



Initiation à l'approche sensori-motrice selon les travaux d'André Bullinger

Formation en 2 sessions:

25, 26 et 27 novembre 2021 :

Apports théoriques

20 et 21 janvier 2022 : Travail d'analyse de vidéos apportées par les participants

Horaires : de 9 H à 12H 30 et de 13h 30 à 17h

Lieu (100% en présentiel)

Centre hospitalier de LENS (62)
99 rue de la Bassée

Formatrices :

Corinne DEBUIRE et Véronique BURY, psychomotriciennes, praticiennes de l'approche et du bilan sensorimoteur A. Bullinger, membres de l'ABSM

Prix : 990 euros pour les 5 jours de formation

Nombre de participants : entre 12 et 16 participants

Public :

Prérequis : avoir des connaissances du développement psychomoteur de l'enfant.

Personnes travaillant dans un établissement hospitalier ou médico-social ou professionnels : psychomotriciens, psychologues, ergothérapeutes, médecins, orthophonistes, puéricultrices, auxiliaires de puéricultures, éducateurs de jeunes enfants éducateurs....

Il est nécessaire d'avoir une **autorisation de filmer** pour les professionnels salariés

Pour tous renseignements et inscriptions:

contacter Marie Flipo
assistante ABSM - André Bullinger
assistante.absm@gmail.com

Dans la poursuite des travaux de Piaget et Ajuriaguerra, André Bullinger a considérablement enrichi la compréhension de l'impact des flux sensoriels sur les processus de développement globaux de la personne et de sa régulation tonico-émotionnelle.

S'appuyant sur des concepts théoriques novateurs, il a élaboré un outil d'observation du développement sensori-moteur et de ses avatars permettant une meilleure compréhension de la construction de chaque individu dans sa relation à lui-même, à autrui et face à son environnement. La découverte de ces apports théoriques viendra enrichir les référentiels cliniques des participants afin d'améliorer leur mission auprès de la population qu'ils accueillent.

Objectif général :

À la suite de cette formation, les professionnels seront capables de comprendre les concepts théoriques, de se les approprier et de les relier à leurs observations cliniques.

Objectifs pédagogiques spécifiques :

- Connaître les bases théoriques du développement sensorimoteur selon André Bullinger
- Comprendre l'importance de la sensori-motricité dans le développement
- Observer la dynamique instrumentale et développementale
- Repérer les sources de désorganisations sensori-motrices et leurs effets sur le comportement
- Élargir ses outils d'observation
- Relier les éléments théoriques aux situations cliniques sur le terrain
- Ajuster le projet de soins

Contenu :

- Historique du travail d'André Bullinger
- Étude des concepts et de certains avatars développementaux (flux sensoriels, instrumentation, régulation tonico-émotionnelle, équilibre sensorimoteur, axe de développement)

Méthodes pédagogiques :

- Exposés interactifs en plénière avec supports vidéo des formateurs
- Expérimentations pratiques
- Lecture d'articles
- Travail en petits groupes
- Analyse de vidéos des participants

Formation dispensée par l'ABSM (Association des Praticiens du Bilan sensorimoteur A. Bullinger)

<http://www.absm-andre-bullinger.com/>