SÉPARATEUR



◆ PERMANENCE DE LA «MATRICE» COMME REFUGE

(protection / ressourcement)

OU NON!

TRIPLE RAPPORT MODELISE DANS/PAR LES ATTACHEMENTS SUCCESSIFS

SOI

- sujet?
- objet? (bon?/mauvais?)
- (in)complet?
- autonome?
- défini «en Soi» ou par ses Performances?
- désirs légitimes?
- culpabilité?

AUTRUI

- allié?
- dangereux?
- intrusif?
- cohérent?
- «objet»?
- énigmatique?
- statuts de la LOI?

MONDE

- hostile?
- TEMPS:
 - . inopiné?
 - . programmé?
- ESPACE:
 - . informe?
 - . clivé (public/privé?)
 - . apprivoisable ? (frontières?)

MOI

SOI / JE

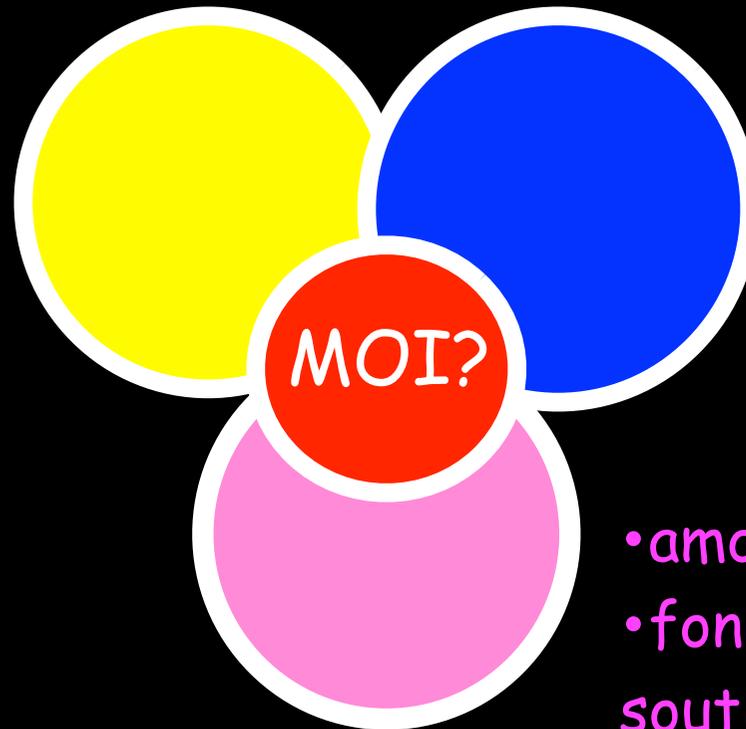
QUESTIONS DE RÔLES...

PERFORMATIF

- savoir-faire
- apprentissage
- entraînement
- recyclage

INSTITUTIONNEL

- citoyen
- parent
- «travailleur»
- gadzart
- posture dans le groupe (psychologique & intellectuelle)

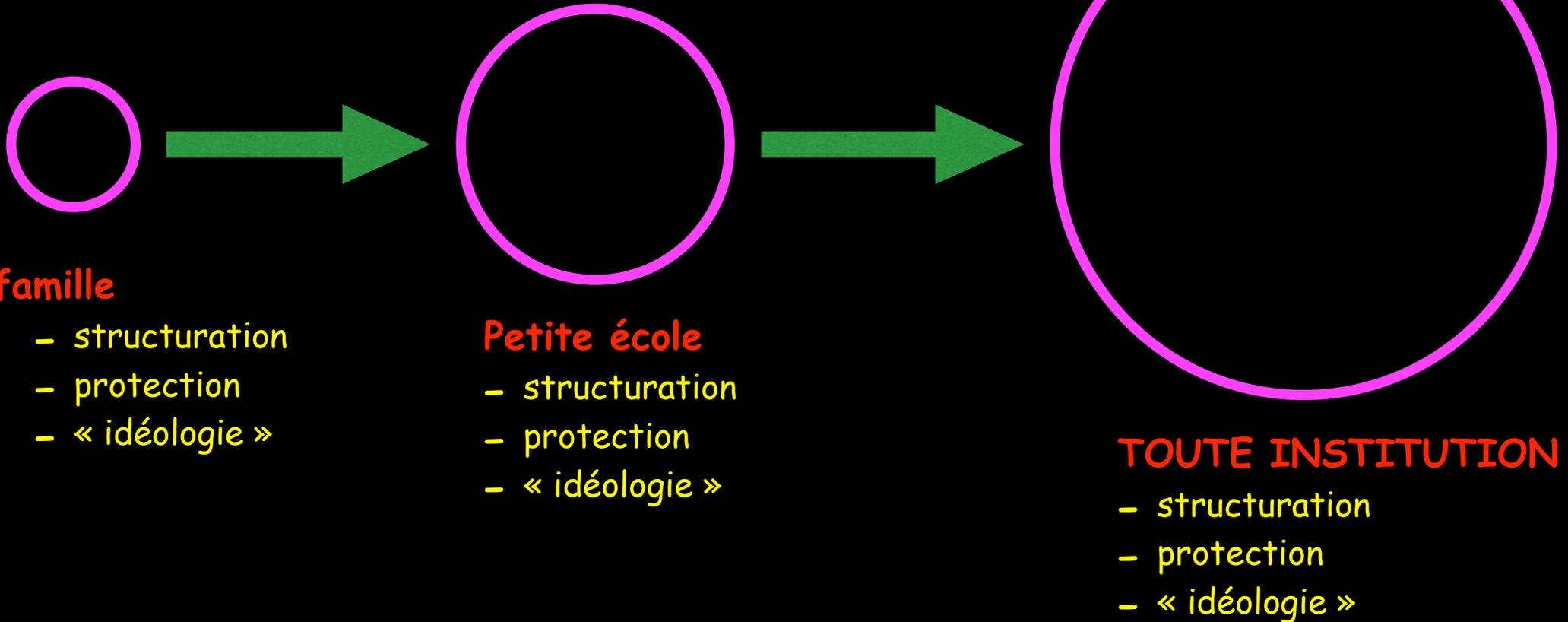


- amour / amitié
- fonctions (étayage, soutien, médiation, critique...)
- détermination familiales (projections, secrets de famille...)
- demandes & chantages

AFFECTIF

Obligations
sociales:
OÙ EST LE MOI?

« SCHÈME » D'INTÉGRATION

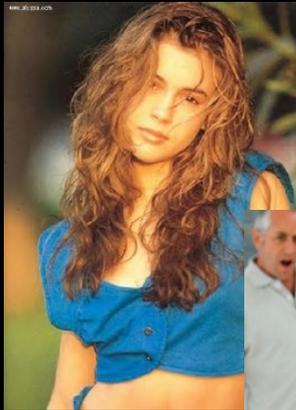


- chaque nouvelle Institution nécessite une **identification***: (emblématique / langage / rituel / « habitus »)
- * survalorisée par rapport au Monde extérieur (« Altérité »)
- où est l'identité de l'individu -le « Moi »- ?
- comment préparer le départ vers l'**ALTÉRITÉ?**

COMPORTEMENTS « RÉELS » OU « MIMÉS »



Construction de l'IDENTITÉ par IDENTIFICATIONS SUCCESSIVES (« modèles » = archétypes sociaux!)



ACCEPTATION

RISQUES:

- instrumentalisation
- perte du Moi ("objet")
- « faux self »

AVANTAGES:

- acculturation
- apprentissage
- solidarité

MOI
JE

DÉSIRS

?

LOIS

INSTITUTION

RISQUES:

- marginalisation ("sujet" caractériel)
- victimisation

AVANTAGES (???):

- personnalité « atypique »
- créativité (transgression)

REFUS

« GARDE-FOU »

• RISQUES:

- HOMÉOSTASE, « retour du même »
- résistance aux changements
- déni de la Réalité
- dévalorisation de l'Altérité
- instrumentalisation
- ... faux-self, psychose



• systèmes « pare-incestueux »

- ouverture à l'Altérité
- distance critique / « rôles »
- ÉTHIQUE
- « libre-arbitre »
- préservation des apports personnels par de nombreux échanges
- lieu/temps de ressourcement



CONCLUSION (?)

«Ne confondons pas
CHARPENTE ...



et
ÉCHAFAUDAGE!»
André Gide