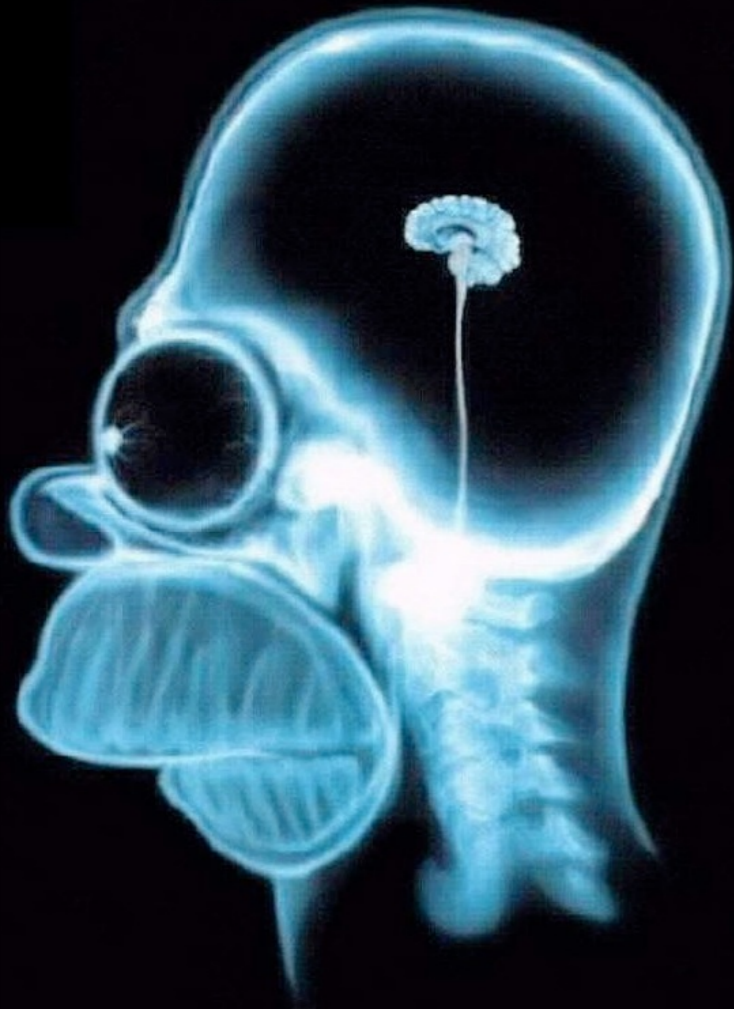


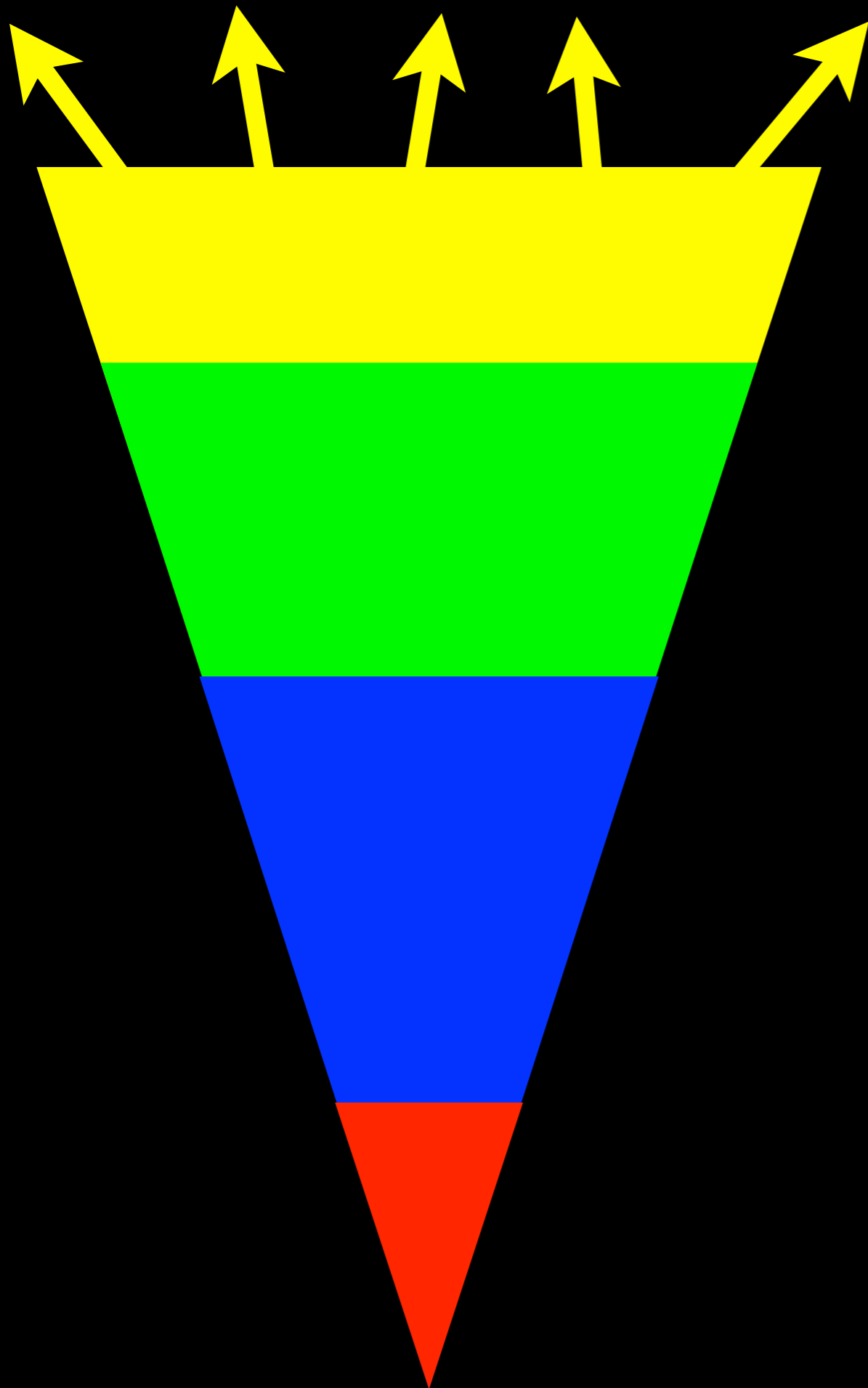
agir ?

réfléchir ?

penser ?

croire ?








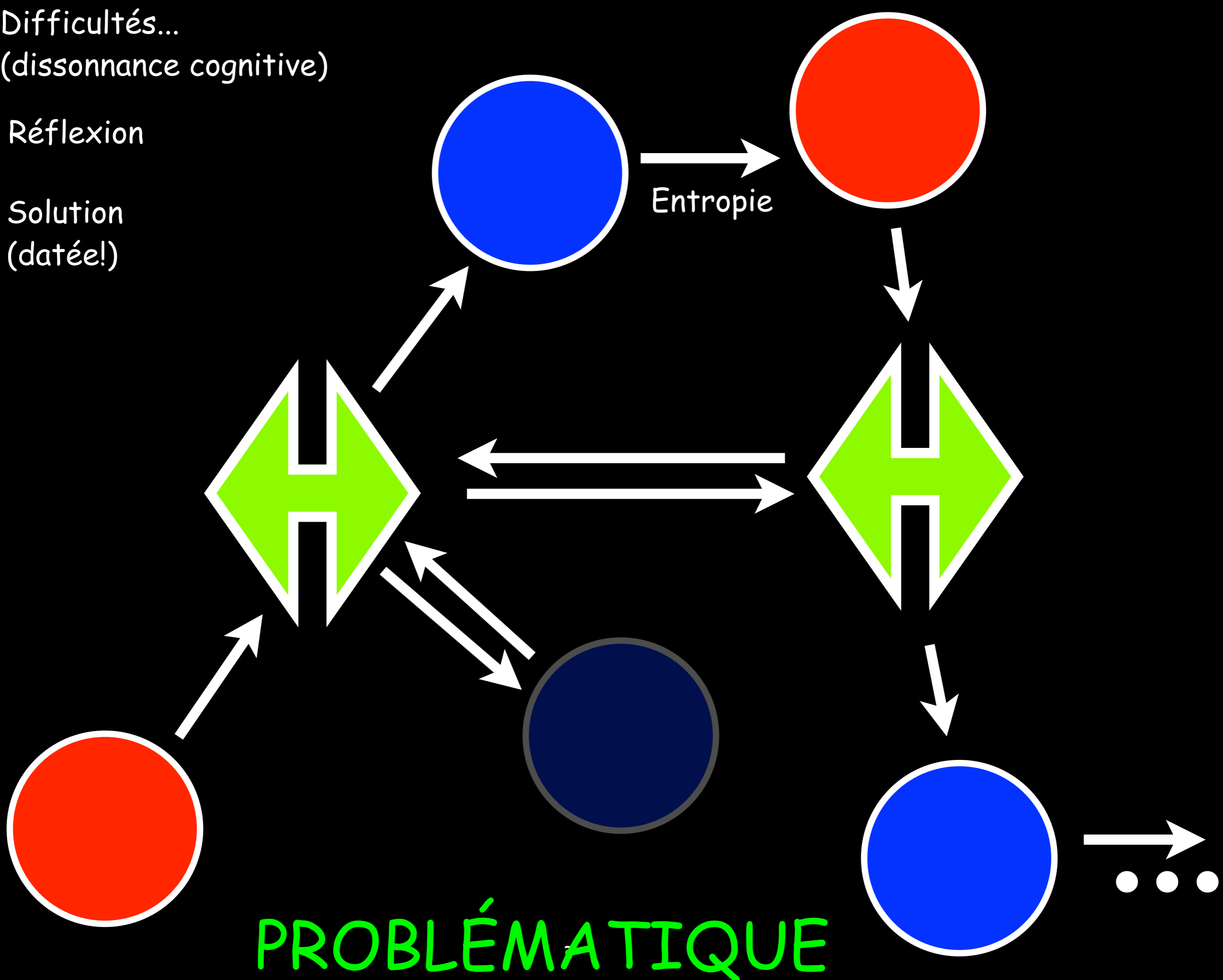
Action

Opinion, jugement

Raisonnement
Théorème
Preuve

Axiomes

-  Difficultés...
(dissonance cognitive)
-  Réflexion
-  Solution
(datée!)



PROBLÉMATIQUE

PROBLÉMATIQUE

PENSER L'OBJET (TECHNOLOGIQUE / PROTOCOLE / DISPOSITIF) COMME UNE RÉPONSE À UNE QUESTION PRÉALABLE

- réponse «datée», liée au contexte
- question antérieure repérable (liée à un Désir / à une difficulté...)

COMPARER CETTE RÉPONSE, CET OBJET À D'AUTRES SOLUTIONS QUI ONT ÉTÉ ÉCARTÉES

- résistances* scientifiques, techniques, technologiques, psychologiques, idéologiques...

RÉEXAMINER LA QUESTION INITIALE AVEC UN REGARD «VIERGE»

PROPOSER D'AUTRES RÉPONSES

- actuelles (en fonction du contexte: *)
- futures (extrapolations, pari sur un développement ...)

EXEMPLE: vélo...

- Objectif: améliorer le vélo (année 90)
- 1/ problématique insuffisante:
 - garder l'objet initial
 - l'améliorer segment par segment
 - rendement: + 8/10%
- 2/ problématique approfondie:
 - vélo = réponse « datée » (technologie, histoire, goûts, etc...) à une question initiale: transformer énergie musculaire en mouvement...
 - paramètres médicaux: puissance optimale + oxygène (posture couchée)
 - adaptation de l'objet au corps
 - rendement: + 30%
 - amélioration (carbone, etc...): + 10%



DÉBAT

- 1/ nommer:
 - Président de séance (organise et cadre les débats, favorise et distribue la parole et reformule les étapes et les conclusions)
 - Rapporteur / secrétaire
- 2/ élaborer et affiner la PROBLÉMATIQUE
- 3/ cadrer les prises de paroles (pas d'attaques ad hominem, pas de digressions,)
- 4/ formuler deux (ou plus) « thèses » (= réponses possibles à la problématique)
- 5 / élaborer des hypothèses d'application « concrète » (Idéal / Situation dégradée...)
- 6/ Conclure (+ ... prospective éventuelle)