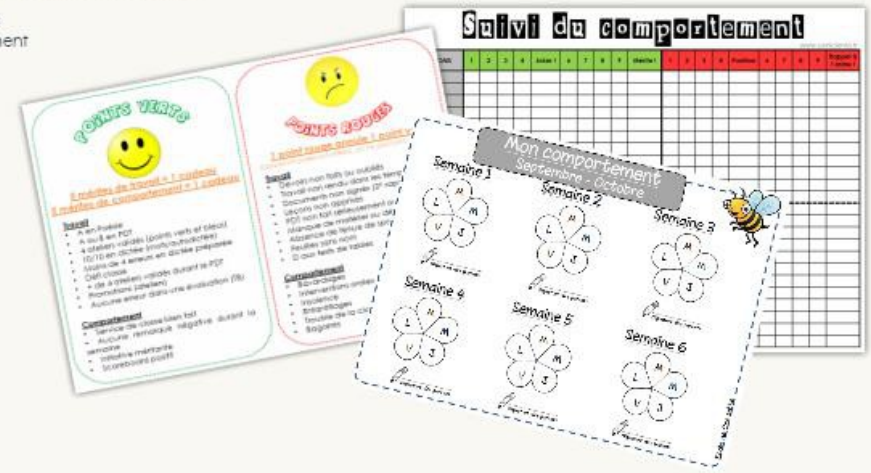
# PUNITIONS, PRIVILÈGES ET RÉCOMPENSES... Un système efficace?

Création collaborative:
S'éveiller et s'épanouir de manière raisonnée
Happee Kids
Un amour au naturel
Ensemble Naturellement




"Le jeune enfant est un être d'amour, un élan de bonté incarné qui recherche et aime avant tout le bon, et fronce les sourcils devant le mauvais.

Regardons nos enfants et rappelons-nous qu'ils sont faits de joie, d'amour et d'empathie. Ils sont fondamentalement mus par des élans altruistes, généreux, ce sont des sauveurs du monde, d'ardents défenseurs des plus démunis. Nous le savons – mais nous l'oublions.

Nous l'oublions parce que ces êtres merveilleux et lumineux entrent ensuite dans un système qui va façonner leur intelligence plastique sur un modèle individualiste et compétitif."

Celine ALVAREZ

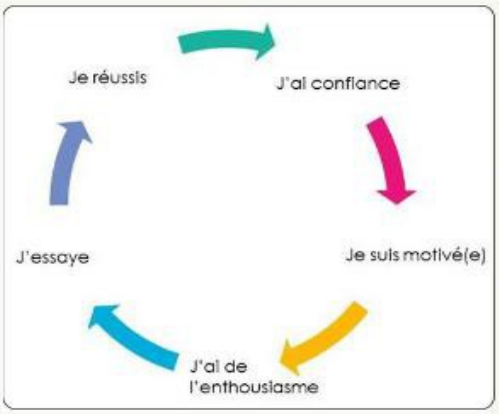
## RÔLE DE L'ÉCOLE

**INSTRUIRE**
c'est-à-dire apporter du savoir

**FORMER**
c'est-à-dire entraîner à du savoir-faire

**ÉDUQUER**
c'est-à-dire faire évoluer le savoir-être

# RECHERCHES EDUCATIVES




→ Apporter autonomie à l'enfant
→ Confiance
→ Liberté d'être
→ Connaissance de soi
→ Enthousiasme d'apprendre

Créé à partir du livre "Apprendre autrement avec la pédagogie positive"

# LES PUNITIONS

"Chaque fois que notre objectif consiste à amener une personne à adopter un comportement quelconque, il est très probable qu'elle s'y opposera, quoi que nous lui demandions et quel que soit son âge."

Marshall B. ROSENBERG

CAUSES
Fatigue
Faim
Problème avec les camarades
Stress
Incompréhension

⇒ COMPORTEMENT INAPPROPRIÉ ⇒ PUNITIONS
Pouvoir de l'adulte
Rapport de force

s'adressent aux symptomes et non aux causes

## LES EFFETS DES PUNITIONS

Peur, soumission, humiliation → Colère de l'enfant (sentiment d'injustice, incompréhension, activation des circuits du stress) → Brise la confiance et le respect → Dévalorisation « Je ne suis pas bien » « Je suis méchant » « Je suis mauvais »

Refoule ses émotions
N'apprend pas à se connaitre

Création collaborative:
S'éveiller et s'épanouir de manière raisonnée
Happee Kids
Un amour au naturel
Ensemble Naturellement

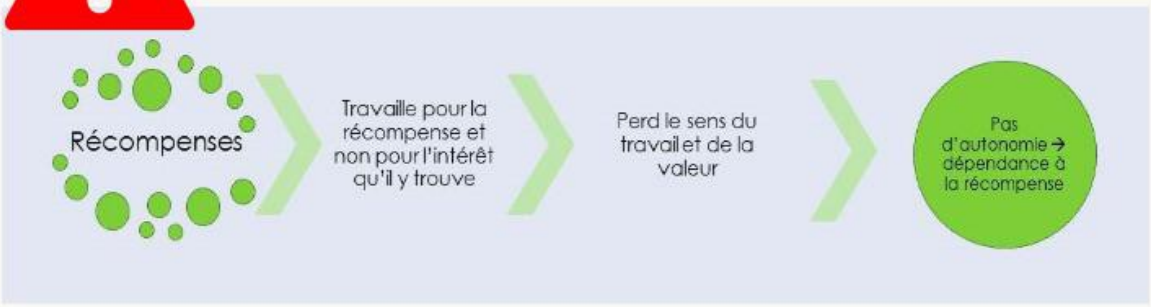
# LES RÉCOMPENSES

"Plus la motivation extrinsèque [venant de l'extérieur : la récompense] augmente, plus l'intrinsèque [profonde, venant de soi] diminue.

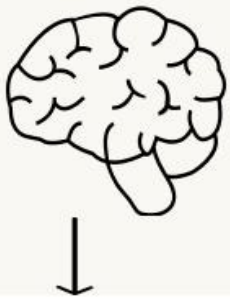
Autrement dit, plus on récompense les gens pour qu'ils effectuent une tâche, et plus ils auront tendance à se désintéresser de la tâche elle-même."

A.KOHN

PIEGE!!!




# EFFETS SUR LE CERVEAU



Atteint structures et circuits cérébraux essentiels pour le bon fonctionnement

cortex frontal, hippocampe, corps calleux, cervelet, circuit reliant le cerveau supérieur au cerveau émotionnel et archaïque

Troubles du comportement

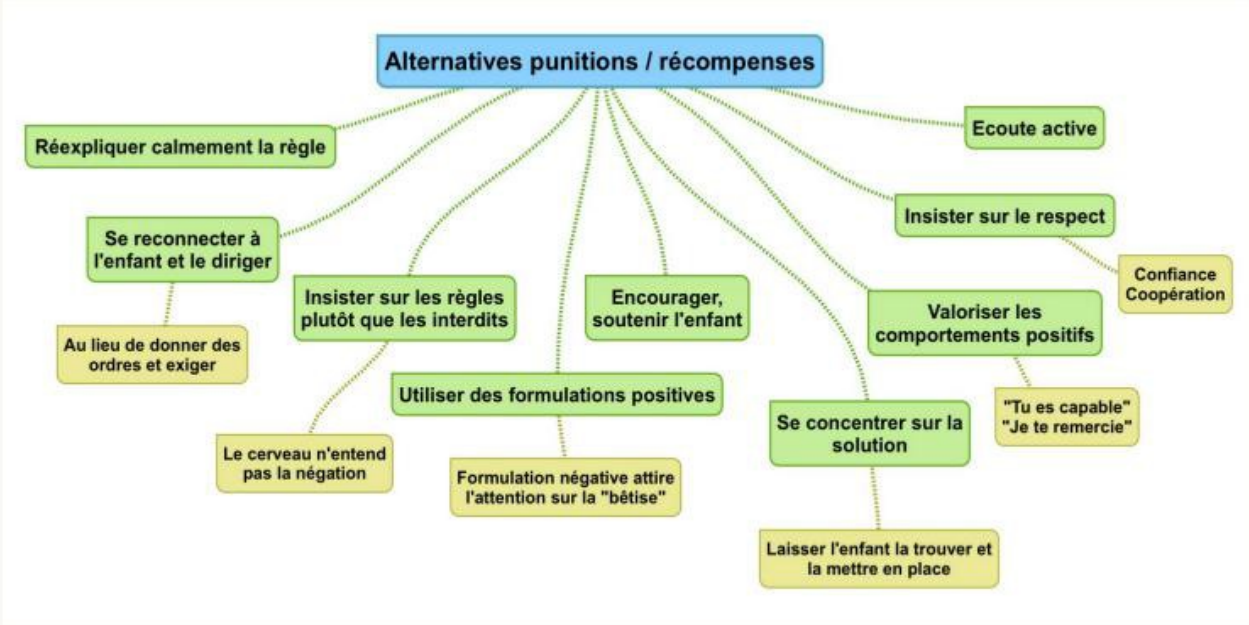
Agitation
Repli
Agressivité

Troubles du psychique

Dépression
Perte d'estime de soi
Insécurité
Anxiété

Création collaborative:
S'éveiller et s'épanouir de manière raisonnée
Happee Kids
Un amour au naturel
Ensemble Naturellement

# ALTERNATIVES - SOLUTIONS




Lectures recommandées:
Pour une enfance heureuse / Vivre Heureux avec son enfant - Catherine Gueguen
Les lois naturelles de l'enfant - Céline Alvarez
Enseignants efficaces - Thomas Gordon
Parler pour les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent - Adèle Faber Elaine Mazlish

Création collaborative:
S'éveiller et s'épanouir de manière raisonnée
Happee Kids
Un amour au naturel
Ensemble Naturellement