

## LA TRAME DE VARIANCE

### COMMENT FAIRE EVOLUER UN JEU COLLECTIF ?

Après une première phase indispensable de découverte, il sera nécessaire de faire évoluer le jeu en fonction des objectifs d'apprentissage que l'on se fixera.

C'est le plus souvent l'observation des enfants, lors d'une situation de jeu, qui va orienter le choix des variables à faire évoluer.

Nous proposons, ci dessous, cinq directions pour faire évoluer un jeu en fonction du but recherché avec quelques exemples concrets.

LE CORPS	L'ESPACE	LE TEMPS	LE MATERIEL	L'AUTRE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conduites motrices (courir, marcher, sauter, tourner, esquiver, attraper...)</li> <li>- Position du corps (debout, assis, accroupi...)</li> <li>- Parties du corps engagées (avec une ou deux mains, avec le pied...)</li> <li>- Types d'actions (enchaîner plusieurs actions...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimensions du terrain</li> <li>- Formes du terrain</li> <li>- Zones d'évolution ou parcours à respecter</li> <li>- Refuges possibles</li> <li>- Terrains communs ou séparés</li> <li>- Intérieur ou extérieur</li> <li>- Terrains connus ou inconnus</li> <li>- Présence d'obstacles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durée du jeu (limité ou non)</li> <li>- Rythme du jeu (lent, rapide, possibilité ou non de se reposer...)</li> <li>- Mesure du temps (musique, sablier...)</li> <li>- Chronologie à respecter (histoire...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre des objets (diminution ou augmentation, avant ou pendant l'activité)</li> <li>- Variété des objets</li> <li>- Position des objets dans l'espace</li> <li>- Petits ou gros matériels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- montrer à l'autre</li> <li>- faire comme l'autre</li> <li>- faire différemment</li> <li>- à deux, avec ou contre</li> <li>- à plusieurs</li> <li>- tous ensemble</li> <li>- ...</li> </ul>