


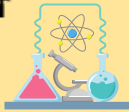


Réussir un développement construit en histoire-géographie, lettres et SVT

Document créé et conçu par Soline Bourdeverre-Veyssiere (H-G), Aude Duboé (SVT) et Camille Fleury (Lettres) - Académie de Bordeaux

 Éléments à retrouver		Histoire-géographie 	Lettres 		SVT 
			Synthèse/réponse construite	Rédaction de réflexion	
Introduction	Une phrase d'accroche	✓ Quand ? Où ? Qui ? Quoi ? Contexte...	✓ Phrase « bateau », qui n'apporte rien de nouveau mais introduit la réponse	✓	✓ La problématique est rappelée
	Explication/définition des mots clés du sujet (de quoi va-t-on parler ?)	✓		✓	
	Sujet transformé en question avec un point d'interrogation, problématique	✓	✗	✓	
	Annnonce de plan	Facultative	✗	✓	✗
Développement	Au moins 2 paragraphes	✓ 1 grande idée dans chaque paragraphe	✓ 1 idée par paragraphe	✓ Au moins 2 grandes parties. 2 idées développées par partie.	✓ L'argumentation s'appuie sur des faits (chiffres...). Les documents d'où sont extraites les informations sont précisés. Ajouter les connaissances scientifiques nécessaires à la compréhension des documents
	Explications précises et des exemples	✓ Donner des dates, des noms de lieux et de personnes, des données chiffrées, etc.	✓ Explication (avec vos propres mots) + citation (mots du texte)	✓ Une idée = formulation de l'idée + explication (avec vos propres mots) + citation (mots du texte) ou référence (titre, auteur)	
Conclusion	Réponse au sujet	✓ Une phrase réponse à la question de l'intro + une phrase d'ouverture	✗	Résumé + avis. Ouverture facultative	✓
Forme	Alinéas faits	✓	✓	✓	✓
	Saut de ligne entre intro/ développement / conclusion	✓	✓	✓	✓
	Utilisation de connecteurs logiques et mots de liaison	✓	✓	✓	✓
	Orthographe et grammaire vérifiés	✓	✓	✓	✓
	Soin écriture (pas de rature...)	✓	✓	✓	✓