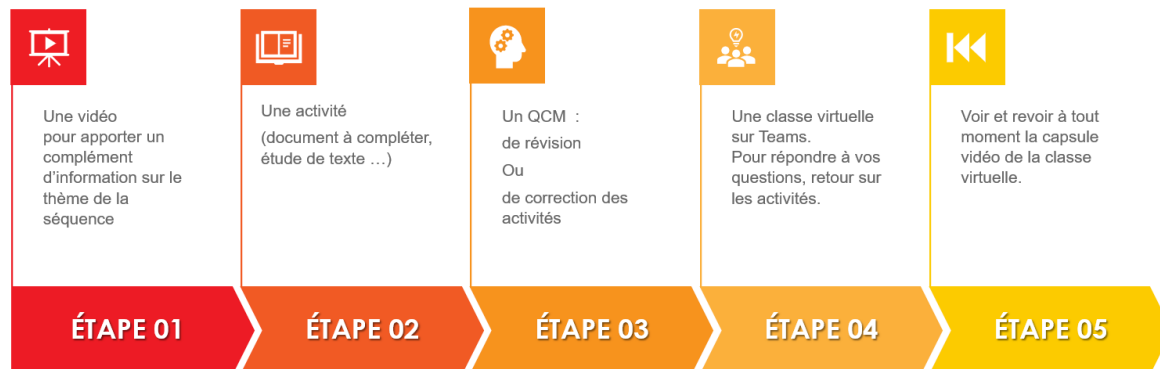


Dossier du confinement

Organisation des séances « classe à la maison » en technologie



À tout moment, si vous avez une question, direction la messagerie d'Ecole Directe.

Compétences individuelles évaluées

Compétence :

5-Mobiliser des outils numériques, 5-Environnement numérique (pix)

Critères des objectifs de l'évaluation	Auto-évaluation		NE	Non évalué
Je sais me connecter à Ecole Directe (compte personnel) ou Teams			N1	Non atteint
Le point précédent et je sais déposer un document ou faire un QCM			N2	Partiellement atteint
Le point précédent et je sais interagir avec d'autres personnes (messagerie, tchat)			N3	Objectif atteint
Le point précédent et mon dépôt est au format PDF			N4	Objectif dépassé

Compétence :

2-S'approprier des outils et des méthodes, 1-Extraire/exploiter de l'information (observation/document)

Critères des objectifs de l'évaluation	Auto-évaluation		NE	Non évalué
Je sais retrouver les documents demandés			N1	Non atteint
Je sais exploiter en partie la structuration d'un document numérique afin d'accéder avec efficacité aux informations recherchées.			N2	Partiellement atteint
Je sais exploiter totalemment la structuration d'un document numérique afin d'accéder avec efficacité aux informations recherchées.			N3	Objectif atteint
Le point précédent et je sais compléter un document avec les informations trouvées.			N4	Objectif dépassé

Observations personnelles :


Vous pouvez retrouver toutes les activités sur Ecole Directe.

Étape n°1 : Regarder la vidéo (sur lumni): <https://www.lumni.fr/video/comment-fait-on-du-tissu-avec-des-bouteilles-en-plastique>

Étape n°2 : Direction internet
http://techno-flash.com/animations/familles_materiaux/familles_materiaux.html

Étape n°3 : Répondre au questionnaire.
 Écrire une définition simple du mot matériau et citer la source (dictionnaire, site ...).

Choisir une des grandes familles de matériaux et compléter ci-dessous.

 Matériaux organiques	<p>Ce casque est construit dans un matériau de la famille des <input style="width: 150px;" type="text"/></p> <p>On y distingue deux sous-familles : <input style="width: 150px;" type="text"/> et <input style="width: 150px;" type="text"/></p> <p>L'origine des matériaux organiques naturels est soit <input style="width: 150px;" type="text"/> soit <input style="width: 150px;" type="text"/></p> <p>Le cuir et la <input style="width: 50px;" type="text"/> sont d'origine <input style="width: 150px;" type="text"/></p> <p>Le caoutchouc naturel et le bois sont d'origine <input style="width: 150px;" type="text"/></p> <p>Matériaux organiques synthétiques = les <input style="width: 150px;" type="text"/></p> <p>Ils sont synthétisés (produits) à partir du <input style="width: 150px;" type="text"/></p>
--	--

Un **assemblage** de plusieurs matériaux forme un matériau

Les **matériaux composites** ont des supérieures à celles des matériaux qui les constituent.

Ils sont utilisés dans ,

, ou .

Exemples de matériaux composites : ,


, ,

.


Les matériaux composites sont constitués de matériaux d'au moins deux des familles suivantes : ,

, .


Matériaux composites



Équipement de kayak en fibre de verre



Équipement de kayak en fibre de carbone



Poutres de béton armé

Les objets de droite sont construits avec des matériaux

Ces matériaux sont utilisés en , ,
, dans la fabrication de

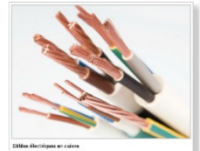
Ils sont présents dans la nature sous la forme de qui doivent être
 pour .

Un **alliage** est un de métaux .

Les alliages permettent d'obtenir des plus intéressantes.

L'acier est un de et de .

L'or, le , le et le sont quelques uns des
 métaux .

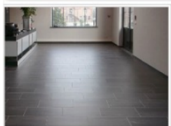


Les roches, les ou les sont des matériaux

Les roches se trouvent sur et sont formées d'un



Exemple de roches : , ,



En cuisant à température élevée de la on obtient des
 qui sont des matériaux , résistants à la
 mais



Exemple de **céramiques** : ,
,

Le verre est fait avec de l'oxyde de que l'on trouve dans
 le

Étape n°4 : Répondre au QCM (non noté) sur Ecole Directe (vous pouvez utiliser votre fiche).

Bonnes vacances



Technologie		
Niveau 6 ^{ème}	Semaine n°2	La composition d'un ordinateur



Vous pouvez retrouver toutes les activités sur Ecole Directe.

Étape n°1 : Regarder la vidéo (sur Stream) : Quels sont les composants d'un ordinateur ?

Étape n°2 : Direction internet
http://techno-flash.com/animations/unicenligne/unite_centrale.html

Étape n°3 : Répondre au questionnaire.
Quel est l'objet de cette animation ?

Comment appelle-t-on le circuit imprimé principal de l'ordinateur ?

"Le cerveau" de l'ordinateur désigne quel composant ?

Que fait ce composant ?

Quelle est l'utilité de la RAM ?

Quelle unité désigne la capacité de mémoire ?

1 kilo-octets (Ko) est égal à combien d'octets ? _____

1 méga-octet (Mo) est égal à combien de Ko ? _____

1 giga-octet (Go) est égal à combien de Mo ? _____

1 giga octet (Go) est égal à combien d'octets ? _____

Quelle est la fonction de l'alimentation ? _____

Quelle est l'utilité d'une carte d'extension ? _____

Quelle est la fonction d'un disque dur ? _____

Étape n°4 : Répondre au QCM (non noté) sur Ecole Directe (vous pouvez utiliser votre fiche)

On se retrouve le 03 mai

