

Mon fichier de français

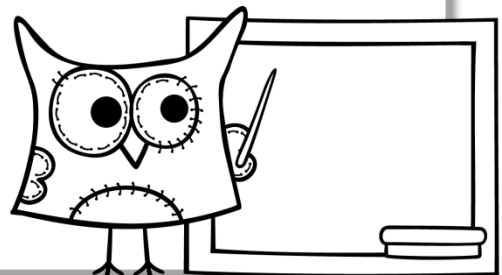
Période 1

Pendant cette période, nous travaillerons sur:

- La phrase
- La phrase négative
- La phrase interrogative
- La phrase exclamative
- Les pronoms personnels
- L'ordre alphabétique
- Les synonymes
- Les contraires
- Les mots de même famille
- Les mots étiquettes

À l'aide de ces textes:

- Loup-Rouge
- Rêve de chat
- Que mange le cochon d'Inde
- Plume, le petit lapin gris.
- La petite poule
- Zoo à la maison



Loup-Rouge

Loup-Rouge

Loup-Rouge habite dans la forêt. Il est rouge. Il est né un jour d'orage.

Son frère et sa sœur sont gris.

Le chef de la meute ne veut pas d'un loup rouge dans sa meute.

Le père et la mère de Loup-Rouge ne sont pas contents.

Loup-Rouge a un secret : s'il se cogne dans un arbre, il devient un petit garçon, s'il se cogne encore, il redevient un loup.

Jour 1

Questions de compréhension:

1. Qui est Loup-Rouge?
2. Pourquoi l'appelle-t-on ainsi?
3. Pourquoi les parents de Loup-Rouge ne sont-ils pas contents?
4. Quel est le secret de Loup-Rouge?



1. Entoure les points et colorie chaque phrase d'une couleur différente.

2. Numérote chaque ligne.

n°..... Loup-Rouge habite dans la forêt. Il est rouge. Il est né un jour
n°..... d'orage. Son frère et sa sœur sont gris. Le chef de la meute ne veut
n°..... pas d'un loup rouge dans sa meute. Le père et la mère de Loup-
n°..... Rouge ne sont pas contents. Loup-Rouge a un secret : s'il se cogne
n°..... dans un arbre, il devient un petit garçon, s'il se cogne encore, il
n°..... redevient un loup.

Dans ton cahier



3. Recopie une ou plusieurs phrases du texte.

Jour 2

collectif

1. Souligne les mots qui se prononcent différemment.

LOUVE-ROUGE

Louve-Rouge habite dans la forêt.

Louve-Rouge est rouge. Elle est née un jour d'orage.

Son frère et sa sœur sont gris.

Le chef de la meute ne veut pas d'une louve rouge dans sa meute.

Le père et la mère de Louve-Rouge ne sont pas contents.

Louve-Rouge a un secret : si elle se cogne dans un arbre, elle devient une petite fille, si elle se cogne encore, elle redevient une louve.

collecte

IL

Loup-Rouge habite dans la forêt.

ELLE

Louve-Rouge habite dans la forêt.



2. Entoure les mots de la négation.

3. Recopie les phrases à la forme affirmative.

Le chef de la meute ne veut pas d'un loup rouge dans sa meute.

Le père et la mère de Loup-Rouge ne sont pas contents

Jour 3

1. Souligne les mots qui se prononcent différemment.
2. Entoure le pronom je.

MOI, LOUVE-ROUGE

collectif

J'habite dans la forêt.

Je suis rouge. Je suis née un jour d'orage.

Mon frère et ma sœur sont gris.

Le chef de la meute ne veut pas d'une louve rouge dans sa meute.

Mon père et ma mère ne sont pas contents.

J'ai un secret : si je me cogne dans un arbre, je deviens une petite fille, si je me cogne encore, je redeviens une louve.

JE-J'

J'habite dans la forêt.

GROUPES NOMINAUX 1

son frère – mon frère

sa soeur – ma soeur

un loup – une louve

GROUPES NOMINAUX 2

un petit garçon – une petite fille

collecte

Jour 4

1. Recopie une ou plusieurs phrases du texte.

[illegible]

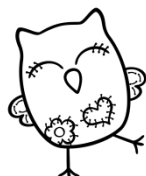
Dans ton cahier

2. Recopie dans l'ordre alphabétique.

rouge – loup – chef – meute

3. Écris trois phrases pour te présenter. Pense à la majuscule et au point.

Aide



Je suis.....

Je suis né(e).....

J'habite

Rêve de chat

Clara aime beaucoup jouer avec Noiraud, son petit chat noir. Noiraud ne peut pas se passer de Clara, il la suit partout ! Quand Clara va dans le jardin, Noiraud va dans le jardin. Quand elle va dans la maison, il va dans la maison.

Et quand Clara va dormir, que fait le petit chat noir ?

Noiraud aimerait beaucoup la suivre dans son lit. Clara aimerait beaucoup dormir avec lui. Mais, maman a dit : « Chacun dans son lit. » Alors, Clara s'endort dans son lit et Noiraud reste sur son tapis.

Tous les deux rêvent. Clara rêve à Noiraud mais à qui rêve Noiraud ?

Jour 1

Questions de compréhension:

1. Quels sont les personnages ?
2. Comment est Noiraud ?
3. Nomme les lieux où va Clara.
4. Que fait le petit chat ?
5. Où s'endort Clara ?
6. Où s'endort Noiraud ?
7. A qui peut bien rêver Noiraud ?



1. Entoure les points et colorie chaque phrase d'une couleur différente.

2. Numérote chaque ligne.

- n°..... Clara aime beaucoup jouer avec Noiraud, son petit chat noir. Noiraud ne
 n°..... peut pas se passer de Clara, il la suit partout ! Quand Clara va dans le
 n°..... jardin, Noiraud va dans le jardin. Quand elle va dans la maison, il va dans
 n°..... la maison. Et quand Clara va dormir, que fait le petit chat noir ? Noiraud
 n°..... aimerait beaucoup la suivre dans son lit. Clara aimerait beaucoup dormir
 n°..... avec lui. Mais, maman a dit : « Chacun dans son lit. » Alors, Clara s'endort
 n°..... dans son lit et Noiraud reste sur son tapis. Tous les deux rêvent. Clara
 n°..... rêve à Noiraud mais à qui rêve Noiraud ?

Dans ton cahier



3. Recopie une ou plusieurs phrases du texte.

4. Écris une phrase avec les groupes de mots suivants.
Pense à la majuscule et au point.

du petit cochon - le méchant loup - sur la maison - souffle

5. Écris à la forme négative (aide-toi de l'affiche collective):

Clara va dans le jardin.

Jour 2

1. Souligne les mots qui se prononcent différemment.

RÊVE DE CHAT

collectif

Clara et Manon aiment beaucoup jouer avec Noiraud, leur petit chat noir. Noiraud ne peut pas se passer de Clara et Manon, il les suit partout ! Quand Clara et Manon vont dans le jardin, Noiraud va dans le jardin. Quand elles vont dans la maison, il va dans la maison.

Et quand Clara et Manon vont dormir, que fait le petit chat noir ?

Noiraud aimerait beaucoup les suivre dans leur lit. Clara et Manon aimeraient beaucoup dormir avec lui. Mais Maman a dit : « Chacun dans son lit. » Alors, Clara et Manon s'endorment dans leur lit et Noiraud reste sur son tapis.

Tous les trois rêvent. Clara et Manon rêvent à Noiraud mais à qui rêve Noiraud ?

collecte

IL

Noiraud reste sur son tapis.

ELLE

Clara rêve à Noiraud.

ELLES

Clara et Manon rêvent à Noiraud.

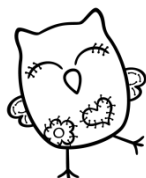
2. Transpose le texte suivant avec Sarah, en utilisant les aides.



Sarah et Julie vont au supermarché. Elles achètent des yaourts, elles donnent de la monnaie à la caissière.

[illegible]

Aide



Sarah et Julie vont → Sarah va
Elles achètent → elle achète
Elles donnent → elle donne

Jour 3

1. Souligne les mots qui se prononcent différemment.

RÊVE DE CHATTE

collectif

Clara aime beaucoup jouer avec Noirette, sa petite chatte toute noire. Noirette ne peut pas se passer de Clara, elle la suit partout ! Quand Clara va dans le jardin, Noirette va dans le jardin. Quand elle va dans la maison, elle va dans la maison.

Et quand Clara va dormir, que fait la petite chatte noire ?

Noirette aimerait beaucoup la suivre dans son lit. Clara aimerait beaucoup dormir avec elle. Mais Maman a dit : « Chacune dans son lit. » Alors, Clara s'endort dans son lit et Noirette reste sur son tapis.

Toutes les deux rêvent. Clara rêve à Noirette mais à qui rêve Noirette ?

ELLE

Noirette reste sur son tapis.

GROUPES NOMINAUX 1

Clara – Manon – Noiraud – Noirette

son lit – leur lit

son tapis

GROUPES NOMINAUX 2

son petit chat noir – leur petit chat

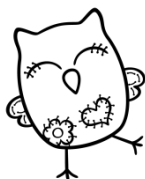
noir – sa petite chatte noire



Clara joue avec son chat. Il donne des coups de pattes mais il ne griffe jamais.

[illegible]

Aide



Son chat → sa chatte
Il → Elle

Jour 4



Dans ton cahier

1. Recopie dans l'ordre alphabétique:

patte - griffe - maison - rêve

2. Production d'écrit:

Cherche un lieu où Clara pourrait aller avec Noiraud.

Ecris une phrase pour le dire.

Explique dans une autre phrase ce que fait le chat. Ne répète pas Noiraud.

[illegible]

Grille de correction

- ☐ J'ai trouvé un lieu ☐
- ☐ Je n'ai pas répété Noiraud ☐
- ☐ J'ai pensé à la majuscule et au point. ☐



Que mange le cochon d'Inde?

Que mange le cochon d'Inde ?

Le cochon d'Inde grignote des carottes, des pommes, des choux, du pain et beaucoup de salades. Il n'aime pas le chocolat.

Le cochon d'Inde mange beaucoup. Il est gourmand. Il faut lui donner à manger peu à la fois. Il peut manger une salade aussi grosse que lui.

Le cochon d'Inde coupe ce qu'il mange avec ses petites dents de devant. Il faut qu'il use ses dents en rongant du bois sinon elles deviendraient trop longues.

On met souvent le cochon d'Inde avec les lapins.

Jour 1

Questions de compréhension:

1. De qui parle-t-on ?
2. Qu'est-ce qu'un cochon d'Inde aime manger ?
3. Pourquoi faut-il qu'il ronge du bois ?



1. Entoure les points et colorie chaque phrase d'une couleur différente.

2. Numérote chaque ligne.

- n°..... Le cochon d'Inde grignote des carottes, des pommes, des choux, du pain
 n°..... et beaucoup de salades. Il n'aime pas le chocolat. Le cochon d'Inde
 n°..... mange beaucoup. Il est gourmand. Il faut lui donner à manger peu à la
 n°..... fois. Il peut manger une salade aussi grosse que lui. Le cochon d'Inde
 n°..... coupe ce qu'il mange avec ses petites dents de devant. Il faut qu'il use
 n°..... ses dents en rongant du bois sinon elles deviendraient trop longues.
 n°..... On met souvent le cochon d'Inde avec les lapins.

- une belle fleur - le petit garçon - pour sa maman - cueille

- Les cochons d'Inde mangent beaucoup

collecte

Le cochon d'Inde mange beaucoup.

Les cochons d'Inde mangent beaucoup.



- Le chat est gourmand. Il aime le lait et la viande. Il chasse et il attrape des souris.

[illegible]

il attrape → ils attrapent

1. Souligne les mots qui se prononcent différemment.

collectif

QU'EST-CE QUE JE MANGE ?

Je grignote des carottes, des pommes, des choux, du pain et beaucoup de salades. Je n'aime pas le chocolat.

Je mange beaucoup. Je suis gourmand. Il faut me donner à manger peu à la fois. Je peux manger une salade aussi grosse que moi.

Je coupe ce que je mange avec mes petites dents de devant. Il faut que j'use mes dents en rongant du bois sinon elles deviendraient trop longues.

On me met souvent avec les lapins.

JE-J'

Je grignote des carottes.

Je mange beaucoup.

GROUPES NOMINAUX 1

des carottes, des pommes, des choux, du pain, le chocolat, une salade,
les lapins, du bois

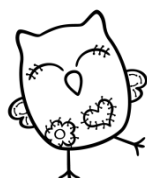
ses dents – leurs dents – mes dents

2. Transpose le texte suivant avec je.

Le chat est gourmand. Il aime le lait et la viande. Il chasse et il attrape des souris.



Aide



Il est $\rightarrow$ Je suis

Il aime → Ils aiment

Il chasse → Ils chassent

il attrape → ils attrapent

Jour 4

Dans ton cahier

1. Recopie dans l'ordre alphabétique:

chocolat - pain - carotte - fraise

2. Remplace le mot souligné par un synonyme:

Chloé remue sans arrêt.

3. Production d'écrit:



Écris deux phrases pour présenter un animal:

- ce qu'il mange.

- oú il vit.

[illegible]

Grille de correction

- ☐ J'ai présenté un animal ☐
- ☐ J'ai pensé à la majuscule et au point. ☐

Pluche, le petit lapin gris

Pluche, le petit lapin gris

Pluche est un petit lapin gris. Il habite un terrier dans un jardin près d'un pommier. De l'autre côté d'une grille, il y a une petite maison avec des enfants, leurs parents et un chien. Pluche aime bien les enfants mais il n'aime pas le chien Gilou, mais alors pas du tout !

Un matin, de bonne heure, Pluche va au jardin. Il adore la laitue pleine de rosée. Il grignote, il dévore mais il entend un bruit. Il se dresse sur ses pattes de derrière et il voit Gilou. Vite, il détale, le chien est juste derrière lui.

Il bondit dans le terrier et file vers le fond. Il se blottit contre sa maman. Sauvée !

Jour 1

Questions de compréhension:

1. Quels sont les personnages ?
2. Où habite Pluche ?
3. Où va-t-il un matin ?
4. Que fait-il au jardin ?
5. Qu'entend-il ?
6. Qui le poursuit ?
7. Réussit-il à rejoindre son terrier ?



1. Entoure les points et colorie chaque phrase d'une couleur différente.

2. Numérote chaque ligne.

- n°..... Pluche est un petit lapin gris. Il habite un terrier dans un jardin près d'un
- n°..... pommier. De l'autre côté d'une grille, il y a une petite maison avec des
- n°..... enfants, leurs parents et un chien. Pluche aime bien les enfants mais il
- n°..... n'aime pas le chien Gilou, mais alors pas du tout ! Un matin, de bonne
- n°..... heure, Pluche va au jardin. Il adore la laitue pleine de rosée. Il grignote, il
- n°..... dévore mais il entend un bruit. Il se dresse sur ses pattes de derrière et il
- n°..... voit Gilou. Vite, il détale, le chien est juste derrière lui. Il bondit dans le
- n°..... terrier et file vers le fond. Il se blottit contre sa maman. Sauvée !

Dans ton cahier



3. Recopie une phrase du texte.
4. Écris une phrase avec les groupes de mots suivants.
un dessin animé – regarde – à la télévision – je
5. Écris à la forme affirmative :
Le lapin ne voit pas Gilou

Jour 2

1. Souligne les mots qui se prononcent différemment.

PLUCHE ET PLUCHET, LES PETITS LAPINS GRIS

collectif

Pluche et Pluchet sont des petits lapins gris. Ils habitent un terrier dans un jardin près d'un pommier. De l'autre côté d'une grille, il y a une petite maison avec des enfants, leurs parents et un chien. Pluche et Pluchet aiment bien les enfants mais ils n'aiment pas le chien Gilou, mais alors pas du tout !

Un matin, de bonne heure, Pluche et Pluchet vont au jardin. Ils adorent la laitue pleine de rosée. Ils grignotent, ils dévorent mais ils entendent un bruit. Ils se dressent sur leurs pattes de derrière et ils voient Gilou. Vite, ils détalent, le chien est juste derrière eux.

Ils bondissent dans le terrier et filent vers le fond. Ils se blottissent contre leur maman. Sauvés !

collecte

IL

Il adore la laitue pleine de rosée.

Pluchet grignote, il dévore.

ILS

Ils adorent la laitue pleine de rosée.

Pluche et Pluchet grignotent, ils dévorent.

2. Transpose le texte suivant avec Léo et Lino.

Léo va à l'école. Il emporte un goûter. A la récréation, il mange sa pomme. Il adore cela.

[illegible]

Aide



Léo va → Léo et Lino vont
Il emporte → Ils emportent
Il mange → Ils mangent
Il adore → Ils adorent

Jour 3

1. Souligne les mots qui se prononcent différemment.

collectif

MOI, PLUCHE, LE PETIT LAPIN GRIS

Je suis un petit lapin gris. J'habite un terrier dans un jardin près d'un pommier. De l'autre côté d'une grille, il y a une petite maison avec des enfants, leurs parents et un chien. J'aime bien les enfants mais je n'aime pas le chien Gilou, mais alors pas du tout !

Un matin, de bonne heure, je vais au jardin. J'adore la laitue pleine de rosée. Je grignote, je dévore mais j'entends un bruit. Je me dresse sur mes pattes de derrière et je vois Gilou. Vite, je détale, le chien est juste derrière moi.

Je bondis dans le terrier et file vers le fond. Je me blottis contre ma maman.
Sauvé !

JE-J'

J'adore la laitue pleine de rosée.

Je grignote, je dévore.

GROUPES NOMINAUX 1

Pluche – Pluchet

un jardin, une grille, une maison, du bois, du pain, un pommier, le

chien, des enfants, Gilou, la laitue

sa maman – ma maman – leur maman

GROUPES NOMINAUX 2

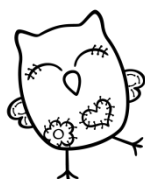
un petit lapin gris – des petits lapins gris

2. Transpose le texte suivant en parlant de toi avec Je.

Léo va à l'école. Il emporte un goûter. À la récréation, il mange sa pomme. Il adore cela

[illegible]

Aide



Léo va → Je vais
Il emporte → J'emporte
Il mange → Je mange
Il adore → J'adore

Jour 4

Dans ton cahier

1. Écris le contraire de :

vieux, facile, rapide



2. Recopie dans l'ordre alphabétique :

pomme, école, récréation, grille

3. Production d'écrit

Écris une phrase sous chaque dessin.



Grille de correction

☐ J'ai décrit les deux images.

☐

☐ J'ai pensé à la majuscule et au point.

☐

La petite poule

La petite poule

Dans la cour de la ferme, une petite poule trouve des graines. Elle rencontre ses trois amis, le cochon, le canard et le chat. Elle dit :

— Je veux planter des graines. Vous voulez bien m'aider ?

Les animaux répondent :

— Non ! Tu peux les planter toi-même. Nous ne voulons pas t'aider.

Alors la petite poule va au jardin et elle plante les graines.

Au bout de quelques mois, les graines sont devenues de grands épis de blé.

La petite poule dit au cochon, au canard et au chat :

— Je veux faucher le blé. Vous voulez bien m'aider ?

Les animaux répondent :

— Non ! Tu peux le faucher toi-même. Nous ne voulons pas t'aider.

Alors la petite poule va au jardin et elle fauche le blé.

Jour 1

Dans ton cahier

1. Recopie une ou plusieurs phrases du texte.

2. Écris des phrases avec les groupes de mots suivants.

Pense à la majuscule et au point:

la petite fille - ramasse des coquillages - avec ses parents -
sur la plage - la mer - sur le sable - dépose des coquillages

1. Souligne les mots qui se prononcent différemment.

DEUX PETITES POULES

collectif

Dans la cour de la ferme, deux petites poules trouvent des graines. Elles vont voir leurs trois amis le cochon, le canard et le chat. Elles demandent :

– Nous voulons planter des graines. Vous voulez bien nous aider ?

Les animaux répondent :

– Non ! Vous pouvez les planter vous-mêmes. Nous ne voulons pas vous aider.

Alors les petites poules vont au jardin et elles plantent les graines.

collecte

ELLE

Une petite poule trouve des graines.

Elle plante les graines.

Elle demande.

ELLES

Deux petites poules trouvent des graines.

Elles plantent les graines.

Elles demandent.

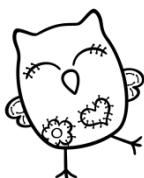


2. Transpose le texte suivant avec Les petites poules :

La petite poule creuse un sillon. Elle plante des graines. Elle les arrose.

[illegible]

Aide



la petite poule creuse → les petites poules creusent

elle plante → elles plantent

elle les arrose → elles les arrosent

1. Souligne les mots qui se prononcent différemment.

DEUX PETITES POULES

collectif

Au bout de quelques mois, les graines sont devenues de grands épis de blé. Les petites poules demandent au cochon, au canard et au chat :

– Nous voulons faucher le blé. Vous voulez bien nous aider ?

Les animaux répondent :

– Non ! Vous pouvez le faucher vous-mêmes. Nous ne voulons pas vous aider.

Alors les petites poules vont au jardin et elles fauchent le blé.

collecte

GROUPES NOMINAUX 1

des graines – les graines

le cochon, le canard, le chat, la cour, la

ferme, les animaux, le blé

GROUPES NOMINAUX 2

la petite poule – les petites poules

2. Transpose le texte suivant avec la petite fille.

Les petites filles vont au jardin. Elles creusent un trou et elles sèment des graines.

[illegible]

Aide



elles vont → elle va
elles creusent → elle creuse

Dans ton cahier

1. Recopie dans l'ordre alphabétique :

glace, renard, graine, cochon

2. Trouve un mot de la même famille que:

ratissier, balayer, b cher, aspirer



- ### 3. Production d'écrit:

Écris une phrase pour résumer comment se termine l'histoire de la petite poule.

[illegible]

Grille de correction

- ❑ J'ai résumé la fin de l'histoire.

○

- ❑ J'ai pensé à la majuscule et au point.

○

Zoo à la maison

Zoo à la maison

Dans la maison, Natacha
a un petit chat.

Dans la maison, Marjolaine
n'a pas de baleines.

Dans la maison, Magali
a des canaris.

Dans la maison, Odile
n'a pas de crocodiles.

Dans la maison, Martin
a des lapins.

Dans la maison, Julie
n'a pas de souris.

Et toi, dans la maison,
as-tu un hérisson,
des canetons, un chaton,
des dindons ou un ourson ?

Jour 1

collecte

GROUPES NOMINAUX 1

Julie – Martin

des canaris, un hérisson, des canetons, un
chaton, des dindons, un ourson

Synthèse 1: la pronominalisation

Dans ton cahier

1. Récris les phrases en remplaçant les groupes de mots en gras par *il* ou *elle* :

Le chat guette l'oiseau.
Dans la cour, **un enfant** joue aux billes.
La mer est agitée.
L'arbre a perdu ses feuilles.
Cette maison est grande.

2. Récris les phrases en remplaçant les groupes de mots en gras par *ils* ou *elles* :

Des grandes herbes poussent dans mon chemin.
Les hommes sont à la recherche de nourriture.
De gros nuages noirs couvrent le ciel.
Les étoiles brillent.
Des oiseaux picorent les grains de maïs.

3. Récris les phrases en remplaçant les groupes de mots en gras par *il* ou *ils* :

Dans notre rue, **le facteur** passe à neuf heures.
Les trois petits cochons attendent le loup.
Le loup arrive.
Des poissons rouges nagent dans le bassin.
Le train arrive dans la gare.

4. Récris les phrases en remplaçant les groupes de mots en gras par *elle* ou *elles* :

Les danseuses entrent en scène.
Les feuilles tombent.
L'école est fermée.
Mes chaussures sont neuves.
La nuit, la lune luit.

Dans ton cahier

5. Récris les phrases en remplaçant les groupes de mots en gras par *il, ils, elle, elles* :

Le clown entre sur la piste, le clown trébuche, le clown tombe.

Nathalie s'approche du bord de piscine, Nathalie plonge et Nathalie nage.

La galette roule, roule ; la galette parle au renard et la galette est croquée.

Les enfants arrivent à l'école, les enfants retrouvent leurs camarades, les enfants jouent et les enfants rentrent en classe.

Les tortues avancent doucement, les tortues portent leur maison sur leur dos.

6. Récris les phrases en les complétant avec *il, ils, elle, elles* :

Thomas mange un bonbon. Maintenant, a soif.

La voiture ne roule plus, est en panne.

Le vent souffle, arrache les arbres.

Les livres sont anciens, sont déchirés.

Les deux fillettes parlent sans arrêt, sont bavardes.

Dans ton cahier

7. Récris la phrase en remplaçant les pronoms en gras par des groupes de mots :

Elle chante une chanson.

Il ronge un os.

Elles sont fanées.

Ils aiment le lait.

8. Récris la phrase en remplaçant les groupes de mots en gras par un pronom.

Les deux chattes ronronnent sur le fauteuil.

Les oiseaux volent au-dessus de la mare et se posent sur les roseaux.

Le cycliste roule trop vite.

La voiture est neuve.

9. Complète avec *il, ils, elle, elles* :

Au printemps, les tulipes poussent. fleurissent.

Mon pull est bleu. est neuf.

Ta voiture est grise. a un grand coffre.

Les camions sont nombreux. Souvent, roulent trop vite.